



1. _____

我家乡有一个美丽的湖，名叫天鹅湖。据说许多年以前，曾经有一群天鹅在这里栖息生活。因此而得（dé de）名。

湖呈圆形，湖水清可见底，碧绿发亮。湖的四周有茂密的树木。其中最引人注目的是垂（chuí chuī）柳，在微风的吹（cuī chuī）动下，柳条迎风起舞。湖水映衬出柳姑娘的身影十分秀美。树下是一片嫩（nèn nùn）绿的草地，草地上开着红的、黄的、蓝的小花。湖面上有一座美丽的小桥，把天鹅湖打扮得更加美丽。

哦，天鹅湖，故乡的湖，我爱你！

（1）给短文加个题目。

（3）段2中哪个词语能说明湖水很清？

（4）第二自然段先写了湖水_____、_____。再写湖的四周有_____，接着写树下有_____和_____，最后写湖上有_____。

（5）填上合适的词。

（ ）的湖水

（ ）的树木

（ ）的草地

（ ）的小桥

（6）划去短文中画线字不正确读音。

（7）选择正确答案，打上“√”

1 短文主要讲了天鹅湖的美丽景色（ ）

2 短文主要讲了家乡的天鹅湖里都有什么。（ ）

3 短文主要讲了天鹅湖四周的景色。（ ）

2. 时光老人和流浪汉

一个流浪汉呜呜地哭着。时光老人问：“你是谁？为什么哭？”流浪汉说 我少年时代玩玻璃球 青年时代玩纸牌 中年时代打麻将 家产都败光啦 如今我一无所有 我真后悔呀

时光老师看他哭得可怜，试探地问：“假如你能返老还童……”

“返老还童？”流浪汉抬头将老人打量一番，“扑通”一声跪下，苦苦哀求，“假如再给我一个青春，我一定从头学起，做一个勤奋好学的人！”“好吧！”时光老人说完便消失了。

惊呆了的流浪汉低头一看，自己已变成一个十来岁的少年，肩上还背着书包呢。

他想起自己刚才说的话，便向熟悉的一所小学走去。路上，看到



几个孩子正在玩玻璃球，他就觉得手痒了，也挤进去玩了起来。他仍然按老样子生活，玩纸牌，打麻将……到了老年，他又懊悔地哭了起来。正巧又碰到时光老人。他“扑通”一声跪下，乞(qǐ)求时光老人再给他一个青春。“我做了一件蠢(chǔn)事！”时光老人冷笑着：“给你再多的青春，你也不会得到真正的生命。”

1、用“√”选出带点字正确的读音。(4分)

返老还童(huán hái) 打量(liàng liáng)

背着书包(bēi bèi) 勤奋(qín qing)

2、给第1自然段中缺少标点符号的地方加上标点符号。(4分)

3、给下列词语写出近义词(4分)

消失() 哀求()

4、“笑”有许多种，请你再写出几种不同的“笑”来。(4分)

例如：冷笑

5、联系上下文，理解下列词语的意思(6分)

懊悔(àohuǐ):

返老还童:

6、仔细阅读短文，回答问题。

想一想时光老人为什么说我做了一件蠢事，刚开始流浪汉哀求时光老人时，时光老人为什么让他返老还童？

7、写出一句古语，说明要珍惜时光、从小努力学习的。

8、读了这篇短文，你想对那个流浪汉说些什么？

3. 熊妈妈收菜

菜园里的蔬(shū)菜长大了，熊妈妈带着小熊去收菜。

它们走到萝(luó)卜地里，熊妈妈拔(bā)了一个大萝卜。小熊就要吃萝卜的叶子。熊妈妈说：“别吃叶子，要吃它的根，你记住，萝卜的根最好吃。”

它们走到白菜地里，熊妈妈拔了一棵白菜。小熊就要吃白菜的根。熊妈妈说：“你记住，白菜的根不好吃，它的叶子才好吃呢！”



它们走到西红柿地里，小熊要吃西红柿的叶子。熊妈妈说：“你记住，西红柿的叶子不能吃，要吃它的果实。”

小熊对妈妈说：“妈妈，今天我学到这么多知识，真高兴！”

- 1、短文共有（ ）个自然段。
- 2、用横线把熊妈妈说的话画了下来。
- 3、短文中写了几种蔬菜？它们是

4、小熊学到了什么知识？

5、你还知道哪些这方面的知识，请写下来，不会写的字用拼音。

4. 乌鸦和百灵鸟

乌鸦真不明白，百灵鸟为什么能够（gou）唱出那么动听的歌来。人们一谈起百灵鸟，都会称赞它。

乌鸦想：我要是能像百灵鸟那样，有一副天生的嗓（sang）子，那该有多好啊！乌鸦实在想不出什么好办法，只好去找百灵鸟请教，求百灵鸟帮它达到目的。

百灵鸟告诉乌鸦：“要想有一副好嗓子，唱出美妙（miao）动听的歌声，得每天清早起得早早的，不管春夏秋冬都要坚持（chi）练习，这样长期不断（duan）地练下去，一定会获得成功。

乌鸦还没听完百灵鸟的话，就飞快地飞走了。

害怕困难的人，什么也不会得到。

- 1、短文一共有（ ）个自然段。
- 2、怎样才能有一副好嗓子？百灵鸟怎么说的，在短文中画下来。
- 3、乌鸦练成好嗓子了吗？为什么？

4、这篇短文告诉我们一个什么道理？把这句话找出来，抄在横线上。

5. 画眉

画眉，全身羽毛金褐色，颈部和背部有暗褐色条纹，腹部白花花一片，眼睛四周画了一条白色眉线，依依可人。

翠鸟，碧绿的羽毛，点缀（zhuì）着蓝色和金色，羽毛的颜色特



别美丽。

鸟儿不仅羽毛美丽，它们还有许多美德。

你看：大雁飞行时队形次序都有一定规矩。大雁打头，幼雁居中，老雁压阵，头雁在前紧拍翅膀，使气流上升，为的是让幼雁靠气流滑翔，飞起来省力。从雁群身上，我们看到了尊老爱幼的美德，看到了集体的力量。

1. 作者抓住鸟儿羽毛的（ ）来写出画眉和翠鸟的美丽。
2. 请给短文最后一段空白处填上标点。
3. 短文介绍了_____、_____和_____三种鸟。
4. 请仿照“白花花”一词的形式，再写两个表示颜色的词语

_____、_____。

5. 朗读下面的句子要用什么语气呢？请你打对勾选择。

欢快

赞美

从雁群身上，我们看到了尊老爱幼的美德，看到了集体的力量。

6. 你最喜欢短文里的哪种鸟？为什么？

6. 盘古开天地

有一天，盘古忽然醒了。他见周围一片漆黑，就抡起大斧头，朝眼前的黑暗猛劈过去。只听一声巨响，混沌一片的东西渐渐分开了。轻而清的东西，缓缓上升，变成了天；重而浊的东西，慢慢下沉，变成了地。

1. 这段话是从课文《 》中选出来的，这是一个神话故事，我还读过别的神话故事，有《 》。

2. 我发现这段话中有很多意思相反的词，你能找出来吗？

() — () () — () () — ()

3. 形容速度很慢的词语有很多，文中就有两个，你能够找出来吗？() ()

4. 盘古用他的整个身体创造了美丽的宇宙。他的双眼变成了()和()；他的肌肤，变成了辽阔的()，他的血液变成了奔流不息的()……

5. 怀着感恩的心，你想对盘古说什么？（2分）

7. 小蚂蚁



一只(zhī zhǐ)蚂蚁偶然爬上了一幅地图。一位男孩看见了,惊喜地欢呼:“哈!小蚂蚁登上了珠穆朗玛峰!”“哟!小蚂蚁越过太平洋啦!”小蚂蚁听了很(满意 得意),心想:“啊!”

地球上最高的山和最大的洋都被我(征服 打败)了,我多伟大!得(dé děi)赶快回去,向伙伴们(荣耀炫 耀)一番!”于是,他调(tiáo diào)头向大树下的巢里爬去。不想,归途中他不知被什么挡住了去路,好不容易爬到一半,一阵风又吹得他腾空而起,piāoluò()在一片汪洋之中。

幸好,又被那位男孩看见了,那孩子一面伸过一根枯枝,带他tuō()险,一面叹息道:“唉,真kělián(),连这么个小土堆和小水洼都过不去!”小蚂蚁一面喘气,一面疑惑不解:“什么?连小土堆和小水洼都过不去?我不是战胜过最高的山和最大的洋么?”面对赞颂,需要的不是陶醉,而是深思:自己是否名副其实?

- 1、给带点的多音字选择正确的读音,打“√”。
- 2、读第2自然段,在括号里选择恰当的词语,打“√”。
- 3、读第3自然段的拼音,把词语写在括号里。
- 4、用波浪线画出小男孩说的话。

8. 有趣的小刺猬

刺猬是一种有趣的小动物。它的身体活像一只老鼠,只是比老鼠大多了。它的头尖尖的,眼睛和耳朵很小,牙齿非常锋利,门牙特别长。刺猬的四(肢 枝)很短,跑起来很快。它的爪子像老鹰的爪子那么锐利,那么有力。除了腹部,刺猬浑身长满了像钢针一样的硬刺,又短又密。遇到强敌时,它就把身体蜷(quán juǎn)成一团,成为一个可怕的刺球,连凶猛的野猪也拿它没有办法。刺猬不仅用硬刺(保护 保卫)自己,还用它来搬东西呢!夏天,正当人们进入梦乡的时候,它悄悄地从洞中爬出来,趁着月光,窜到瓜地里,用它那锋利的牙齿把瓜柄咬断,然后在地上打个滚,把硬刺扎进瓜皮,一翻身就背(bēi bèi)着瓜溜了。

- 1、选择()里正确的读音或字词。用“√”表示。(6)
- 2、文章是围绕哪句话来写的?用“~~”划出来。(3)
- 3、根据短文填空。(4)

刺猬的头_____,眼睛和耳朵_____,牙齿_____,门牙_____。它们四肢_____,跑起来很



5、给短文加上一个合适的题目填在文前的“——”上。(2分)



6、作者为什么爱家乡的银梨？请把原因写在下面。（3分）

10. 梧桐

树校园里的梧桐树，你是我们的好朋友。春天，你发芽了。一个个灰白色的，有细柔绒毛的芽苞，快乐地绽开在枝头，就像小弟弟微笑着睁开眼睛。夏天，我们在你的树荫下做功课，多么凉爽。有时，我仰起头来，透过密匝匝的绿叶，我看见金色的阳光在闪烁。我好像看见了你明亮的眼睛。秋天，你悄悄地落叶了，我们把落叶积起来，点燃了。火苗跳跃着，发出呵呵的笑声。我们把黑色的草灰埋在你的脚下。让它变成养料，使你长得更加粗壮。冬天，在我做功课的地方，照射着灿烂的阳光。我明白了，梧桐树！你落了叶，好让阳光给我们更多的温暖。校园里的梧桐树，你是我们的好朋友。

1、用“~~”划出短文中表示时间的词语。

2、联系上下文，想一想再填空。

①短文中的“你”指的是（ ）；

②“快乐地绽开在枝头上”的“绽开”意思是（ ）；

③“透过密匝匝的绿叶”的“密匝匝”的意思是（ ）。

3、找出比喻句，划出句子中打比方的部分。

4、这篇短文是按（ ）顺序写的。

11. 我爱花城

我刚到花城，便陶醉在花的海洋里……

记得，春节时节，那昂立枝头的就是被誉为“英雄花”的木棉花。它色彩鲜艳，蓬勃向上，给人以坚定、凝重、朴实的感觉。当热风吹走带有几分寒意的春季时，花城已成为白兰花的天地了。我漫步在白兰花盛开的树下，陶醉在白兰浓郁的清香里。继白兰花之后，最美的要数凤凰花了。它的花似红云，像彩霞，一枝枝，一片片，开满了枝头，看上去一片火红，像一团正在燃烧的火。

秋风飒飒，群花中的佼佼者，当然要数菊花了。当我走进菊花园中，不禁眼花缭乱，目不暇接。瞧！菊花有红的、白的、黄的、紫的，还有黑里透黄的……色彩各异，五颜六色。菊花的姿态更美，有的倒



挂枝头，有的一枝独秀，有的千朵成群……真是千姿百态啊！

（一阵北风吹过，百花凋零。路边似乎已看不到什么花了，其实不然，在每家的窗台上，不正有一盆亭亭玉立的水仙花！它那碧绿的叶子衬托着白黄色的小花，散发出芬芳，越发惹人喜爱。）

啊！我爱花城，我爱花城的一年四季，我更爱把花城点缀得如此绚丽的人们！

1 本文是按_____的顺序来写的。

本文的中心句是_____。

2 把“在每家的窗台上，不正有一盆亭亭玉立的水仙花！”这句话改为陈述句。

3、根据下列提供的意思，从文中找出相应的成语写下来。

（1）眼睛看着复杂纷繁的景象而感到迷乱。（_____）

（2）形容可看的东西太多，看不过来。（_____）

（3）形容女子体态修美或花木等形体挺拔。（_____）

4、第五自然段，作者写了菊花的_____和_____。

5、用“”画出描写菊花色彩各异，五颜六色的句子。用横线画出描写菊花千姿百态的句子。

6、说说阅读了本文带（ ）的自然段，你读懂了什么？

12. 鲁班造伞

很久以前，还没有伞。著名的工匠鲁班和几个木匠一起在路边造了许多亭子。亭子的顶是尖尖的，四面用几根柱子撑住。雨来了，或是被太阳晒得难受了，行人可以躲一躲，歇一歇，喘口气儿。可是鲁班想，要是雨下个不停，那该怎么办呢？人总不能待在亭子里不走啊。要是能把亭子做得很小，让大家带在身上，该多好啊！用什么办法才能把亭子做得轻轻巧巧的呢？

一天，天气热极了，鲁班看见许多小孩子在荷塘边玩，每个孩子的头上都顶着一张荷叶。

鲁班问他们：“你们为什么顶着荷叶呢？”小孩子七嘴八舌地说：“太阳像个大火轮，我们头上顶着荷叶，就不怕晒了。”

鲁班拿过一张荷叶，仔细地瞧了又瞧。荷叶圆圆的，上面有许多叶脉，朝头上一罩，又轻巧，又凉快。



鲁班的心里一下亮堂起来。他赶紧跑回家去，找了一根竹子，劈成许多细条，照着荷叶的样子，扎了个架子；又找了一块羊皮，把它剪得圆圆的，蒙在竹架子上。好啦，好啦 他高兴地喊起来 这东西既能挡雨遮太阳 又很轻巧

后来，他又把它改成了可以活动的：用的时候，就把它撑开；用不着时，就把它收拢。这就是最早的伞。

1.给文中缺少标点的句子加上标点。

2.用“△”画出鲁班造伞时的动词。

3.找到文中的一个打比方的句子，是把_____比作了_____。

4.找出表示鲁班造出“羊皮伞”时心情的词语：_____。你还能再写出与它相近的表示心情的词语吗？_____

5.填一填，再按照这个顺序讲故事。

很久以前，鲁班为大家建了许多_____，大家可以_____。

但是，鲁班想继续改进，把亭子做得更_____。一天，他看见_____

_____，受到了启发。回家后，他用_____

劈成细条，扎成_____，又把_____蒙在架子上。鲁班造的

_____，既_____又_____。

13. 蚂蚁和螳螂

在夏天里，蚂蚁们每天一大早便起床，辛勤地工作着。

螳螂呢？天天“叽哩叽哩”地唱着歌，游手好闲地过日子。每一个地方都有吃的东西，满山遍野正是花朵盛开的时候，真是一个快乐的夏天啊！

螳螂看到蚂蚁工作，感到非常奇怪。“喂！蚂蚁先生，为什么要那么努力工作呢？稍微休息一下，像我这样唱唱歌不是很好吗？”

可是，蚂蚁仍然继续工作着，说：“在夏天里积存食物，才能为严寒的冬天做准备呀！”

螳螂听蚂蚁这么说，就不再理蚂蚁。“哎！真是麻烦，干吗要想那么久以后的事呢！”

快乐的夏天结束了，秋天也过去了，冬天来了。北风呼呼地吹着，天空中下着绵绵的雪花。

到处都是雪，螳螂一点食物都找不到，消瘦得不成样子。

螳螂蹒跚地走在雪地上，心想：我若像蚂蚁先生，在夏天里贮存食物该多好啊！



1.短文共有()个自然段。第()自然段写了螳螂和蚂蚁的对话。

2.螳螂在夏天和冬天有什么不同的想法?

夏天的时候: _____

冬天的时候: _____

3.读了这篇寓言,你想对蚂蚁或螳螂说些什么?

14. 我家的菜园

我家有一块长方形的菜园子,它的四周围着高墙,里面种着各种各样的蔬菜瓜果。园子的北面长着一丛鲜艳的喇叭花,南面有着一棵茂盛的石榴树。

当春天来临时,菜苗纷纷从土里钻了出来,一片片绿油油的,大地像上了一条绿色的毯子。一群群毛绒绒的小鸟栖在高墙和树枝上,叽叽喳喳地叫个不停,冬眠的菜园渐渐地苏醒了。

到了初夏,成行的向日葵已经长得十分健壮,绽开的花朵像一只只金色的盘子。盛开的石榴树的花朵,散发出阵阵清香,引来了成群的蜜蜂和蝴蝶,园子里热闹极了。

骄阳下的盛夏,一排排挺立着的玉米,像一个个浑身插满手榴弹的威武的战士。高粱细长的头上像戴着一顶红珠帽。地里结满了累累瓜果。

秋天,石榴胀开红褐色的果皮,袒露出饱含秋意的珍珠般的颗粒,迎着秋风欢笑着。镶嵌着无数红色小花的深蓝色的络石藤,布满了北墙,墙角盛开着粉红色的喇叭花。

一场大雪过后,菜园一片洁白,如同盖上了一床银色的被子。几片顽皮的菜叶悄悄地顶起被子探着脑袋张望着,远远望去就像几朵淡绿色的小花。

菜园的四季,仿佛是一幅幅诱人的画卷。

1.全文共有()个自然段。第()自然段描写的是我家菜园的样子。

2.用曲线画出文中比喻句。

3.根据课文内容,选择词语连线

粉红色的 画卷

茂盛的 络石藤



深蓝色的
诱人的

石榴树
喇叭花

4. 照样子写词语

绿油油 _____

5. 根据文章内容填表。

季节	描写的主要景物
春天	菜园 小鸟

15. 喜鹊

喜鹊全身的羽毛有黑白两种颜色。头、颈、背和尾部是乌黑的，闪着油亮的紫色光泽。双肩和腹部的羽毛光滑、洁白。黑白两色，把喜鹊打扮得那么朴素，那么雅致。

喜鹊不仅颜色朴素，而且体态轻巧优美。它无论停在枝头，还是落在屋顶，那长尾巴总是一翘一翘的，整个身体也随着一颤一颤的。使人感到它是那么活泼，那么可爱。

1. 用直线画出下面的句子中描写喜鹊动作的词语。

它无论停在枝头，还是落在屋顶，那长尾巴总是一翘一翘的，整个身体也随着一颤一颤的。

2. 填空。

读了这段话，我知道短文中的第一个自然段主要写了喜鹊的_____。

3. 读了这段话，我想

到_____。

16. 海鸟

在西沙群岛的海面上，有各种各样的海鸟自由自在地飞翔(xiáng)。海鸟中数量最多的是白鸟。清晨，白鸟成群地飞向大海哥



找鱼群；傍晚，它们又成群地飞回岛上，住进巢（cháo）里。最大的海鸟叫信天翁。它的一只翅膀有近两米长，它能连续飞行好几百公里，不用停歇。最珍贵的海鸟是野鸭，用它的羽毛制成的衣服又轻又软，穿在身上暖和极了；最勇敢的海鸟是海燕，每当暴风雨来临时，它们总是在欢快的叫声中，一会冲向乌云，一会儿又低飞过海面。_____。

1. 这段话是围绕哪一句写的？用“——”画出来。
2. 在文中的“——”上，给这段话加上一个结尾。
3. 填空。

读了这段话，我知道西沙群岛海面上的海鸟种，数量最多的是_____，最大的是_____，最珍贵的是_____，最勇敢的是_____。

4. 读读下面的词语，你有什么发现？照样子写两个。

各种各样 自由自在 又轻又软

17. 神笔马良

从前，有个叫马良的穷孩子，特别爱画画。

一天夜里，马良梦见一个老爷爷送给他一枝画笔。第二天醒来，手里真的握（wò）着一枝画笔。

马良特别高兴，他在墙上画了只公鸡，公鸡竟然“喔喔（wō）”地唱起歌来。原来，这是一枝神笔！从此，马良就为穷人画画。穷人缺什么，马良就画什么。

贪心的县（xiàn）令知道了这件事，就让马良画金银珠宝。马良在墙上画了座金山，又马上在金山周围画了一条大河。县令命令马良画船，带着衙（yá）役（yì）驾（jià）船直奔（bèn）金山而去，说：“让船快些！”马良又画了几笔风，顿时江面狂风大作，船被掀（xiān）翻了，县令和衙役都被淹死了。

马良又回到了穷人中间，为穷人画画了。

1. 全文共有（ ）个自然段。第三自然段共有（ ）句话。
2. 找出文中近义词。

居然——（ ） 非常——（ ）

从“穷人缺什么，马良就画什么”中，你能感受到马良是个什么样的人吗？



3. 你想让马良画个什么？为什么？

18. 国民党主席拜谒(yè)中山陵(líng)

据新华社电 中国国民党主席连战率领中国国民党大陆访问团，27日上午拜谒了南京中山陵。这是两岸分隔 56 年来中国国民党主席首次亲临谒陵。

上午 8 时 50 分。

连战一行抵达中山陵博爱广场。早早来到这里等候的市民、游客热烈鼓掌。一位中年男子振臂高呼：“炎黄子孙欢迎你”“我们都是中国人”。连战微笑着向两侧的欢迎人群不断挥手。

从广场到祭(jì)堂共有 392 级台阶，连战一行拾级而上。穿过上刻孙中山手书“博爱”二字的牌坊，连战一行踏上墓(mù)道，来到陵墓的正门。仰视着门楣(méi)上孙中山“天下为公”的墨迹，连战若有所思。

穿过陵门，到了碑亭，连战凝视着亭内矗(chù)立的大石碑，神情严肃。

从碑亭继续拾级而上，连战一行来到祭堂。面对孙中山石刻坐像，连战和访问团全体成员肃然而立。

1. 找出能概括短文主要意思的一段话。用“-----”划下来。
 2. 写出连战从博爱广场到达祭堂前需要走过哪些建筑。
-

3. “一位中年男子振臂高呼：‘炎黄子孙欢迎你’‘我们都是中国人’”从这位中年男子的言行中，可以理解到他_____的心情。

19. 彩虹

雨停了，天上有一座美丽的桥。

爸爸，如果我提着你那把水壶走到桥上去，把水洒下来，不是我在下雨了么？我把雨洒在山上的果园里，你就不用挑水去浇了，你高兴吗？

妈妈，如果我拿着你梳头用的那面圆圆的镜子，走到桥上去，天上不是多了一个月亮么？我拿着月亮照你梳头，你高兴么？



哥哥，如果我把你系在门前树上的秋千拿去挂在桥上，我坐着秋千荡来荡去，我的花裙子不是变成一朵彩云飘来飘去么？你看见了，高兴么？

1. 第1自然段中的“桥”指的是_____。
2. 第3自然段中的两个“月亮”意思一样么？如果不一样，它们分别指的是什么？

3. 模仿2、3、4自然段，以“妹妹”开头，写一段话。

20. 蜗牛和蚯蚓

绿油油的菜地里，一只蜗牛在墙角边爬。蚯蚓看见了，问：“蜗牛哥，你到（那里、哪里）去呀？”蜗牛说：“我要到墙顶上去，看看远处有些（什么、怎么）。”蚯蚓突然笑了起来，“哼！你也想到墙顶上去吗？不要幻想了吧！你可是爬得慢慢腾腾的呀！”蜗牛不（理、里）它。慢慢地爬上了墙壁。蚯蚓觉得蜗牛太可笑了，就去睡觉了。蚯蚓一觉醒来。（再、在）也看不见蜗牛了，原来蜗牛早已爬上了墙顶了。

1. 划去括号里不恰当的字词。
2. 照样子写词语。

绿油油 _____ 慢慢腾腾 _____

3. 蜗牛先是在 _____ 爬，后来慢慢爬上了 _____，最后爬到 _____。
4. 蚯蚓一觉醒来看不见蜗牛是因为 _____。
5. 短文的寓（yù）意是：（在正确的括号里打“√”）
 - a、蚯蚓太骄傲了。（ ）
 - b、蚯蚓瞧不起蜗牛。（ ）
 - c、做任何事，只要有决心、有毅力，就一定能做到。（ ）



资料大礼包

课件、教案、习题、试卷
重点、难点、考点全都有
而且还是电子版

打开微信扫一扫即可领取

不想每次到处找资料？建议关注上面公众号。

张老师微信

微信全天在线，你有任何问题都可以加我。免费为你解答在学习、教育，上的各种难题。

朋友圈每天都会更新习题、试卷、知识点汇总资料。很多老师和孩子爸妈都在关注。

你若能来，我会更高兴。

微信扫一扫添加好友



一辈子，一件事。
专研小学教育。

资料电脑下载地址：www.duopin.cn



资料大礼包

课件、教案、习题、试卷
重点、难点、考点全都有
而且还是电子版

打开微信扫一扫即可领取

不想每次到处找资料？建议关注上面公众号。

张老师微信

微信全天在线，你有任何问题都可以加我。免费为你解答在学习、教育，上的各种难题。

朋友圈每天都会更新习题、试卷、知识点汇总资料。很多老师和孩子爸妈都在关注。

你若能来，我会更高兴。

微信扫一扫添加好友



一辈子，一件事。
专研小学教育。

资料电脑下载地址：www.duopin.cn