



部编版二年级语文上册课内阅读专项练习

一、阅读《小蝌蚪找妈妈》片段，回答问题。

不知什么时候，小青蛙的尾巴不见了。他们跟着妈妈，天天去捉害虫。

1.这段话一共有_____句。

2. 选择题

(1) 小蝌蚪的妈妈是()。

A.青蛙 B.朱莉娅·罗伯茨 C.还珠格格

(2) 小蝌蚪在找妈妈的过程中充分体现了它们()的精神。

A.有爱心 B.合作精神 C.努力实现自己的愿望

(3) 小蝌蚪的妈妈唱歌的声音是()。

A.呱呱呱 B.哈哈 C.嘻嘻嘻

(4) 小蝌蚪妈妈的肚皮像()一样白。

A.地豆 B.雪 C.天空

3.根据课文内容，把下列动物按照小蝌蚪找妈妈的先后次序排列起来。

大鱼 鸭子 乌龟 大白鹅

4.青蛙是对人类有益的动物，从文中哪一句中可以看出？用_____线画下来。

二、阅读《我是什么》，回答问题。

我会变。太阳一晒，我就变成（气 汽）。（生 升）到天空，我又变成无数极小极小的点儿，连成一片，在空中（飘 漂）浮。有时（候 后）我穿着白衣服，有时候我穿着黑衣服，早晨和傍晚我又把红袍披在身上。人们管我叫“云”。



我在空中飘浮着，碰到冷风，就变成水珠（ ）下来。人们就管我叫“雨”。有时候我变成小硬球（ ）下来，人们就管我叫“雹子”。到了冬天，我又变成小花朵（ ）下来，人们又管我叫“雪”。

平常我在池子里（ ），在小溪里（ ），在江河里（ ），在海洋里（ ），（ ），（ ）。

有时候我很温和，有时候我很暴躁。我做过许多好事，灌溉田地，发动机器，帮助人们工作。我也做过许多坏事，淹没（méi mò）庄稼，冲毁房屋，给人们带来灾难。人们想出种种办法管住我，让我光做好事，不做坏事。

小朋友，你们猜猜，我是什么？

1. 短文共有_____段话，第2自然段有_____句。
2. 选择正确的字和读音在括号里打“√”。
3. 太阳一晒，我会变成_____、_____。遇到冷风，我可能会变成_____、_____或者_____。
4. 在第2自然段的括号里填上合适的动词。
5. 我会从短文中找出以下词语的反义词。
暴躁 — （ ） 好事 — （ ）
6. 选择正确的词语填在第三自然段的括号里（填序号）。
① 散步 ② 睡觉 ③ 跳舞
④ 开大会 ⑤ 唱歌 ⑥ 奔跑
7. 第4自然段是围绕哪句话写的？请用“_____”将它画出来。

三、阅读《植物妈妈有办法》，回答问题。



植物妈妈有办法

孩子如果已经长大，就得（děi de）告别妈妈四海为家。

牛马有脚，鸟有翅膀，植物要旅行靠的啥办法？

蒲公英妈妈准备了降落伞，把它送给自己的娃娃。

只要有风轻轻吹过，孩子们就乘着风纷纷出发。

苍耳妈妈有个好办法，她给孩子们穿上带刺的铠甲。

只要挂住动物的皮毛，孩子们就能去田野、山洼。

豌豆妈妈更有办法，她让豆荚晒在太阳底下。

啪的一声，豆荚炸开，孩子们就蹦着跳着离开妈妈。

植物妈妈的办法很多很多，不信你就仔细观察(cá chá)。

那里有许许多多的知识，粗心的小朋友却得不到它。

1. “植物要履行靠的啥办法？”这里的“啥”应理解为（ ）。

A.什么 B.啥事 C.办法

2. “孩子如果已经长大，就得告别妈妈，四海为家。”这句中“得”的意思是（ ）。

A.需要 B.应该 C.舒服、满意



3.给画线字选择正确的读音。

(1) 观察 () A.cá B.chá

(2) 就得 () A.děi B.de

4.这首诗共有 () 个自然段?

A.5 B.6 C.7

5.根据文章内容连线。

蒲公英靠什么来传播种子	太阳
苍耳靠什么来传播种子	风
豌豆靠什么来传播种子	动物的皮毛

四、阅读《黄山奇石》片段，回答问题。

闻名中外的黄山风景区在我国安徽省南部。那里景色秀丽神奇，尤其是那些怪石，有趣极了。

就说“仙桃石”吧，它好像从天上飞下来的一个大桃子，落在山顶的石盘上。

在一座陡峭的山峰上，有一只猴子。它两只胳膊抱着腿，一动不动的蹲在山头，望着翻滚的云海。这就是有趣的猴子观海。

() 仙人指路 () 就更有趣了 () 远远望去，真像一位仙人站在高高的山峰上，伸着手臂指向前方。

每当太阳升起，有座山峰上的几块巨石，就变成了一只金光闪闪的雄鸡。它伸着脖子，对着天都峰不住地啼叫。不用说，这就是著名的“金鸡叫天都”了。

黄山的奇石还有很多，像“天狗望月”“狮子抢球”“仙女弹琴”……那些叫不出名子的奇形怪状的岩石，正等你去给他们起名字呢 ()



1.选择下列词语的意思，选择序号。

闻名中外（ ）

（1）在国内和国外都十分有名（2）有好听的名字

奇形怪状（ ）

（1）长的样子很吓人。（2）不同一般的，奇奇怪怪的形状。

2.文章重点介绍了哪几块石头？从文中找一找写下来。

_____.

3. 加标点：

（1）（ ）仙人指路（ ）就更有趣了（ ）

（2）那些叫不上名字的奇形怪状的岩石,正等着你去给它们起名字呢（ ）

4.默读下划线内容，体会“每当……就……”的用法，然后造句。

每当太阳升起，有座山峰上的几块巨石，就变成了一只金光闪闪的雄鸡。

每当……就……：_____.

5.从最后一自然段提到的三块奇石选择一块，展开想象，具体写出它的样子。也可以写你知道的黄山上的其他奇石。

_____.

_____.

_____.

五、读《日月潭》片段，回答问题。

日月潭简直是人间仙境。那儿（ ）环境宁静，（ ）景色宜人。（ ）在



早晨、黄昏、晴天或雨天，她（ ）非常迷人。黎明时，湖面的轻烟还没有散去，隐隐约约地还看得到天边的晨星和远山的几点灯光。这时候，清风吹来，顿时使人清醒了许多。日落的时候，潭水荡漾着美丽的霞光，像害羞(xiū)的小姑娘的脸，多么好看！在艳丽高照的当儿，整个日月潭的美景，都清晰(xī)地展现在眼前，使人突然胸襟(jīn)开朗起来。蒙蒙细雨的时候，它好像披上了一层薄薄的轻纱，周围的景物都那么朦胧(méng lóng)，充满了神秘感。

1.从文中找出合适的近义词。

清楚——（ ） 立刻——（ ） 安静——（ ）

2.从提供的关联词中选择合适的填入括号里。

不但……而且……； 因为……所以……；

无论……都……； 虽然……但是……。

(1) 那儿（ ）环境宁静，（ ）景色宜人。

(2)（ ）在早晨、黄昏、晴天或雨天，她（ ）非常迷人。

3.用“_____”画出文中的两个比喻句。

4. 蒙蒙细雨的时候，它好像披上了一层薄薄的轻纱，周围的景物都那么朦胧(méng lóng)，充满了神秘感。

请你用“好像”写一句话。

5.短文从（ ）、（ ）、（ ）、（ ）的不同时间，写出了日月潭不同的美丽面景。

6.短文是围绕那句话写的，用“_____”画出中心句。

六、阅读《葡萄沟》片段，回答问题。



葡萄种在山坡上的梯田里。茂密的枝叶向四面展开，就像搭起了一个绿色的凉棚。到了秋季，葡萄一大串一大串挂在绿叶底下，有红的、白的、紫的、暗红的、淡绿的，五光十色，美丽极了。要是这时你到葡萄沟去，热情好客的维吾尔族老乡，准会摘下最甜的葡萄，让你吃个够。

1. 这一节共有_____句话。
2. 作者用_____、_____、_____、_____、_____、_____这些词语描写了葡萄的颜色。
3. “准”在字典中有这样几种解释：①准许；②准确；③一定。

你能正确找到下面句子中的“准”字的不同含义吗？

(1)热情好客的维吾尔族老乡准会摘下最甜的葡萄。()

(2)老师批准我成为他的小助手了。()

(3)我们家的钟走得特别准。()

4.仿照文中画线的句子，把下面的这段话写完整。

春天，学校花坛里的花儿开放了，_____，
美丽极了。

5.这一段话主要告诉我们什么，在括号里用√表示。

- (1)葡萄种的地方。()
- (2)葡萄沟的老乡热情好客。()
- (3)葡萄长得十分茂盛，成熟后景色十分美丽。()

七、阅读《坐井观天》片段，回答问题。

青蛙坐在井里。小鸟飞来，落在井沿上。

青蛙问小鸟：“你从哪儿来呀？”



小鸟回答说：“我从天上来，飞了一百多里，口渴了，下来找点水喝。”

青蛙说：“朋友，别说大话了！天不过井口那么大，还用飞那么远吗？”

小鸟说：“你弄错了。天无边无际，大得很哪！”

青蛙笑了，说：“朋友，我天天坐在井里，一抬头就看见天。我不会弄错的。”

小鸟也笑了，说：“朋友，你是弄错了。不信，你跳出井口来看一看吧。”

1.给加点字选择正确的读音

(1) 坐井观天：() A.jǐng B.jǐn

(2) 弄错： () A.lòng B.nòng

2.连一连。

一()井 条

一()话 口

一()路 句

一()朋友 位

3. 青蛙为什么会认为天只有井口那么大 ()

A.青蛙天天坐在井里，一抬头就看见只有井口那么大的天。

B.青蛙认为小鸟在骗它。

C.天本来就只有那么大。

4. 这个故事告诉我们一个道理，那就是 ()

A.看问题要全面，眼光放远，不要坐在井里看天，那样是错误的。

B.青蛙不爱动脑筋。

C.天是无边无际的。



八、阅读《寒号鸟》，回答问题。

寒号鸟

冬天到了，北风呼呼地刮着。喜鹊住在温暖的窝里，非常舒服。寒号鸟缩在崖缝里冷（的 地 得）（历 厉）害，直打哆嗦，它悲哀地说：“哆罗罗，哆罗罗，寒风冻死我，明天就垒窝。”

第二天清早，风停了，太阳出来了，暖烘烘的，好像春天来到了。喜鹊来到崖缝（fèng f8ng）前劝寒号鸟说：“趁天晴，快垒窝，现在你懒惰，将来就糟（羔 糕）。”

在温暖的阳光下，寒号鸟忘了寒冷，它还是不听劝告，（申 伸）了一下懒腰，回答说：“傻喜鹊，真啰唆，太阳出来多暖和，得过且过。”

寒冬腊月大雪（ ）（fēn fēi），漫山遍野，一片白（ ）（m1ng m1ng）的。北风（向 像）狮子那样狂吼，河里的水（结 给）了冰，崖缝里冷得像冰窖（ji3o）。就在这严寒的夜里，喜鹊在温暖的窝里熟睡。寒号鸟却在崖缝里发出了最后的哀号（h2o h1o）：“哆罗罗，哆罗罗，寒风冻死我，明天就垒窝。”

天亮了，太阳出来了，阳光普照着大地。喜鹊在枝头（ ）（hūhu3n）（ ）（lín jū）。可是寒号鸟已在半夜里冻死了。

1. 看拼音，在括号里写词语。
2. 选择括号里正确的字和读音（用“√”画出）。
3. 写出反义词。

严寒—— 暖烘烘——

4. 这则寓言告诉我们：_____。

（1）做人要居安思危，不要得过且过，应抓紧时间做一切该做的事。



(2) 做人要得过且过。

九、阅读《我要的是葫芦》片断，回答问题。

细长的葫芦藤上爬满了绿叶，开出了几朵雪白的小花。花谢以后，藤上挂了几个小葫芦。多么可爱的小葫芦啊！种葫芦的人每天都要去看几次。

1.这段话有_____句。

2.单选题。

(1) 文中描写葫芦藤样子用的词语是 ()

A.可爱 B.雪白 C.细长

(2) 文中描写花儿颜色的词语是 ()

A.可爱 B.雪白 C.细长

3.填入恰当的词语。

()的葫芦藤 ()的绿叶

()的小花 ()的小葫芦

4.第_____句写了葫芦藤和葫芦花的样子，第_____句写了小葫芦的数量，第_____句写了那个人关心小葫芦。

5.联系全文说说最后那个人为什么没有得到葫芦？

十、阅读《朱德的扁担》片段，回答问题。

朱德同志也跟战士们一块去挑粮。他穿着草鞋，戴着斗笠，挑起粮食，跟大家一



块儿爬山，晚上还常常整夜整夜地研究怎样跟敌人打仗。大家看了心疼，就把他那根扁担藏了起来。不料，朱德同志又找来一根扁担，写上“朱德的扁担”五个字。

大家见了，越发敬爱朱德同志，不好意思再藏他的扁担了。

1.第一段有（ ）话。

2.连线。

穿 斗笠

戴 粮食

挑 草鞋

3.战士们为什么要“藏”朱德的扁担，用“_____”在文中画出。

4.战士们再也不藏朱德的扁担是因为他在扁担上写下了：

5.朱德的扁担这篇课文你想对朱爷爷说什么？

参考答案

一、1.解析：数一数就知道。答案：两

2.（1）解析：文中最终出现的就是小蝌蚪的妈妈。答案：A

（2）解析：理解课文内容，从中体会到小蝌蚪的精神。答案：C

（3）解析：从文中找一找，小蝌蚪的妈妈是怎样叫的就知道了。答案：A

（4）解析：从文中找到那句话，就知道答案。答案：B

3.解析：读全文，按照课文中的顺序找一找就知道答案了。

答案：鸭子 大鱼 乌龟 大白鹅

4.解析：读全文找一找他们每天做什么事就知道了答案了。答案：他们天天跟着妈妈去



捉害虫。

二、1. 解析：数数就知道了。 答案：五，4 句话

2. 解析：根据所学的生字和词语来选。答案：汽 升 候 飘

3. 解析：仔细读第一、二自然段，理解写了什么内容，再找一找。

答案：汽，云 ， 雨，雹子，雪

4. 解析：根据你的理解和课文内容，选一选合适的动词来填。答案：落，打，飘

5. 解析：理解词语的大意，再到文中找反义词。

答案：温和 坏事

6. 解析：读一读这句话，根据你的理解，在不同的地方应该有什么样的活动，仔细想想。

答案：②①⑥③⑤④

7. 解析：读一读，找出中心句子。

答案：有时候我很温和，有时候我很暴躁。

三、1. 解析：根据字义理解。答案：A

2. 解析：根据这句话理解“得”的字义。答案：B

3.解析：要把字的读音读准。答案：（1）B （2）A

4. 解析：数一数就知道。答案：A

5. 解析：读读诗的内容就能找到答案。

答案：蒲公英靠（风）来传播种子

苍耳靠（动物的皮毛）来传播种子

豌豆靠（太阳）来传播种子

四、1. 解析：根据词语的理解，选择合适的解释选项。



答案：（1）（2）

2. 解析：读文就能找到写了什么石头。

答案：“仙桃石”“仙人指路”“金鸡叫天都”

3. （1）“”！（2）！

4.解析：读一读原句子，根据你的理解再写一句话。

答案：每当夜幕降临,城里的灯光就陆续地亮起来。

5. 解析：

答案：举例：1.在一座春暖花开的山峰上，有一座平台。平台的中央有一块长长的石头，像一位长着长发的仙女。长长的石头前面横卧着一块石头，像一架钢琴。仙女弹着优美的曲子。这就是著名的仙女弹琴。

2.在西海排云亭前左高峰，有巧石如人状，前面紧挨着有石如琴。石人酷似仙女，石琴宛若平放的凤凰琴，状为仙女坐在琴旁，身体微俯，正在聚精会神地抚弄着琴弦，故名“仙女弹琴”，俗称“仙女打琴”。

五、1. 解析：根据词语的意思，选近义词。

答案：清晰 顿时 宁静

2. 解析：读能句子，理解句子的关系，选择合适的关联词语。

答案：（1）不但……而且……；（2）无论……都……；

3. 解析：读文，根据你了解的比喻句子知识，找一找文中的比喻句。

答案：日落的时候，潭水荡漾着美丽的霞光，像害羞（xiū）的小姑娘的脸，多么好看！蒙蒙细雨的时候，它好像披上了一层薄薄的轻纱，周围的景物都那么朦胧(méng lóng)，充满了神秘感。

4. 解析：根据比喻句仿写比喻句。



答案：满天的星斗像一双双明亮的眼睛，一眨一眨的分外迷人。

5. 解析：在文中找出表示不同时间的词语。

答案：早晨 黎明 日落 细雨

6. 解析：读能全文，理解全文写的是什麼，再总结。

答案：日月潭简直是人间仙境。

六、1. 解析：数一数就知道。答案： 4

2. 解析：从文中找出写葡萄颜色的词语。

答案：红的 白的 紫的 暗红的 淡绿的 五光十色

3. 解析：理解“准”字的不同意思再选。

答案：(1)③； (2)①； (3)②

4. 解析：根据文中的句子来仿写一句话。答案：春天，学校花坛里的花儿开放了，有白的、黄的、紫的、橘红的、火红的，五颜六色，美丽极了。(答案不唯一)

5. 解析：读全文，再总结。答案：(3)

七、1.解析：选择字的正确读音，答案：(1)A(2)B

2.解析：从文选正确的量词。

答案：一(口)井 一(句)话 一(条)路 一(位)朋友

3.解析：读全文，理解内容，再选一选。答案：A

4.解析：根据文中的句子来仿写一句话。答案：A

八、答案：1. 解析：根据拼音写词语，掌握扎实。答案：纷飞;茫茫;呼唤;邻居

2. 解析：根据拼音写词语，掌握扎实。答案：得;厉; fèng;糕;伸; 像; 结; h1o

3. 解析：理解词义，再找合适的反义词。答案：酷暑；冷冰冰

4. 解析：读全文，理解故事的寓意，再总结。答案：(1)



九、1.解析：数数就知道。正确答案：四

2.解析：读文，理解文本，到文中找答案。正确答案：（1）C（2）B

3.解析：读文，理解文本，到文中找答案。

正确答案：细长 茂盛 雪白 可爱

4.解析：读文，理解文本，到文中找答案。正确答案：一，二，四

5.解析：读文，理解文本，到文中找答案。正确答案：葫芦的叶子生虫子了，他不治，最后叶子被虫子吃光了，所以没有得到葫芦。

十、1.解析：数一数就知道答案。答案：四

2.解析：读文，到文中就能找到答案。答案：穿草鞋 戴斗笠 挑粮食

3.解析：读文，理解课文内容，再找出相关的语句作答。答案：大家看了心疼，就把他那根扁担藏了起来。

4.解析：读文，到文中就能找到答案。答案：“朱德的扁担” 五个字

5.解析：读全文了解朱德爷爷是一个怎样的人，谈谈心里话。

答案：朱爷爷，你真是身先士卒，是全军的楷模，我们每个人都要向你学习。



资料大礼包

课件、教案、习题、试卷
重点、难点、考点全都有
而且还是电子版

打开微信扫一扫即可领取

不想每次到处找资料？建议关注上面公众号。

张老师微信

微信全天在线，你有任何问题都可以加我。免费为你解答在学习、教育，上的各种难题。

朋友圈每天都会更新习题、试卷、知识点汇总资料。很多老师和孩子爸妈都在关注。

你若能来，我会更高兴。

微信扫一扫添加好友



一辈子，一件事。
专研小学教育。

资料电脑下载地址：www.duopin.cn