



口语交际专项

一、多品小学教育网指点方法:发布指令时,要采用普通话,口音要清晰。

例文: 听指令, 做动作。

- 1. 请抬起一条腿。
- 2. 把铅笔放进文具盒里,把书合上,然后坐端正。
- 3. 请动动脚。
- 4. 伸伸胳膊, 弯弯腰……
- 二、多品小学教育网指点方法:介绍自己的时候可一定要大大方方、声音响亮有礼貌;说话要完整通顺,可以跟别的小朋友说得不一样,这样你才会给人留下深刻的印象。例文1:做自我介绍

大家好,秋天到了,我也来了。我叫 XXX,今年 X 岁啦!非常高兴能成为 XX 小学的学生,心情激动地站在这里跟大家做个自我介绍。

我好动并且很喜欢玩,妈妈说我在她肚子里的时候就总是伸胳膊蹬腿儿,把妈妈的肚皮撑得鼓起一块儿,可惜没有录像,要不然我就能看到了,那将是多么神奇的一件事啊!

我也喜欢看书,特别是有新书的时候,更是急不可待地要一睹为快!有时候因为看书影响了其他事情,总是被爸爸数落,甚至说我看书没有条理,走马观花!其实书里有些东西我看不太懂不理解,但我知道看书是一个好习惯,我会坚持下去,随着日积月累,我能变得会看书!

我很愿意交朋友,因为我十分开朗,交到我这个朋友,我们会过得很愉快,赶快行动吧! 谢谢!

例文 2: 老师好、同学们好: 我叫 XXX ,今年 6 岁啦。 我是一个十分活泼的小男/女孩,有时候爸爸妈妈说我活泼的过分,算是一个小淘气鬼。 我的爷爷奶奶、外公外婆总是夸我长的漂亮,说我头发乌黑发亮、眼睛明亮有神。 我喜欢唱歌、弹钢琴,我每天都要弹两个小时的钢琴,现在还会一边弹琴一边唱歌,我喜欢弹的曲子有《XXX》《XXX》,我还参与过 XXX 演出,获得过奖励。 我还会画画呢,一开始我给我爸爸妈妈画像,我爸爸说我把他画成了丑八怪,不过他总是鼓励我。 我还有不少优点呢,比如说我写字又快又好看,计算能力也挺强的,另外我还会帮着做家务。 当然我也有缺点,比如有时候弹琴、画画后不收拾起来就去看电视,有时候也不愿意写作业,吃饭时候有点儿挑食。 我很喜欢春天,每年春天爸爸妈妈都会带我出去看花、看青草,前几天他们还带我去了植物园呢,里面真是漂亮极了。不过他们从来不给我折花,他们说花长在树上是最幸福的。

例文 3: 亲爱的同学们,敬爱的老师: 大家好!我叫 XXX,今年 6 岁半了。 我是一个善良可爱的小男/女孩,乐于帮助别人。我喜爱运动,如跳绳和骑自行车,因为可以锻炼身体,帮助我长高。另外,我还喜...

三、多品小学教育网指点方法:向别人借东西一定要用礼貌用语,要说清楚自己需要借的东西是什么,还要记得要向别人表达出感谢。

例文1: 借铅笔





美术课上,老师教同学们画风景,要画上树、房子和小山。李丽画好了远处的房子,远处的小山。她正要画树,可是绿铅笔找不到了。

李丽看看旁边的林园园,她已经把树画好了。树叶那么绿,真惹人爱。李丽小声对林园园说:"把绿铅笔借给我用一用行吗?"林园园爽快地说:"好的,拿去吧。"

李丽连忙说:"谢谢你。"林园园说:"不客气。"

例文2: 借铅笔

XXX 同学, (打扰你一下)可否(或者能否)借我用一下你的铅笔?

——可以。

——非常感谢。

四、多品小学教育网指点方法: 想和被人称为朋友,需要让别人了解你的兴趣、爱好等,在表达这些时注意态度要真诚。

例文: 交朋友

同学 1: "你好,我叫 XXX,我喜欢打乒乓球。"

同学 2: "你好,我叫 XXX,我也喜欢打乒乓球。今天,放学后我们一起去打乒乓球吧!"

同学1: "好的。"

五、多品小学教育网指点方法: 打电话时注意运用礼貌用语,要表达清楚自己找谁,有什么事。

例文1: 打电话

同学 1: "喂, 你好! 请问 XXX 同学在家吗?"

家长:"喂,你好!他不在家。你找他有什么事吗?"

同学 1: "是这样的,我的语文书忘记带回来了,我想借一下语文书用一下。"

家长: "那好,等他回来,我告诉他,让他验你送去,好吗?"

同学 1: "那太好了,谢谢阿姨。再见!"

家长: "再见!"

例文2: 打电话

同学 1: "喂, 你好! 请问 XXX 同学在家吗?"

同学 2: "喂, 你好! 在家。我就是 XXX。你有什么事吗?"

同学 1: "是这样的,我想明天和你一起去公园玩,你有时间吗?"

同学 2: "那好,明天我去找你,不见不散。"

同学1: "那太好了。再见!"

同学 2: "再见!"

六、多品小学教育网指点方法:可以运用自己的生活经验去谈哪种场合需要大声说话,哪种场合需要小声说话。

例文:

1. 老师提问的时候要大声说话。

进老师办公室, 要小声说话。

2. 回答问题时要大声说话。

讲入他人房间时, 要小声说话。

3. 在班会上讲故事时要大声说话。

在走廊内要小声说话。





七、多品小学教育网指点方法:本题考查了学生的看图说话能力,解题时,先仔细看图,找 到图中都包含哪些人或物,然后结合自己的想象编故事。

例文1: 小猫钓鱼

有一天,天气很晴朗,小猫咪咪和妈妈一起去河边钓鱼,咪咪很高兴,他决定和妈妈比赛谁钓的鱼多。 来到小河边,看到河边长满了青青的小草,河里的小鱼欢快的游着,咪咪开心极了,就迫不及待的开始钓鱼了。等了一会儿,鱼竿还没动,咪咪有点着急了,他看看妈妈,妈妈一动不动的坐着钓鱼,这时,一只蜻蜓飞了过来,在咪咪的面前飞来飞去,好像在说:"快来和我做游戏吧!"咪咪把鱼杆赶快放下,去捉蜻蜓了,蜻蜓越飞越远,咪咪捉不到蜻蜓,只好回来了。 咪咪看到妈妈已经钓了一条大鱼,可自己连一条小鱼也没钓到,咪咪很着急,又开始坐下钓鱼,这时一只蝴蝶飞了过来,咪咪一看,蝴蝶真漂亮,飞来飞去,咪咪就想捉到这只蝴蝶送给妈妈,想到这儿,咪咪又去捉蝴蝶了,最后蝴蝶越飞越远,咪咪还是没有捉到 ,就只好回来了。

这时妈妈又钓到 一条大鱼,咪咪觉得很奇怪,就问妈妈: "妈妈,为什么你钓了好多大鱼,我连一条小鱼也没钓到?"妈妈笑了笑说: "咪咪,你一会儿捉蜻蜓,一会儿捉蝴蝶,怎么会钓到鱼呢?钓鱼需要耐性,你这样钓到天黑也掉不到鱼。"咪咪听了妈妈的话,就耐心的坐下钓鱼。

咪咪一直盯着鱼竿,蜻蜓和蝴蝶在他身边飞来飞去,他就像没有看见一样,一心一意的钓鱼,最后,咪咪终于钓到了一条大鱼,他高兴极了,妈妈摸着咪咪的头说: "你真棒!以后做什么事都要一心一意,这样你才能把事情做好。"

例文 2: 狐狸和乌鸦

森林里有棵好大好大的树,树上住着乌鸦。树下有个洞,洞里住着一只狐狸。一天,乌鸦叼来一块肉,站在树上休息,被狐狸看到了。狐狸馋涎欲滴,很想从乌鸦嘴里得到那块肉。由于乌鸦在树枝上嘴里叼着肉,狐狸没有办法在树下得到。对肉的垂涎三尺又使狐狸不肯轻易放弃。它眼珠一转说:"亲爱的乌鸦,您好吗?"乌鸦没有回答。狐狸只好赔着笑脸又说:"亲爱的乌鸦,您的孩子好吗?"乌鸦看了狐狸一眼,还是没有回答。狐狸摇摇尾巴,第三次说话了:"亲爱的乌鸦,您的羽毛真漂亮,麻雀比起您来,就差远了。您的嗓子真好,谁都爱听您唱歌,您就唱几句吧?"乌鸦听了非常得意:说我嗓子好,爱听我唱歌的惟独只有你狐狸,就高兴地唱了起来。刚一张嘴,肉就从嘴里掉了下去。狐狸叼起肉就钻到洞里去了,只留下乌鸦在那里"歌唱"。

例文3:小狐狸和小乌鸦

那只上了老狐狸的当掉了肉片的老乌鸦,十分沉痛地向小乌鸦讲了自己当年受骗上当受骗的经过,要小乌鸦永远记住乌鸦家族的这个奇耻大辱,提防奉承话里可能隐藏的阴谋诡计。小乌鸦点点头说: "知道了。"

有一天,小乌鸦衔着一片肉,停在一棵树上,心里想:"要是我碰上狐狸,保准不会上 当。"

巧得很,这时一只小狐狸走了过来,看见了小乌鸦,随即嘻皮笑脸地走到树跟前,甜言蜜语,又耍起当年老狐狸那套哄老乌鸦唱歌的把戏。但是,小乌鸦牢记着先辈的教训,不去理会它。

小狐狸有些沮丧,但它转了转眼珠子,马上换了一副嘴脸,破口大骂起来:"该死的小乌鸦,你听着,世界上再也没有比你们家族更坏的东西了,你们是灾祸的传播者,谁碰上你们,谁就要倒霉,谁听到你们的叫声,谁就会遭殃……"

听到小狐狸这样放肆地诽谤咒骂乌鸦家族,小乌鸦顿时火冒三丈,"呱"的一开口,刚要呵斥小狐狸: "闭上你的臭嘴!你们狐狸才是世界上最可恶的家伙哩!"可是,就在这一刹那,肉块一下子从口中滑落到了地上,小狐狸像老狐狸一样,立即掉在地上的肉片依靠吞了下去。





小狐狸舔了舔嘴巴,对着树上无限懊悔的小乌鸦,抹了抹嘴巴,挤了挤眼睛,洋洋得意地说:"谢谢你,朋友!你的警惕性是够高了,可是,这一回你又该吸取一个什么教训呢?"

八、多品小学教育网指点方法:结合图画写出小白兔的方法即可,注意句子要通顺,要表达清楚小白兔是怎样运南瓜的。

例文: 小灰兔运南瓜

小白兔小灰兔去叫小白兔,一起把这个大南瓜抬回去,抬不动。就用车推,小灰兔在前面扶着自行车,小白兔在后面扶着大南瓜,终于把大南瓜运到了家门口。

习作专项

习作1

思路多品小学教育网指点:根据图画上的人物动作,想想应该是怎样的情景,再写出来。

习作范文1:

星期一的早上,天亮了。小明早早起床了,自己穿好衣服,叠好被子,小明懂事了,是个小学生了。

习作范文 2: 早上,太阳升起来了。小刚知道自己已经是个小学生了,早早的起床了,急忙穿好衣服,洗脸,刷牙,背上了书包去上学。小刚真是个懂事的好孩子呀!

习作范文 3: 天刚刚亮,小亮早早地起来了。穿好衣服,叠好被子,吃过了早饭,高高兴兴地去上学。

习作2

思路多品小学教育网指点:我们长大了,到了上学的年龄,背上了小书包时的心情是高兴、激动还是······

范文 1:

2016年8月29日,是我踏进小学校门的第一天。这天早上,我和爸爸妈妈早早起床准备,爸爸妈妈和我都特别激动,我可以感觉得到,爸爸妈妈比我还紧张。当我背上小书包,走在上学的路上,心里别提多开心了:我上小学啦,我长大啦,我可以去新学校,去认识新的老师和同学!

当我走进校门的时候,看到了好多和我一样的小朋友,大家脸上的笑容和我一样灿烂,校门口还有迎接我们的玩偶哥哥们,他们和我们热情地打招呼、握手,我太喜欢他们了! 习作范文 2: 我第一天来到学校,什么都新鲜,这看看那看看,老师说同学们好,小同学都不吱声,老师就告诉孩子们,到了学校就要懂礼貌,老师上课要问老师好。 习作 3《我是小学生了》

思路多品小学教育网指点:我们长大了,到了上学的年龄,那让我们都来说一说从上小学的第一天起,发生了什么变化,有什么收获吧!

范文 1:

8月31日是我新学期开学的第一天,我背上妈妈给我新买的书包,妈妈送我去上学,我是小学生了!

到了校园,我看到了教室里一排排的桌子,一个座位上坐两个小朋友,这可和幼儿园里 不一样了,我是小学生了。

班主任老师给我们每个人发了新书,我捧着新书心里特别高兴。我是一名小学生啦!习作范文 2:





我是小学生啦! 我真高兴呀!

我改掉了早上睡懒觉的习惯,每天早早起床,吃完早餐,我总催妈妈快点送我去学校,因为我不想上学迟到。我戴上鲜艳的红领巾,背上书包,高高兴兴地来到学校,我见到我的老师__万老师和胡老师,我向他们问好!我很喜欢她们!

语文课上, 胡老师教了我们拼音 a o e, 我学得很认真, 老师还让我领读了, 这节课真有意思! 回到家我与爸爸妈妈比赛读拼音, 我觉得他们还没有我读得好呢!

我再也不是以前在幼儿园的那个我了,因为我是小学生啦!以后我会更加努力,争做一 名优秀的小学生。

习作范文3:

从今天起我已经长大了,是小学生了。不再是幼儿园的小朋友甭提多高兴。

闹铃一响就赶快起床,不能迟到。因为我们是来学知识的,而不能和幼儿园一样玩游戏了,也不能凭着自己的兴趣做事情,更不能老想着玩。要遵守学校的规章制度,要学会好多知识,养成良好行为习惯。

我要做一个合格的小学生。

习作范文 4:

我已经长大了,是小学生了。

每天早上我都按时起床。吃饭也很快不用妈妈看着促着,洗漱也不用妈妈指挥了。睡觉呢比以前快,定点了。

学到了上课要做端正,会倾听老师讲课会战队,上什么课整理什么书本,放学先做作业等。这些责任我都得背起。

这新增的六十多个新同学都是我们比学赶帮的好友。

习作4

思路多品小学教育网指点:

问题设置一:	下课了,小朋友()
跑出教室。	提供相关词语:兴高采烈	神采飞扬 欣喜若狂
问题设置二:	操场上, 顿时()
提供热闹场面	ī的相关词语:热闹非凡 人声鼎沸	,沸腾 热闹 沸沸扬扬
问题设置三:	有的小朋友(),有的小朋]友(),还有的小朋友
() 问题设置四: 你看, 花花	Ž (
想象一下,老	台师和花花之间在交流些什么? 问]题设置五:课间活动真是
() !	

范文 1:

下课了,小朋友兴高采烈的跑出教室。操场上,顿时沸腾起来,有的小朋友在跳绳,有的小朋友在玩单杠,有的小朋友在打篮球。你看,花花在向老师请教上课不懂的问题呢!课间活动真是丰富多采啊!

范文 2:

"铃铃铃……,"下课铃响了,同学们像放飞的小鸟一样,飞跑到操场上。他们三个一群五个一伙在操场上做游戏。有的在玩老鹰抓小鸡,有的在玩踢毽子,有的在玩跳绳……小明、小红和小丽,来到了篮球场上跳绳,他们玩得很开心,脸上露出了灿烂的笑容。上课铃响了,时间过得真快,同学们收好东西依依不舍的回教室上课了。范文 3:

"丁零零, 丁零零……"下课铃声又响了, 尽管它有点单调, 可在我们小学生听来, 它就像一首悦耳动听的乐曲. 老师一听到它, 就下课让我们休息或做游戏. 这时, 同学们纷纷走出教室尽





情游戏. 哦, 我们快乐的课间十分钟! 范文 4.

课间十分钟,我和同学常常在一起做各种各样的游戏. "老鹰捉小鸡"刺激好玩,"摸人游戏"紧张有趣,"悠悠球"花样新颖,"一二三木头人"锻炼了同学们的反应能力,"踢毽子"、"跳橡皮筋"、"打乒乓球"等更是锻炼了我们的体力,增强了同学之间的合作精神······

习作5《我爱我家》

思路多品小学教育网指点:说说你的家有几口人,都是做什么工作的,在家里你最喜欢谁等。

习作范文1:

我叫张黄佳。我家住在复三新村 303-201. 我家有三口人:爸爸,妈妈和我。爸爸是一名厨师,他烧了一手非常好吃的菜,我可喜欢吃啦。妈妈是家庭主妇,专门照顾我。我非常喜欢这个温暖的家。

习作范文 2:

我叫殷梓洋,我家住在大同新村 607 幢 509 室。我家有三口人,爸爸、妈妈和我。爸爸妈妈开了一家电脑公司,爸爸负责销售电脑,常常在外东奔西跑,经常看不到他人影。妈妈管理公司财务,每天还要接送我上下学,也很辛苦。我是一个一年级的小学生,每天放学回家都要去学毛笔字,双休日还要去学英语和二胡,我的业余生活真充实。我爱我温暖的家。习作范文 3:

我是一(1)班的赵珈毅,今年9岁,家住永泓花园2号楼302室,我家是典型的三口之家。爸爸平时工作很忙,忙着自己的事业,经常出差,平时只有我和妈妈在家。妈妈在地产公司做行政管理,工作之余,最大的任务就是照顾我,所以妈妈很辛苦。妈妈做的菜特别的香,欢迎大家来我家品尝。我好爱我的家,更爱我亲爱的爸爸妈妈!习作范文4:

我是小画家吴佳润,我家住在大同新村 805 幢 303 室。我家有五口人,分别是爷爷、奶奶、爸爸、妈妈和我。爷爷是保安,每天穿着制服很神气。奶奶是家里的厨师,能烧一手可口的饭菜。爸爸是医生,能帮病人解除痛苦。妈妈是小学老师,她会讲很多有趣的故事。我是一年级的小学生。我爱我的家,欢迎你到我家来做客。习作 6

思路多品小学教育网指点:说说你怎样给妈妈做饭吃,照顾妈妈的等。 顾生病的你的,认真观察图上发生的情景,写出来。 范文1:

妈妈生病了

妈妈整天总是忙忙碌碌的,一会儿洗衣服,一会儿烧饭,一会儿又是拖地。这天,忙碌的妈妈终于病倒了,妈妈躺在床上,脸色苍白,没有一丝的力气,已经一整天 没有吃饭了。望着生病的妈妈,我心急如焚,想着平时最喜欢吃什么呢!对了!我为妈妈煮一碗面条吧!我来到厨房,先把水烧开,接着放入面条,然后把面条煮 熟,加点青菜配料,最后一碗香喷喷的面条就做好了。望着我亲手做的面条,妈妈满意的笑了,并说:"孩子你已经长大了,可以独立生活了!"

范文 2: 一天,妈妈身体不舒服,脸色苍白、有气无力,一看肯定生病了。 我一看心急如焚,怎么办呢?带妈妈上医院吗,那在等爸爸回来,我关心的问妈妈是不是饿了,妈妈点点头。 怎么办呢?我可没煮过饭啊!我灵机一动,心想煮碗面给妈妈吃吧,我在锅里放了水,等水烧开,再小心翼翼下面条,还打了个鸡蛋,再把面盛开起,由于太烫,差点掉到地上。我端到妈妈床边,要喂妈妈吃,妈妈看见了,努力起身,高兴的眼泪都掉下来,吃着香喷喷的面,妈妈的病好像好了很多。欣慰地说:"我儿子长大了"





范文 3:

一天,小红的妈妈生病了。

妈妈对小红说"小红,妈妈身体不好,在床上起不来,妈妈想吃面条"。小红想: "妈妈想吃面条,可我不会做呀!对了,我按那本《美食大全》来做吧"!于是,小红马上回房间拿了书就往厨房跑。到了厨房,小红拿了一大包挂面,就开始做面条了。

小红一边煮面条一边想: "我第一次煮面条,可真紧张。我会不会加水加多了?或者加水加少了?煮面条时会不会煮的时间太长了……"所以,小红仔仔细细地按照书上的方法做,生怕烧得不好,妈妈不要吃。在煮面条时,小红非常用心,所以面条煮得很成功。

小红把煮好的面条盛好拿给妈妈,妈妈看见小红煮的面条,感到很欣慰,妈妈说:"小红,你真得长大了,已经会照顾妈妈了"。小红看见生病的妈妈露出了笑容,高兴地说: "妈妈,快点吃面。祝您早日康复!"

范文 4:

一天,小丽的妈妈生病了,静静地躺在床上,脸色苍白,没有一丝笑容。 小丽看到妈妈这幅模样,非常伤心,心里想:妈妈一定很饿了,于是,她准备去做一碗面条 给妈妈吃。

她跑到了厨房,打开冰箱,拿出青菜、蘑菇、虾和猪肉,然后放到水盆里洗。又把锅里的水擦干,然后在锅里倒了点油,接下去打开煤气灶和油烟机。把猪肉、蘑菇、青菜和虾一起放进了锅里炒,她炒了一会儿,把两勺水倒进了锅里,盖上锅盖。当水沸腾的时候,小丽就把面条放了进去。水再次沸腾的时候,小丽打开了锅盖,把盐和味精放进了锅里,并用勺子在锅里搅拌了几下。

小丽盛了一点点面和汤到碗里,自己尝了尝,可好吃了,心里想:妈妈一定会喜欢的。 她又盛了好多到碗里,小心翼翼地端去给妈妈吃。

妈妈见了,马上大口大口地吃起来,然后妈妈摸着小丽的头,笑着说:"你做的面条可好吃了,我从来没吃过这么好吃的面条,我的孩子真是长大了,"小丽听了,心里乐滋滋的。

习作7

思路多品小学教育网指点:小朋友,在家里,妈妈平常是怎样照

习作范文1:

小红生病了,她实在太虚弱了,发烧了,躺在床上起都起不来了。小红的妈妈坐在小红的床边心疼地喂小红药。用湿毛巾在头上不断过擦着,妈妈尽量是多么着急呀!希望小红快点好起来!

习作范文 2:

我从睡梦中醒来,一声接着一声地咳嗽起来,连床边的书桌都有了震动,引起了回音.妈妈听见了,立即跑过来: "裘律,哪里不舒服?喝点水吧!" "好……啊!"我吞吞吐吐地回答,咳得连话都说不出来.妈妈端来一杯热开水,她先尝了一口,试了试水温,然后一面喂着我,一面还轻轻地拍我的后背.喝下热水,我感觉舒服多了.爸爸听到我的咳嗽声,也从客厅跑到我的床前,对妈妈说: "明天带他到医院去看看吧."妈妈思索了一下,说: "好吧.哎,心里真难受!"一听到这话,我眼泪流了出来,把枕头弄湿了一片。妈妈赶紧拿了块毛巾为我垫在枕头上。

第二天,妈妈向单位请了假,开着车,带我到诊所去检查,打点滴。在诊所里,妈妈把我搂在怀里,把她的手搭在我的手上,问我哪里不舒服。

习作范文 3:

今天我生病了,生病真的很难受。哪里也去不了,还得请假。平时爱吃的东西现在也不想吃了。唉!

到了下午虽然烧退了,可是我还是觉得很虚弱。难怪妈妈说: "病来如山倒,病去如抽 丝。"





虽然什么东西都不想吃,可为了能让病早点好,我还是勉强得吃了一点,吃完以后真得觉得好多了。难怪大人说:人是铁,饭是钢,一顿不吃饿得慌。

习作范文 4:

一个阳光灿烂的星期天的早晨,我很难受,头痛,头晕,浑身发烫,像燃烧了火一样,一点儿劲使不出来只能躺在床上。

这时妈妈叫我起床。我有气无力地对妈妈说:"我好难受。"妈妈用手摸了摸我的脑门, 觉得烫手。妈妈赶紧拿来一个冷毛巾敷在我的脑门上,又烧了一碗稀饭,一边一口一口的喂 我,一边说:"注意身体,不要再生病。"还倒了一杯温开水给我吃药。

我想妈妈对我真是情深似海,恩重如山。我长大了一定要孝顺妈妈。我真想快点好起来, 快点长大。

习作8

思路多品小学教育网指点:小朋友,在你上学或放学的路上有时会下雨,你还记得发生了什么事?快来想一想,写一写吧!

习作范文1:

放学了, 正赶上下起了倾盆大雨. 小刚没带雨伞, 他站在学校楼门口, 别提有多着急了.

这时小红走过来打开雨伞对小刚说:"小刚,我们一起回家吧!"小刚接着不好意思地说:小红."于是小刚和小红同打一把雨伞赶在回家的路上,小红一直把小刚送到家门口.小刚再一次地说:"谢谢你了,小红."小红听后乐呵呵地说:"这是应该的,不用客气."说完,小红转身继续冒雨赶路.

只见小刚迟迟不肯上楼去,一直目送小红的身影消失在大雨中的回家路上······· 习作范文 2:

一天,在放学的路上,我正高高兴兴的走着。突然发现,天空乌云翻滚,燕子飞得很低,在忙着捉虫子,地上的蚂蚁也在忙着把家往高处搬,这就是雨前的征兆。我赶紧回到家里,关好家里的门窗,关掉电源。 突然间,电闪雷鸣,风雨交加,下起了倾盆大雨,我看到一个小朋友打着雨伞往家里跑去。

习作范文 3:

今天的天气不太好,据天气预报说会下雨,放学的时候,天空乌云密布,雷电交加,不一会儿,就下起了雨。 小明知道下雨早就准备了雨伞,小明打着雨伞在雨中奔跑着,大街上的车辆疾驰而过。过了一会儿,雨停了,彩虹高挂,太阳也露出了可爱的笑脸。这天气真是多变就像娃娃的脸一样。

习作范文 4:

一天下午放学的时候,小明高兴的回家去了,在路上。突然,下起了倾盆大雨,小明拼命地跑者,一不小心摔了一跤。小红看见了,连忙把小明扶了起来。小明说:"谢谢你小红。"小红说:"不用谢,这是应该做的。"小红又把雨衣脱了下来盖在小明和小红的头上。小明回到家时,小明把今天发生的事告诉了妈妈。妈妈说:"小红真是好孩子,以后要像她学习,帮助别人。"小明高兴的点点头!

习作9

思路多品小学教育网指点:淘汽的星星宝宝不想睡觉, ······之后发生了什么呢?请你快来想一想,写一写吧!

例文1:美丽的夜空

夜深了,星星宝宝们还在夜空中嬉戏,它们一会儿眨眼睛,一会儿说悄悄话,可顽皮啦!月亮妈妈温柔地说: "孩子们快上床睡觉了!"可是星星宝宝们撒娇地说: "妈妈,我们还睡不着呢!"月亮妈妈说: "那我给你们讲一个故事吧!"星星宝宝们一听,乐坏了,赶紧躺



习作例文 2: 美丽的夜空



到了自己的乌云小床上。月亮妈妈拿出一本厚厚的故事书,津津有味地讲起了故事。月亮妈妈的声音是那么清脆,她讲的故事是那么动听,小鱼儿也游到水面上来听了。池塘边,夜来香散发出迷人的香味,其他花儿都合上了花瓣,让花蕊里的蝴蝶好好地休息。月亮妈妈的故事讲完了,星星宝宝也进入了甜蜜的梦乡。啊!夜晚真美啊!

晴朗的天空,一群星星眨着眼睛,一闪一闪的。他们骄傲地说:"看我们多美啊,多亮啊, 谁也比不上我们!

云大哥听了,对星星说:你们说什么呀!月亮姐姐才是最亮的。要是没有月亮姐姐,晚上就会一片漆黑。星星不服气的说:哼,月亮姐姐哪有那么大的本领!

云大哥悄悄把月亮遮住了。星星一看,眼前果然黑洞洞一片……

但是,星星并不服输,说:她比我们亮,可不比我们美。

云大哥说:要说美,你们可比不上月亮姐姐,她会变,一会儿像小船,一会儿像镰刀······

星星正眨着眼,好像要说什么,这时月亮姐姐虚心的说:我的光算不了什么,只是太阳 公公照出来的

星星听了,不禁脸红。

习作例文3:

美丽的夜空

天黑了, 夜姐姐请小星星们一起到银河去做游戏。他们唱呀、跳呀, 玩得可开心了。 月亮哥哥也加入了这支快乐的队伍, 陶醉在这美景之中, 露出幸福的笑容。

我想:如果我也能变成一颗小星星,和他们一起玩耍、游戏,那该多好啊! 习作例文 4:

吃过饭坐在阳台上,抬着头望着星空。满天的星星在尽着自己的努力,把点点滴滴的光芒溶汇在一起,虽然不如太阳那么辉煌,也不如月亮那样清澈,但它们把梦幻般的光洒到了人间。我们一家人出神的望着繁星点点,那宝石般的星星一可可镶嵌在天上,调皮的眨着眼。妈妈兴奋的一边指着星,一边给我介绍星座和星星。我看见有的星星像顽皮的孩子,一会儿跑到这,一会儿跑到哪,有的星星像快要掉下来似的,星星们真调皮。习作 10

思路多品小学教育网指点:我和月亮姐姐是好朋友,……请你快来想一想,写一写吧!

例文 1:

月亮姐姐笑了

妈妈送给了我一个布娃娃,我亲了又亲,抱了又抱,我把布娃娃放在床上,我也爬上了床。月亮姐姐微微对我笑,我问:月亮姐姐,你为什么笑?月亮姐姐笑着说:我看你睡觉的姿势很好。我说:月亮姐姐为什么你不睡觉?月亮姐姐说:我要帮太阳公公值班,月亮姐姐说:你为什么不睡觉?我说:我们不在聊天吗?月亮姐姐又笑了,我问月亮姐姐你怎么又笑了,月亮姐姐说:我们已经聊了好久了你快点带着你的布娃娃睡觉吧。我做了一个美梦,梦见月亮姐姐笑了!

习作 11

思路多品小学教育网指点: 月亮姐姐你好,我有话想对你说······请你快来想一想,写一写吧!写出你自己有什么特点、有什么爱好等。

亲爱的月亮姐姐:

您好!

我是来自地球的一个小朋友,今天给您写信,我有些心里话,想对您说。

我读了《月亮的心愿》,您刚开始决定和太阳公公商量,让明天有个好天气。可是,您见





另外一个女孩珍珍,为了照顾生病的妈妈,放弃了郊游后,您又改变了想法,打算跟雷公公说说让明天下雨吧。读到这里,我觉得您真是一个善良的月亮姐姐,您的心就像夜晚您自己发出的月光一样皎洁透明。

在读到"两天后的一个艳阳天,孩子们一个都不少,排着队愉快地走在郊游的路上"这句话的时候,我知道您的愿望已经实现了,我想替小女孩珍珍跟您说一声"谢谢"。

最后祝愿

您在天上永远都不孤单!

来自地球的小朋友

习作 12

自我介绍: 思路多品小学教育网指点: 自我介绍时,可以从自己身高、体重等外貌特征以及爱好、优点缺点等方面去写。

习作范文1:

大家好,我叫佳佳,今年6岁半了。

我是一个善良可爱的小女孩,乐于帮助别人。我喜爱运动,如跳绳和骑自行车,因为可以锻炼身体,帮助我长高。另外,我还喜欢画画、做手工和围棋。我画的画曾经在济南市美术馆展出过。我的梦想是长大了当一个围棋高手,为国争光。希望大家都能喜欢我,谢谢。 习作范文 2:

我叫吴康琪,今年八岁了,我是个男孩。我的头发黄黄的,耳朵大大的,鼻子扁扁的像三毛的鼻子一样。

我喜欢打篮球,踢足球,打乒乓球,我还喜欢捕鱼,我最喜欢的还是游泳。记得第一次游泳是在大海里。因为不会游,我喝了好多水,海水非常的咸。我不禁问爸爸: "海水怎么这么咸呀?"爸爸无奈知识不渊博,也没答上来。

第二次去游泳的时候,爸爸给我买了一个游泳圈,一开始我不会游,爸爸对我说:"你慢慢地学,别太着急了。"我就听了爸爸的话,经过我的不懈努力,我最后终于学会了游泳。 我明白了一个道理:世上无难事,只怕有心人。

习作范文3:

镜子里头有个小男孩,他的个子长得高高的,身体壮壮的,脸蛋圆圆的,皮肤白白的,最有特点的是他那一对大大的招风耳。

他有许多爱好;读各种课外书,练书法,学英语,打乒乓球,踢足球,玩电脑。他最喜欢的是指挥小人国作战,他喜欢把小棋子,玩具汽车,当成作战的,双方摆在房间的战场。"

他是班长,但是他的学习不是班上最好的,因为他有个坏毛病粗心大意,每次考试和做作业,好多题本来是会做的,由于粗心不能得满分或优。他还有一个毛病-----性子急,遇事不能冷静总是急得掉眼泪,或者急得耍脾气。不过现在他已经下定决心该掉这两个坏毛病。

他就是我。

习作范文 4:

我叫刘方正,爸爸妈妈希望我能成为一个正直的人。我是一个男孩,今年六岁了,是一 名一年级的小学生。因为吃饭挑食,所以我长得瘦瘦的。我的皮肤比较白,眼睛虽不大,但 是很有神。我有一绺弯弯的头发贴在脑门上,大家都说我像潘长江。

我活泼爱动,兴趣广泛。我喜欢打篮球、画画,更喜欢养小动物。我养的小动物有青蛙、泥鳅、蚂蚱、螃蟹,还有蝉。由于我的管理不当,结果,它们跳的跳、爬的爬、飞的飞。因此,害得我到处找他们,但还是经常找不到而挨妈妈的训。我以后一定把我的小动物们看管好。

这就是我,希望你们能喜欢我。

习作 13





思路多品小学教育网指点:每个季节都有不同的特点,你认为哪个季节的景色最美,要抓住主要特点来写一写。

范文1:

秋天

秋天不但和春一样美丽,还多了一份收获。

那秋高气爽的蓝天上,漂着型太各异朵朵白云,给人以无限的暇想。壁绿的花草,广貌的农田,宜人的气候,秋虫和鸟儿的鸣唱,农民丰收的笑脸,都使人把秋天向往。

啊秋天! 你是一年中最美的图画! 秋天到了, 天气渐渐凉了。

范文 2:

大雁排着整齐的队伍向南方飞去。树叶变黄了,在微风的吹动下,纷纷飘落下来,好像一只只黄蝴蝶在空中飞舞。美丽的菊花盛开了,争奇斗艳、五彩缤纷有淡黄的,有粉红的,有雪白的,还有紫红的。美丽极了。秋天的果园里,瓜果飘香。柿子黄了,挂在树枝上,好像正月十五的黄灯笼。架上挂满了紫莹莹的葡萄,树上黄澄澄的鸭梨、红彤彤的苹果也熟了。小朋友在金黄的草地上玩捉迷藏的游戏。

秋天的景色真美呀! 我爱你秋天。

范文 3:

阳春三月,春光明媚,桃花"争开不待叶",盛开在枝头,与旁边的垂柳相映衬,形成了桃红柳绿的春日胜景。小草也从土里探出头来,一群鸭子在水里欢快地游着,如果把此情此景看成一幅画,那画家的本领可真了不起啊! 习作范文 4:

春: 瞧,翠绿的大幕拉开了。春姑娘穿着五彩的霓裳,轻盈地走上了舞台,她把长袖一挥,大地上的草丛树木都被染上了绿色。春姑娘又从身后拿出一只漂亮的花篮,用纤巧的手从里面拿出一束束五色缤纷的鲜花,向台下撒去。鲜花飞向绿色的大地,飞向绿色的树木。立刻,嫩绿的翠叶间缀满了朵朵鲜花。鲜花在万绿丛中开放,恰似在绿色的锦缎中,用五色相间的丝线绣出了怒放的花朵。春姑娘红艳艳的面颊上浮现出醉人的春天微笑。她笑着,轻轻地退下台去。翠绿的大幕拉拢了。

夏:台上翠绿的大幕,慢慢变成了深绿,然后缓缓拉开了。啊,夏出场了。夏似一位生气勃勃的少年,健步走上台来。夏的眼睛灼灼发亮,环视着台下的大地,大地上顿时出现一片火热的阳光。大树张开无数的臂膀,遮住夏火热的目光,洒下一片荫蔽。夏的目光到达那里,那里就是一片酷热,一片骄阳。夏施展过自己的绝技,满意地收起了目光,退下台来。深绿的大幕也随之闭拢了。

秋:深绿的幕布很快变成了金黄色,这预示着美丽的秋将出场了。幕布缓慢地拉开了。 美丽的秋,身着金黄色的衣衫,出现在舞台中央。秋用细细的手一指,大地立即变得金黄一 片。秋从身边拿出一只小口袋,变戏法似地取出一只只丰硕的果实,向台下抛去。那只袋里 像有无穷无尽的果实,拿也拿不尽,取也取不竭。沉甸甸的果实飞向大地,坠满金黄的枝头, 好一派硕果累累的金秋景色啊!秋像一位满含羞涩的少女,害羞地笑着,款款步下台去。

冬:冬天来了!冬像一位爱干净的小女孩儿,浑身雪白,连幕布也由金黄而变得雪白了。 冬戴着雪白的绒帽,浑身穿着白色的绒衣裤,脚上着一双白皮靴,就像一个可爱的白绒球一般。她用胖胖的小手,指挥着雪花向大地飞舞,去清除那里的污垢。雪花们顺从地听从冬的指挥,舞动着美丽的六角形身体,飘落在大地上。不一会儿,大地便白茫茫一片,成了白雪世界。冬看着大地上的变化,高兴地笑了,胖胖的小脸上出现两个小小的酒窝。她蹦着、跳着、拍着小手,如一个快活的小绒球,滚下台去。白色的干净的大幕也随着冬的退场而闭拢了。

习作 14





思路多品小学教育网指点:抓住校园里的景物:如:花、草、树等有什么变化,来写一写秋 天的校园。

习作例文1:

秋天的校园

大雁南飞,天气越来越凉爽,秋姑娘也来到了我们的校园。

秋天的校园很热闹,树木刷刷地叫,好像是在向我们问好。花朵摇呀摇,花瓣好像是在说: "秋天来了,秋天来了!"小草跳起舞来,好像在说: "欢迎你们,欢迎你们。"银杏树的树叶像一把把小扇子,扇啦扇啦,扇走了夏天的炎热,扇来了秋天的凉爽。枫叶像一枚枚邮票,飘哇飘哇,邮来了秋天的清凉。五彩缤纷的花朵像五颜六色的彩虹,菊花有淡黄色、雪白色、紫红色……校园里的松鼠找来松果当粮食,松柏穿上厚厚的、油亮亮的衣服,小喜鹊衔来树枝造房子,杨树、柳树的叶子飘到树妈妈的脚下。

这就是秋天的校园, 真美呀!

习作例文 2:

秋天的校园

秋天来了,天气凉了,校园里的花落,草也枯黄了,树上的叶子也悄悄地落下来了,仿佛在告诉我们秋天来了。

小朋友们穿上了厚厚的衣服,在银杏树下拿起一片片银杏叶挥舞着,那一片片叶子像一枚枚邮票,邮来了秋天的凉爽。整个校园里全是小朋友们的欢声笑语。

习作例文3:

秋姑娘悄悄的来了,把学校的"曲径探科园"装饰的五彩缤纷。走进大门,你会看见草地上的梧桐树已经换上了黄毛衣,它们正舒展着双臂欢迎你呢。继续向纵深行进,这时,你会发现,草丛中生长着一朵朵色彩各异、千姿百态的菊花。有的菊花好像一个大绒球,有的像张开的手掌,还有的则像开放的礼花。它们有的是金黄的,有的是雪白的,有的是紫红的,还有的是火红的。你瞧,它那碧绿的花叶衬托着娇嫩的花瓣儿,好像一位害羞的姑娘。再往里走,就是桂花园了。在翠绿的枝丫里,一串串淡黄色的桂花盛开着。闻一闻,一股淡淡的清香钻入鼻中,啊!真不愧是"桂子花开,十里飘香"。习作 15

思路多品小学教育网指点:重点说清楚钓鱼的经过。

例文 1:

今天阳光明媚,爸爸带着我兴高采烈地来到小河边钓鱼。来到河边,小河的水清澈见底,水里的小鱼游来游去。树上的知了在不停的叫"知了,知了,好像在叫,"热了,热了"。我们找了个位置坐下来,一切工序准备好了。我们开始钓鱼了,爸爸是个钓鱼高手,很快就钓到鱼了。我却怎么折腾也没钓到一条鱼,热的满头大汗的。爸爸笑着说要有耐心,你左动一下右动一下,鱼都被你吓跑了。爸爸说的有道理,我应该学爸爸耐心才能钓到鱼。习作例文 2:

暑假的一天,太阳偷偷地躲起来了,树梢在风中向人们微微招手。难得休息的爸爸说要带我去北门河钓鱼,我高兴得跳了起来。我们兴致勃勃地到北门河。我们选了块大石头坐下,爸爸说:"这是钓鱼的最佳处。"爸爸挂好线,上好鱼饵,熟练地用力甩向河中心,然后静静地注视着浮漂。爸爸说:"钓鱼要有耐心,要专心。"一会儿,我看鱼漂好像动了一下,我高兴地大叫起来:"鱼上钩了。"真是功夫不负有心人,我的鱼篓里渐渐热闹起来。爸爸更是大丰收。

夕阳西下,肚子饿得咕咕叫,我和爸爸满载而归。我加快脚步赶回家 ,向妈妈庆功领赏。晚饭我吃得特别香,那鱼也格外的肉鲜味美。 习作例文 3:





在一个骄阳似火的夏天,小明兴高采烈的来到垂柳鸣蝉的郊外钓鱼。

小明来到一条清澈见底的小河边,河边的草地真美呀,绿油油地草地像铺上了绿色的地毯,踩上去软绵绵的,舒服极了。草地上开着各色的野花,五颜六色,真好看。 一群群小鱼在水里自由自在地游来游去。小明心想:这次收获肯定很大。他拿起鱼竿放上鱼饵,开始钓鱼。过了一会儿,小明就被晒得汗流浃背了,但他全然不顾,只低着头,聚精会神地盯着鱼竿。鱼竿动了,他奋力往上一拉,哇!又大又肥的鱼儿上钩了!小明喜出望外。 不一会儿,小明又钓了好几条肥硕的鱼。这下,大家都能尝到我亲手钓的鱼了,想到这儿,小明心里乐滋滋的。

夕阳西下,小明背着鱼篓满载而归了。

习作例文4:

在夏日炎炎的一天,小明兴高采烈地来到清澈见底的小河边钓鱼。

小河里的鱼儿都在水中自由自在地游来游去,河边绿草如茵,两边的花儿争奇斗艳。小明身后垂柳鸣蝉在微风中摇摆,他在静静地等着鱼儿上钩。

忽然,小明觉得鱼竿动了,他赶紧一拉,小鱼上钩了!小明真是喜出望外,高兴极了!

习作 16

思路多品小学教育网指点:重点说清楚谁在做什么事。

例文 1:

星期六的早上,阳光明媚。冬冬和兰兰在公园里的大树下做操。胸前的红领在太阳的照射下显得更加鲜艳了。

坚持锻炼身体好,我们也应该向他们一样,坚持做操,坚持锻炼,让我们的身体棒棒的,将来好为祖国做贡献!

例文 2:

在一个万里无云的早晨,太阳温暖地照着大地,蔚蓝色的天空飘着朵朵白云。小朋友们精神饱满地在操场上做早操。他们做得动作整齐、优美。小草伸着脑袋朝他们微笑,小鸟高兴地歌唱。他们做的多开心呀!

例文3:

星期天早上,太阳公公露出红红的笑脸。

小明和小华约好在附近的公园里做早操,他们经过一座小亭子,来到一片绿色的草地上,认真的做着早操。他们一起打着节拍,异口同声的喊着"一、二、三、四....."他们一会儿伸伸手,一会儿踢踢腿。一会儿弯弯腰,做的可认真了。

天空中的白云露出洁白的牙齿在向他们微笑,大树老人在微风中在向他们点头,小鸟在为他们歌唱,河里的小鱼向他们问好,就连路边的小花也在给他们鼓掌。 小明和小华愉快的做着早操。心想只有天天锻炼,才有好的身体。

例文 4:

早晨,阳光明媚,晴空万里,小明和小红准备做早操。他们来到草坪上,在一棵大树下做起了早操,"一二一,一二一",他们做得可起劲了。鸟儿叽叽喳喳地飞过来,围着他们俩跳、转,脚下的小草和小花随风起舞,也一起来助兴。小明和小红做完了早操,感觉身体棒了许多,真高兴啊!

习作 17

思路多品小学教育网指点:重点说清楚怎么做的。

例文1:

一天下午放学后,同学们一起打扫教室。他们有的扫地,有的擦桌子,还有的擦玻璃。 一会就把教室打扫干净了。 同学们一起学习,一起做值日,大家都很认真地做着值日,负





责地做好值日生,大家看着干净整洁的教室,都非常开心,不一会就把教室打扫完,才背起书包,高高兴兴地回家了。

例文 2:

今天下午老师让我们值日,我们兴高采烈的拿起了扫把,有很多同学都争着抢着要做,我们用抹布擦玻璃,突然,玻璃外停着一只小鸟,我对小鸟笑了笑。然后我又用拖布擦地,老师表扬了我,我心里也很开心。

例文 3:

放学了,小明、小红和小刚在教室里打扫卫生。小明扫地,小红擦桌子,小刚擦黑板。 小明把地扫得非常干净,就连那些小小的碎纸屑也不放过;小红擦桌子擦得非常认真,把桌子擦得像镜子一样明亮;小刚擦黑板也很仔细。他们三个人把教室打扫得干干净净。

例文 4:

放学了,同学们排着整整齐齐的队伍走出了漂亮的学校,只有值日的同学还留在这所美丽的学校里。小蓝在认真的扫地,小红也在仔细地帮着小蓝盛垃圾,小楠小心翼翼的擦玻璃,他们把教室打扫的真干净呀!

习作 18

思路多品小学教育网指点:重点说清楚怎么做的。

例文 1:

一天小明在池塘边捉了许多活泼可爱的青蛙,他兴致勃勃的跑回家。回到家,刚一坐到沙发上,耳边传来广播的声音:我们要保护青蛙,青蛙是人类的好朋友。小明听了一点也不在意,拿起报纸看了起来,没想到报纸上也写着关于青蛙的事,报纸上写着:青蛙一天能捉80多只害虫,一年能消灭害虫一万五千多只。看到这里,小明惭愧了低下了头,他马上来到池塘边,把青蛙放回池塘里。青蛙仿佛在说:"谢谢你还给我们生命,我们会保护庄稼好好报答你们的。"

例文 2:

星期日的上午,阳光明媚。小明拿着他早已准备好的鱼网和一个小瓶子,兴高采烈地去河边捉蝌蚪。他气喘吁吁地跑到河边,很快就捉到了几只小蝌蚪。小明把蝌蚪放进小瓶子里,小蝌蚪在瓶子里使劲地扑腾着,好像在说:"求求你了,快放了我们吧,我们要找妈妈。"小明就像没看见一样,大步地向家走去。

到了家,小明一边捧着瓶子看蝌蚪,一边听广播。听着听着,广播里突然说道:"青蛙是益虫,要保护青蛙。"小明听后想:"青蛙不就是蝌蚪变的吗?那我们也应该保护蝌蚪吧?"于是,小明又去查阅了《动物百科全书》,查呀查呀,终于查到了。书上写着:"青蛙,益虫,能吃很多害虫,幼年为蝌蚪。"小明看了这些之后,又想:"小蝌蚪将来是会变成青蛙的,如果现在我把小蝌蚪捉起来,那它以后估计就变不成青蛙了,我还是把小蝌蚪放回大自然吧。"

说放就放,小明二话不说就带着那个装着蝌蚪的小瓶子,急匆匆地走到河边,把小蝌蚪放回了大自然。过了一会儿,一只青蛙从远处摇摇摆摆地游过来,它一边和刚放生的小蝌蚪们嬉戏,一边对小明"呱呱呱"地叫着,好像在说:"谢谢你把我的孩子们放回来。"小明也开心地笑了。他知道,那只青蛙就是这几只小蝌蚪的妈妈。

例文 3:

放学了,小明高高兴兴地走在回家的小路上。忽然,他看见一位贩子提着一只网罗,网 罗里塞满了青蛙。那些青蛙有的呱呱地叫,有的使劲乱跳。

小明想: "青蛙是庄稼的卫士,怎么可以把它们抓起来呢?"正这样想着,小明看见一个人走过来,想买青蛙吃,小明着急了,他想: "保护青蛙人人有责,我要与他们说理去。"小明毫不犹豫地走过去,对那个贩子说: "你把青蛙放了,青蛙可是能保护庄稼的!"那贩子听了,怒气冲冲地说: "我抓来的青蛙是要卖钱的。你没有钱,就走开!"





小明一听,赶紧跑回家,他倒出了自己辛辛苦苦存在储蓄罐里的钱,拿给了那个小贩。 小贩拿到钱,把青蛙一扔,走了。小明把网罗里的青蛙倒进小河里,看着那群快乐的小青蛙, 小明也高兴极了!

习作 19

思路多品小学教育网指点:观察图,写清楚谁在干什么,过程要写清楚。

例文 1:

小兔子拔萝卜

有一天,小白兔去萝卜地里拔萝卜。

小白兔来到了萝卜地,开始拔萝卜。太阳公对小白兔说:"加油,小白兔,你一定能拔出萝卜的。"小白兔,拔了好多次,都拔不出,都摔了个四脚朝天。小白兔,不泄气,继续拔:"一、二、三······努力拔。"小白兔,终于拔出来了一个大萝卜了!小白兔,高兴的跳了起来。它想:今天的晚饭就是萝卜了。习作例文 2:

一天,兔妈妈生病了。小兔想给妈妈煮一碗萝卜汤,给妈妈补补身体。于是小兔到处去找萝卜,它来到河边看见对岸有一个大萝卜。就在小兔子高兴的时候,他心里又犯了愁,怎样过河呢?这时,来了一只正在散步的小乌龟,它看见小兔子正在河边发呆,就问小兔子:"你为什么坐在河边发呆啊?"小兔子说:"我的妈妈生病了,我想给妈妈煮一碗萝卜汤补补身子,我发现河对岸有一个大萝卜。可是,我过不了河拔不到萝卜。你能驮我过去吗?"小乌龟想:小兔子真是懂事,懂得照顾妈妈。我应该帮助它。小乌龟说:"好啊!能帮助你是我的荣幸。"于是,小兔子就坐到了小乌龟的背上,小乌龟驮着小兔子到了河对岸。小兔子对小乌龟说:"小乌龟,你在这儿等我一下,我拔到了萝卜还要赶回家给妈妈煮萝卜汤呢!"小兔子拔好了萝卜坐在小乌龟的背上,小乌龟送小兔子到了河岸。小兔子向小乌龟了声谢谢,就兴高采烈地回家给妈妈煮萝卜汤了。

小兔子拔萝卜

秋天到了, 小兔子种的萝卜成熟了。

这个萝卜又大又圆,比小兔子还要大几倍呢。小兔子开心极了,它多想运回家啊,自己拔呀拔,累得满头大汗,可萝卜还是纹丝不动,怎么办呢。于是,小兔子叫来了在附近玩耍的四个小伙伴来帮忙,它们使劲地拔呀拔,累得喘不过气来,汗水都湿透了它们的衣服,可还是拔不动。接着,大家一商量,又叫来了几只小兔子,它们一起朝着一个方向用力地的拔起来······

团结就是力量。终于,萝卜被拔出来了,小兔子们会意的笑了。 习作例文 4:

小兔子拔萝卜

秋天到了, 小兔子种的萝卜成熟了。

这个萝卜又大又圆,比小兔子还要大几倍呢。小兔子开心极了,它多想运回家啊,自己拔呀拔,累得满头大汗,可萝卜还是纹丝不动,怎么办呢。于是,小兔子叫来了在附近玩耍的四个小伙伴来帮忙,它们使劲地拔呀拔,累得喘不过气来,汗水都湿透了它们的衣服,可还是拔不动。接着,大家一商量,又叫来了几只小兔子,它们一起朝着一个方向用力地的拔起来……

团结就是力量。终于,萝卜被拔出来了,小兔子们会意的笑了。





思路多品小学教育网指点:观察图,可以从观察者的身份去体验比赛的激烈,可以听听场上的紧张的加油声,可以看一看飘动的红领巾等等。

习作例文1:

拔河比赛即将开始了,运动员们个个摩拳擦掌,有的伸伸腿,有的弯弯腰,还有的活动活动手腕。 只听裁判哨声一响,比赛开始了,运动员们挤出吃奶的力气,用力的拉。你看! 场面多么激烈啊!运动员们,有的把小脸憋的通红,有的咬紧牙关,还有的死死的拽住绳子。围观的我们不停的喊着加油加油,看着绳子中间的红领巾一会儿向左,一会儿向右,心里可紧张啦!比赛终于在一声清脆的哨声中结束了 ,大家欢呼雀跃,还互相拥抱着表示祝贺呢!这时,天空中飞翔的小鸟仿佛也在说: "祝贺你们取得了胜利!"

习作例文 2:

上个星期, 我校举行了一次激烈的、使人难忘的拔河比赛。

在同学们的急切盼望下,比赛开始了。各班的队员精神抖擞地上了阵,经过一阵激烈的比赛,终于轮到我班了。大家个个磨拳擦掌,准备着比赛。随着裁判老师的哨声一起,大家使出吃奶的劲向后拉,一!二!拉!红绸子迅速的向我方移,第一场比赛我们赢了!

休息片刻,我们交换场地,开始第二场比赛。

也许是骄傲了,我们有些力不从心,红绸子逐渐移向了对方。眼看着对手就要赢了,但是旁边崔老师和杨老师一直在给我们加油,为了不辜负老师的期盼,大家团结一致,拼命向后拉,随着老师的吹哨声和我们的欢呼声,比赛告一段落。

经过这次比赛,我知道了做凡事都不能骄傲,不可掉以轻心,要团结一致,才能做好。

习作例文3:

下午是我们班和二班进行有趣的拔河比赛,每班各派十人参加。

在操场上同学们都精神抖擞的等待着比赛的开始。老师宣布比赛规则: "绳子中间帮着一条红领巾,如果那边把红领巾拉到自己这边就算赢。"只听见哨声一响,队员们都死死抓紧绳子,眼睛瞪的大大的,使出了全身的劲儿,憋得面红耳赤。两旁的啦啦队,双手放在嘴前当喇叭筒,大声的喊着: "二十班,加油!二十班,加油!"只见绳子一会被我们拉过来,一会有被他们拉过去,各不相让,难分高下,比赛更加激烈了。我和同学们都很着急,都希望我们班能赢。不一会我们又拉了过来,我们又跳又喊: "加油啊!坚持住,胜利就是我们的。"

哨声响了,老师宣布我们班赢了。同学们都跳了起来,大声喊着:"我们终于胜利了!"通过这次比赛我懂得了团结就是力量这句话的意思。

习作 21

思路多品小学教育网指点:问题设置一:

忽然,天空(

提供形容天气忽变的词语:乌云密布 电闪雷鸣 倾盆大雨 狂风大作 倾盆大雨 瓢泼大雨 狂风暴雨 滂沱大雨 大雨滂沱 大雨如注 瓢泼大雨 雨脚如麻 问题设置二:

小白兔(

提供着急的词语:心急火燎 心急如焚 六神无主 急急忙忙,急如星火 急得团团转 问题设置三:

这时,小白兔眼前一亮,急中生智,()问题设置四:

回到家,小白兔把事情的经过告诉了妈妈,妈妈称赞它(

习作例文1:



一大早,小白兔到山上去采蘑菇。忽然,天空中乌云密布,电闪雷鸣,不一会儿就下起了倾盆大雨。小白兔没带伞,急得团团转,到处找不到避雨的地方。这时小白兔眼前一亮,急中生智,摘下那朵大蘑菇,做成一把蘑菇伞。小白兔撑着蘑菇伞高高兴兴的回家了,妈妈知道了,称赞小白 兔: "你真是一个聪明的孩子"! 习作例文 2:

一天,小白兔到森林里去采蘑菇,他采到了一个像大伞似的大蘑菇,高高兴兴地往回走。忽然,乌云密布,哗,哗,哗,下起雨来了。小白兔把采来的大蘑菇当伞用了,他打着蘑菇伞心里想:"这回可淋不着我啦。"

走着走着小白兔看见了小蜜蜂,他说:"你到我这儿来吧。"小蜜蜂说:"谢谢你!小白兔。"

小白兔又看见了花蝴蝶,他说:"蝴蝶姐姐,别淋坏了,快到这儿来吧。"小白兔、小蜜蜂和花蝴蝶一起往回走,他们走着走着,看见一只小蚂蚁。

小白兔说: "快到蘑菇伞下来!我送你回家。"小白兔把小蜜蜂、花蝴蝶和小蚂蚁都送回了家。

妈妈 正再为小兔兔担心呢,却瞧见她的孩子正朝她跑来,还带了个"雨伞" 天晴了,太阳公公出来了,看着小白兔笑,好像对他说:"小白兔真是个聪明的好孩子。" 习作 22

思路多品小学教育网指点:问题设置一:

走在放学回家的路上,忽然我看到(),只见他()具体写一写累的样子;

提供拉车叔叔很累的词语:气喘吁吁、大汗淋漓、汗如雨下、步履艰难、步履蹒跚问题设置二:

看到这情景,我()

提供形容动作迅速的词语:快马加鞭,三步并成两步,大步流星,健步如飞问题设置三:

叔叔转过头来大声说道()

问题设置四:

胸前飘扬的红领巾仿佛也在说()

例文 1:

走在放学回家的路上,忽然我看到一位叔叔,拉着满满的一车货,步履艰难的走着。只见他气喘吁吁,汗如雨下,不时还停下来休息休息。看到这情景,我三步并 做 两步的赶上车子,使劲全身的力气,帮忙推车。这时叔叔看到了,转过头来大声说道:"谢谢你,小朋友!你真是一位有爱心的好孩子!"胸前的飘扬的红领巾好象 也在说:"你为红领巾做了一件了不起的好事,你真是一个乐于助人的好孩子!"

习作 23

思路多品小学教育网指点:妈妈为我们日夜操劳,太辛苦了,你应该 为妈妈做点事,给妈妈洗洗脚,说清楚你的心里想法或是感受……

例文1:

今天是母亲节, 妞妞想送给妈妈一件礼物。"送什么呢?"妞妞一直在想。眼看妈妈就要下班回来了, 妞妞心里焦急万分。

忽然,她看见旁边有个盆子,灵机一动,心想:"妈妈劳动了一天,多么辛苦呀!等她回来,我一定要给妈妈洗脚,让她享受享受。"

过了一会儿,妈妈回来了,妞妞请妈妈坐在小椅子上休息,忙给妈妈倒了一杯开水。在妈妈喝水的时候,妞妞忙去打来一盆洗脚水,放在妈妈的面前说:"妈妈,祝您节日快乐!今





天我要给您洗脚。"妞妞说完蹲下身子,帮妈妈脱下鞋子和袜子,让妈妈身子靠着椅背,把脚浸入温水中,然后用心地给妈妈的双脚不断地按摩着。这时的妈妈眯着双眼微笑着说:"好舒服,好舒服啊!"

妈妈忽而又睁开眼睛看着懂事的妞妞,兴奋地说:"我的女儿长大了,知道心疼妈妈了……"

妞妞听了, 心里美滋滋的。

例文 2:

今天,老师给我们布置了一道家庭"作业":给妈妈洗脚。

回到家,我看到妈妈疲惫地躺在沙发上休息,就突然想到了老师的这道"作业"。

说干就干。我拿个盆子,装满水,搬到屋里,对妈妈说: "妈妈,您辛苦了。我来给您 洗脚吧!"

我用毛巾沾好水搓着妈妈有点龟裂的脚,心中百感交集·······例文 3:

为妈妈洗一次脚

晚上,我将一只盛满温水的盆,端到床前,伸出手,把妈妈的鞋袜轻轻托下来,用手抚摸着。我久久捧着这双脚沉思着:是因为妈妈为家庭的奔波,还是因为我对妈妈的关心太少了?想着,我默默的用水将妈妈的脚洗好,再用毛巾擦干。回忆小时候,妈妈也同样端着小盆子,搬过一条小凳子,很细心,很温柔地为我洗脚,完全不顾自己一天的劳累。现在,我明白了:最值得我爱戴的是我的妈妈。母爱是永恒的,尽情淋浴在母爱之中的孩子,是多么幸福,多么快乐。拉起"母爱"这个字眼儿,我会无比自豪的说:"我最爱我的妈妈!""世上只有妈妈好,有妈的孩子像块宝。"我就像那块"宝"一样,身上带着妈妈的期望。

妈妈为我忙碌于白天黑夜之中,令我无比感动。在妈妈的眼神中,我看到了那儿凝聚着对我无限的关怀。

习作例文 4:

当今社会,许多子女都成了父母的掌上明珠。父母为我们操劳,我们不但不理会,还说 他们很烦,想起来真是太不应该了。

一天,我一个人在家。妈妈下班回来了,见她那疲惫不堪的样子,我好心疼。听说泡脚可以让人舒服一点,那就给妈妈泡脚吧!说干就干,我马上打了一盆暖水,端来椅子,跑到妈妈跟前,轻声地问"妈妈,我帮您洗脚吧,好吗?"妈妈愣住了,用惊疑的目光看着我。我把妈妈拉到水盆边,请她坐下后,帮她脱下鞋子、袜子,然后轻轻地把妈妈的脚放进水里。我先用手轻轻地帮妈妈搓着脚面和脚掌,然后搓脚跟和脚踝,最后再搓脚趾。我就这样仔细的搓着,搓来搓去,搓来搓去……直到水脏了,妈妈的脚也干净了。于是我又帮妈妈把脚擦干,最后才倒去脏水。

我倒完脏水回来后,妈妈对我说"儿子,你真孝顺,你真捧!"

这件事让我明白了:我们不要忽视长辈对我们的爱,我们也要去关爱他们。

习作 24

思路多品小学教育网指点:可以按照事情发展的顺序去记叙小羊背米这件事,记得把经过写具体。

小羊背米

习作例文1:

一个明媚的早上,羊妈妈让小羊去买米。买完米小羊就背着米往家走。

小羊嘴里哼着小曲,悠然自得地走着,他不知道自己背的那个米袋子上破了个小洞,大米粒顺着小洞往下流。走着走着小兔子追上小羊说:"羊大哥,你的米袋子漏了!"小羊摆了摆手头也不回地说:"我不信。"走着走着又遇见了小鸟。小鸟看见了米袋子上的小洞连忙叫住小羊说:"你的袋子漏了!"小羊头也不回地说"不可能!"就往家走去。





小羊回到了家,拎起米袋子一看。咦?米袋子怎么这么轻呀?大米都到哪里去了?原来呀米袋子上真破了小洞,米都顺着洞流走了。小羊心想:呀。真该听朋友的话呀。 习作例文 2:

- 一只小羊在一条弯弯曲曲的小路上走,它背着一袋大米。可是,大米袋漏了,这可怎么办呀?
- 一只兔子劝告说:"小山羊,你的大米袋漏了,快看看吧!"小山羊头也不抬地说: "不要紧。"
- 一只小鸟也发现了说:"山羊大哥,你的大米袋都漏了,快点看看呀!"小山羊说:"你别管我。"

小山羊回家一看,大米全没有了。它说: "这可怎么办呀,如果那时我听它们的就好了。"

小朋友们,我们不要向山羊大哥学习。

习作例文3:

一天,阳光明媚小羊去米店买了一袋沉甸甸的大米,心里乐滋滋的,一路上,它一边哼着小曲。这时,米袋被路边的树枝刺破了一个洞,可小羊却一点儿也不知道。

这时小白兔从草丛里蹦了出来,小白兔着急地大叫起来:"小羊,你的米都漏了。"小羊却头也不回,摆摆手说:"我的米袋牢固的很呢。"

一只小鸟看见小羊米袋漏了个洞,它迫不及待地叫起来:"小羊,你的米漏了。"他却满不在乎不足为奇地说:"我的米袋结实的很呢。"

回到家小羊拿起米袋瞅了瞅,一粒米也没了。他心想,如果听他们就好了,他后悔莫及 惭愧地低下了头。

习作 25

思路多品小学教育网指点:下雪了,孩子们在堆雪人,说清楚他们是怎样堆雪人的,心情怎样······

范文1

今天,天空下起了大雪。小伙伴们建议堆雪人,四个小伙伴先在松软的雪地上滚雪团。 然后把一个一个的大雪团堆在一起,不一会,雪人的上半身就堆成了。小明抱着一个又圆又 大的雪球,放在快要堆好的雪人的脖子上,这时我们齐声喊起来: "雪人堆成了!雪人堆成 了!"正在大家觉得雪人还缺点什么的时侯,只见小红从兜里掏出一根胡萝卜和两串冰糖葫芦, 胡萝卜插在雪人的鼻子上。其他两串冰糖葫芦就插在雪人的手上,再把一个桶盖到雪人头上, 我们就大功告成了,大家看了都开心地笑了!

范文2

冬天到了,天下了一场大雪,到处是白茫茫的一片,小朋友们可高兴了,他们冲向操场,有的打雪战,有的在滚雪球,还有的在堆雪人,你瞧,胡萝卜成了雪人的鼻子,辣椒成了小嘴巴,葫芦串成了它的一双小手,连水桶也成了它的帽子。雪人乐呵呵地笑着,仿佛在叫我过去和他们一起玩。

范文3

昨天晚上,整整下了一夜的雪,地上积了一层厚厚的雪花,象给大地盖上白色的被子。 天亮了,雪停了,雪地上成了小朋友们的游乐场。有的打雪仗,有的堆雪人……瞧,小明和 红红正在玩堆雪人的游戏。小明先堆了一个大雪球当雪人的身子,再堆一个小雪球当雪人的 头。红红找来了围巾、帽子、扫把、还有一串糖葫芦……,把雪人打扮了一番。远远看去, 小雪人正咧着嘴笑呢,真是可爱极了!

范文4

冬天来了,下雪啦!天上飘着雪花,地上铺着雪毯,树上披着银装,到处一片洁白,三个小伙伴约定在小明家门口堆雪人。





你看,他们有的拿铲子铲雪,有的用双手把小雪球放在雪地上滚来滚去,还有的用手拍雪堆。不一会儿,雪人堆完了。

他们想雪人没有眼睛、鼻子,多难看呀!于是,他们有的从地上找来两乌黑发亮的石头,有的找来了一根胡萝卜,还有的找来一个铁桶。小明还把家里的围巾给雪人围上,小鸟给小红衔来两根树枝,让小红插在雪人两边,当做雪人的手。一个漂亮的雪人堆好啦!

看着堆好的雪人,三个小伙伴又唱又跳,玩得可高兴了!







资料大礼包

课件、教案、习题、试卷 重点、难点、考点全都有 而且还是电子版

打开微信扫一扫即可领取

不想每次到处找资料?建议关注上面公众号。

张老师微信

微信全天在线, 你有任何 问题都可以加我。免费为你解 答在学习、教育, 上的各种 难题。

朋友圈每天都会更新习 题、试卷、知识点汇总资料。 很多老师和孩子爸妈都在关 注。

你若能来,我会更高兴。

微信扫一扫添加好友



一辈子,一件事。 专研小学教育。

资料电脑下载地址: www.duopin.cn