



《观察物体（一）》同步试题

一、填空

1.



小猴看到的是图（ ），小鹿看到的是图（ ），小兔看到的是图（ ）。

2.



下面的图分别是谁看到的？



（ ）



（ ）

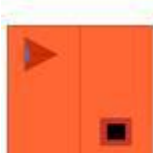


（ ）

3.



下面的四幅图分别是在哪个位置看到的？把相应的序号填到括号里。



①

（ ）



②

（ ）



③

（ ）



④

（ ）

4. 如图： 从上面看是（ ）形。



5. 如图：从前面、后面、左面、右面和上面看都是（ ）形。

考查目的：感受从不同位置观察物体形状的不同，熟悉从不同位置观察立体图形形状的特点。

答案：1. ③①② 2. 梅梅、小明、小娟 3. ③④①② 4. 圆 5. 正方

解析：第1题三个小动物分别从正面、侧面、和上面观察汽车的形状，这三个面的形状特征比较明显，学生较容易辨认。第2题后两幅图较难辨认，指导学生仔细观察后根据壶嘴的朝向区分。第3题具有一定的抽象性，需要学生想象自己在不同位置看到的图形是什么样子的。注意抓住各个角度的主要特征加以辨别。第4题圆柱的上、下底是圆形，所以立着的圆柱从上面看是圆形。第5题正方体每个面都是正方形，所以从上述几个面观察都是正方形。

二、选择

1. 如图：



小红看到的是（ ）。

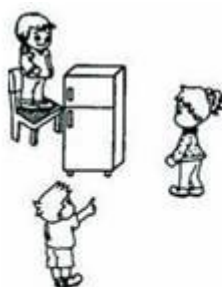


A

B

C

2. 如图：



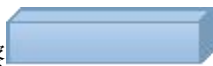
看到的是（ ）。



A

B

C

3. 从不同方向观察，看到的形状不可能是（ ）。

A 长方形

B 正方形

C 圆

4. 从不同方向观察下面立体图形，看到形状都一样的是（ ）。



A



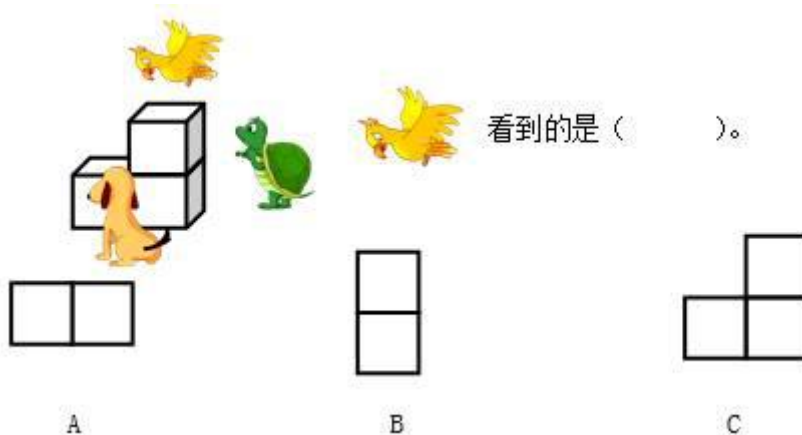
B



C



5. 如图:



看到的是 ()。

考查目的: 从不同方向观察同一物体, 体验看到的形状的异同, 从而学会辨别。

答案: 1. C 2. B 3. C 4. B 5. A

解析: 第 1 题在三个不同角度观察恐龙, 小红正对的是恐龙的尾部, 所以选择 C。第 2 题要选择的是冰箱的正面图, 所以选择 B。第 3 题从不同方向看长方体, 看到的形状通常有长方形和正方形, 所以选择 C。第 4 题从不同的方向观察球体, 看到的形状都是圆, 所以选择 B。第 5 题是观察三个正方体的组合图形, 可以引导学生用学具摆一摆, 看一看。

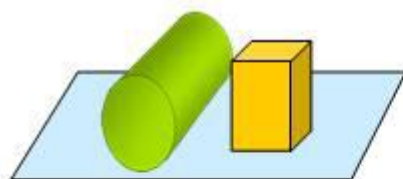
三、解答

1. 看到的立体图形的一个面是圆形, 这个立体图形可能是什么?
2. 从不同方向观察圆柱体, 看到的形状可能有哪些?
- 3.

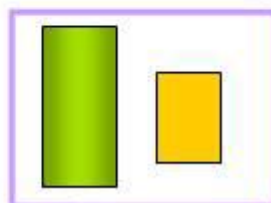
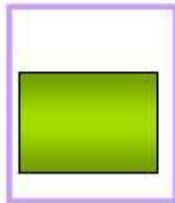
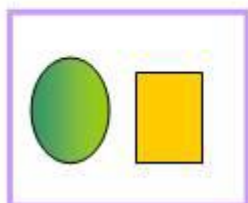


谁看到的形状是  ?

4.



下面三幅图分
别是从什么方
向看到的？



5. 一个物体，从正面和侧面看到的形状都是 ，这个物体最多要用多少个小正方体拼成？动手摆一摆。

考查目的：培养学生从不同方向观察实物和几何图形的能力，发展空间观念。

答案：1. 答：这个立体图形可能是圆柱、球。若有学生说出圆锥，教师应给予鼓励。2. 答：从不同方向看圆柱体，看到的形状可能有长方形、圆。若有学生说出正方形，教师应给予鼓励。3. 兰兰 4. 答：第一幅图是从正面看的（或前面）；第二幅图是从左面看的；第三幅图是从上面看的。5. 答：这个物体最多要用 4 个小正方体拼成。

解析：第 1 题在常见的立体图形中，学生在初步感知的前提下能很好判断。第 2 题从不同方向看圆柱体，没有直观图，需要学生从圆柱的前面和上面思考。第 3 题是一道观察实物题，学生从每个面的特征入手即可辨认。第 4 题是组合的立体图形，尤其从左面看圆柱挡住了正方形，要注意辨析。第 5 题较为抽象，需要学生动手摆一摆，在摆的过程中解决问题。



资料大礼包

课件、教案、习题、试卷
重点、难点、考点全都有
而且还是电子版

打开微信扫一扫即可领取

不想每次到处找资料？建议关注上面公众号。

张老师微信

微信全天在线, 你有任何问题都可以加我。免费为你解答在学习、教育, 上的各种难题。

朋友圈每天都会更新习题、试卷、知识点汇总资料。很多老师和孩子爸妈都在关注。

你若能来, 我会更高兴。

微信扫一扫添加好友



一辈子, 一件事。
专研小学教育。

资料电脑下载地址: www.duopin.cn