



第一单元 长度单位

- 1、常用的长度单位：米、厘米。
- 2、测量较短物体通常用厘米作单位，测量较长物体通常用米作单位。
- 3、测量物体长度的方法：将物体的左端对准直尺的“0”刻度，看物体的右端对着直尺上的刻度是几，这个物体的长度就是几厘米。
- 4、米和厘米的关系：1米=100厘米 100厘米=1米
- 5、线段(1)线段的特点：①线段是直的；②线段有两个端点；③线段有长有短，是可以量出长度的。
(2)画线段的方法：先用笔对准尺子的“0”刻度，在它的上面点一个点，再对准要画到的长度的厘米刻度，在它的上面也点一个点，然后把这两个点连起来，写出线段的长度。

第二单元 100 以内数的加法和减法

一、两位数加两位数

- 1、两位数加两位数不进位加法的计算法则：把相同数位对齐列竖式，在把相同数位上的数相加。
- 2、两位数加两位数进位加法的计算法则：①相同数位对齐；②从个位加起；③个位满十向十位进1。
- 3、笔算两位数加两位数时，相同数位要对齐，从个位加起，个位满十要向十位进“1”，十位上的数相加时，不要遗漏进上来的“1”。
- 4、和 = 加数 + 加数

二、两位数减两位数

- 1、两位数减两位数不退位减的笔算：相同数位对齐列竖式，再把相同数位上的数相减。
- 2、两位数减两位数退位减的笔算法则：①相同数位对齐；②从个位减起；③个位不够减，从十位退1，在个位上加10再减。
- 3、笔算两位数减两位数时，相同数位要对齐，从个位减起，个位不够减，从十位退1，个位加10再减，十位计算时要先减去退走的1再算。
- 4、差=被减数-减数

三、解决问题（应用题）

- 1、步骤：①先读题 ②列横式，写结果，千万别忘记写单位（单位为：多少或者几后面的那个字或词）③作答。



2、求“一个已知数”比“另一个已知数”多多少、少多少？用减法计算。用“比”字两边的较大数减去较小数。

3、比一个数多几、少几，求这个数的问题。先通过关键句分析，“比”字前面是大数还是小数，“比”字后面是大数还是小数，问题里面要求大数还是小数，求大数用加法，求小数用减法。

4、关于提问题的题目，可以这样提问：

①……和……一共……？

②……比……多多少 / 几……？

③……比……少多少 / 几……？

第三单元 角的初步认识

1、角：像红领巾、三角板、钟面、等实物上都有大大小小不同的角。

2、角各部分的名称：一个角有一个顶点，两条边。

3、角的特点：①一个顶点，两条边（两边是直的）；②它的两条边是射线不是线段；③射线就是只有一个端点，不能测量出长度。

4、用直尺画角的方法：画角时先确定一个点，用直尺向不同的方向画两条线，就画成一个角。

5、角的大小与两条边的长短无关，只和两条边叉开（或张开）的大小有关。

6、角的两边张得越大，角就越大。

7、三角板上的3个角中，有1个是直角。正方形、长方形都有4个角，都是直角。红领巾上有一个钝角。

第四单元 1、乘法的含义

乘法是求几个相同加数连加的和的简便算法。如：计算： $2+2+2=6$ ，用乘法算就是： $2\times 3=6$ 或 $3\times 2=6$

2、乘法算式的写法和读法

(1) 乘法算式的读法。读乘法算式时，要按照算式顺序来读。如： $6\times 3=18$ 读作：“6 乘 3 等于 18”。

(2) 乘法算式中各部分的名称及实际表示的意义：在乘法算式里，乘号前面的数和乘号后面的数都叫做“乘数”；等号后面的得数叫做“积”。

3、乘法算式所表示的意义：求几个相同加数的和，用乘法计算比较简单。一道乘法算式表示的就是几个相同加数连加的和。如： 4×5



表示 5 个 4 相加或 4 个 5 相加。

乘法：乘数 \times 乘数=积

5、看图，写乘加、乘减算式时：

乘加：先把相同的部分用乘法表示，再加上不相同的部分。

乘减：先把每一份都算成相同的，写成乘法，然后再把多算进去的减去。

第八单元 数学广角

知识要点归纳：

- 1、在排列和组合中，要按一定的顺序进行，才不会选重或选漏。
- 2、数字的组合；衣服的搭配；握手；怎样付钱；推理、猜测。



资料大礼包

课件、教案、习题、试卷
重点、难点、考点全都有
而且还是电子版

打开微信扫一扫即可领取

不想每次到处找资料？建议关注上面公众号。

张老师微信

微信全天在线,你有任何问题都可以加我。免费为你解答在学习、教育,上的各种难题。

朋友圈每天都会更新习题、试卷、知识点汇总资料。很多老师和孩子爸妈都在关注。

你若能来,我会更高兴。

微信扫一扫添加好友



一辈子,一件事。
专研小学教育。