



小学语文中的标点符号使用大全

标点符号分为点号和标号两类。点号主要表示语句中的各种停顿，有的兼表语气；标号标明词语或句子的性质和作用。

1、句号。：表示陈述句末尾的停顿或语气舒缓的祈使句、感叹句末尾的停顿。

（例：①春天的百花送来了浓香。②请你再说一遍。③谁不知道这件事是他做的呢。）

2、问号？：表示疑问句末尾的停顿。

（例：①你是从哪儿来的？②叶子上的虫子还用治？）

3、叹号！：表示感叹句末尾的停顿及语气强烈的祈使句、反问句末尾的停顿。

（例：①这是多么平静的一片原野！②世界上哪有不包含矛盾的事物！③起立！）

4、逗号，：表示句子中间的一般性停顿。

（例：丰子恺，原名丰润，又名丰仁，我国现代著名画家、文学家、美术家和音乐教育家。）

5、顿号、：表示句子内部的并列词语之间的停顿。

（例：牛身上到处都是宝，肉可吃，奶可喝，肝、脾、骨、鼻可做药。）

6、分号；：表示复句中并列分句之间的停顿，有分清分句层次的作用。凡是复句中用逗号不能很清楚地表示层次的地方就用分号。

（例：他身材很高大；青白脸色，皱纹间夹些伤痕；下巴上有一把乱蓬蓬的花白的胡子。）

7、冒号：：表示提示性话语后或总括性话语前的停顿，也常用在书信、发言稿的称呼语后面。

（例：菜场上摆满了蔬菜：菠菜、芹菜、韭菜、黄瓜等，品种可真多啊！）

8、破折号——：

（1）表示解释说明。

（例：我国古代的四大发明——造纸术、印刷术、指南针、火药对世界历史的发展有很大的贡献。）

（2）文中插说的话前后各用一个破折号。



（例：我那时并不知道这所谓的獠是怎么一件东西——便是现在也没有知道——只是无端地觉得状如小狗而很凶猛。）

（3）表示语音的中断，停顿和延长。

（例：“嘟——”火车进了站。）

（4）用在文章的副标题前。

（5）表示意思的转换及转折。

（例：“今天好冷啊——你什么时候回北京？”芳芳对刚进门的泰磊说。）

（6）表示语意的递进。

（例：自然是读着，读着，强记着——而且要背出来。）

（7）表示事项的列举分承。

9、括号：表示文中注释性的话，还可用在次序语的外面。

10、省略号…：

（1）表示文中省略了的话。

（例：月儿明，风儿静，树叶儿遮窗棂啊……）

（2）表示沉默，话语中断，欲言又止等。

（例：她犹犹豫豫地说：“只是，我怕同学们会……”）

（3）列举或序数的省略。

（例：森林里的动物，野猪啦、小鹿啦、斑马啦……看到老虎，都跑了。）

（4）说话断断续续。

（例：他用微弱的声音说：“你们要……好好学习……将来……”）

11、书名号：用来标明书籍、篇章、报刊、剧作、歌曲等名称。

12、引号：引号分双引号和单引号，引号内的引号用单引号。

其用法主要有以下三种：

（1）表示文中直接引用的话。



（例：“好，下来吧！”老师喊道。）

（2）需要首重论述的对象或重要的、特定的词语要用引号。

（例：①股市有它的行话：如股票价格上涨，叫“牛市”，因牛的眼睛总朝上看；反之，叫“熊市”，因熊的眼睛总朝下看。②詹天佑设计出了“人”字形铁路。）

（3）表示讽刺或否定。

（例：只有怕死鬼才乞求“自由”。）

13、连接号：表示把意义密切相关的词语连为一个整体。

（例：“北京—广州”的特快车就要开了。）

14、间隔号：表示间隔或分界，用在月份和日期，音译的名和姓，书名和篇名，词牌（曲牌）和词题等的中间。

15、着重号：表示要求读者特别注意的词、句。

标点符号专项练习及答案

标点符号使用方法

1. 下列句子中标点符号的使用，正确的一句是()



- A. 读了拜伦的诗，就想到西班牙去，想看看女郎的头发是黑的，还是金黄的？
B. 在中华大地上，我要去的地方就更多了，因为我认为中国的山山水水、亭台楼阁、花草树木……都是世界最美的。
C. 为了对演出市场及演员进行规范管理，文化部近日发出了“演员个人营业活动管理暂行办法”。
D. 她说：“有这么热心的民警，有这么多好街坊，我呀！还得活一辈子啊！”
- 答案 B. A 项的问号改为句号；C 项的引号改为书名号；D 项的前一感叹号改为逗号。

2. 下列句子中逗号使用不当的一项是()

- A. 历史经验证明，任何力量都不能够阻挡人民前进的步伐。
B. 一路上，山形树态，掌故传说，他都描述得真真切切，活鲜鲜的。
C. 水生笑了一下，女人看出他笑得不像平常，“怎么了，你？”
D. 这，也不是一天两天就能够解决的事。

答案 C. “平常”之后的逗号改冒号。

3. 下列各句中冒号使用正确的一项是()

- A. “纪律要严明，”陈厂长说：“纪律不严明，不能打胜仗。”
B. 工人走进技校，学习现代科学；农民跨出家门，搞起商品经济；工农都为现代化大业做贡献。
C. 比赛开始了，同学们高喊着：“加油！加油！”的口号为运动员加油。
D. 小王来信的意思是：“她在那儿学习和工作都很好，不用惦念。”

答案 B. A 项冒号改逗号；C 项冒号删去；D 项冒号和引号删去。

4. 下列各句中问号使用正确的一项是{ }

- A. 她是从四叔家出去就成了乞丐的呢？还是先到卫老婆子家然后再作乞丐的呢？
B. 这事明明是他干的，还装作不知，问这是谁干的？
C. 三年的高中生活，有人问我什么最难忘？我答不上来。
D. 在世界水日到来之际，你想过没有，如果一天没有了水，这个像西瓜一样的小小寰球会变成什么样子？

答案 D. A 项前一问号改为逗号；B 项问号改句号；C 项问号改逗号。

5. 下列各句中引号使用正确的一项是()

- A. “最重要的是，”他说道：“我们心中要有对弱者的同情与爱心”。
B. 古人对于写文章有两个基本要求，叫做“有物有序”。“有物”就是要有内容，“有序”就是要有条理。
C. 杜甫有一个愿望：“会当凌绝顶，一览众山小”。
D. 鲁迅的两句诗，“横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛。”应该成为我们的座右铭。

答案 B. A 冒号改逗号，句号在括号内；C 项句号在引号里面；D 项引号里的句号删去。

6. 下列各句中省略号使用有误的一项是()

- A. 呜——腾腾吐吐，腾腾吐吐……车到站了。
B. 她一头扑过去，抱着女儿已经僵冷了的身体，放声大哭起来……
C. 在农村插队时，他自学了语文、历史、生物、化学……等。
D. 有一首诗说：“龙盘虎踞帝王州，帝子金陵访古丘。……”其间“龙盘虎踞”就与现在说的“虎踞龙盘”不同。

答案 C. 省略号不能和“等”同用。

7. 下列各句中标点符号使用有误的一项是()

- A. 他不是反对学习和借鉴，而是强调——笔者深知他的忧心——任何一种文化的“现代”，都只能是自己而不是他人的“过去”的延续。
B. 写文章要做到“平字见奇，常字见险，陈字见新，朴字见色”。
C. 我们一行人全到了天都峰顶。千里江山，俱收眼底；黄山奇景，尽踏脚下。



D. 江泽民总书记要求“各级干部少应酬、多学习，少说空话、多帮实事，少一点主观主义，多一点调查研究。”

答案 D。句号在引号后面。

8. 下列各句中标点符号使用有误的一项是()

- A. 请说说，你在台上装腔作势是出于你的内心需要？还是为了低档观众的愿望？
- B. 教师热爱学生，学生尊敬教师：师生关系非常融洽。
- C. 《说文解字》解释“读”的含义时指出：“读，诵也。”也就是说，读，是出声地阅读或背诵。
- D. 15 年过去了。面对未来，我们必须有所继承，有所创新。在新的一年里，我们将向读者奉献什么呢？

答案 A。两个问号分别改为逗号和句号，因为这是陈述句。

9. 下列各句中标点符号使用有误的一项是()

- A. 关于什么是形象思维，国内外争论多年也没有定论。
- B. 除了你能去，谁能去？他吗？他能去吗？我看他不能去吧？
- C. 这个家庭，书籍、衣服、杯、盘、碗、碟都放得井井有条。
- D. 相反，在另一些领域中，人却超越了自然，如飞机、火箭、电视等。

答案 C。“杯盘碗碟”是与“书籍”“衣服”并列的，故“杯盘碗碟”之间的顿号应删去。

10. 下列各句中标点符号使用有误的一项是()

- A. 正确的观点，不是简单的教条，不是空洞的观点，而是从具体材料中引出正确的结论。
- B. “学而不厌”出自《论语》(述而)，常与“诲人不倦”连在一起使用。
- C. 真笨哪，你这人！
- D. 顾名思义，“华新(电风扇)的名气是吹出来的”这句广告中的吹字是指“吹风”，若理解为“吹牛”，那可就叫人不可思议了。

答案 B。“《论语》(述而)”改为“《论语·述而》”

11. 下列各句中标点符号使用有误的一项是()

- A. 晚霞消失了，明天还会再现；青春消逝了，就不会再来了。同学们，一定要争朝夕啊！
- B. “请你包涵”，这句话包含着他的待人修养。
- C. 《家》《春》《秋》是巴金的《激流三部曲》。
- D. 街道一度出现脏、乱、差，市民们怨声载道。

答案 C。“激流三部曲”书名号改为引号。

12. 下列各句中标点符号使用有误的一项是()

- A. 不估量主客观条件，轻率地提出某种要求、主张，是为不揣冒昧。（多用作自谦之语）
- B. 《索菲的抉择》末尾那段长时间的索菲特写镜头，我永生不会忘记：泪早已流尽了，干涩的双眼仍张得大大的。在盼望着什么？
- C. 古人有诗：“为鼠常留饭，怜蛾不点灯。”虽然琐细，读后感觉心中暖暖的，大过印度洋的暖流。
- D. 接下来，诗人一句“哦——地球满腹忧烦”，便回答了海水是眼泪的原因。

答案 B。句末问号改为句号。

14. 下列各句中标点符号使用有误的一项是()

- A. 可能有人会说这架飞机上的乘客过于迂腐，是否和歹徒搏斗这样千钧一发的事情还要通过表决来进行，不是明摆着书生之举吗？采取表决的方法是不是因为贪生怕死？
- B. 小路无人不知，因为历史哲学家歌德、亚斯培斯、黑格尔、韦伯、海德格尔……都曾经在路徘徊，从“哲学家小径”远眺，可以望见古城的石墙、红瓦和渐行渐渺的河沿。
- C. 两个人不仅私下切磋，而且公开讲学辩论。开讲时，“一时舆马之众，饮池水立涸，”朱张两人渡湘江来回的地方被老百姓唤为朱张渡。
- D. 一个爱思考的人行走千里只为追究一个形而上学的问题；舆马争饮、座无虚席，只为听一场关于道德的辩论：渡口不以政治人物命名，却纪念两个著书立言的人……什么样的社会



才允许这样的事情？

答案 C。逗号在引号之后。

15. 下列各句中标点符号使用有误的一项是()

- A. 美国有的书评家甚至这样奉劝其读者：“你一定要读《瓦尔登湖》，如果没有时间的话，你可以选择阅读描写自然界方方面面的部分。”
- B. 近来，媒体的有关报道引起了人们对“数字地球”这一概念的兴趣，那么究竟什么是数字地球呢？
- C. 全诗运用了比喻、拟人、排比、对偶等手法，结构严谨，构思精妙，意境幽深，具有强烈的感染力。
- D. 东晋人温峤被评为“过江第二流之高者”，大概相当于中上类，便感到很难为情，“时名辈共说人物，第一将近之间，温常失色”。(《世说新语·品藻》)

答案 D。括号前的句号移至括号后。



资料大礼包

课件、教案、习题、试卷
重点、难点、考点全都有
而且还是电子版

打开微信扫一扫即可领取

不想每次到处找资料？建议关注上面公众号。

张老师微信

微信全天在线，你有任何问题都可以加我。免费为你解答在学习、教育，上的各种难题。

朋友圈每天都会更新习题、试卷、知识点汇总资料。很多老师和孩子爸妈都在关注。

你若能来，我会更高兴。

微信扫一扫添加好友



一辈子，一件事。
专研小学教育。

资料电脑下载地址：www.duopin.cn