



二年级阅读理解训练

乌鸦真不明白，百灵鸟为什么能够（gòu）唱出那么动听的歌来。人们一谈起百灵鸟，都会称赞它。

乌鸦想：我要是能像百灵鸟那样，有一副天生的嗓子（sǎng）子，那该有多好啊！乌鸦实在想不出什么好办法，只好去找百灵鸟请教，求百灵鸟帮它达到目的。

百灵鸟告诉乌鸦：“要想有一副好嗓子，唱出美妙（miào）动听的歌声，得每天清早起得早早的，不管春夏秋冬都要坚持（chí）练习，这样长期不断（duàn）地练下去，一定会获得成功。

乌鸦还没听完百灵鸟的话，就飞快地飞走了。

害怕困难的人，什么也不会得到。

1、短文一共有（ ）个自然段。

2、怎样才能有一副好嗓子呢？百灵鸟是怎么说的，用笔在短文中用横线画下来。

3、乌鸦练成好嗓子了吗？为什么？

4、这篇短文告诉我们一个什么道理？把这句话找出来，抄在横线上。

_____。

熊妈妈收菜

菜园里的蔬（shū）菜长大了，熊妈妈带着小熊去收菜。

它们走到萝（luò）卜地里，熊妈妈拔（bá）了一个大萝卜。小熊就要吃萝卜的叶子。熊妈妈说：“别吃叶子，要吃它的根，你记住，萝卜的根最好吃。”

它们走到白菜地里，熊妈妈拔了一棵白菜。小熊就要吃白菜的根。熊妈妈说：“你记住，白菜的根不好吃，它的叶子才好吃呢！”

它们走到西红柿地里，小熊要吃西红柿的叶子。熊妈妈说：“你记住，西红柿的叶子不能吃，要吃它的果实。”

小熊对妈妈说：“妈妈，今天我学到这么多知识，真高兴！”

1、短文共有（ ）个自然段。

2、用横线把熊妈妈说的话画了下来。

3、短文中写了几种蔬菜？它们是_____、_____和_____。

4、小熊学到了什么知识？

5、你还知道哪些这方面的知识，请写下来，不会写的字用拼音。



春蚕

蝴蝶，素有“飞动的花”的称号，可见它的美丽；金鱼，素有“水中之花”的美名，也可见它的漂亮。可是我既不爱那美丽的蝴蝶，也不爱那漂亮的金鱼，却爱朴实无华的春蚕。

春蚕，既没有华丽的衣衫，也没有动人的名字，但它的精神却是高尚的。它要求的，仅仅是几片桑叶，却默默无闻地为人类吐出宝贵的丝，一直吐到生命的最后一刻。

我家邻居养了些蚕。有一次，我目睹了蚕儿吐丝结茧的情景。它们蜕了四次皮之后，便开始了那不平凡的工作——吐丝。春蚕用吐出的又细又软的丝，把自己裹了一层又一层，结成椭圆形的茧后，它仍在里面吐呀，吐呀……直到最后。啊！春蚕，你就是这样结束了你短短的一生！真是“春蚕到死丝方尽”啊！

想到蚕儿不知疲倦地吐丝的景象，我不禁叹道：“春蚕，你为了造福人类，宁愿牺牲自己，这是多么高尚的精神啊！”爸爸深情地说：“是啊，人也应该这样，应该做一个为人民鞠躬尽瘁，死而后已的人。”

蚕儿死了，但春蚕吐丝的景象仍浮现在我的眼前。啊，春蚕，你永远活在我心里！

1、“我”为什么“既不爱美丽的蝴蝶，也不爱那漂亮的金鱼，却爱朴实无华的春蚕”？（结合短文有关内容回答）

2、短文是怎么样写蚕“朴实无华”的？

3、“我”既然爱蚕的“朴实无华”，为什么又说蚕吐丝是“不平凡”的工作？

猫头鹰

猫头鹰的面部像猫，身子像老鹰，所以人们叫它“猫头鹰”。猫头鹰的眼睛同别的鸟儿不同，是长在正前方的。白天，它常常站在树枝上闭目养神，可是，到了夜晚，它就像一名哨兵，睁(zhēng)着两只闪闪发光的大眼睛，注视着田野。猫头鹰的耳朵也很特别，耳孔很大，周围排列着很长的羽毛，好像一对竖起的猫耳朵。它的听觉很灵，哪怕一点轻微的声音，它都能听见。

1、这段话共有（ ）句。

2、用“——”画出猫头鹰的耳朵很特别的句子。

3、因为猫头鹰（ ），（ ），所以人们叫它“猫头鹰”。

4、用部首查字法查字典：

（1）“轻微”的“微”：查 部，总的笔画数是（ ）画，在短文中的意思为（①小，细小；②低下；③精深；④主单位的百万分之一）

（2）“注视”的“注”：查 部，总的笔画数是（ ）画，在短文中的意思为（①灌(guàn)进去；②集中在一点；③记载，登记）



()

秋天，公园里可美了，各种各样的菊花都开了。有红的，有黄的，有白的，还有紫的，漂亮极了。桂花也开了，小小的，黄黄的，还发出一阵阵香味儿。

- 1、请你给短文加个题目。
- 2、秋天到了，公园里的 () 和 () 都开了。
3. 菊花的颜色有 () 、 () 、 () 、 () 。
- 4、桂花是什么样子？
- 5、这段话共有 () 句，主要是围绕第 () 句来写的。

(三) 可爱的小花猫

我家有一只小花猫。

花猫的一双小耳朵直竖着，一双眼睛圆溜溜的。它的嘴边有八根胡子，又细又长又硬，我知道那是用来量老鼠洞口大小的。

小花猫全身长满了黄一道，黑一道的花纹。只有四个爪子是白色的，上面长着五个像鱼钩一样的小爪，走起路来没有一点声音。它还有一条长长的尾巴，总是来回摆动。

白天□小花猫总是爱睡觉□嘴里还不停地打呼噜(lu)□一到晚上，它就这儿走走□那儿看看□好像在侦(zhēn)察老鼠的活动□

我非常喜欢这只可爱的小花猫。

- 1、这篇短文一共有 () 个自然段。
- 2、给第四自然段加上标点符号。
- 3、小花猫的尾巴是 () ，眼睛是 () ，胡子 () 。
- 4、写小花猫颜色的词语
有：_____。
- 5、用“ () ”划出小花猫白天爱做的事，用“ —— ”划出它晚上做的事。

一、阅读下面一段话，再完成作业。

下雨了，天阴了，云低了，太阳躲起来了。

燕子掠过树梢，鱼儿跳出水面，蚂蚁交头接耳，说着悄悄话：“要下雨啦，要下雨啦！快搬家！快搬家！”

不一会儿，滴答，滴滴嗒嗒……小雨点落下来了！它落在地面上，像敲小鼓；它掉在池塘里，逗得池水笑起朵朵花。抬头看天，小雨点连成一条条银线，被风一吹歪歪斜斜，像喝醉了酒，又像在跳舞。不一会儿，哗啦，哗啦哗啦……小雨点汇聚在一起，变成小溪，在地上流淌。它冲干净了石阶，洗干净了操场，那一条条的柏油马路，变得溜光发亮。

我们不怕雨，光着头，光着脚丫，追着雨花跑，有的手提凉鞋，有的披雨衣，有的挥动小棍，像一群小鸭……在雨中，我们上学去。

1. 圈出短文中的表示声音的词。



2. 短文有_____节，第_____节写我们在雨中上学去。

3. 根据短文内容填空。

(1) 下雨前，天_____了，云_____了，太阳_____了，燕子_____，鱼儿_____，蚂蚁_____，说悄悄话：“要下雨啦，要下雨啦！快搬家！快搬家！”

(2) 小雨点落下来了！它落在地面上，像_____；它掉在池塘里，逗得_____。抬头看天，小雨点连成一条条_____，被风一吹歪歪斜斜，像_____，又像_____。

二、阅读下面一段话，再完成作业。

姑姑给冬冬找来一把小阳伞。这把小阳伞可漂亮啦！天蓝色的尼龙伞面，上面印着一只只五颜六色的气球。伞架子亮晶晶的可以照得见人。最好看的是伞柄。伞柄是个戴着气行员帽子的小姑娘的手，小姑娘正朝人笑呢！

1、第_____句写伞面很美。第_____句写伞架子很亮。第6句写_____。

2、从文中找出一对近义词。（ ）——（ ）

3、简要说明小阳伞的样子。

伞面：_____

伞架子：_____

伞柄：_____

三、阅读下面一段话，再完成作业。

猫是捉老鼠的能手。它的耳朵很灵敏，能转来转去，哪怕是极小的声音，它也能及时辩出。猫有一双明亮的眼睛，狡猾的老鼠逃不过它的眼睛。猫的胡须像把尺，能测出各个洞的大小。猫脚爪上有锋利的爪子，能爬树、跳墙、追捕老鼠。

1、短文有_____句话。

2、短文写了猫的_____、_____、_____和_____。

3、用“____”划出描写猫的耳朵的句子。

4、这篇文章主要写：（选择正确的“√”）

①猫的耳朵很灵活。……………（ ）

②猫有一双明亮的眼睛。……………（ ）

③猫的脚趾上有锋利的爪子。……………（ ）

四、阅读下面一段话，再完成作业。

我有一支心爱的铅笔，是爸爸妈妈给我买的。



这支铅笔花花绿绿，很美丽。铅笔上画着一支大白鹅，红嘴巴，高额头，浑身雪白。它在池塘里快活地游来游去，可爱极了。水面上有一片片的荷叶，好像漂着一顶顶帽子。水早缓缓地流着，好像在说：“小朋友，你要好好学习呀！”

- 1、这篇短文_____节（自然段）。
- 2、第二节（自然段）有_____句话。
- 3、用“_____”划出描写铅笔头上大白鹅的句子。
- 4、这篇短文主要写了：（用“√”）
 - ①这支铅笔是爸爸妈妈给我买的。……………（ ）
 - ②水要小朋友好好学习。……………（ ）
 - ③这支铅笔很美丽。……………（ ）

五、阅读下面一段话，再完成作业。

每当百灵鸟敞开歌喉，那优美的歌声立刻招来无数听众，大家议论纷纷夸奖它，百灵鸟听了高兴万分，每天从造到晚不知疲倦地唱着。可它唱得越卖力，听众越来越少了，最后连一个听众也没有了。百灵鸟很难过，它便到喜鹊大姐哪里去诉苦：“大姐，我的歌喉那么好，但大家为什么都不来听我唱歌呢？我又没有骄傲！”

喜鹊说：“小妹，你的歌喉还是那么好，但你总是反复地唱那支歌，大家都已经听厌了，自然也就不愿意再去听了。”

百灵鸟听了，谢过喜鹊大姐，当天就赶去学了几支新歌。第二天，当它又亮开歌喉时，大家又都飞来了，听得津津有味。

1. 短文一共有（ ）节，在每小节前标上序号。
2. 第（ ）节写了喜鹊大姐说的我的话。
3. 从文中找出下列词语的近义词和反义词。

近义词：立即 —— （ ）

表扬 —— （ ）

反义词：虚心 —— （ ）

高兴 —— （ ）

4 百灵鸟感到苦闷的事是_____。

5 百灵鸟唱得越卖力，听众却越来越少的的原因是：_____。

六、阅读下面一段话，再完成作业。

长江——祖国第一大江

我们伟大的祖国有许多大江、大河。它们像祖国妈妈身上的血管（guǎn），给祖国带来了生命的力量（liàng）。[小精灵儿童网站]



小朋友，你知道吗？在祖国的千万条江河中，哪一条最长呀？祖国最长的江河就是长江。它从祖国西北的青海省唐古拉山开始，流经 11 个省、市、自治区，一直流入东海。长江一共有 6300 多公里长。万里长江是祖国的第一大江，也是世界上著名的大江。

- 1、短文共有（ ）个自然段？第二自然段有（ ）句话？
- 2、祖国最长的江河是_____，共有_____公里长，从_____开始一直流入_____。
- 3、祖国的大江、大河，像_____。

七、阅读下面一段话，再完成作业。

火红的枫叶

今天，我在树林里走来走去，想寻找一片火红的枫叶。

每当我拾起一片枫叶的时候，我总以为找到了一片最红的。可是不久，我又找到一片更红的。啊，我终于找到了一片最红最红的枫叶！它比朝霞还红，比玫瑰还红。它的样子像我的小小的手掌。

我把这最红最红的枫叶贴在一张洁白的纸上，再写上一首小诗，做成一张贺卡。我要把这张贺卡送给我敬爱的老师。

- 1 在括号里填上合适的词语。

一（ ）枫叶 一（ ）贺卡 一（ ）小诗

- 2 选字填空。

拾 摸 放 拉 推

- (1) 明明（ ）着宝镜，心里有些不舍得。
- (2) 我（ ）起枫叶，向家里跑去。
- (3) 我把枫叶做成的贺卡，（ ）在老师的办公桌上。

- 3 读句子，给正确答案打“√”

“枫叶比朝霞还红，比玫瑰还红”句中是指什么最红？

- (1) 朝霞（ ） (2) 枫叶（ ） (3) 玫瑰（ ）

- 4 根据课文内容填空。

我要寻找火红的枫叶，是因
为_____。

八、阅读下面一段话，再完成作业。

晚饭后，我和姐姐正在门口乘凉。忽然飞来一只大蜻蜓，落在一棵小树上，我悄悄地跑去，把它捉住。大蜻蜓真漂亮！两只眼珠像小玻璃球，亮晶晶的。一对红翅膀不住地扇着。我真喜欢它，就拿着玩起来。

姐姐看见了，大声喊：“快把它放了，它是益虫！”我听了姐姐的话，想到益虫的好处，就把它放了。



1、给带点的字选择正确的音节，对的打“——”。

蜻蜓 (qīn qīng) 扇着 (shān shàn)

乘凉 (niáng liáng) 捉住 (zhuō zuō)

2、写出与下面词语意思相近的词语。

漂亮—— () 喜欢—— ()

3、用“ ” 画出描写蜻蜓外形的句子。

4、读读短文中的这个句子“两只眼珠像小玻璃球，亮晶晶的。”

这是把蜻蜓的_ _ 比作 _ _。

5、我非常喜欢大蜻蜓，为什么又把它放了？

九、阅读下面一段话，再完成作业。

今天，爸爸和我一起到大海边玩。

我在沙滩上走来走去，身后留下一串串脚印。浪花一波一波地打在脚上，我都快要站不住了。浪花一朵一朵在海面上开放，美丽极了。我还看到一群小鱼在水中游来游去，真是有趣呀！

爸爸说：“大海是船儿的道路。”

我说：“大海是鱼儿的家。”

1、 在括号里填上合适的词语。

一() 小鱼 一() 浪花 一() 脚印

一() 杜鹃 一() 工厂 一() 山沟

2、 把短句括号里的词语，准确地加进句子，使它变成长句。

例：海浪打在脚上。(哗啦哗啦地)

海浪哗啦哗啦地打在脚上。

(1) 小鱼游来游去。(摇头摆尾地)

(2) 浪花蹦蹦跳跳。(在海面上 雪白的 一排排)

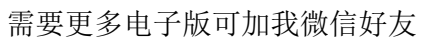
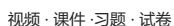
3、 大海是什么？照样子，写句子。

例： 大海是船儿的道路。

大海是鱼儿的_____。

大海是渔民的_____。

十、阅读下面一段话，再完成作业。



4、这篇短文告诉我们一个什么道理？把这句话写出来。

3、请你给短文写个题目：《 》



资料大礼包

课件、教案、习题、试卷
重点、难点、考点全都有
而且还是电子版

打开微信扫一扫即可领取

不想每次到处找资料？建议关注上面公众号。

张老师微信

微信全天在线，你有任何问题都可以加我。免费为你解答在学习、教育，上的各种难题。

朋友圈每天都会更新习题、试卷、知识点汇总资料。很多老师和孩子爸妈都在关注。

你若能来，我会更高兴。

微信扫一扫添加好友



一辈子，一件事。
专研小学教育。

资料电脑下载地址：www.duopin.cn