



《表内乘法（一）》同步试题

一、填空

- $1.6 \times 5 = (\quad)$ ，所用的口诀是 $(\quad)$ ，其中 6 和 5 是 $(\quad)$ ，积是 $(\quad)$ 。
- 在 6 的乘法口诀中，有一句口诀只能写出一道乘法算式，这句口诀是 $(\quad)$ 。
- 积是 12 的乘法口诀是 $(\quad)$ 和 $(\quad)$ 。
- 把下面的加法算式改成乘法算式，把乘法算式改成加法算式。
 $5+5+5+5 = (\quad) \times (\quad)$
 $0+0+0+0+0 = (\quad) \times (\quad)$
 $4+4+4+4+2 = (\quad) \times (\quad) + (\quad) = (\quad) \times (\quad) - (\quad)$
 $3 \times 4 = (\quad) + (\quad) + (\quad) = (\quad) + (\quad) + (\quad)$
 $6 \times 3 - 6 = (\quad) \times (\quad)$
- $(\quad)$ 里最大能填几？
 $3 \times (\quad) < 17$
 $(\quad) < 25$
 $(\quad) \times 1 < 6$

考查目的：乘法的意义和乘法口诀的综合应用。

答案：1. 30，五六三十，乘数，30 2. 六六三十六 3. 三四十二，二六十二 4. 5×4 ， 0×6 ， $4 \times 4 + 2$ $4 \times 5 - 2$ ， $4 + 4 + 4$ $3 + 3 + 3 + 3$ ， 6×2 或 3×4 5. 5，6，5，29

解析：第 1 题根据乘法算式各部分的名称和“五六三十”这句乘法口诀解答此题。第 2 题因为在 6 的乘法口诀中，只有“六六三十六”这句口诀乘号前后两个乘数完全相同，所以只能写出一道乘法算式。第 3 题根据乘积想乘数，让学生练习把一个数与其他众多数联系起来，对数进行多模式表征，既灵活应用了乘法口诀，又培养了学生的数感。第 4 题从乘法的意义入手，4 个 5 相加，6 个 0 相加用乘法算式表示为 5×4 和 0×6 。 $4+4+4+4+2$ 可以理解为比 4 个 4 多 2，或比 5 个 4 少 2。 3×4 根据乘法的意义，既可以表示 3 个 4 相加，又可以表示 4 个 3 相加。 $6 \times 3 - 6$ 从乘法的意义来理解，直观得出 3 个 6 减去 1 个 6 等于 2 个 6，对学有余力的学生可以让他们尝试理解 6 个 3 减去 2 个 3 得 4 个 3。

第 5 题进一步巩固 1~6 的乘法口诀，并为学生学习除法试商做准备。

二、选择

- 求 2 只手共有几根手指，列式不正确的是 $(\quad)$ 。
A. 2×5 B. $5 + 5$ C. $2 + 5$
- 2 个 3 相乘，积是多少？列式为 $(\quad)$ 。
A. $2 + 3$ B. 2×3 C. 3×3
- 一块橡皮 4 角钱，5 块橡皮 $(\quad)$ 钱。
A. 20 元 B. 2 元 C. 2 角
- $(\quad) \times 3 < 18$ 中，括号里不可以填 $(\quad)$ 。
A. 5 B. 4 C. 6
- 一本书有 27 页，每天看 5 页， $(\quad)$ 天能看完。
A. 6 B. 5 C. 4

考查目的：深入理解乘法的意义，熟记 1——6 的乘法口诀，并能根据需要灵活解决问题。

答案：1. C 2. C 3. B 4. C 5. A



解析：第1题求2只手共有几根手指，可以理解为2个5相加是多少，用加法计算是 $5+5$ ，用乘法计算是 2×5 ，审题时要注意“列式不正确”。第2题“2个3相乘”，表示乘号前后的两个数都是3，它表示的意义是3个3相加，而 2×3 表示的意义是2个3相加。第3题不但应用了“四五二十”这句乘法口诀，还考查了学生在解决实际问题时是否关注了单位，注意到细节。第4题应用了“三四十二，三五十五，三六十八”三句乘法口诀，要求学生根据题目要求做出正确的判断，审题时要注意是“括号里不可以填”。第5题也是一道灵活应用乘法口诀解决问题的题目，一本书有27页，每天看5页，5天看了25页，没有看完，4天也不会看完。6天看了30页，超过了27页，可以看完。

三、解答

1. 一共有多少只蜜蜂？



2. 购物。



- (1) 买5支圆珠笔要用多少元？
- (2) 买6本笔记本和一个铅笔盒要用多少元？
- (3) 你还能提出一个用乘法计算的问题吗？并试着解答。

3. 实验小学共有31个老师外出学习，准备5个房间够吗？



4. 如下图所示，由这样的4组珠子穿成的一串长珠子，需要多少颗黑色的珠子？



5. 一篮橘子有18个，小红每天吃2个，吃了5天后，篮子里的橘子少了多少个？

考查目的：学生是否能根据运算的意义，选择合适的运算解决实际问题，获得分析问题和解决问题的基本方法。



答案:

1. $2 \times 6 + 1 = 13$ (只) 或 $2 \times 7 - 1 = 13$ (只)

答: 一共有 13 只蜜蜂。

2. (1) $2 \times 5 = 10$ (元)

答: 买 5 支圆珠笔要用 10 元。

(2) $4 \times 6 + 6 = 30$ (元)

答: 买 6 本笔记本和一个铅笔盒要用 30 元。

(3) 略

3. $5 \times 6 = 30$ (个) $30 < 31$

答: 准备 5 个房间不够。

4. $3 \times 4 = 12$ (颗)

答: 需要 12 颗黑色的

珠子。

5. $2 \times 5 = 10$ (个)

答: 篮子里的橘子少

了 10 个。

解析: 第 1 题的方法不唯一, 蜜蜂的总只数既可以理解为比 6 个 2 只多 1 只, 又可以理解为比 7 个 2 只少 1 只。

第 2 题 (1) 理解为求 5 个 2 元的和是多少, 用乘法计算结果是 10 元。(2) 先计算出 6 本笔记本的价钱, 即 6 个 4 元是 24 元, 再加上一个铅笔盒的 6 元等于 30 元。(3) 根据题中提供的数据, 提出用乘法计算的问题并解答。

第 3 题要看准备的房间够不够, 就要看 5 个房间能容纳多少人, 也就是求 5 个 6 是多少。因为房间所能容纳的人数小于教师总人数, 所以准备的房间数不够。

第 4 题每组有 3 颗黑色的珠子, 有 4 组, 求一共有多少颗黑色的珠子, 可以理解为 4 个 3 是多少。

第 5 题要注意问题是“篮子里的橘子少了多少个”, 也就是小红每天吃 2 个橘子, 5 天共吃了多少个, 可以理解为 5 个 2 是多少。



资料大礼包

课件、教案、习题、试卷
重点、难点、考点全都有
而且还是电子版

打开微信扫一扫即可领取

不想每次到处找资料？建议关注上面公众号。

张老师微信

微信全天在线, 你有任何问题都可以加我。免费为你解答在学习、教育, 上的各种难题。

朋友圈每天都会更新习题、试卷、知识点汇总资料。很多老师和孩子爸妈都在关注。

你若能来, 我会更高兴。

微信扫一扫添加好友



一辈子, 一件事。
专研小学教育。

资料电脑下载地址: www.duopin.cn