

1. 两只羊

一天，一只白羊从南面上独木桥，一只黑羊从北面上独木桥。他们同时来到桥当中，白羊说：“你退回去，让我先过桥！”黑羊说：“你退回去，让我先过桥！”

它们谁也不肯让谁，就打了起来，不一会儿，只听到河里“扑通！扑通！”的响声，它们都掉到河里去了。

1、短文一共有_____小节。

2、拼读下列音节，并在文中圈出这些词语：

(1) dú mù qiáo (2) tóng shí (3) běi miàn (4) xiāng shēng

3、填空：

(1) _____和_____在独木桥的_____相遇了。它们都要对方_____，让_____先走。

(2) 两只羊谁也_____，就打了起来，结果都_____。

(3) 在文中找出一对反义词，把它写在括号里：() —— ()

2. 兴趣题

一、连线：

1、荷花	春天开的	2、日本	巴黎
梅花	夏天开的	中国	纽约
菊花	秋天开的	美国	东京
迎春花	冬天开的	法国	北京

3、正确	坚硬	4. 马虎	危险
成功	下降	讨厌	表扬
柔软	错误	批评	短处
上升	失败	安静	喜欢
		长处	认真

5、忙碌	开始	6、竹篮打水	人人喊打。
------	----	--------	-------

结束	笔直	哑巴吃黄连	里外不是人。
弯曲	分散	猪八戒照镜子	一场空。
集中	空闲	老鼠过街	有苦说不出。

二、选词填空：

希望 盼望 愿望 失望

- (1) 我想找个朋友，() 他能和我一起学习，一起玩耍。
- (2) 小鲤鱼在水里游啊游，() 着春天的来临。
- (3) 小壁虎借不到尾巴，很()。
- (4) 每个人心里都有一个美好的()，只有爱学习的人才能把它实现。

3. 可爱的秋娃娃

秋娃娃挥舞着彩笔来了，
它淘气地一画，大地神奇地变了颜色。
一片片树叶黄了，一个个果子熟了。
稻子一片金灿灿，
五彩的秋菊乐得笑开了怀。
秋娃娃多呆会儿好吗？
我多想把这些美妙的景象永远留住。
可是来不及了，因为冬姐姐马上就要来了。
那么，再见吧，秋娃娃，
咱们明年再相会！

1、文章共()句话。

2、量词填空：

一() 树叶	一() 工匠
一() 筷子	一() 牛皮
一() 大衣	一() 水珠

3、在()里填上合适的词语：

() 的秋娃娃 () 的稻子

() 的景象 () 的冬姐姐

4、秋天，除了()的稻子，()的树叶，()的秋菊，
还有()的枫叶，()的棉花。

5、为什么我不能把这些美妙的景象留住()

A、因为冬姐姐马上就要来了 B、因为秋娃娃太淘气了

6、在短文中找出意思相近的词语：

顽皮——() 美好——()

4. 春 雨

春天，一群小鸟在屋檐下躲雨，它们在争论一个有趣的问题：

春雨到底是什么颜色？

小白鸽说：“春雨是无色的，你们伸手接几滴瞧瞧吧！”

小燕子说：“不对，春雨是绿色的，你们瞧！春雨落在草地上，草地绿了，
春雨淋在柳树上，柳枝儿绿了……”

麻雀说：“不不！春雨是红色的，你们瞧！春雨洒在桃树上，桃花红了，春
雨滴在杏树上，杏花儿红了。。。。。”

1、 给短文标上小节号。

2、 在括号里填上合适的词：

() 的小草 () 的桃花

() 的柳树 () 的杏花

3、 春天，一群小鸟在屋檐下躲雨，它们在争论一个什么有趣的问题？请你用
“ —— ”把句子划下来。

4、 按短文内容填空：

1) 小白鸽认为春雨是()，小燕子认为春雨是()，
麻雀认为春雨是()。

2) 你能像小鸟们一样说说春雨的颜色吗？

我说：“春雨是()的。你们瞧！，春雨()。”

5、 连词成句：

① 屋檐下 ②小鸟 ③争论 ④有趣的 ⑤在 ⑥一个 ⑦问题

5. 夏 天

初夏，石榴花开了。远看，那红色的花朵像一簇簇火焰。近看，一朵朵石榴花像一个个小喇叭。淡黄色的花蕊在风中摇动，就像一群仙女在翩翩起舞。

- 1、用“ ”划出第 2、3 两句句子。
- 2、石榴花在_____开放。它的花蕊是_____的，花朵是_____的。
- 3、文中的一对反义词是（ ）——（ ）。
- 4、我喜欢石榴花是因为_____。
- 5、石榴花很多，从（ ）、（ ）等词可以看出。

6. 小蜻蜓

清清的小河边长满了绿油油的草，夹杂着许多不知名的野花。这就是小蜻蜓活动的天地。

小蜻蜓，身体轻，看上去好像一架小飞机。

它们有时在花间飞舞，有时轻轻掠过水面。这里飞飞，那里停停，小蜻蜓过者悠闲的日子。

- 1、短文共有（ ）节，标上小节号。

- 2、正确连线：

一架 野花

一棵 飞机

一朵 青草

- 3、在正确内容的括号里打√

- ① 小蜻蜓活动的天地在哪里？

小河边（ ） 大树下（ ） 原野上（ ） 竹林里（ ）

- ② 小蜻蜓看上去像什么？

小蜜蜂（ ） 小飞机（ ） 小蚊子（ ） 小燕子（ ）

- 4、为什么小蜻蜓过着悠闲的日子？请把有关的语句用“ ”划。出来

7. 柔软的鸭绒（róng）被

转眼间，冬天又到了，刺（cì）猬（wèi）又要冬眠了。他刚把门关上，就听见有人敲门，原来是小鸭子看它。小鸭子说：“刺猬大哥，为了治好你的关节炎，我把平时蜕（tuì）下来的织在一起，给你缝了一条柔软的鸭绒被，这样，你整个冬天都能睡的暖和了。”

1、 短文共有（ ）句话。

2、 这个故事发生在冬天，你知道其他三个季节的名称吗？

（ ） （ ） （ ）

3、用“——”把小鸭子的话画下来。

4、文章写了（ ）送给（ ）（ ）。

5、从文中找出意思相近的词。

转眼—（ ） 温暖—（ ）

6、除了小刺猬外，你还知道以下的小动物中哪些是冬眠的？把它们圈出来。

乌龟 兔子 青蛙 鸭子 蛇 熊 狮子

7、写出几个表示“看”的词语。（ ） （ ） （ ）

8. 大自然的 _____

春天的树上，长出嫩嫩的芽瓣；夏天的树上，挂满肥肥的叶片；秋天的树上，
树叶涂满

鲜红和金黄；冬天的树下，树叶落地化成土壤。落叶是大自然的邮票，把一年四季寄给你，寄给我，寄给大家。

（1） 在下列词语中，选择一个最合适的词，把短文的题目补充完整

落叶 邮票 叶片 一年四季

（2） 填空

a、一年有____、____、____、____四个季节。

b、春天的树上，芽瓣是____；夏天的树上，叶片是____；秋天的树叶颜色有____和____；冬天的树下，满地是_____。

c、大自然的邮票指_____。

（3） 连词成句：

a 把 寄给 落叶 一年四季 我们

b 土壤 的 落叶 冬天 会 化成

9. 人有两件宝

人有两件宝，双手和大脑。双手会做工，大脑会思考。

用手不用脑，事情做不好。用脑不用手，啥也做不好。

用手又用脑，才能有创造。一切创造靠劳动，劳动要用手和脑。

（一） 填空：

（1）人有两件宝是指____和____。做工靠 ____，思考靠_____。

（2）做事情要用 ____又用_____。这样才能 _____。

（二） 词语搭配：

（1）认真地	劳动	（2）一双	手指
辛勤地	双手	一根	手表
勤劳的	头脑	一只	小手
聪明的	思考	一块	手套

（三）正确抄写文中划线句子：

10.

植物传播的方法很多。除了靠人的采摘传播以外，有的树木是靠风力传播种子，可以传到很远很远的地方。有的靠水来传播，像椰子成熟以后，椰果落在海里便随海水漂到远处。有的靠小鸟或其他动物把种子吃进肚子，由于消化不掉，便随着粪便排出来传到四面八方，如石榴、樱桃、野葡萄、野山参等。松子是靠松鼠储存过冬粮食时带走的。

（一） 填空：

1、“有的靠水来传播，像椰子成熟以后，椰果落在海里便随海水漂到远处”。这句话是短文的第____句。椰子树的果子叫_____。



2、植物传播种子有很多_____，除了靠人采摘传播外，有的靠_____，有的靠_____，还有的靠_____。

(二) 读文，判断句子：(错的打“×”)

(1) 植物传播种子的方法很好。()

(2) 椰子树生长在海边。()

(3) 石榴、樱桃都是靠粪便传播种子的 ()

(4) “松子”是一种动物。()

(5) 小鸟很爱吃植物的种子 ()

(6) 读了短文，我知道了植物传播种子的方法各不相同。()

11. 猫

猫是捉老鼠的能手。它的耳朵很灵敏，能转来转去，哪怕是极小的声音，它也能及时辨出。猫有一双明亮的眼睛，狡猾的老鼠逃不过它的眼睛。猫的胡须像把尺，能测出各个洞的大小。猫脚爪上有锋利的爪子，能爬树、跳墙、追捕老鼠。

1、短文有 () 句话。

2、段文写了猫的 ()、()、() 和 ()。

3、用 “ ” 划出描写猫的耳朵的句子。

4、这篇文章主要写：(选择正确的画“√”)

①猫的耳朵很灵活。…………… ()

②猫有一双明亮的眼睛。…………… ()

③猫的脚趾上有锋利的爪子。…………… ()

④猫是捉老鼠的能手。…………… ()

12、大自然的邮票

春天的树上，长出嫩嫩的芽瓣。夏天的树上，挂满肥肥的叶片。秋天的树上，树叶涂满鲜红和金黄。冬天的树下，树叶落地化成土壤。落叶是大自然的邮票，把一年四季寄给你，寄给我，寄给大家。

(1) 这一段话共有 () 句话。

(2) 一年有()、()、()、()四个季节。大自然的邮票指()。

(3) 连线

春天 叶片肥肥的

夏天 芽瓣嫩嫩的

秋天 化成土壤

冬天 鲜红和金黄

13、金 鱼

鱼池中的金鱼各种各样，有圆头的，有大眼的，也有尾巴像花朵的。颜色也不少，有金色、黑色、白色，也有白色和金色相间的，很好看。

它们非常活泼，常在水里游，有时互相追逐，有时一起游戏，加上色彩美丽，真令人喜爱。

1、短文有()段话。

2、文中的金鱼有()种颜色。

3、金鱼的形状有()的，有()的，也有()的。

4、你最喜欢的金鱼是()。

14、羊妈妈收菜

羊妈妈带着小羊到菜园去收菜。他们走到萝卜地里。羊妈妈拔了一个萝卜。小羊要吃萝卜叶子。羊妈妈说：“萝卜的根最好吃。” 他们走到白菜地里。羊妈妈拔了一棵小白菜。小羊要吃白菜的根。羊妈妈说：“白菜的叶子才好吃呢！”

他们走到西红柿地里。小羊要吃西红柿的叶子。羊妈妈说：“要吃西红柿的果实呀！”

问题：

(1) 这篇短文共有()段话。

(2) 羊妈妈带着小羊到了哪些地方？

答：A、 B、 C、

15、春天的田野

春天的田野真美啊！柳树发芽了。桃树开了花。青青的小草悄悄地从泥土里钻出来，地上像插遍了密密的松针。金黄的油菜花，引得蜜蜂来回地飞舞。

- 1、这段话主要写春天_____的景色。
- 2、这段话中表示颜色的词有_____、_____。
- 3、把这段话中描写小草的句子用_____画出来。

16、蚂蚁

蚂蚁整天辛勤的劳动，没有一个偷懒的。它们很团结，见了面就相互摇着触角打招呼。我很喜欢它们，有时候捉虫子给它们吃。

- 1、这段话中的“它们”指的是_____。
- 2、把“我”喜欢它们的原因用_____画出来。
- 3、把“我”喜欢它们表现在用_____(波浪线)画下来。

17、动物的尾巴

动物的尾巴各有各的用处。鱼的尾巴像船上的舵，鱼儿游动时，靠尾巴掌握前进的方向。牛的尾巴好比一条长鞭子，夏天用尾巴赶走叮在背上的苍蝇和蚊子。

- 1、这段话共有_____句话。
- 2、鱼尾巴的用处是_____。
- 3、牛尾巴的用处是_____。

18、小金鱼

金鱼缸里养着两条小金鱼，一条乌黑的，另一条是桔（j u）红色的。

我非常喜欢那一条桔红色的金鱼。它的眼睛圆鼓鼓的，张开的小嘴就像我们念的拼音字母o，尾巴像一把美丽的大扇子。它甩着大尾巴，一会游上来，一会游下去。

小金鱼吃食的样子十分有趣。它们先把身体竖（s h u）起来，张开小

嘴巴，把食吞进去，又吐（t u）出来，然后再吞进去。吃饱以后它们又吐着泡泡玩，多自在啊！

- 1、这篇小短文一共有（ ）个自然段，第三个自然段共有（ ）句话。
- 2、第（ ）自然段讲的是小金鱼美丽的样子，具体写了小金鱼的（ ），小嘴和（ ）。
- 3、在（ ）里填上恰当的词语。
（ ）的金鱼（ ）的眼睛（ ）的小嘴
- 4、用“——”画出写金鱼吃食时样子的句子。
- 5、照样子，写句子。
小金鱼的尾巴像一把美丽的大扇子。

_____像_____。

19、时钟花

小白兔没有钟，不知道时间，它请小山羊帮忙想办法。小山羊送给它三盆花。
太阳出来了，牵牛花开了，张开了小喇叭。中午，午时花开了，张开了笑脸。
天黑了，夜来香开了，张开了小嘴轻轻地唱歌。

- 1、这篇短文有（ ）个自然段。
- 2、小山羊送给小白兔什么花？用“ ”画出花的名称。
- 3、夜来香 早晨开
牵牛花 中午开
午时花 晚上开

20、两只小鸟

雨，哗哗地下着，树叶、树干全被淋湿了。飞禽走兽都在寻找避雨的地方。
有两只聪明的小鸟，飞到草地上，躲进蘑菇伞下。蘑菇伞摇摇晃晃地支撑着。
一只小鸟说：“我的左边淋雨了，你往右边靠一靠！”
另一只小鸟说：“我的右边淋雨了，你往左边靠一靠！”
你争我吵，你拥我挤，谁也不往外边靠一靠。挤着，挤着，“咔嚓”一声，蘑

菇伞断了…….

两只小鸟红着脸蛋儿，你看着我，我看着你，不知说什么好！

雨，仍在哗哗地下着……

- 1、给短文标上自然段，这篇短文共有（ ）个自然段。
- 2、那把蘑菇伞为什么断掉？请你把文中相关的句子找出来，划上“ ”。
- 3、你还能写出这样的词来吗？

靠一靠

摇摇晃晃

21、找汗

小花猫看见人的身上会出汗，自己身上却不会出汗，觉得很奇怪。它去问老牛。老牛说：“汗嘛，在鼻子上！”小花猫摸摸鼻子，没汗。

它去问小马。小马说：“汗嘛，在身上！”小花猫舔舔身上，没汗。

它又去问黄狗。黄狗说：“汗嘛，在舌头上！”小花猫看不见自己的舌头，就请小猪看。小猪说：“我们的汗藏在脚掌里呢！”

- 1、短文有（ ）个小节。
- 2、读短文，根据内容填空（写序号）。

①身上②鼻子上③舌头上④脚掌里

老牛的汗在（ ），小马的汗在（ ），小猪的汗在（ ），黄狗的汗在（ ），小花猫的汗在（ ）。

22、鸟岛

在我国青海湖的西部，有一个绿树丛生的小岛，那就是中外闻名的青海湖鸟岛。

每年五月下旬，一批一批的候鸟从南方飞来，小岛上挤满了各种各样的鸟。鸟窝密密麻麻，一个挨一个。窝里窝外，到处是鸟蛋，有白色的，也有青绿色的。

天冷了，一群群鸟儿带着自己的儿女告别可爱的故乡——鸟岛，飞向遥远的南方。鸟岛变得平静下来。

1、用“——”划出短文的第一小节。

2、读读短文，选择正确的序号填写在()里。

①四月下旬②五月下旬③各种各样④密密麻麻

每年（ ），一批又一批的候鸟从南方飞来。小岛上鸟窝（ ）。

3、读读短文，在正确的句子后面打“/”

（1）在我国青海湖的南部有一个举世闻名的鸟岛。（ ）

（2）天冷了，鸟岛最冷清。（ ）

（3）鸟岛上的鸟蛋都是白色的，真有趣。（ ）

23、天上的桥（qiáo）

天上有座（zuò）彩桥，架在空中长又长。

谁的手法这样巧（qiǎo），红橙（chéng）黄绿青蓝（lán）紫（zǐ），就（jiù）像（xiàng）宝石亮又闪。

天上这座彩桥，转（zhuǎn）眼忽（hū）然（rán）不见了，

累（lèi）我抬（tái）头一阵（zhèn）找（zhǎo）。

1、儿歌描（miáo）写的彩桥就是（ ）

（1）彩虹 （2）彩云 （3）彩带（dài）

2、根据儿歌内容，判断（pàn duàn）句子的对错，用“√”或“x”

（1）这座彩桥架在空中。（ ）

（2）彩桥的颜（yán）色又多又亮，美丽极（jí）了。（ ）

（3）彩桥就像天上的星星亮又闪。（ ）

24、苹果梨

我的家乡在吉林，那里盛产(shèng chǎn)苹果梨。只要你吃过那可爱的苹果梨，一定不会忘记。

你知道什么是苹果梨吗？它的形状像梨，可它的果皮却和苹果一样，像小妹妹红红的脸蛋，它的味道既有苹果的甜，又有梨的清涼，这就是苹果梨。

如果你到我的家乡来，可一定要尝(cháng)一尝啊！

1、短文有()个小节，请标上小节号。

2、下面有四个音节词语，拼一拼，在短文中圈出来。

jiā xiāng kě ài wàng jì mèi mei

3、小作者的家乡在()，()是那里的特产

25、夏 天

初夏，石榴花开了。远看，那红色的花朵像一簇簇火焰。近看，一朵朵石榴花像一个个小喇叭。淡黄色的花蕊在风中摇动，就像一群仙女在翩翩起舞。

1、这段话共有()句。

2、用“_____”划出第2、3两句句子。

3、石榴花在()开放。它的花蕊是()的，花朵是()的。

4、我喜欢石榴花是因为()。

5、石榴花很多，从()、()等词可以看出。

26、斧 子

老爷爷微笑着说：“孩子，你很诚实。我要把这两把斧子也送给你！”孩子说：“老爷爷，不是我的东西，我不要。”说完，拿着自己的斧子走了。

(1) 老爷爷说了()句话，孩子说了()话。

(2) 老爷爷送给孩子两把斧子，他有没有要？为什么？

()

(3) 学了本文后，我们也要做个()的孩子。

27、浪 花

一会儿，浪花又唱着笑着跑来了。这次它给我捧来了雪白的贝壳，青青的小虾。 哗哗哗，浪花跑去又跑来，像一群淘气的娃娃。 多品小学教育网

() 的步子 () 的贝壳 () 的小
虾

老婆婆来到市场，那里的人认得扇子上的字是王羲之写的，竞争着要买扇子。不一会儿，所有的扇子就卖光了。

1、老婆婆在路边（ ）。

2、王羲之是怎样帮助老婆婆的？

王羲之在（ ）上写了些字，再叫老婆婆拿到（ ）上去卖。

3、后来，扇子为什么再市场上一下子就卖光了呢？（在对的序号前打“√”）
因为：（ ） A 扇子很便宜。（ ） B 扇子很漂亮。（ ） C 人们喜欢王羲之的字。

4、写出文中带点词语的近义词。

十分—（ ） 拿—（ ） 争着—（ ） 光—（ ）

29、画 画

星期天下午，我坐在阳台上画画。

我先用绿色的水彩笔在纸上画了一片森林。森林碧绿碧绿的，树木长得非常茂密。我又在森林的上方，画上湛蓝的天空。天空中还飘荡着一朵朵洁白的云。接着，我在森林里画了几只小鸟，黄黄的羽毛，尖尖的嘴巴，很有趣。

最后，我给图画取了个名字：《小鸟的家》。

1、短文一共有（ ）个自然段，第二自然段有（ ）句话。

2、我在白纸上画了（ ）、（ ）、（ ）和（ ）。

3、用“——”画出文中表示颜色的词语。

4、照样子写词语：

碧绿碧绿 （ ） （ ） （ ）

30、葫芦

从前，有个人种了一棵葫芦。细长的葫芦藤上长满了绿色的叶子，开出了几朵雪白的小花。花谢以后，藤上挂了几个小葫芦。多么可爱的小葫芦啊！那个人每天都要去看几次。

(1) 这段有_____句话。

(2) 表示数量的词有_____、_____、_____、_____。

表示颜色的词有_____、_____。

(3) 用“~~~~”画出短文中的感叹句。

(4) 将表示那个人喜欢小葫芦的句子抄下来。

31、喜鹊

喜鹊在半空中飞着，眼睛只盯住自己的下面。它看见那些蜻蜓、蝴蝶、蜜蜂等小昆虫在低空中飞，便喳喳地叫道：“看来世界上要算我飞得最高了。”

哪知，头上传来鸽子咕咕的歌声，喜鹊吃了一惊！难道上面还有飞鸟？往上一看，一群鸽子在头上盘旋它伸长脖子向上喊道：“鸽兄，看样子天上数你飞得最高了吧？”

“不，不，我飞得不算高，上面还有大雁呢！”鸽子对喜鹊说。喜鹊翘首一望，真的，雁群排着“人”字形，整整齐齐地飞向远方。多品小学教育网

www.duopin.cn

“真是人上有人，天外有天啊！”喜鹊感慨地说。

1. 短文有_____个自然段。

2. 照样子写词语：整整齐齐、（ ）、（ ）

3. 喜鹊先看到蜻蜓、蝴蝶、蜜蜂等小昆虫，它想：_____。

后来喜鹊看到大雁，它想_____。

32、小明生病

小明病了，直叫肚子疼。妈妈带他去医院看病。

医生问小明吃了脏东西没有，小明摇摇头。医生看了看他的手，发现他的手很脏，指甲也很长，说：“用脏手拿东西吃会生病的。”

小明记住医生的话，做到经常洗手、剪指甲，成了一个讲卫生的孩子。

1. 短文有____小节，第一节有____句话，讲小明____，妈妈带他去____，第二节讲小明生病的原因是_____。
2. 小明是好孩子吗？为什么？

33、春姑娘

太阳公公交给蝴蝶一封信，并告诉蝴蝶：“一定要把信亲手交给春姑娘！”蝴蝶点点头。蝴蝶飞呀飞，脸上挂满了汗珠。

她听说春姑娘就躲在花丛中，可是那么多的花儿，哪一个才是春姑娘呢？她敲开了一个又一个花儿的小门。

玫瑰姐姐说：“蝴蝶妹妹，歇一会儿吧。”蝴蝶摇摇头。蒲公英姑姑说：“孩子，喝一口水吧。”蝴蝶摆摆手。

后来，所有的花儿都知道了这个消息，大家一起商量好，要帮蝴蝶找春姑娘。他们张开小嘴一起喊：“春姑娘，你在哪里呀——”

1. 短文共有____自然段。春姑娘在哪里，蝴蝶找到了吗？
2. 请把下面的词语组成一句通顺的话。

大家 找 帮助 要 蝴蝶 春天 姑娘

3. 请你填上合适的词。

一（ ）水 一（ ）信 一（ ）嘴
一（ ）门 一（ ）黄叶 一（ ）伞

34、医生

一棵老树生了病，有些叶子黄了。

一个医生飞来，落在树上。他用嘴这里敲敲，那里敲敲，找到了生虫子的地方，就啄一个洞。他伸进长舌头，把虫子一个一个地钩出来吃。吃完虫子，张开翅膀飞走了。

老树的病让医生治好了，慢慢地长出新叶子来。

这个医生就是啄木鸟。

1. 本文有____小节
2. 填上动词。（动词的意思是：表示动作的词语。）
() 舌头 () 走了 () 虫子 () 叶子
3. 为什么说啄木鸟是树的医生？

35、井底的青蛙

青蛙坐在井里。小鸟飞来落在井沿上。青蛙问小鸟“你从哪里来呀？”小鸟回答说“我从天上来，飞了一百多里，口渴了，下来找点水喝。”青蛙说：“朋友，别说大话了，天不过进口那么大，还用飞那么远吗？”小鸟说：“你弄错了。天无边无际大得很哪！”青蛙笑了，说：“朋友，我天天坐在井里，一抬头就看见天。我不会弄错的。”小鸟也笑了，说：“朋友，我是弄错了。不信，你跳出井口来看一看吧。”

- 1、这段话的题目是（ ）。
- 2、这段话写的是（ ）和（ ）和对话。
- 3、小鸟认为天有多大？ 青蛙认为天有多大？
- 4、你认为（ ）说得对。
- 5、青蛙如果跳出进口会看到什么，会说些什么？
- 6、读了这段话你明白了什么道理？

36、聪明人

一个自认为是的“聪明人”，骑着毛驴赶路，肩上背着个包袱。别人问：“你为什么不把包袱放在驴背上呢？”骑驴人看了看问话人，说：“我哪能那么傻，毛驴驮着我，已经够累了，再把包袱放在它身上，不把毛驴给压坏了吗？”

1、用“——”画出骑毛驴的人说的话。

2、用“~~~~~”画出别人说的话。

3、选择正确答案，在括号中填序号。

(1)、“自以为是”的意思是（ ）

A、认为自己的做法正确，不接受别人的意见。

B、别人认为他的做法很对

(2)、“再把包袱放在它身上”中的“它”是指（ ）

A、骑驴人 B、别人 C、驴

4、这个骑驴的人到底是聪明，还是傻？为什么？

37、找太阳

有一只可爱的小兔子，要去找太阳。小兔子去问妈妈，妈妈说：“太阳圆圆的，红红的。”小兔子指着两盏红红的、圆圆的灯笼问：“这是太阳吗？”妈妈说：“这是灯笼，太阳在屋外呢！”

小兔子来到菜园，指着三个圆圆的红红的萝卜问：“这是太阳吗？”妈妈回答说：“这是萝卜，太阳在天上呢！？”

小兔子抬起头，指着天上飘着的红红的圆圆的气球问：“妈妈，这是太阳吗？”“不，这是红气球，太阳会发光呢，你瞧……”小兔子顺着妈妈手指的方向找到了太阳。小兔子大声喊道：“我找到了！太阳是红红的、圆圆的、照在身上暖暖的。”

1、这段话共有_____个自然段。

2、小兔子把_____、_____、_____当成了太阳。它第____次找到了太阳。

3、太阳到底什么样子？用“—”在文中画出来。

38、学跳绳

小息的时候，我和慧真最爱到操场上观看同学们玩跳绳。

有一次，在操场上当值的王老师看见了，便教我们跳绳的基本技巧，例如怎样起跳，怎样摇绳……

慧真很有运动天份，一学就会。而我尝试了很多次都不成功，还经常笨手笨脚地被绳子绊倒了。慧真对我说：「没关系，下次小息我们再来练习吧！我和你一起练习，一定可以学会的。」

在往后的几次小息，我和慧真一起努力地在操场上练习。在慧真的帮助下，我渐渐掌握了一些方法，终于可以轻快地跳绳了。我和慧真都高兴地笑了起来。

在文章中选择适当的词语填在 1-2 题的横在线。

1. 爸爸妈妈常常到剧院 _____ 芭蕾舞。
2. 在爷爷的教导下，弟弟 _____ 掌握了下象棋的方法。

(把代表答案的○填满)

3. 根据文章内容，学跳绳时，首先要学会甚么？

☐A. 起跳和挥手 ☐B. 起跳和摇绳 ☐C. 跑步和摇绳 ☐D. 挥手和摇绳

4. 为甚么作者说慧真很有运动天份？

因为慧真 一 _____ 学 _____ 就 _____ 会 _____ 。

5. 从文中可知作者和慧真是 _____ 学 _____ 关系。

6. 以下哪两项是作者学会跳绳的原因？

A. 作者得到了慧真的帮助

B. 作者常常观看同学跳绳

C. 作者得到了家人的帮助

D. 作者很努力地练习

(A) (D)

39: 学校开放日

今天是学校开放日，校园内布置得很美丽。礼堂的墙报板上，张贴了许多文章、图画和书法，都是同学们的优秀作品。操场、走廊和楼梯间都挂满了五色彩旗。多品小学教育网 www.duopin.cn

在家长、客人到来之前，老师对我们说：「各位同学，今天是我们学校的开放日，学校好像一个大家庭，你们就是家里的主人。今天，我们请来了很多客人，大家要有礼貌，脸上要带着微笑，热情地招待客人。」

同学们听了，都展示出亲切的笑容，准备迎接客人。

在文章中选择适当的词语填在横线上。

1. 母亲节那天，我们送了一条 _____ 的裙子给妈妈。
2. 文中作写的是学校的 _____ 。
3. 在 礼 堂 的 墙 报 板 上 张 贴 了 _____、
和 _____ 。

（把代表答案的○填满）

4. 学校布置得怎样？以下哪一句说明是不对的？

- ☐A. 礼堂挂满了彩旗
- ☐B. 操场挂满了彩旗
- ☐C. 走廊挂满了彩旗
- ☐D. 楼梯间挂满了彩旗

5. 那天，学校里的主人是谁？

- ☐A. 校长 ☐B. 同学们 ☐C. 嘉宾们 ☐D. 老师们

6. 下面哪一项不是同学招呼宾客时应有的行为？

☐A. 有礼貌

☐B. 微笑

☐C. 大笑

☐D. 热情地招待客人

40、保护环境

细阅下文，然后回答问题。

家如在郊外拾了一些落叶。回家后，家如把落叶拼贴成一幅美丽的图画。

爸爸说：「想不到，家如妳年纪这么小，便懂得废物利用。」

家如问：「甚么是废物利用？」

爸爸说：「废物利用便是把没有用的东西，重新再造成有用的东西。例如：旧报纸、汽水罐、玻璃瓶子等都可以再造成有趣、实用的物品。」

家如说：「废物利用很有意义啊！我们一定要支持环保、支持废物利用。爸爸你快教我做吧！」

爸爸说：「我们齐来做个美丽的花瓶，妳快去预备旧报纸、胶浆、颜色材料和汽水罐。」

1. 蜜蜂勤劳地采花蜜， _____ 过冬。
2. 家如制作图画的材料，是在 _____ 拾到的。
3. 为甚么爸爸说家如懂得废物利用？
因为她把拾来的落叶拼贴成 _____。
(把代表答案的○填满)
4. 哪些东西是文中没有提及可以用来废物利用的物品？
☐A. 汽水罐 ☐B. 饮品盒 ☐C. 旧报纸 ☐D. 玻璃瓶子
5. 爸爸叫家如准备甚么来做花瓶？
☐A. 玻璃瓶子、胶浆、颜色材料和汽水樽

- ☐ B. 玻璃瓶子、胶浆、颜色材料和汽水罐
- ☐ C. 旧报纸、胶浆、颜色材料和汽水罐
- ☐ D. 旧报纸、胶浆、颜色材料和玻璃瓶子

40、体育课

细阅下文，然后回答问题。

上体育课的时候，何老师带领我们玩游戏。

全班同学站成一个圆圈，听着老师的哨子声，一起绕着圈子大步走。突然，何老师高声说：「三个人一组。」同学们立刻三个人牵着手。哨子声又响起来，组别解散，同学们继续绕着圈子大步走。这时，老师又高声说：「五个人一组。」同学们便五个一组牵着手。

我看到小诚冲往我的一组，我马上说：「我们有五个人了，快去找别的组吧。」他又冲往另外一组，那组同学也说人数够了。

小诚跑来跑去，不知道应该去哪儿才好。这时候，远处传来「快过来!快过来!」的喊叫声，小诚飞快地跑过去，和那组同学紧紧地牵着手。

1. 每个星期六早上，哥哥都会 _____ 运动场练习跑步。
2. 昨天，老师 _____ 同学到牙科保健诊所检查牙齿。
3. 上 _____ 的时候，老师带领同学玩游戏。

(把代表答案的○填满)

4. 为甚么小诚跑来跑去?

- | | |
|--|--|
| ☐ A. 因为 <u>小诚</u> 不知道游戏的玩法 | ☐ B. 因为 <u>小诚</u> 喜欢跑步 |
| ☐ C. 因为小诚在找人数不足的组别加入 | ☐ D. 因为 <u>小诚</u> 没有听到 |

哨子声

5. 根据文章内容，按事件发生的先后排列次序。

- | |
|--------------------------------------|
| A. 同学们五个人合成一组，但 <u>小诚</u> 找不到可加入的组别。 |
| B. 远处有同学叫 <u>小诚</u> 过去加入他们。 |

- C. 小诚跟同学紧紧地牵着手。
- D. 何老师指示同学五个人合成一组。

41: 清洁海滩

今天是世界环境保护日，同学们组成了义务清洁队，由老师带领我们去学校旁的沙滩捡拾垃圾。我们准备了大垃圾袋、小桶和手套，迎着朝阳出发了。

到了沙滩我们才发现，这里已经不再整洁，还发出阵阵异味。沙滩上有许多塑料袋、空胶瓶、即弃餐具、废纸等。

我们戴上手套，每人提着一个小桶，马上就投入了战斗。我们先将垃圾放到小桶里，等小桶装满后，再集中倒进大垃圾袋里。在我们的努力下，沙滩上没有垃圾了，变回原来美丽的样子。我们都开心地笑了。

在文章中选择适当的词语填在 1-2 题横在线。

1. 鸟妈妈 _____ 着小鸟，不让牠们受伤害。

2. 我 _____ 了姐姐的小秘密。

3. 「我们」为甚么要去捡拾垃圾？

因为今天是_____。

4. 「我们」准备了哪些捡拾垃圾的工具？

有_____。

(把代表答案的○填满)

5. 沙滩主要被哪些垃圾污染了？

○A. 树枝、空胶瓶、即弃餐具、废纸

○B. 塑料袋、空胶瓶、旧衣服、废纸

○C. 空胶瓶、塑料袋、即弃餐具、废纸

○D. 塑料袋、空胶瓶、即弃餐具、树枝

6. 「我们」为甚么笑了？

因为在大家的努力下，沙滩_____。

42、我的宠物

姐姐送给我一对小乌龟，我给牠们起了名字，叫丁丁和冬冬。牠们每天居住在一起，相处得很好，从来不打架。

丁丁的手脚比较短，但牠非常灵活。冬冬的眼睛非常明亮有神，就像戴了一幅眼镜，真像个小博士呢。

每天，我都要让牠们在阳台上玩。丁丁很调皮，牠总是喜欢爬到冬冬的背上晒太阳。牠晒了晒背，又翻了个身，把肚子朝天，看上去很好玩。难得冬冬一点也不生气，牠们真是好朋友！

牠们很可爱，也很胆小。只要我用小木棒逗牠们，牠们都会吓得把头缩进壳里，半天不敢出来。

我真喜欢这两只小乌龟。

在文章中选择适当的词语填在 1-2 题横在线。

1. 我和家人一直 _____ 在上海这个美丽的城市。

2. 姐姐很 _____ ，她不敢一个人睡觉。

3. 作者的小乌龟是怎样得来的？

是 _____ 。

4. 作者每天让小乌龟在哪儿玩？

作者让小乌龟 在 _____ 。

5. 晒太阳时，丁丁喜欢做甚么？（把代表答案的○填满）

☐A. 缩进壳里

☐B. 爬到作者的手上

☐C. 走来走去

☐D. 爬到冬冬的背上

6. 为甚么作者用木棒逗小乌龟时，牠们会缩进壳里？

因为牠们 _____ 。

7. 请替文章选一个最合适的题目。

- A. 我的小乌龟 ○B. 调皮的丁丁 ○C. 我的小博士 ○D. 胆小的小乌龟

43、可爱的秋娃娃

秋娃娃挥舞着彩笔来了，它淘气地一画，大地神奇地变了颜色。一片片树叶黄了，一个个果子熟了。稻子一片金灿灿，五彩的秋菊乐得笑开了怀。秋娃娃多呆会儿好吗？我多想把这些美妙的景象永远留住。可是来不及了，因为冬姐姐马上就要来了。那么，再见吧，秋娃娃，咱们明年再相会！

1、文章共（ ）句话。

2、量词填空：

一（ ）树叶 一（ ）工匠 一（ ）筷子
一（ ）牛皮 一（ ）大衣 一（ ）水珠

3、在（ ）里填上合适的词语：

（ ）的秋娃娃 （ ）的稻子
（ ）的景象 （ ）的冬姐姐

4、秋天，除了（ ）的稻子，（ ）的树叶，（ ）的葡萄， 还有（ ）的石榴，（ ）的棉花。

5、为什么我不能把这些美妙的景象留住（ ）

A、因为冬姐姐马上就要来了 B、因为秋娃娃太淘气了

6、在短文中找出意思相近的词语：

顽皮——（ ） 美好——（ ）
再见——（ ）

44、 春 雨

春天，一群小鸟在屋檐下躲雨，它们在争论一个有趣的问题：春雨到底是什么颜色？

小白鸽说：“春雨是无色的，你们伸手接几滴瞧瞧吧！”

小燕子说：“不对，春雨是绿色的，你们瞧！春雨落在草地上，草地绿了，春雨淋在柳树上，柳枝儿绿了。。。。。。”

麻雀说：“不不！春雨是红色的，你们瞧！春雨洒在桃树上，桃花红了，春雨滴在杏树上，杏花儿红了。。。。。。”

1、给短文标上小节号。

2、在括号里填上合适的词：

（ ）的小草 （ ）的桃花

3、春天，一群小鸟在屋檐下躲雨，它们在争论一个什么有趣的问题？请你用“——”把句子划下来。

4、按短文内容填空：

1) 小白鸽认为春雨是（ ），小燕子认为春雨是（ ），
麻雀认为春雨是（ ）。

2) 你能像小鸟们一样说说春雨的颜色吗？

我说：“春雨是（ ）的。你们瞧！，春雨
（ ）。”

5、连词成句：

屋檐下 小鸟 争论 有趣的 在 一个 问题

45、小蜻蜓

清清的小河边长满了绿油油的草，夹杂着许多不知名的野花。这就是小蜻蜓活动的天地。

小蜻蜓，身体轻，看上去好像一架小飞机。

它们有时在花间飞舞，有时轻轻掠过水面。这里飞飞，那里停停，小蜻蜓过者悠闲的日子。

1、短文共有（ ）节，标上小节号。

2、正确连线：

一架 野花

一棵 飞机
一朵 青草

3、在正确内容的括号里打√

① 小蜻蜓活动的天地在哪里？

小河边（ ） 大树下（ ） 原野上（ ） 竹林里（ ）

② 小蜻蜓看上去像什么？

小蜜蜂（ ） 小飞机（ ） 小蚊子（ ） 小燕子（ ）

4、为什么小蜻蜓过着悠闲的日子？请把有关的语句用“_____”划出来。

5、写一篇关于小动物的日记。

46、 爸爸的礼物

生日那天，爸爸送我一件礼物，打开一看，是爸爸画的一只大公鸡。火红的冠子，五彩的毛。呀，怎么没有尾巴呢？秃秃的，难看极了。

我看看爸爸，他正对我笑呢。我脸发烧了。爸爸常批评我：“春春，你都十岁了，做事有头没尾的，像只没尾巴的大公鸡。”

我狠狠心，把画贴在床前，心想：不信就改不了啦！

第二天写作文，真难！怎么也写不出来。多想出去玩玩球啊。不，你瞧，没尾巴的大公鸡多难看！

第三天背课文，真烦！书上的字像一群小蝌蚪，一群群，一队队，真难记呀！不，你瞧，没尾巴的大公鸡多难看啊！

第四天，第五天……记不清第几天了，爸爸又给我画了只大公鸡，比那只多了漂亮的尾巴。哈，真精神！

“喔喔喔”——听，它好像在表扬我呢！

1. 爸爸送给“我”的生日礼物怎么样？请用一句话概括地写出来

2. 写出下面句子的意思和所表达的感情。

“爸爸又给我画了只大公鸡，比那只多了漂亮的尾巴。哈，真精神！”

3. 用下面的词语造句：

漂亮:_____

表扬:_____

好像:_____

开心:_____

47、布娃娃

我有一个布娃娃，可漂亮啦！那是我过生日的时候，妈妈送给我的。娃娃有一对黑宝石的眼睛，红苹果一样的脸蛋，还有一张红红的小嘴。娃娃头戴（dài）太阳帽，身上穿着一条红色的裙（qún）子。真可爱！

- 1、这段话有（_____）句。
- 2、请用“~~~”画出写娃娃的长相的句子。
- 3、请用“——”画出写娃娃穿着（zhuó）的句子

48、 猫

猫是捉老鼠的能手。它的耳朵很灵敏，能转来转去，哪怕是极小的声音，它也能及时辩出。猫有一双明亮的眼睛，狡猾的老鼠逃不过它的眼睛。猫的胡须像把尺，能测出各个洞的大小。猫脚爪上有锋利的爪子，能爬树、跳墙、追捕老鼠。

- 1、短文有（ ）句话。写了猫的（ ）、（ ）、（ ）和（ ）。
- 2、用“ —— ”划出描写猫的耳朵的句子。
- 3、这篇文章主要写： _____

49、刺(cì)猬(wèi)

刺(cì)猬(wèi)是一种有趣的小动物。它的头尖尖的，眼睛和耳朵很小，牙齿非常锋(fēng)利(lì)，门牙特(tē)别(bié)长。刺猬的四肢(zhī)很短，跑起来却很快。它的爪(zhuā)子非常锐(ruì)利。它浑(huán)身长满了又短又密(mì)的硬(yìng)刺。

1、这段话共有()句话。

2、这段话是围绕_____这句写的。

3、这段话在写刺猬外表时先写了
头、_____和_____、_____、_____，又写了爪子，最后写了_____。

50、 海边

今天，爸爸和我一起到大海边玩。

我在沙滩上走来走去，身后留下一串串脚印。浪花一波一波地打在脚上，我都快要站不住了。浪花一朵一朵在海面上开放，美丽极了。我还看到一群小鱼在水中游来游去，真是有趣呀！

爸爸说：“大海是船儿的道路。”

我说：“大海是鱼儿的家。”

1、在括号里填上合适的词语。

一()小鱼 一()浪花 一



() 脚印

一() 杜鹃

一() 工厂

一

() 山沟

2、把短句括号里的词语，准确地加进句子，使它变成长句。

例：海浪打在脚上。(哗啦哗啦地)

海浪哗啦哗啦地打在脚上。

(1) 小鱼游来游去。(摇头摆尾地)

(2) 浪花蹦蹦跳跳。(在海面上 雪白的 一排排)

3、大海是什么？照样子，写句子。

例：大海是船儿的道路。

大海是鱼儿的 _____。

大海是渔民的 _____。



资料大礼包

课件、教案、习题、试卷
重点、难点、考点全都有
而且还是电子版

打开微信扫一扫即可领取

不想每次到处找资料？建议关注上面公众号。

张老师微信

微信全天在线，你有任何问题都可以加我。免费为你解答在学习、教育，上的各种难题。

朋友圈每天都会更新习题、试卷、知识点汇总资料。很多老师和孩子爸妈都在关注。

你若能来，我会更高兴。

微信扫一扫添加好友



一辈子，一件事。
专研小学教育。

资料电脑下载地址：www.duopin.cn