



阅读理解考察能力点

1. 建立完整句子的概念，知道“。？！”表示一句话，会数句子。
2. 感知自然段的形式，会数出共有几个自然段。
3. 能够找出文章中的人物或动物
4. 能通过读短文认识新的生字。
5. 能找出短文中出现的反义词。
6. 了解文章内容，会找出相应的句子
7. 能够正确画出人物或动物说的话。
8. 根据短文内容判断、选择（√、×）

（一）

我家门口有一棵小树。

冬天到了，爷爷给小树穿上暖和的衣裳。小树不冷了。

夏天到了，小树给爷爷撑开绿色的小伞。爷爷不热了。

- 1、短文共有（ ）自然段，请在文中标出来。
- 2、找出文中的一对反义词，请在文中圈出来。

（二）

早晨起来，我看见荷叶上有一颗珍珠。这颗珍珠，又大又圆又明又亮。绿绿的荷叶像个碧玉盘，盛着这颗亮晶晶的珍珠，真好看。微风一吹，它就滚动起来。它一会儿滚到东，一会儿滚到西，像在荷叶上玩耍呢！

过了一会儿，太阳出来了，荷叶上的珍珠就不见了。

- 1、课文有（ ）个自然段，第一自然段有（ ）句话。
- 2、荷叶上的珍珠什么样？用“_____”画相关句子。

（三）

春天的树上，长出嫩嫩的芽瓣，夏天的树上，挂满肥肥的叶片。秋天的树上，树叶被涂成鲜红和金黄。冬天的树下，树叶落地化成土壤。落叶是大自然的邮票，把一年四季寄给你，寄给我，寄给大家。

- 1、本文共有（ ）句话。
- 2、大自然的邮票是指（ ）



(四)

蓝色的海湾里，有一只小螃蟹。它仗着有一双夹子，总是欺负别人。

小鱼被它夹得直喊妈妈。小乌龟被它夹得不敢把头伸出来。小虾一见它就跑得老远老远。

小螃蟹见大家都怕它，非常得意。突然，它发现了一根小铁棒，心想：“谁敢惹我？看我不夹住你！”

“哈哈！”一个男孩叫道，“我钓到一只小螃蟹！”

- 1、这篇短文有（ ）个自然段。
- 2、被小螃蟹欺负的动物有哪些？在文中用“_____”画出。
- 3、小螃蟹最后的结果是什么？用“√”选择。

自己死了（ ） 被钓到了（ ） 跑得老远老远（ ）

(五)

动物的尾巴各有各的用处。鱼的尾巴像船上的舵，游动时，靠尾巴掌握前进的方向。牛的尾巴好比一条长鞭子，夏天用尾巴赶走叮在背上的苍蝇和蚊子。

- 1、短文共（ ）句话，主要围绕第（ ）句在写。
- 2、用“_____”在文中画出鱼尾巴的用处；用“~~~~~”画出牛尾巴的用处。

(六)

秋天，公园里可真美丽呀！

各种菊花都开了，有红的，有黄的，有白的，还有蓝的，漂亮极了！桂花也开了，小小的，黄黄的，还发出一阵阵香味儿。

梧桐树的叶子黄了，一片片飘下来，像美丽的蝴蝶在空中飞舞。枫树的叶子红了。远远看去，像火红火红的云彩，松树和柏树还是那么绿，高高地挺立着，像风雨中站岗的战士。

- 1、短文共有（ ）个自然段。
- 2、第二自然段写了秋天公园里的哪些植物？用“_____”画出。
- 3、第三自然段写了秋天公园里的哪些植物？用“~~~~~”画出。

(七)

公鸡和兔子、鸭子是邻居。

一天中午，兔子向公鸡借个盆，公鸡说：“我自己要用，不借。”傍晚，突然刮起了大风，下起了大雨。公鸡的屋顶被吹掉了，他急得又叫又跳。兔子和鸭子



听见了他的叫声，都放下手里的活，跑来帮他抢修房屋。风停了，屋顶修好了。公鸡看看修好的屋顶，再看看满身泥水的兔子和鸭子，不由得脸红了。

- 1、文中有（ ）自然段
- 2、兔子和鸭子听到公鸡的叫声是怎么做的？在文中用“_____”画出有关句子。
- 3、最后公鸡脸红了，是因为什么？（在正确的答案后打“√”）

（1）它很生气（ ） （2）它很着急（ ） （3）它难为情了（ ）

（八）

松鼠是一种美丽的小动物。它四肢灵活，行动敏捷，总是在树枝上跳来跳去，互相追逐嬉戏。精巧的脑袋上，嵌着一对闪闪发光的小眼睛，机警地转动着。身上灰褐色的毛，光滑得如同搽过油，摸上去细腻而柔软。一条毛茸茸的大尾巴总是向上翘着，显得格外漂亮。

- 1、照样子，写词语。（没学的字用拼音）

跳来跳去 _____
毛茸茸 _____

- 2、文章共有（ ）句话。
- 3、读一读，想一想。短文是围绕那句话写的？用“_____”标出。

（九）

“小花鹿”可真讨人喜欢。圆圆的脑袋上，一对粉红色的小耳朵向上竖着，仿佛在倾听周围的动静。脸上嵌着两只明亮的眼睛，透蓝的眼眶里，那圆溜溜的大眼珠还真有神采呢！一张小嘴微微撅着，像是要跟我说话。“小花鹿”的身体是橘黄色的，上面还有大红色的梅花斑纹。它那条又小又短的尾巴向上翘着，显出一副调皮的样子。

- 1、读一读，填一填。
- （1）这段文字共有（ ）句话。
- （2）短文写了“小花鹿”的（ ）、（ ）、（ ）、（ ）、（ ）、（ ）。

- 2、读一读，记一记。

（ ）的脑袋 （ ）的眼睛 （ ）的眼眶
（ ）的小耳朵 （ ）的大眼珠 （ ）的尾巴

- 3、读一读，画一画。

用“_____”画出描写“小花鹿”颜色的词。



(十)

今天，爸爸和我一起到大海边玩。

我在沙滩上走来走去，身后留下一串串脚印。浪花一波一波地打在脚上，我都快要站不住了。浪花一朵一朵在海面上开放，美丽极了。我还看到一群小鱼在水中游来游去，真是有趣呀！

爸爸说：“大海是船儿的道路。”

我说：“大海是鱼儿的家。”

1、读一读，填一填。

短文共有（ ）个自然段，第二自然段有（ ）句话。

2、照样子，写词语。

游来游去 _____来_____去 _____来_____去 _____来_____去

3、用“——”画出爸爸说的话，用“~~~”画出“我”说的话。

4、根据短文内容选择正确的画“√”，错误的画“×”。

大海是鱼儿的道路。 （ ）

大海是船儿的道路。 （ ）

(十一)

猫是捉老鼠的能手。它的耳朵很灵敏，能转来转去，哪怕是极小的声音，它也能及时分辨出。猫有一双明亮的眼睛，狡猾的老鼠逃不过它的眼睛。猫的胡须像把尺，能测出各个洞的大小。它的脚爪上有锋利的爪子，能爬树、跳墙、追捕老鼠。

1、文章共有（ ）句话。写了猫哪些部位，请你在文中圈出。

2、读一读 画一画。

(1) 用“_____”画出描写猫的耳朵的句子。

(2) 用“~~~~~”画出描写猫的眼睛的句子。

(十二)

小花猫看见人会出汗，觉得奇怪：“咦，我怎么没汗呢？”它去问老牛。老牛指着自已汗淋淋的鼻子说：“汗？在鼻子上。”小花猫摸摸鼻子，没汗！



小花猫再去问小马。小马在凉快的地方打滚。它指着自己的身体说：“汗？在身上。”小花猫舔舔全身，没汗！

小花猫又去问小狗。小狗正吐着舌头乘凉。它说：“汗？在舌头上。”小花猫看不见舌头。

小花猫去找小猪帮忙看舌头。小猪笑了：“你又不是狗，汗怎么会在舌头上？”小猪把脚掌翻开，又叫小花猫把脚掌翻开。哈！两个都笑了：“原来，我们的汗藏在这里！”

1、文章共有（ ）自然段。

2、小猫问了哪些小动物，请你用“___”在文中画出。

（十三）

原野上，长满了青青的草和许多黄色的野花。这是小蜻蜓活跃的天地。小蜻蜓，身体轻，看上去好像一架小飞机。有时在花间飞舞，有时轻轻经过水面。这里飞飞，那里停停，过着悠闲的日子。

1、蜻蜓活跃的天地在哪里？（在括号内打“√”）

小河边（ ） 大树下（ ） 原野上（ ） 竹林（ ）

2、小蜻蜓看上去像什么？（在括号内打“√”）

小蜜蜂（ ） 小飞机（ ） 小燕子（ ） 小火箭（ ）

（十四）

天上的云姑娘有很多的衣服。早上，云姑娘穿着一身白色的衣服。傍晚，云姑娘穿着一身红红的衣服。快下雨时，云姑娘穿了一身黑色的衣服。

1、这段话有（ ）句话。

2、用“——”画出文中表示颜色的词语。

（十五）

电的用处可大啦！有了电，电灯就会亮，还可以看电视、听音乐。爸爸说，有了电，工人叔叔会生产许多东西，我们的生活会更好。

1、在正确的音节后面打“√”



就(jiù jùi) 叔(shū sū) 许(xǔ xǚ)

处(chù cù) 会(huì kuì) 更(gèng gèn)

2、这一段话共有()句。主要围绕第()句来写。

(十六)

秋天到，秋天到。园里果子长得好。枝头结柿子，架上挂葡萄(pú) 萄(táo)。黄澄澄(dēng)的是梨，红通通的是枣。

- 1、这一段话共有()句。
- 2、这段话中写了颜色的词语有哪些？请在文中圈出。
- 3、这段话写了哪几种果子？用“—”画出来。

(十七)

春天来了，桃花红了，梨花白了，迎春花黄了，柳树绿了，燕子从南方飞回来了，青蛙醒了，这一些的变化真是奇妙啊！

- 1、请在文中圈出表示颜色的词语，并写下来（没有学过的字用拼音）：_____、_____、_____、_____。
- 2、写了哪些植物，请用“——”在句子画出来。
- 3、写了哪些动物，请用“~~~”在句中画出来。

(十八)

太阳大，地球小，地球绕着太阳跑。

地球大，月亮小，月亮绕着地球跑。

- 1、文章有()自然段。
- 2、儿歌中说的星球有哪些？用“——”在文中画出来。
- 3、月亮比地球_____，太阳比地球_____。
- 4、根据短文内容选择正确的画“√”。
(地球、太阳、月亮)最小，(太阳、月亮、地球)最大。



(十九)

老爷爷微笑着说：“孩子，你很诚实。我要把这两把斧子也送给你吧！”孩子说：“老爷爷，不是我的东西，我不要。”说完，拿着自己的斧子走了。

(1) 老爷爷说了（ ）句话，孩子说了（ ）句话。

(2) A、老爷爷送给孩子两把斧子，他有没有要？为什么？用“_____”画出。

B、用“_____”画出老爷爷说的话。

(3) 学了本文后，我们也要做个（ ）的孩子。

(二十)

我有一个布娃娃，可漂亮啦！那是我过生日的时候，妈妈送给我的。娃娃有一对黑宝石的眼睛，红苹果一样的脸蛋，还有一张红红的小嘴。娃娃头戴(dài)太阳帽，身上穿着一条红色的裙(qún)子。真可爱！

1、这段话有（ ）句。

2、请用“~~~~”画出写娃娃的长相的句子。

3、请用“——”画出写娃娃穿着(zhuó)的句子。

(二十一)

刺(cì)猬(wèi)是一种有趣的小动物。它的头尖尖的，眼睛和耳朵很小，牙齿非常锋(fēng)利(lì)，门牙特(tè)别长。刺猬的四肢(zhī)很短，跑起来却很快。它的爪(zhuǎ)子非常锐(ruì)利，它浑(hún)身长满了又短又密(mì)的硬(yìng)刺。

1、这段话共有（ ）句话。

2、这段话是围绕第（ ）句写的。

(二十二)

春风轻轻地吹着，桃树、杏树、梨树、苹果树，你不让我，我不让你，都开满了花。红的像火，粉的像霞，白的像雪。花里带着甜味儿。闭了眼，树上好像已经满是桃儿、杏儿、梨儿、苹果。花成千成百的蜜蜂嗡嗡地闹着，大大小小的蝴蝶飞来飞去。

1、这段话共有（ ）句话。



2、用“——”画出第三句话。

3、这段话中一共提(tí)到了几种果树？用“~~~~”画出。

(二十三)

奶奶家的院子里种了几种牵(qiān)牛花。细长的藤(téng)上长满了碧绿的叶子。早上牵牛花迎(yíng)着朝霞开放，有深红、浅红、蓝色、紫色，五颜六色，就像一个个小喇叭(lǎ)叭(bā)，可爱极了！

1、这段话共有()句话。

2、第()句话写藤(téng)和叶子；第()句写花。

3、用“_____”出表示颜色的词。

(二十四)

星期五一下课，我和小红就来到图书馆(guǎn)。我们借(jiè)到书，就坐下来专心地看，一点儿声音也没有。我们都很爱惜(xī)书，谁也不再树上乱(luàn)画，看完一面，就轻轻地翻(fān)过去，再看另一面。

1、这段共有()句话。

2、这段话讲_____和_____（谁），_____（什么时间），来到_____（什么地方）_____（干什么）。

3、用“——”画出描写我们专心读书的句子。用“~~~~”画出描写我们爱惜书的句子。

(二十五)

一天，公鸡对青蛙说：“我的本领最大，太阳是我叫出来的。”青蛙说：“你夜里能把太阳叫出来吗？”公鸡边走边说“能！”

这天夜里，公鸡大声叫起来。过了一会儿，外边真的亮了。公鸡可高兴了。哪想，主人把公鸡关了起来。原来，公鸡看到的是电灯的光

第二天，太阳从东方升起来了。

1、文中共有()个自然段。

2、下列正确的说法是()

(1) 太阳是公鸡叫出来的。 (2) 太阳是从东方升起来的。

3、用“——”在原文画出公鸡说的大话。

(二十六)

云散(sàn)啦，雨停(tíng)啦，太阳公公笑咪咪。

小朋友，望(wàng)天边，一道彩虹真美丽！



彩虹颜色有几样？

认真看，数仔细：红橙（ch é ng）黄绿青蓝紫，一二三四五六七。

- 1、文章有几个自然段？请你标上序号。
- 2、彩虹的颜色有_____种，请你在文中分别圈出来。

（二十七）

羊妈妈要收菜羊妈妈带着小羊到菜园去收菜。他们走到萝卜地里，羊妈妈拔了一个萝卜，小羊要吃萝卜叶子。羊妈妈说：“萝卜的根最好吃。”他们走到白菜地里，羊妈妈拔了一颗小白菜，小羊要吃白菜的根。羊妈妈说：“白菜的叶子才好吃呢！”他们走到西红柿地里，小羊要吃西红柿的叶子。羊妈妈说：“要吃西红柿的果实呀！”

- 1、羊妈妈带着小羊到了菜园的哪些地方？请在文中用“___”画出来
- 2、根据短文内容选择
 - （1）西红柿的（叶子、根、果实）好吃。
 - （2）萝卜的（叶子、根、果实）好吃。
 - （3）白菜的（叶子、根、果实）好吃。
- 3、这段话共有（ ）句。
- 4、用“~~~”画出文中羊妈妈说的话。

（二十八）

春天到了，姐姐带着弟弟到公园玩。公园里的花开了，有红的、有粉（f ě n）的、有白的、有黄的，真好看。弟弟要摘（zh ā i）花，姐姐说：“公园里的花都是给大家看的，不能摘。”多品小学教育网 www.duopin.cn

- 1、这段话共有（ ）句。
- 2、公园里的可以摘吗？为什么？请您在文中用“_____”画出。
- 3、表示颜色的词有_____、_____、_____、_____。



(二十九) 两只羊

一天，一只白羊从南面上了独木桥，一只黑羊从北边上了独木桥。他们同时来到桥当中，白羊说：“你退回去，让我先过桥！”黑羊说：“你退回去，让我先过桥！”

它们谁也不肯让谁，就打了起来，不一会儿，只听到河里：“扑通！扑通！”的响声，它们都掉到河里去了。

1、短文一共有（ ）个自然段。

2、拼读下列音节，并在文中圈出这些词语：

(1) dú mù qiáo (2) tóng shǐ

(3) běi miàn (4) xiǎng shēng

3、填空

_____和_____在独木桥当中相遇了。他们都要对方_____, 让_____先走。

4、在文中用“___”画出一对反义词。



答案

一、3 冷 热

二、2 5 这颗珍珠，又大又圆又明又亮。

三、4 落叶

四、4 小鱼 小乌龟 小虾 被钓到了

五、3 1 鱼的尾巴像船上的舵，游动时，靠尾巴掌握前进的方向。

牛的尾巴好比一条长鞭子，夏天用尾巴赶走叮在背上的苍蝇和蚊子。

六、3 菊花 桂花 梧桐树 枫树 松树 柏树

七、2 兔子和鸭子听见了他的叫声，都放下手里的活，跑来帮他抢修房屋。

(3) 它难为情了

八、跑来跑去 走来走去 飞来飞去 游来游去 (没学的字用拼音)

金灿灿 红彤彤 绿油油 黄澄澄 白花花 黑乎乎

5 松鼠是一种美丽的小动物。

九、6 脑袋 耳朵 眼睛 小嘴 身体 尾巴 粉红色 蓝 橘黄色 大红色

十、4 4 ×√ “大海是船儿的道路。” “大海是鱼儿的家。”

十一、5 耳朵 眼睛 胡须 脚爪

它的耳朵很灵敏，能转来转去，哪怕是极小的声音，它也能及时分辨出。

猫有一双明亮的眼睛，狡猾的老鼠逃不过它的眼睛。

十二、4 老牛 小马 小狗 小猪

十三、原野上 小飞机

十四、4 五颜六色 白色 红红 黑色

十五、3 1

十六、4 黄澄澄 红通通 柿子 葡萄 梨 枣

十七、红 白 黄 绿 桃花 迎春花 柳树 燕子 青蛙

十八、2 太阳 地球 月亮 小 大 月亮 太阳

十九、2 1 老爷爷，不是我的东西，我不要。

或者孩子说：“老爷爷，不是我的东西，我不要。”

“孩子，你很诚实。我要把这两把斧子也送给你吧！”

诚实

二十、5 娃娃有一对黑宝石的眼睛，红苹果一样的脸蛋，还有一张红红的小嘴。娃娃头戴(dài)太阳帽，身上穿着一条红色的裙(qún)子。

二十一、4 1

二十二、5 花里带着甜味儿。桃树 杏树 梨树 苹果树，

二十三、3 2 3 深红、浅红、蓝色、紫色，五颜六色，



二十四、 3 我和小红，星期五一下课，来到图书馆看书。

我们借(jiè)到书，就坐下来专心地看，一点儿声音也没有。

我们都很爱惜(xī)书，谁也不再树上乱(luàn)画，看完一面，就轻轻地翻(fān)过去，再看另一面。

二十五、 3 (2) 太阳是从东方升起来的 “我的本领最大，太阳是我叫出来的。”

二十六、 4 7 红 橙 黄 绿 青 蓝 紫

二十七、 萝卜地 白菜地 西红柿地 果实 根 叶子 7

“萝卜的根最好吃。” “白菜的叶子才好吃呢!” “要吃西红柿的果实呀!”

二十八、 3 “公园里的花都是给大家看的，不能摘。”

或者是姐姐说：“公园里的花都是给大家看的，不能摘。”

红 粉 白 黄

二十九、 2 一只白羊 一只黑羊 退回去 自己 南 北



资料大礼包

课件、教案、习题、试卷
重点、难点、考点全都有
而且还是电子版

打开微信扫一扫即可领取

不想每次到处找资料？建议关注上面公众号。

张老师微信

微信全天在线，你有任何问题都可以加我。免费为你解答在学习、教育，上的各种难题。

朋友圈每天都会更新习题、试卷、知识点汇总资料。很多老师和孩子爸妈都在关注。

你若能来，我会更高兴。

微信扫一扫添加好友



**一辈子，一件事。
专研小学教育。**

资料电脑下载地址：www.duopin.cn