



二年级上册数学总复习资料

一、米和厘米

- 1、要想得到相同的结果，应选用同样的物品作标准进行测量。
- 2、常用的**长度单位**有：**米(m)**和**厘米(cm)**。
- 3、要知道物体的**长度**，可以用**(尺)**来量。
- 4、测量**较短**物体通常用**厘米**作单位；测量**较长**物体通常用**米**作单位。
- 5、测量时：把尺的“**0**”刻度对准物体的**左端**，再看纸条的右端对这儿，对着几就是几厘米。

6、 $1 \text{ 米} = 100 \text{ 厘米}$ $100 \text{ 厘米} = 1 \text{ 米}$ 。

在计算长度单位时，先看单位是否相同，不同则要先把单位化成一样的单位再加减。**1 米 = 100 厘米**

1 米 - 40 厘米 = 60 厘米 **100 厘米 - 40 厘米 = 60 厘米**

- 7、在带单位加减法中，先看单位是否一样。单位不同要先把单位化成相同单位再加减。单位相同则直接相加减。

96 厘米 < 1 米 解析：做这种比较大小的题时不能单单比较数的大小，还要看后面的单位，先转换成相同单位后在比较数的大小。

二、线段

- 1、线段的特点：**①线段是直的。**
②线段有两个端点。
③线段是可以测量出长度。

2、画线段要从尺的**(0)**刻度开始画起，画到题目要求的数字那里。比如：要求画一条 5 厘米长的线段。就从**0**开始，画到**5**结束。

例题：(1)从刻度 0 到 7 是 (7) 厘米，**就直接用 $7-0=7$ 厘米**。括号就填 7 厘米。

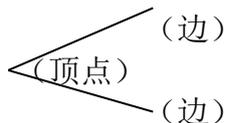
(2)2 到 8 是 (6) 厘米。**就直接用 $8-2=6$ 厘米**。括号就填 6 厘米。

3、画一条比 6 厘米短 3 厘米的线段。就是求比 6 厘米短 3 厘米是多少？ **$6-3=3$ 厘米。所以题目要求就是画一条 3 厘米长的线段。**

4、例题：**任意画一个由三条线段围成的图形。就是要求画一个三角形。**

三、角、直角

1、**角有一个顶点，两条边**。角的两条边是**射线**不是线段。射线就是只有一个端点，不能测量出长度。



2、角的画法：从一个点起，用尺子向不同的方向画两条边，就画成一个角。

3、三角板上有 3 个角，其中只有 1 个角是直角，两个角是锐角。正方形、长方形都有 4 个角，4 个角都是直角。

4、要知道一个角是不是直角，可以用三角板上的直角比一比。

5、**用三角板上的直角判断直角的方法**：顶点对顶点，一边对一边，再看另一边。

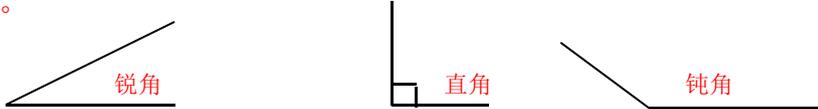
6、**用三角板画直角的方法**：①先画一个顶点，再从这个顶点出发画一条直线作直角的一条边；②用三角板的直角顶点与所画的顶点重合，三角板的一条



边与所画直线重合；③沿着三角板的另一条直角边画一条线，即画成一个直角。

7、角的大小与两条边的**长短无关**，只和两条边**张开的大小**有关。**所有的直角都是一样大的。**

8、比直角小或说小于直角的角叫做**锐角**；比直角大或说小大于直角的角叫**钝角**。



四、100 以内的笔算加法和减法

1、用竖式计算两位数加法时：①**相同数位**对齐。②从**个位**加起。③如果个位满 10，要向**十位**进 1。

用竖式计算两位数减法时：①相同数位对齐。②从**个位**减起。

③如果个位不够减，要从**十位退 1**；在原来的**个位数字上加 10 再减**，计算时十位要记得减去退掉的 1。

2、求“一个已知数”比“另一个已知数”多多少、少多少？用**减法**计算。用“**比**”字两边的较大数减去较小数。

3、多几、少几已知的问题。

比谁少几，就用谁减去几；未知数比谁多几，未知数就等于谁加上几。

五、表内乘法

1、几个相同数连加。除了用加法表示外，还可以用乘法表示。用乘法表示更加简捷。

2、写乘法算式时，可以交换两个乘数的位置，但读乘法算式时，只能按从左到右的顺序依次去读。

3、**乘法口诀要用汉字数字形式表示，不用阿拉伯数字表示。**

4、相同加数相加写成乘法时，用**相同加数×相同加数的个数**或**相同加数的**

个数×相同加数。如：5+5+5+5 表示： 5×4 在解决问题时也可以用 4×5 。

5、乘数×乘数=积 例：一个乘数是 3 一个乘数是 5，求积是多少？ $3 \times 5 = 15$

6、例图：○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○

乘加：就是先观察图形有几个相同的图形，再加上剩下不同的图形。如：上图圆圈。就是前面 3 个相同都有 4 个○，后面还有 3 个○。写成算式就是： $3 \times 4 + 3 = 15$

乘减：把全部图形看做都是一样多。再减去多数的了的图形。如：上图圆圈。把全部看作都是 4 个。写成算式就是： $4 \times 4 - 1 = 15$ 因为后面图形只有 3 个，把他看做 4 个。就是全都是 4 个圆圈。所以减去一个 1。

7、加法写成乘法时，加法的和与乘法的积相同。

8、乘法算式中，两个乘数交换位置，积不变。

9、算式各部分名称及计算公式。

加法： 加数 + 加数 = 和 和 - 加数 = 加数	减法： 被减数 - 减数 = 差 减数 = 差 + 减数 减数 = 被减数 - 差	乘法： $2 \times 5 = 10$ 乘数 × 乘数 = 积
--------------------------------	---	--------------------------------------

是指相同的数。

如： $1 \times 9 = 10 - 1$ $9 \times 5 = 50 - 5$

11、看图，写乘加、乘减算式时：



乘加：先把相同的部分用乘法表示，再加上不相同的部分。

乘减：先把每一份都算成相同的，写成乘法，然后再把多算进去的减去。

计算时，先算乘，再算加减。

例：○○○ ○○○ ○○○ ○○○ ○○

加法算式： $3+3+3+3+2=14$ 乘加算式： $3\times 4+2=14$ 乘减算式： $3\times 5-1=14$

12、“求一个数的几倍是多少”用乘法计算，用 $\boxed{\text{这个数}\times\text{倍数}}$ 或 $\boxed{\text{倍数}\times\text{这个数}}$ 。

13、有几个相同加数，就是这个相同加数的几倍。如：3个 5 就是 5 的 3 倍。

14、分清：

2 和 5 相加是多少？ $2+5$ 、

2 与 5 相加是多少？ $2+5$

2 个 5 相加是多少？ $5+5$ 、

2 个 5 相乘是多少？ 5×5

2 与 5 相乘是多少？ 2×5

2 和 5 相乘是多少？ 2×5

2 的 5 倍是多少？ 2×5

理解 2 的 5 倍也就是 5 个 2 相加，会画图

15、像 $3\times 3+2$ 这样有乘法和加法的算式，是乘加算式，像 $3\times 4-1$ 这样有乘法和减法的算式，是乘减算式。在计算乘加、乘减时，要先算乘法，再算加、减法。

六、观察物体

1、把自己想象成里面的人物。站在上、下、左、右、前、后去观察。

2、**正方体**无论从哪个面观察都是**正方形**；**球**无论从哪个面观察都是**圆形**；**圆柱**从正面和侧面观察都是**长方形**，上面观察是**圆形**；**长方体**从正面和侧面观察是**长方形**，上面观察是**正方形**。

3、当观察到一个物体的一个面是**正方形**时，它有可能是**正方体**，也有可能是**长方体**；当观察到一个物体的一个面是**长方形**时，它也可能是**长方体**，也有可能是**圆柱**；当观察到一个物体的一个面是**圆形**时，它有可能是**圆柱**，也有可能是**球**。

七、认识时间

1、长的是分针，短的是时针。1 小时=60 分钟。钟面上有 12 个大格，每个大格里有 5 个小格，钟面上一共有 60 小格。

2、**时针**走一大格是 1 小时，也就是 60 分钟，**走一圈是 12 小时**。

3、**分针**走一大格是 5 分钟，走一小格是 1 分钟，**走一圈是 60 分钟**，也就是 1 小时。

4、**1 时=60 分。一刻钟=15 分，半小时=30 分。**

6 例：**时针从 12 走到 5 是（5）时；时针从 3 走到 9 是（6）时；时针从 3 走一圈又回到 3 是（12）时。**

分针从 12 走到 5 是（25）分；分针从 3 走到 9 是（30）分；分针从 3 走一圈又回到 3 是（60）分。

解析：时针走一大格是 1 时，从 12 到 5 有 5 大格，所以是 5 时。从 3 到 9 走了 6 大格所以是 6 时。



分针走一大格是 5 分钟，从 12 到 5 有 5 大格，所以是 $5 \times 5 = 25$ ，是 25 分。分针从 3 到 9，走了 $9 - 3 = 6$ ，6 大格，所以是 $(9 - 3) \times 5 = 30$ ，是 30 分。

7、**认识钟面时间时，可先看时针刚刚走过几，就是几时；再看分针走了几大格，分针走一大格是 5 分钟，故用分针所指的数字乘上 5 就是走了多少分。**

（例如：时针刚刚走过 5 就是 5 时，分针指向 7 就是 $7 \times 5 = 35$ ，是 35 分，也就是说这个钟面的时间是 5 时 35 分）

8、**当分针的时间没有超过 10 的话，一定要记住在前面加 0，如 5:05。**

八、数学广角

1、在排列和组合中，要有序思考，不重复、不遗漏。排列问题（和顺序有关） 组合问题（和顺序无关）

2、用 **1, 2, 3 组成两位数**，个数和十位数字不一样。分别是 **12、13、21、23、31、32。**

3、用 **4, 0, 7 组成两位数**，个数和十位数字不一样。分别是 **40、47、70、74。**

4、**3 个小朋友排队或者坐成一排**，都是有 **6 种坐法。**

（用 1, 2, 3 表示这 3 个人，可以写成 123、132、213、231、312、321）

5、**3 个人握手**，每两个握一次，**一共握 3 次。**可以用连线法。**4 个人就要握 6 次手。（3 个人进行某项比赛也是一共 3 次）**

6、3 个数 **5、7、9**，任意选取其中 2 个**求和**，得数有 **3 种可能**。也可以连线。 分别是 **$5 + 7 = 12$ 、 $5 + 9 = 14$ 、 $7 + 9 = 16$ 。**

7、衣服和裤子的搭配问题也可以连线。

8、握手、搭配的题：先固定第一个分别与后边搭配；再固定第二个，分别与后边搭配；依次类推

9、搭配钱的题：先固定最小面值，以最小面值的 0 张、1 张、2 张、3 张……

10、判断有多少种路线的题：左边第一条小路，与右边小路分别搭配，左边第二条小路与右边分别搭配，……



资料大礼包

课件、教案、习题、试卷
重点、难点、考点全都有
而且还是电子版

打开微信扫一扫即可领取

不想每次到处找资料？建议关注上面公众号。

张老师微信

微信全天在线, 你有任何问题都可以加我。免费为你解答在学习、教育, 上的各种难题。

朋友圈每天都会更新习题、试卷、知识点汇总资料。很多老师和孩子爸妈都在关注。

你若能来, 我会更高兴。

微信扫一扫添加好友



一辈子, 一件事。
专研小学教育。

资料电脑下载地址: www.duopin.cn