



二年级上册期末复习知识点归纳及巩固练习

第一单元 长度单位

1、统一长度单位的必要性和长度单位的作用。

2、认识厘米：

(1) 知道1厘米大约有多长，厘米可以用字母cm表示；

(2) 量比较短的物体，用厘米作单位；

(3) 用厘米尺测量物体的长度的方法（一放正、二对“0”、三看数）；

(4) 根据图示读出物体的长度方法：大刻度-小刻度 或者 数格子。

3、认识米：

(1) 知道1米大约有多长，米可以用字母m表示，

(2) 量比较长的物体，通常用米作单位；

(3) 厘米和米的关系：1米=100厘米。

4、认识线段：

(1) 线段的特征：是直直的，可以量出长度；

(2) 会用尺子量线段的长度（限整厘米和米）；

(3) 画线段：按给定长度画线段（限整厘米）。

方法：要画“几”厘米，就先找到刻度“0”和刻度“几”再点两个点，连线，标出长度。

5、解决问题：估测物体的长度，选择合适长度单位（限厘米和米）。



一、填空

1、要知道物体的长度，可以用（ ）来量。量比较短的物体，通常用（ ）作单位。量比较长的物体或距离，通常用（ ）作单位。

2、1米=()厘米，操场跑道长时 200（ ）。一张床大约是 2（ ），手指的宽大约是（ ）厘米。

3、量一个物体时，厘米尺的（ ）刻度要对这物体的左端。
你的尺子上，从 0 到 1 是（ ）厘米，从 0 到 8 是（ ）厘米，从 6 到 13 是（ ）厘米。

4、 8 厘米+12 厘米=（ ）厘米 3 米+6 米=（ ）米
54 米+12 米=（ ）米 40 厘米-30 厘米=（ ）厘米

二、填上“>”“<”或“=”。

35 厘米 ○ 25 厘米 5 米 ○ 00 厘米 45 厘米 ○ 厘米
20 厘米 ○ 2 米 5 米 ○ 50 厘米 1 米 8 厘米 ○ 0 厘米

三、在（ ）里填上适当的单位。

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. 一支粉笔的长是 7（ ）。 | 2. 铅笔盒长是 23（ ） |
| 3. 教室宽 6（ ） | 4. 一棵树高 3（ ） |
| 5. 小明的身高 130（ ） | 6. 操场长 80（ ） |

四、画一画。

1、请你画一条 5 厘米的线段。

2、请你画一条比 4 厘米长 3 厘米的线段。

第二单元 100 以内的加法和减法（二）

一、 加法：



(1) 相同数位对齐，

(2) 从个位加起，个位满十，向十位进一。

注意：个位进“1”后，在十位计算时不要忘记“1”了。

二、 减法：

(1) 相同数位对齐，

(2) 从个位减起，个位不够减，十位借1当作10给个位，个位算十几减几。

(3) 十位退1后，在十位计算时先退“1”再减。

三、两步计算：(1) 无括号（连加；连减；加减混合）：按照从左到右的顺序计算，可以分两步列出两个竖式，也可以用简便写法合写成一个竖式来计算；(2) 有括号：分两步，第一步计算竖式写在前面，第二步计算写在后面。先算括号再算外面，注意进位和退位，别把进退给忘掉。

四、解决问题：

1、用画线段图的方法解决求比一个数多几（或少）的数。

通过连贯思考解决连续两问的问题。

第二单元 100 以内的加法和减法

一、 口算。

$42 + 9 =$	$43 + 3 =$	$48 + 4 =$	$25 + 3 =$	$36 - 14 =$
$87 - 77 =$	$33 + 4 =$	$23 + 9 =$	$18 + 12 =$	$9 + 26 =$
$44 =$	$33 - 27 =$			$55 -$



二、列竖式计算（笔算）

$23+59-35=$

$21+28=$

$98-13=$

$45+(37-22)=$

$87-(52+27)=$

$62-13=$

三、解决问题。（审题：圈画重点词、分析题意、检查）

苹果**45**个 梨**28**个

1、苹果比梨多多少个？

2、橘子比梨少**9**个，橘子有多少个？

3、橘子比苹果少多少个？

4、三种水果一共多少个？

第三单元、三角形的初步认识

一、认识角

1、 角的特征：一个顶点，两条边（直的）

2、 角的大小：与两条边张开的大小有关，与两条边的长短无关。



3、 角的画法：（1）定顶点。（2）由这一点引一条直线。（3）画另一条边（直角时，用直角边对准画好的一条边后，沿着另一条直角边，画线）

4、数角的个数

二、角的分类：

1、认识直角：直角的特点，

2、认识锐角和钝角：锐角比直角小，钝角比直角大。

3、会用三角尺来判断直角、锐角和钝角：（用三角尺上的直角作为标准去比较判别）

把三角尺上直角的顶点与被比较角的顶点重叠在一起，再将三角尺上直角的一条边与被比角的一条边重合，最后比较三角尺上直角的另一条边与被比角的另一条边，线上为直角，内为锐角，外为钝角。

4、画直角、锐角和钝角。

画直角不忘标记身份证明；锐角画尖尖；钝角两边张得开。

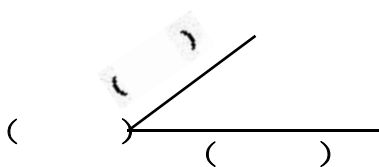
三、解决问题。

第三单元 角的初步认识

一、填一填。

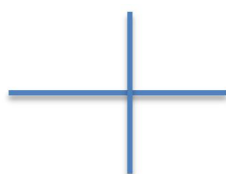
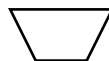
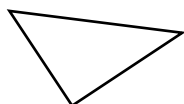
1、一个角有()个顶点，()条边。一块三角板中，有()个角，其中有()个直角。

2、写出下面角的各部分名称。





二、数一数。



有（ ）个角
有（ ）个直角



有（ ）个角
有（ ）个直角

有（ ）个角

有（ ）个角

三、画一画

请你画一个锐角、一个直角和一个钝角。

第四、六单位 表内乘法（一）（二）

一、乘法的初步认识：

- 1、意义：几个几相加用乘法计算。相同的加数 $\times$ 相同加数的个数。
- 2、名称：乘数 $\times$ 乘数=积

二、1-9的乘法口诀：熟记口诀，会口算乘法算式。



1、会补充口诀。

2、会根据口诀写出乘法算式、看图写乘法算式。

三、解决问题。

1、已知每份数和份数，求一共多少？ 每份数 $\times$ 份数=总数。

2、加法和乘法对比解决问题：求一共有多少？

理解题意、仔细审题、选择方法：看单位，分方法，单位相同用加法，单位不同用乘法。

3、乘加、乘减的算法多样化：根据不同的观察方位选用不同的解决问题。先算乘法，再算加、减。

对口令游戏：

如方法一家长说：三五，孩子对：十五。

方法二家长说：27，孩子对三九二十七；家长说 18，孩子对三六十八、二九十八。

按顺序记住或背诵下面的口诀【例如 10（二五一十），10 是得数，二五一十是该得数对应的口诀】。

1（一一得一） 2（一二得二） 3（一三得三） 4（一四得四、二二得四）
5（一五得五） 6（一六得六、二三得六） 7（一七得七）
8（一八得八、二四得八） 9（一九得九、三三得九） 10（二五一十）
12（二六十二、三四十二） 14（二七十四） 15（三五十五）
16（四四十六、二八十六） 18（二九十八） 20（四五二十）
21（三七二十一） 24（三八二十四，四六二十四） 25（五五二十五）
27（三九二十七） 28（四七二十八） 30（五六三十）
32（四八二十八） 35（五七三十五） 36（六六三十六、四九三十六） 40
（五八四十） 42（六七四十二） 45（五九四十五）
48（六八四十八） 49（七七四十九） 54（六九五十四）
56（七八五十六） 63（七九六十三） 64（八八六十四）
72（八九七十二） 81（九九八十一）



加法算式: _____

乘法算式 _____ 或 _____

口诀: _____

2. 一个乘数是 7, 另一个乘数是 6, 积是 ()。

3. 求几个相同加数的和用 () 法计算比较简便。

4. 8×4 , 表示 () 个 () 相加, 读作 ()。



加法算式: _____

乘法算式: _____

6. 2 和 6 的积是 (), 2 和 6 的和是 (),

2 个 6 相加的得数是 (), 2 个 6 相加的得数是 ()。

7. 写口诀, 填得数。

① $8 \times 2 = ()$ 口诀 _____ ④ $6 \times 4 = ()$ 口诀 _____

② $3 \times 7 = ()$ 口诀 _____ ⑤ $4 \times 7 = ()$ 口诀 _____

③ $4 \times 5 = ()$ 口诀 _____ ⑥ $8 \times 9 = ()$ 口诀 _____

8. 计算。

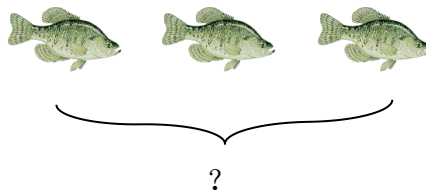
$$5 \times 4 - 7 =$$

$$3 \times 6 + 20 =$$

$$5 \times 5 - 5 =$$

$$4 \times 3 - 9 =$$

9. 一条  7 元。

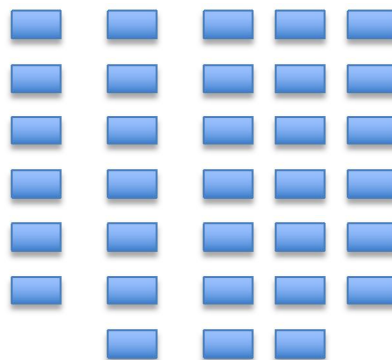


10. (1) 有 2 碗汤圆, 一碗有 8 粒汤圆, 另一碗有 9 粒汤圆。一共有多少粒汤圆? (你能画图再列式吗?)



(2) 妈妈做了 8 碗汤圆，每碗有 9 粒，一共有多少粒汤圆？

11、小明有 15 本书，小强有 17 本书，他们想把这些书全部摆在桌子上，每张桌子摆一本，这些书够吗？



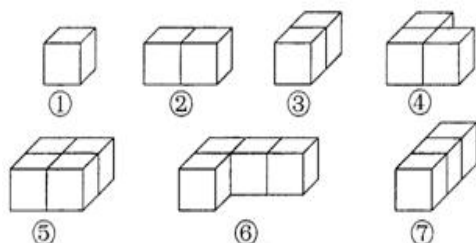
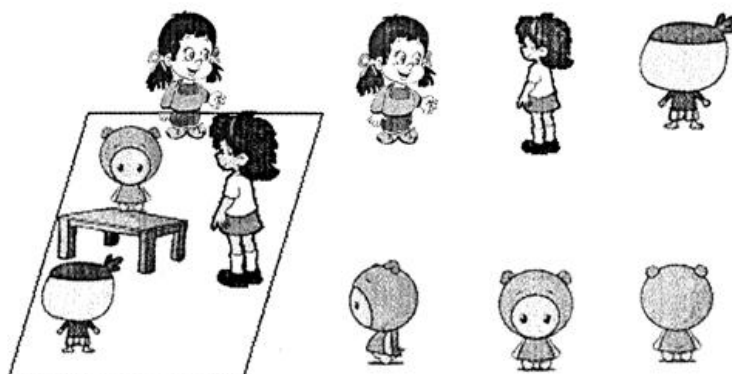
第五单元 观察物体（一）

技巧：先易后难

- 1、 辨认从不同位置（前面或正面、侧面或左面右面、后面）看到的简单物体的形状。
- 2、 辨认从不同位置（正面、左侧面、上面）看到的简单几何体的形状。
- 3、 用推理解决简单的问题。



她们分别看到娃娃的哪一面？连一连。（6分）



- (1) 上面的物体，从正面看，_____看到的是□。
- (2) 上面的物体，从正面看，_____看到的是□□。
- (3) 上面的物体，从任何一个面看，_____看到的都是□。

第七单元、认识时间

1、认识时间单位“分”： 1分时间的长短，知道钟面上分针走1小格是1分，走一大格是5分，知道1小时=60分；

2、认识几时几分：会认、读、写几时几分，和几时半，一刻等时间。两种时间写法都要掌握：例如：3时5分 和 3: 05（分钟数不足10要补0）

3、解决问题。

1、写出下面的时间



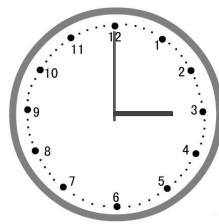
时 分

 :


时 分

 :


再过一刻是

 :


再过 30 分是

 :


过一小时是

 :


前一小时是

 :

2、 分针从 12 走到 6，走了（ ）分，也就是（ ）。

时针从 12 走到 6，走了（ ）时。

分针从 3 走到 6，走了（ ）分，也就是（ ）。

时针从 12 开始绕了一圈又走回 12，走了（ ）时。

第八单元 数学广角—搭配（一）

1. 用 9、0、3 这三个数字能组成（ ）个两位数，请写出来：

最大的数是（ ），最小的数是（ ），它们相差（ ）。

2、三名同学站成一排合影，每换一个位置就照一张，有（ ）站法。

3、 四个小朋友打电话，每两个人通一次电话，一共要通（ ）次



电话。

4、有 3 个数 6、8、9，任意选取其中两个数求和，得数有几种可能？

请写下来。



资料大礼包

课件、教案、习题、试卷
重点、难点、考点全都有
而且还是电子版

打开微信扫一扫即可领取

不想每次到处找资料？建议关注上面公众号。

张老师微信

微信全天在线，你有任何问题都可以加我。免费为你解答在学习、教育，上的各种难题。

朋友圈每天都会更新习题、试卷、知识点汇总资料。很多老师和孩子爸妈都在关注。

你若能来，我会更高兴。

微信扫一扫添加好友



一辈子，一件事。
专研小学教育。

资料电脑下载地址：www.duopin.cn