



小学二年级上册语文词语专项训练题

| 一、纟 | 合下列带 | 点的字章 | 先择』 | 三确的读 | 音打上" | √"。 | | |
|-----|--------|---------|------|--------------|--------------|--------|---------|-------|
| 1、中 | (zhōng | zhòng)∠ | 午,小 | 鸟被猎人 | .打中(zh | ōng zł | nòng)了。 | |
| 2、房 | 屋被洪水 | 〈淹没(| mò | méi),彳 | 艮多人都? | t (mò | méi)有家 | 京。 |
| 3、小 | 红奔(bē | en bèn |) 跑 | 去电影院 | 毛 嫦娥奔 | (bēn | bèn) 月的 | J电影。 |
| 4、我 | 们要分(| (fēn fè | èn)清 | 卜 楚,西 | 瓜生长需要 | 要哪些差 | 养分(fēn | fèn). |
| 5、我 | 觉(jiào | jué) | 得中华 | 午睡觉(| jiào jué |) 很暖和 | 旬。 | |
| | | | | | | | | |
| 二、比 | 七一比, | 再组词。 | • | | | | | |
| 运 (|) | 宙 | (|) | 飘 (|) | 织(|) |
| 远 (|) | 油 | (|) | 漂 (|) | 识(|) |
| 杯 (|) | 倒 | (|) | 灭(|) | 技(|) |
| 还 (|) | 到 | (|) | 灾(|) | 枝(|) |
| 放(|) | 植 | (|) | 心(|) | 晒(|) |
| 纺(|) | 值 | (|) | 必(|) | 西(|) |
| | | | | | | | | |
| 三、 | 线能把下 | 面的词词 | 吾补充 | ご完整。 | | | | |
| 各(|)各(|) | (|)(|)闪闪 | (|)丽神(|) |
| 메 (|) (|)天 | 自 | () | 自() | (|)流不(| () |
| (|)影(|) 踪 | 四 | () | 为(|) (|) 苦 (|)天 |
| (|) 娲 (|) 天 | (|) (|) 飞船 | 精(|)填(| () |





| 人造 () () | () 空母(|) ()() 斜月 |
|------------|------------|-------------|
| 四、照样子,写一写。 | | |
| 例:一张张白纸 | | |
| 一颗颗 | 一棵棵 | 一块块 |
| 一把把 | 一只只 | 一片片 |
| 写一写: | | |
| ABB 式: | | |
| AABB 式: | | |
| ABAC 式: | | |
| 练一练: | | |
| 宽阔()广场 | 紧紧() | 抓住 |
| 兴奋()说 | 机灵() | 小鸟 |
| 漂亮的 () | 有趣的(|) |
| 轻轻地() | 认真地(|) |
| 填一填: | | |
| ()高()爽 | ()高()淡 | 百()盛()() |
| 河()美 春(|)花() (|)林()染 |
| ()色()人 | ()丽()奇 | 柳()花() |
| ()心()意 | ()光()色 | ()神()主 |
| ()上()下 | () 牛() 毛 | ()话()说 |
| ()心()意 | ()方()计 | ()全()美 |

 \rightarrow (





)看

)

| 二、词语接龙。 | | |
|------------|-------------------|--------|
| 父亲→亲人→人生→(| $) \rightarrow ($ |) -> (|

 $\mathbb{A} \to () \to () \to ()$

→ ()

球拍→ () → () → () → () → ()

雪花→ () → () → () → ()

 欢庆-()-()-()-()

 -()-()-()

三、写出下列词语的反义词。

 美() 爱() 真诚() 冷漠()

 贫() 冷() 饥寒() 索取()

 长() 正() 复杂() 容易()

 进() 快() 危险() 寒冷()

 正() 买() 破坏() 得到()





四、查字典 , 填空。

| 要查的字 | 音节 | 音序 | 部首 | 除去部首 | 有几画 | 组词 | ग ् |
|---------------|-------|------|-------------|-------|------|-----|----------------|
| 颗 | | | | | | | |
| 暖 | | | | | | | |
| 穿 | | | | | | | |
| 影 | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 五、在括号 | 号里填上。 | 合适的词 | 词语。 | | | | |
| (|)的图画 | j (| |)的波浪 | (|) | 的火把 |
| () | 的人们 | (| |)的脸颊 | (|) | 的山峰 |
| () | 的云海 | (| |)的景色 | (|)自 | 的岩石 |
| () | 的微笑 | (| |)的日子 | (|)自 | 的问候 |
| () | 地操纵 | (| · |)地回答 | (|) | 地观看 |
| () | 地完成 | (| |)的跑步 | ÷ (|) | 地拥抱 |
| | | | | | | | |
| 一、 把下面 | 面的句子 | 补充完整 | 隆,并在 | 括号里加上 | 标点符号 | • | |
| 1. 北京真_ | | 阿() | 我多么 | 【想 | | (|) |
| 2 萛 | Ę | (|): | 我 | | (|) |
| 3 | | | | | | _吗(|) |
| 4 | | | | | | _阳(|) |
| | | | | | | | |
| 6 | 俛 | | | | | (|) |





| 7 | 为什么 |
|-----------------|--------------------------------|
| | |
| 句子語 | 部分 |
| 读句 ⁻ | 子,再照样子写一写。 |
| 例 1: | <u>李小青</u> 是 <u>我们班的劳动委员</u> 。 |
| | 我们班的劳动委员是李小青。 |
| | 陈明是我的好朋友。 |
| | • |
| 反问句 | 句改为陈述句 |
| 例 2: | 叶子上的虫还用治? —→叶子上的虫不用治。 |
| | 有几个虫子怕什么? —→有几个虫子不可怕。 |
| 自己的 | 的衣服还要妈妈洗? |
| | ° |
| 这点/ | 小伤怕什么? |
| | |
| 把句 | 子写具体,补充"怎么样地" |
| 例 3: | 小猴子爬上葡萄架。 |
| | 小猴子 <u>迫不及待地</u> 爬上葡萄架。 |
| | 小猴子吃起葡萄来。 |
| | 小猴子 <u>大口大口地</u> 吃起葡萄来。 |
| | 李老师笑了。 |
| | |





打比方(比喻句)

| 例 4: | 湖水像一面镜子。 |
|--------------|-----------------------|
| | 山石像一只正要起跳的青蛙。 |
| | 。 |
| •••• | ····就······ |
| 例 5: | 我一抬头就看见天。 |
| | 妈妈一。 |
| | 一 |
| 把字位 | 句、被字句 |
| 例 6: | 太阳会把浅水洼里的水蒸干。 |
| | 浅水洼里的水会被太阳蒸干。 |
| | 他把小鱼扔进大海里。 |
| | 。 |
| 例 7: | 嫦娥奔月是神话故事,女娲补天也是神话故事。 |
| | 人造卫星能飞上太空,宇宙飞船也能飞上太空。 |
| | 我是小学生,也。 |
| | ,小明也爱劳动。 |
| | ,也 |
| 例 8: | 花坛真漂亮啊!我要把它拍下来。 |
| | 北京真啊!我多么想。 |
| | 。 |

例 9: 我要给窗前的小树画一个红红的太阳。





| | 我要给树上的小鸟画许多好吃的谷粒。 |
|-------|-----------------------------------|
| | 我要给。 |
| 疑问句 | 7 |
| 例 10: | 你把绿铅笔借给我用一用行吗? |
| | |
| | 吗? |
| 请求的 |]话 |
| 例 11: | 现在可以把你的绿铅笔借给我了吧。 |
| | |
| 如果… | ·····就······ |
| 例 12: | 如果你愿意和好,就放一只风筝吧! |
| | 如果,我们就。 |
| 如果你 | 、。 |
| 春 | 天到了,公园里的景色真美丽。草地上长出碧绿的小草,像铺 |
| 上了绿 | 地毯。花盆里的花都开了,有红的,黄的,白的,紫的,暗红 |
| 的,十 | ·分好看。 |
| 1、 | 、这段话共有句。 |
| | 、用"——"画出表示花的颜色和草的颜色的词。 |
| | 、这段话写公园的景色很美丽。主要写了地上的和花盆 十分好看。 |
| 小 | 树苗,排队走, |
| 绿 | 化祖国忙不休。 |
| 走 | ·到马路站两旁, |





| N频·课件·习题·试卷 | 而安史罗电丁 | 成可加我城市好及 🔳 |
|------------------|---------------------------------|------------|
| 撑起绿伞在街头。 | | |
| 走到田野站风口, | | |
| 挡住风沙保丰收。 | | |
| 走到沙漠站稳脚, | | |
| 沙漠一片绿油油。 | | |
| 走到荒山安下家, | | |
| 座座荒山穿绿衣。 | | |
| 1 、小树苗走到、 | | |
| o | | |
| 2、用"——"画出小树苗为人们做 | 女了哪些好事。 | |
| | | |
| | $\stackrel{-}{\rightharpoonup}$ | |
| 我家有一只小花猫。 | | |
| 小花猫的一双小耳朵直竖着,一双 | 圆溜溜的眼睛 | 它的嘴边有八根 |
| 子 又细又长又硬 我知道那是用 | 来量老鼠洞口大 | 小的 |
| 小井独入良上港了芸一港 四一港 | 始共分 日右川 | 众爪 |

胡

小花猫全身长满了黄一道,黑一道的花纹。只有四个爪子是日色的, 上面长着五个像鱼钩一样的小爪,走起路来没有一点声音。

它还有一条长长的尾巴, 总是来回摆动。

白天, 小花猫总是爱睡觉, 嘴里还不停地打呼噜。一到晚上, 它就 这儿走走, 那儿看看, 好象在侦察老鼠的活动。

我非常喜欢这只可爱的小花猫。

1、给第二自然段加上标点符号。

| 2、小花猫的尾巴是 | ,眼睛是 | , | 胡子 |
|-----------|------|---|----|
| 0 | | | |

| 3、 | 写小花猫颜色的词语有: | |
|----|-------------|--|
| • | | |

猫的舌头上有肉刺,它经常用舌头理理身上的毛。狗的舌头在天 热时总是伸出来,帮助散发身体中的热量。啄木鸟的舌头是细长的, 能把害虫从洞里钩出来吃掉。动物的舌头是多么奇妙啊!





| 1 、这段话有句。 | |
|--------------------|-------------------|
| 2、这段话写了、 | 、三种动物的的 |
| 作用。 | |
| 3、请用"——"画出啄木鸟舌多 | 人的作用 。 |
| | |
| | 五. |
| 从前,有两个将军,他们一起 | 去买盾牌。做盾牌的人拿起一个盾 |
| 牌给他们看。站在盾牌左边的将军 | 三看了说:"这个金盾牌很好!"站在 |
| 右边的将军说:"你错了,这是个领 | 银盾牌。"这两个将军就这样争论起 |
| 来。做盾牌的人说:"你们都错了。 | 这个盾牌一面是金的,一面是银 |
| 的。你们只看一面,怎么能不错呢 | ₹? " |
| 1、短文共有句,用"- | ——"把第6句画出来。 |
| 2、站在盾牌左边的将军认为: | 是盾牌,而站在右边的认为 |
| 是 盾牌,他们都 了 | |

3、这篇短文告诉我们的道理是:







资料大礼包

课件、教案、习题、试卷 重点、难点、考点全都有 而且还是电子版

打开微信扫一扫即可领取

不想每次到处找资料?建议关注上面公众号。

张老师微信

微信全天在线, 你有任何 问题都可以加我。免费为你解 答在学习、教育, 上的各种 难题。

朋友圈每天都会更新习 题、试卷、知识点汇总资料。 很多老师和孩子爸妈都在关 注。

你若能来,我会更高兴。

微信扫一扫添加好友



一辈子,一件事。 专研小学教育。

资料电脑下载地址: www.duopin.cn