



二年级上册阅读练习题

橘子

今天，爸爸从水果店买来一筐橘子，我随手拿了一个，便仔细观察起来。橘子是扁圆形的，像我的拳头一样大小，橘子皮是橘黄色的。皮有疙瘩，远看就像一盏小灯笼。剥开橘子皮，一股橘子特有的清香味扑鼻而来。橘子皮里是白色的筋络，像给橘子瓣披上了白色的纱衣。橘子瓣是月牙形的，像弯弯的月亮，许多橘子瓣像几个好兄弟围坐在一起。掰一瓣放进嘴里，果汁四溢，滋润了喉咙，流进肚子里，甜透了心窝，叫人越吃越爱吃。

- 1、橘子是扁圆形就像（ ）。橘子皮里的白皮筋络就像（ ）。橘子瓣就像（ ）。
- 2、“我”是按照从（ ）到（ ）的顺序来观察的。
- 3、用“——”画出描写橘子外形特点的句子。
- 4、用“……”画出写橘子味道好的句子。

（二）

蚂蚁整天辛勤的劳动，没有一个偷懒的。它们很团结，见了面就相互摇着触角打招呼。我很喜欢它们，有时候捉虫子给它们吃。

- 1、这段话中的“它们”指的是_____。
- 2、“我”喜欢它们的原因：一是它们_____；
二是它们_____。
- 3、“我”喜欢它们表现在：_____。

湖 水

白天，它是一面明亮的镜子，照着随风飘荡的垂柳和阳光下盛开的鲜花，照着小飞机一样的蓝蜻蜓，还有那翩翩起舞的花蝴蝶……

夜晚，它变成一个浴盆，小星星们到这里来洗澡，“哗啦，哗啦！”看，他们洗得多么干净，笑得多么痛快……

- 1、找一找，填一填。
() 的鲜花 () 的垂柳
() 的蓝蜻蜓 () 的花蝴蝶
- 2、短文告诉我们白天湖水是 _____，夜晚又变成_____。
- 3、你见过湖水吗？在你的眼中，湖水还像什么？

小花猫

小花猫真可爱！它圆圆的脑袋上竖着两只尖尖的小耳朵。大头下面一双细长的眼睛眯成了一条线，大概（g i）它正在睡觉吧！再看那又黑又长的眼睫（ji）毛直直地搭在粉红色的小脸蛋上，更显出它的妩（wǔ）媚（mi）。微微上翘（qiao）的小红鼻子此时好像发出“呼噜呼噜”的打鼾（han）声。俊（jn）俏（qiao）的三瓣嘴稍稍向上张开，好像告诉人们，它正在做着甜美的梦哩！

- 1、这篇短文有__句话。短文写出了小花猫_____时候_____的样子。
- 2、短文细致地描写了小花猫的_____、_____、_____、_____和_____。
- 3、照样子写词。又黑又长_____、_____、_____、_____。

秋 天

秋天到了，菊花开了。有红的，有黄的，有紫的，还有白的，美丽极了！

秋天到了，果子熟了。黄澄澄的梨，红通通的苹果，亮晶晶的葡萄。一阵凉风吹来，果儿点头，散发出香味儿。

- 1、短文有（ ）个自然段。第（ ）自然段写秋天到了，菊花开了。第（ ）自然段写秋天到了，果子熟了。
- 2、填上合适的词。
() 的菊花 () 的苹果 () 的梨
() 的果子 () 的葡萄 () 的香味
- 3、把文中表示颜色的词语写下来。_____

我的家乡有一个美丽的湖，名叫天鹅湖。据说许多年以前，曾经有一群天鹅在这里生活，因此而得名。

湖呈圆形，湖水清可见底，碧得发亮。湖的四周有茂密的树木。其中最引人注目的是垂(cuí chuí)柳，在微风的吹动下，柳条迎(yíng yín)风起舞。湖水映衬出柳姑娘的身影十分秀美。树下是一片嫩绿(lǜ lǜ)的草地，草地



上开着红的、黄的、蓝的小花。湖上有一座美丽的小桥，把天鹅湖打扮得更加美丽。

- 1、给短文加个题目：_____
- 2、保留（ ）里正确的读音，划去不正确的。
- 3、第2段先写了湖水（ ）、（ ），再写湖的四周有（ ），接着写树下有（ ）和（ ），最后写湖上有（ ）。
- 4、短文的主要意思是（ ）
A、讲了天鹅湖的美丽的景色。 B、讲了家乡的天鹅湖里什么都没有。 C、讲了天鹅湖四周的景色。
- 5、上面的短文中，你最喜欢哪些词、句，请你摘抄下来。
词：（至少写三个）_____
- 句：（至少写二句）_____

小白鸽

小白鸽头上的羽毛又密又短，摸一摸，滑溜溜的。背上的羽毛厚厚实实，层层叠叠。肚子上的羽毛蓬松柔软，很像弹过的棉絮，摸起来热乎乎的。它的翅膀和尾巴上长着有长又硬的羽毛，能像折扇一样张开。

- 1、这段话有（ ）句。2分
- 2、小作者从（ ）、（ ）、（ ）、（ ）、（ ）五个方面写出了小白鸽全身羽毛的不同特点。
- 3、仿写词语。2分
又密又短（ ）（ ）（ ）厚厚实实（ ）（ ）（ ）
- 4、写反义词。2分 柔软——（ ） 张开——（ ）

早晨，森林里散发出阵阵清香。树缝中间透进来的阳光有红的，有紫的，组成了各种颜色的光带。一只只小松鼠从这棵树跳到那棵树上。树上的露水沙沙地滴落下来。树上的几只黄莺叫得那么脆，那么响。

1. 这段共有（ ）句话，写了早晨（ ）的景色。（2分）
2. 表示颜色的词语有（ ）、（ ）。（2分）
3. 从这段话中找出动作的词填在括号里。（3分）
松鼠（ ） 露水（ ） 黄莺（ ）

白鸡

我最喜欢那只白鸡。它周身的羽毛洁白无瑕(xiá)，头上的鸡冠(guān)血一样红，像戴(dài)着一顶小红帽。它那黄色的小嘴尖尖的，略(luè)微(wēi)带点钩(gōu)。它还有一双金黄色的脚。白袍(páo)、红帽、小黄鞋搭(dā)配(pèi)在一起，你说它漂亮不漂亮？

- 1、短文中的“白袍”指的是_____；“红帽”指的是_____；“小黄鞋”指的是_____。（6分）
- 2、因为那只白鸡_____，所(suǒ)以“我”最喜欢它。（2分）
- 3、从文中找出合适的词语填空
（ ）的羽毛 （ ）的小嘴 （ ）的脚

快乐在哪里

一群蚂蚁在屋外忙来忙去，小公鸡歪(wāi)着头问：“小蚂蚁，你们快乐吗？”蚂蚁回答：“我们过冬的粮食快要备齐了，很快乐。”

两只燕子在屋檐(yán)下做窝，她们不停地来回衔(xián)泥，小公鸡昂(áng)头问：“燕子姐姐，你们快乐吗？”燕子说：“我们马上就有了自己的家，很快乐。”

- 小公鸡问梅花鹿阿姨：“梅花鹿阿姨，大家都很快快乐，快乐是什么呢？”
梅花鹿阿姨说：“孩子，快乐是需要自己寻找的，快乐来源于生活中的每一件事，快乐在每个人的心里。”
1. 短文共有（ ）个自然段，文中的小动物有：（ ）、（ ）、（ ）、（ ）。2. 读了短文，我知道“昂头”的意思是：（ ）（2分）
 3. 我会照样子写词语。（2分）
忙来忙去（ ）（ ）（ ）
 4. 用“——”划出文中小公鸡说的话。（2分）
 5. 读了短文，我知道快乐在（ ）。

蓝蓝的天空飘着几朵白云。山谷里，一条小溪静静地流着。远处，有一片绿色的竹林。竹林边开放着一朵朵花花绿绿的野花。这里的空气多么新鲜，这里的风景多么美丽！



- 1、这节共有()句话。第()句总结了这节的主要内容。
- 2、文中描写颜色的词语有()、()和()。
- 3、文中描写动作的词语有()、()和()。
- 4、仿照“花花绿绿”写两个相同结构的词()、()。

静静的河边，是鸭子的家。昏黄的灯光下，鸭子也会做梦？方方的池塘，是鱼虾的家。清澈的水底下，他们也会睡觉？像冰淇淋的小壳，是蜗牛的家。到远方拜访朋友，他不用离开家。像帐篷的天空，是白云的家，飞到西，飞到东，他都在自己的家。

- 1、鸭子的家在()，鱼虾的家在()，蜗牛的家在()，白云的家在()。
- 2、我会照样子写
(1) 高高的大树，是小鸟的家。()是()的家。
(2) 像绿地毯似的的草地，是蝈蝈的家。()是()。

秋姑娘

蝈蝈儿还叫得起劲，知了的嗓子已哑了，大家盼呀盼呀，秋姑娘终于来啦！她从高高的蓝天上，和大雁一起飞下来。在高粱地里，舞动着燃烧的火把。在豆子地里，摇响了一串串豆铃铛。在果园里，亲着一个个苹果脸。在枫树上，飘起一面面小红旗——秋姑娘走遍了我们的家乡，她的脚印是黄的、红的，每一个脚印里，都盛满了我们的欢笑。

- 1、本文共有()句话。
- 2、从_____、_____这两个词语中，我看出了蝈蝈和知了都在盼望秋天的到来。
- 3、秋姑娘走遍了我们的家乡，她到过_____，她到过_____她到过_____，她还到过_____。
- 4、用“____”划出秋姑娘动作的词。

春天的田野真美啊！柳树发芽了。桃树开了花。青青的小草悄悄地从泥土里钻出来，地上像插遍了密密的松针。金黄的油菜花，引得蜜蜂来回地飞舞。

- 1、这段话主要写了_____的景色。
- 2、这段话中表示颜色的词有_____、_____。
- 3、把这段话中比喻的句子划出来。

葡萄园里葡萄架一个接一个，架上覆(fù)盖着绿茵(yīn)茵的叶片，就像长长的凉棚。架下挂着各种颜色的葡萄，青的、绿的、红的、深紫的、玫瑰色的、墨色的、白色的……好像走进了一幅五彩缤纷的图画。这里盛产国际市场最受欢迎的中国绿珍珠 马奶子 玫瑰 喀(kā)什(shí)喀尔(ér)以及琐(suǒ)琐等葡萄

- 1、找出描写颜色的词，写在横线上。_____
- 2、“葡萄架一个接一个”是指园里葡萄架的数量()，“五彩缤纷”是说葡萄的()各种各样。
- 3、用“____”画出文中的一个比喻句，并填空。
这句话把_____比作_____。
- 4、给这段话的结尾部分加上标点符号。

春天真的来了，小草从地里钻出来，绿绿的，满地都是。桃树已经开出粉红色的花，微风吹来，飘来一股香气。几只小鸟歇在树枝上叽叽喳喳地叫着，好像在欢迎我们在找春天。

1. 填一填。(3分)
()的小草 ()的桃花 ()的春天
2. 短文中描写的景物有_____、_____、_____。(3分)
3. 大诗人白居易有一句古诗赞美了小草有旺盛的生命力，请你写下来：
_____。(3分)

周总理身穿对襟白褂，咖啡色长裤，头上包着一条水红色的头巾，笑容满面地来到人群中。他接过一只象脚鼓，敲着欢乐的鼓点，踩着凤凰花铺成的“地毯”，同傣族人民一起跳舞。



1. 这段话共有_____句。(1分)
2. 表示颜色的词有：_____、_____、_____。(3分)
3. 第一句话写()。(2分)
①周总理的外貌 ②周总理的想法
4. 这段话写()。(2分)
①傣族人民欢迎敬爱的周总理。
②周总理同傣族人民一起跳舞。

翠鸟颜色非常鲜艳。头上的羽毛像橄榄色的头巾，绣满了翠绿色的花纹。背上的羽毛像浅绿色的外衣，腹部的羽毛像赤褐色的衬衫。

1. 这段话共有()句，是围绕第()句话来写的。(3分)
2. 这段话描写了翠鸟_____、_____、_____的羽毛，是按_____的顺序写的。(4分)
3. 描写颜色的词有_____、_____、_____、_____。(4分)

泉水一点一点地滴在一块大石头上，石头对泉水说：“你这样软弱，别来碰我。”泉水说：“你说我软弱吗？我还想在你身上打出一个洞来呢！”石头笑着说：“你真有这样的本领？那么你就来吧！”泉水说道：“好，你看着吧！”它一点一点地滴，滴了一年又一年。过了几十年，真的把石头打出一个洞。

1. 这个故事写了_____和_____的对话。(2分)
2. 用“_____”画石头看不起泉水的句子。(3分)
3. 用“_____”画出泉水坚持努力的句子。(3分)
4. 这个故事告诉我们一个道理()。(3分)
A. 不要骄傲，不要讽刺别人。
B. 不要看不起力量小的人。
C. 微小的力量积蓄起来就是伟大的力量。

猫的舌头上有肉刺，它经常用舌头梳理身上的毛。狗的舌头在天热时总是伸出来，帮助散发身体中的热量。啄木鸟的舌头是细长的，能把害虫从洞里钩出来吃掉。动物的舌头是多么奇妙啊！

1. 这段话共有()句，写了_____、_____、_____三种动物_____的作用。(5分)
2. 狗的舌头能_____，猫的舌头能_____，啄木鸟的舌头能_____。

翠鸟

翠鸟喜欢停在水边的苇秆(gān gǎn)上，一双红色的小爪(zhǎo zhuǎ)紧紧地抓住苇秆。它颜色非常鲜艳。头上的羽毛像橄榄色的头巾，绣满了翠绿色的花纹，背上的羽毛像浅翠色的外衣。腹部的羽毛像赤褐色的衬衫。

它小巧玲(líng lín)珑，一双透亮灵活的眼睛下面，长着一张细长的嘴。

1. 划去括号里不正确的读音：
2. 这一节共有_____句话，主要写了_____。
第二句写翠鸟羽毛的颜色_____。第三句写翠鸟头上的羽毛是_____。
第四句写_____。第五句写_____。
3. 文中翠鸟眼睛的特点是_____、_____。嘴的特点是_____。这样写出了翠鸟_____的特点。

北京有许多又宽又长的柏油马路。道路两旁，绿树成阴，鲜花盛开。北京新建了许多立交桥。立交桥的四周有绿毯似的草坪和拼成图案的花坛。各种车辆在桥上桥下来来往往，川流不息。

1. 这一段话共有()句话。(2分)
2. 第一句讲北京有许多_____。(2分)
3. 文中说明车多、人多的两个词语是_____、_____。
4. 照样子写词语。(2分)



又宽又长 _____

早晨，森林里散发出阵阵清香。树缝中间透进来的阳光有红的，有紫的，组成了各种颜色的光带。一只只小松鼠从这棵树跳到那棵树上。树上的露水沙沙地滴落下来。树上的几只黄莺叫得那么脆，那么响。

1. 这段共有 () 句话，写了早晨 () 的景色。
2. 表示颜色的词语有 () 、() 。
3. 从这段话中找出动作的词填在括号里。松鼠() 露水() 黄莺()

夏天

初夏，石榴花开了。远看，那红色的花朵像一簇簇火焰。近看，一朵朵石榴花像一个个小喇叭。淡黄色的花蕊在风中摇动，就像一群仙女在翩翩起舞。

- 1、这段话共有 () 句。
- 2、用横线划出第 2、3 两句句子。
- 3、石榴花在() 开放。它的花蕊是() 的， 花朵是() 的。
- 4、我喜欢石榴花是因为() 。
- 5、石榴花很多，从 () 、() 等词可以看出。

伞

姑姑给冬冬找来一把小阳伞。这把小阳伞可漂亮啦！天蓝色的尼龙伞面，上面印着一只只五颜六色的气球。伞架子亮晶晶的可以照得见人。最好看的是伞柄。伞柄是个戴着气行员帽子的小姑娘的手，小姑娘正朝人笑呢！

- 1、第 _____ 句写伞面很美。第 _____ 句写伞架子很亮。第 6 句写 _____。
- 2、从文中找出一对近义词。 () —— ()
- 3、简要说明小阳伞的样子。

伞面： _____
伞架子： _____
伞柄： _____

晚饭后，我和姐姐正在门口乘凉。忽然飞来一只大蜻蜓，落在一棵小树上，我悄悄地跑去，把它捉住。大蜻蜓真漂亮！两只眼珠像小玻璃球，亮晶晶的。一对红翅膀不住地扇着。我真喜欢它，就拿着玩起来。

姐姐看见了，大声喊：“快把它放了，它是益虫！”我听了姐姐的话，想到益虫的好处，就把它放了。

- 1、给带点的字选择正确的音节，对的打“——”。
蜻蜓 (qīn qīng) 扇着 (shān shàn)
乘凉 (niáng liáng) 捉住 (zhuō zuō)
- 2、写出与下面词语意思相近的词语。
漂亮—— () 喜欢—— ()
- 3、用“——”画出描写蜻蜓外形的句子。
- 4、读读短文中的这个句子“两只眼珠像小玻璃球，亮晶晶的。”这是把蜻蜓的 _____ 比作 _____。
- 5、我非常喜欢大蜻蜓，为什么又把它放了？

信天翁

在我国南海的西沙群岛上，住着成百上千种海鸟。

数量最多的是白鸟。这种白色的鸟最爱吃鱼，它们成群地在海面上寻找鱼群，傍晚才飞回海岛。

最大的海鸟叫信天翁。它的一只翅膀就有两张课桌那么长。它常常张开翅膀在海上飞，能飞好几百里才停下



来。

- 1、这篇短文有_____小节。第三小节有_____句话。
- 2、这段话主要讲西沙群岛上_____海鸟。其中最多的是_____，最大的是_____。
- 3、“成百上千”的意思是_____。
- 4、用“_____”划出文中具体写信天翁很大的句子

爱玩的太阳娃娃

天上的太阳娃娃喜欢吹白云玩儿。

瞧，她把嘴巴鼓得(圆圆 园园)的，朝着身边的云吹呀，吹呀，吹出了一对长(cháng zhǎng)耳朵，一条短尾巴，一个胖肚子，一个圆脑瓜。哈，她把那朵白云改成一只小白兔啦！

太阳娃娃一边在天上跑，一边吹，把这朵白云吹成荷花，把那朵白云吹成白雪公主……她越吹越开心，一不小心把一朵白云吹进海里去了，自己也一起滚进大海中。

啊，她在海里把(那 哪)朵白云吹成了一朵漂(piāo piào)亮的白浪花。

1. 选择括号中正确的词或读音，用“√”表示。
2. 短文共有_____个自然段，第二自然段有_____句话。
3. 太阳娃娃喜欢吹白云玩，她把白云吹成了_____、_____、_____和_____。
4. “漂亮”的近义词是_____，反义词是_____。
5. 找出短文中写小白兔样子的词语，用横线画下来。

金鱼

鱼池中的金鱼各种各样，有圆头的，有大眼的，也有尾巴像花朵的。颜色也不少，有金色、黑色、白色，也有白色和金色相间的，很好看。

它们非常活泼，常在水里游，有时互相追逐，有时一起游戏，加上色彩美丽，真令人喜爱。

- 1、短文有()段话。
- 2、文中的金鱼有()种颜色。
- 3、金鱼的形状有()的，有()的，也有()的。
- 4、你最喜欢的金鱼是()。

画画

星期天下午，我坐在阳台上画画。

我先用绿色的水彩笔在纸上画了一片森林。森林碧绿碧绿的，树木长得非常茂密。我又在森林的上方，画上湛蓝的天空。天空中还飘荡着一朵朵洁白的云。接着，我在森林里画了几只小鸟，黄黄的羽毛，尖尖的嘴巴，很有趣。

最后，我给图画取了个名字：《小鸟的家》。

- 1、短文一共有()个自然段，第二自然段有()句话。
- 2、我在白纸上画了()、()、()和()。
- 3、用“—”画出文中表示颜色的词语。
- 4、照样子写词语：

碧绿碧绿 () () ()

小明病了

小明病了，直叫肚子疼。妈妈带他去医院看病。

医生问小明吃了脏东西没有，小明摇摇头。医生看了看他的手，发现他的手很脏，指甲也很长，说：“用脏手拿东西吃会生病的。”

小明记住医生的话，做到经常洗手、剪指甲，成了一个讲卫生的孩子。

- 1、短文有_____小节，第一节有_____句话，讲小明_____，妈妈带他去_____第二节讲小明生病的原因是_____。
2. 小明是好孩子吗？为什么？



小白兔

小白兔长着一身雪白的毛，像个白雪球。它的耳朵长长的，总是竖得高高的。它的三瓣嘴就像一个小小的三角形。它有一对像宝石一样的红眼睛，一眨一眨，好可爱。小白兔尾巴短短的，只有小指头那么长，真是兔子尾巴长不了。

小白兔爱吃白菜、青草，更爱吃胡萝卜。白兔吃胡萝卜最有意思。它一口一口地撕咬着，小胡须也一翘一翘的。一对红眼睛盯着人看，好像怕人抢了似的。

小白兔胆子很小，很怕生人，如果离它近一点，它就马上离开，跑到别的地方去。

1、短文共有()自然段。

2、第()自然段写小白兔吃食。

3、填上合适的量词

一()毛 一()三角形

一()宝石 一()眼睛

一()树枝 一()白菜

4、小白兔身子_____，耳朵_____，嘴巴_____，尾巴_____，_____真可爱。



资料大礼包

课件、教案、习题、试卷
重点、难点、考点全都有
而且还是电子版

打开微信扫一扫即可领取

不想每次到处找资料？建议关注上面公众号。

张老师微信

微信全天在线,你有任何问题都可以加我。免费为你解答在学习、教育,上的各种难题。

朋友圈每天都会更新习题、试卷、知识点汇总资料。很多老师和孩子爸妈都在关注。

你若能来,我会更高兴。

微信扫一扫添加好友



一辈子,一件事。
专研小学教育。

资料电脑下载地址: www.duopin.cn