



《表内乘法（二）》同步试题

一、填空

1. $7+7+7+7+7=$ (), 可以写成乘法算式 () $\times$ () $=$ (), 表示 () 个 () 相加的和是 ()。

2. 计算 8×7 和 7×8 时, 我们可以想乘法口诀 ()。

3. 一个因数是 9, 另一个因数是 7, 积是 ()。如果再加上 17, 和是 ()。

4.  里面应该填几。 谨

$8 \times \text{} = 64$

$\text{} \times 7 = 21$

$8 \times \text{} = 72$

$\text{} \times 4 = 36$

$7 \times \text{} = 42$

$\text{} \times 9 = 45$

5. 8 个 3 相加的和是 (), 再加上 1 个 3 是 ()。

考查目的: 学生对 7、8、9 乘法口诀掌握情况以及灵活应用的能力。

答案: 1. 35 7 5 35 5 7 35 2. 七八五十六 3. 63 80

4. 8 3 9 9 6 5 5. 24 27

解析: 第 1 题是巩固乘法与加法之间的关系, 进一步认识求几个相同加数的和用乘法计算比较简便。

第 2 题是像 7×8 和 8×7 这样的乘法算式, 可以用同一句乘法口诀计算出积。可以让学生尝试进行拓展练习: 如六九五十四可以写出 6×9 和 9×6 ; 七七四十九只能写出 7×7 一个乘法算式, 让学生自己体会。

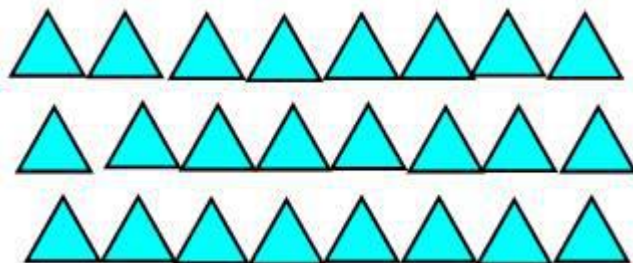
第 3 题要求明确乘法各部分的名称, 渗透乘加的运算顺序。同时 $63+17$ 是进位加, 引导学生用列竖式的方法解决, 使学生养成良好的学习习惯。

第 4 题通过想口诀找出笑脸中的数, 增加学生练习的趣味性。在计算中让学生选择自己喜欢的方法记忆 7、8、9 的乘法口诀。

第 5 题为巧算学习做铺垫。学生可能先计算 $8 \times 3=24$, 再加上 3 等于 27; 也可能先计算 8 个 3 加 1 个 3 等于 9 个 3, $9 \times 3=27$ 。

二、选择

1. 下图算式错误的是 ()



A 3×8

B $8+8+8$

C 7×3

2. 下面算式中, 得数比 60 小的是 ()。

A 9×7

B $9+8$

C $73-8$

3. 从 45 里面连续减 () 个 6 就等于 9。

A 7

B 6

C 5

4. 从 0、1、2、9 中任意选两个数相乘, 积最大是 (), 积最小是 ()。

A 18

B 1

C 0

5. 小明沿着马路栽树, 每隔 9 米栽一棵, 从头到尾共栽了 7 棵, 这条路一共长 () 米。



A 63

B 54

C 45

考查目的：学生对 100 以内加、减法算理的理解、算法的运用以及混合运算的计算能力。

答案：1. C 2. B 3. B 4. A C 5. B

解析：第 1 题在认真审题基础上，根据加法和乘法的关系进行选择。

第 2 题学生通过计算后进行比较。

第 3 题可以直接将选项代入式子计算进行选择，也可以通过计算 45 减 9 等于 36， $6 \times 6 = 36$ 求得结果。

第 4 题可以通过列举法得到结果，也可以认识到两个较大数相乘积大，两个较小数相乘积小从而正确选择。

第 5 题可以让学生通过画图理解题目的意思，从头到尾共栽了 7 棵树，就有 6 个间隔，每个间隔 9 米，也就是求 6 个 9 米是多少。

三、解答

1. 看图解决问题。

(1) 一共开了多少朵花？



(2) 钢笔每枝 8 元，铅笔每枝 1 元，一共需要多少钱？



考查目的：学生利用所学乘法口诀解决问题。

答案：(1) $7 \times 9 = 63$ (朵) (2) $8 \times 4 + 1 = 33$ (元)

解析：(1) 一盆开了 7 朵花，9 盆一共开了多少朵花，就有求 9 个 7 相加的和是多少。

(2) 钢笔每枝 8 元，4 枝就是求 4 个 8 相加的和是多少，再加上 1 枝铅笔的 1 元就是共用了多少钱。

2. 妈妈这个月放了 3 个星期的假，一共放了多少天？

2014年6月 农历甲午(马)年己巳月 建国65年						
日	一	二	三	四	五	六
1 儿童节	2 端午节	3 阴历	4 阴历	5 阴历	6 阴历	7 阴历
8 阴历	9 阴历	10 阴历	11 阴历	12 阴历	13 阴历	14 阴历
15 父亲节	16 阴历	17 阴历	18 阴历	19 阴历	20 阴历	21 阴历
22 阴历	23 阴历	24 阴历	25 阴历	26 阴历	27 阴历	28 阴历
29 阴历	30 阴历					

考查目的：结合生活情境，综合应用所学的乘法口诀解决问题的能力。

答案： $7 \times 3 = 21$ (天)

解析：3 个星期一共放了多少天？就是求 3 个 7 是多少，用 $7 \times 3 = 21$ (天)。而学生往往忽略一个星期有 7 天的这个隐含条件，可以先让学生观察日历寻找解决问题的条件。

3. 学校举行运动会。



一共有 60 名运动员参加 100 米赛跑，8 次可以比完吗？

考查目的：检测学生的审题能力，综合解决问题的能力。

答案： $8 \times 8 = 64$ （名） $64 > 60$ 口答：8 次可以比完。

解析：学生结合生活经验，认真观察主题图，找出隐含的条件。图中有 8 条跑道，说明一次最多 8 人参加赛跑，8 次就是 8 个 8 相加等于 64，比 60 大。

4. 幼儿园李老师给 6 个小朋友分糖，每个小朋友分 8 颗，还剩 4 颗，李老师一共有多少颗糖？

考查目的：理解乘法的意义，培养他们分析问题与解决问题的能力。

答案： $8 \times 6 + 4 = 52$ （颗）

解析：先求出李老师分掉多少糖，已知 6 个小朋友，每个小朋友分 8 颗糖，就是求 6 个 8 是多少，即 $8 \times 6 = 48$ （颗）；再加剩下的 4 颗，就知道李老师一共有 56 颗糖。

5.



6 元



9 元



8 元

买六本《意林》和一本《少儿百科全书》一共需要多少钱？

买五本《童话故事》和一本《少儿百科全书》，50 元钱够吗？

你还能提出其他的数学问题并解答吗？

考查目的：巩固加法、乘法运算的意义，培养学生提出问题和解决问题的能力。

答案：（1） $6 \times 6 + 9 = 45$ （元） （2） $8 \times 5 + 9 = 49$ （元） （3）鼓励学生提出用乘加、乘减解决的问题。

解析：让学生交流先求什么再求什么，最后再列出算式计算。鼓励学生多提问题，只要合情合理，自己能独立解决的问题就可以。



资料大礼包

课件、教案、习题、试卷
重点、难点、考点全都有
而且还是电子版

打开微信扫一扫即可领取

不想每次到处找资料？建议关注上面公众号。

张老师微信

微信全天在线，你有任何问题都可以加我。免费为你解答在学习、教育，上的各种难题。

朋友圈每天都会更新习题、试卷、知识点汇总资料。很多老师和孩子爸妈都在关注。

你若能来，我会更高兴。

微信扫一扫添加好友



一辈子，一件事。
专研小学教育。

资料电脑下载地址：www.duopin.cn