



语文基本句式训练

一、基本句

- 1、谁（什么）是什么
- 2、谁（什么）有什么
- 3、谁（什么）干什么
- 4、谁（什么）怎么样

二、量词+名词；形容词+名词；动词+名词

三、三素句、四素句、五素句

句子训练一

如下面例句：

- 1 姐姐 学打字。
- 2 妈妈 是优秀教师。
- 3 菊花 真好看。

第一句告诉我们“谁干什么--姐姐学打字”；

第二句告诉我们“谁是什么--妈妈是优秀教师”；

第三句讲“什么怎么样--菊花真好看”。

如果少了一个部分，句子就不完整，意思就不清楚了。



又如：

1 你 星期天去图书馆吗？

2 房子 建好了吗？

3 爸爸 下班了吗？

第一句问：“你星期天干什么”；

第二句问：“房子怎么样了”；

第三句问：“爸爸是不是下班了”。

为了表达出发问的语气，句子的末尾用了表示疑问语气的“吗”字和“？”，句意更清楚，听的人就更明白了。还有一种表达感情的句子，也是由两个部分组成的。

例三：

1 这棵白杨多高啊！

2 我 玩儿得多么开心啊！

第一句讲“白杨高”，第二句讲“我开心”，都是讲“谁”或“什么”“怎么样”。

为了表达对白杨的赞美和“我”的高兴心情，句子的末尾加上了“啊”字和“！”。

1、谁 干什么

例：学生写字。

1 农民_____。

2 _____扫地。



3 小鸟_____。

4_____吃害虫。

2、谁 是什么

例：爸爸是工人。

1 我是_____。

2 _____是英雄。

3 北京是_____。

4 _____是益虫。

3、谁 怎么样

例：解放军很勇敢。

1 弟弟_____。

2 _____勤快。

3 菊花_____。

4 _____凉快。

想一想，练一练：

1. 按三种基本句式写句子，回答问题。

①_____ (谁 干什么)

②_____ (什么 干什么)



③_____ (谁 是什么)

④_____ (什么 是什么)

⑤_____ (谁 怎么样)

⑥_____ (什么 怎么样)

2. 把下列句子补充完整。

①同学们 ()。 ②小猴子 ()。

③太阳 ()。 ④ () 是我的好朋友。

⑤ () 真大。 ⑥ () 在海上航行。

句子训练二

怎样把句子写通顺

例如：

1. 我告诉妈妈，鸡生蛋了。

2. 妈妈告诉我，鸡生蛋了。

3. 弟弟告诉我，妈妈生蛋了。

4. 告诉弟弟我，生蛋妈妈了。

例如：

1. 春天到了，种子在发芽、生根、长叶。



2. 春天到了，种子在长叶、生根、发芽。

把句子写通顺，可以经常做如下练习：

1. 扩词成句。

例：树→松树→两棵松树→栽了两棵松树→院子里栽了两棵松树→我在院子里栽了两棵松树。

2. 整理词序。

例：好孩子 / 是个 / 小勇 / 懂礼貌的

小勇是个懂礼貌的好孩子。

想一想，练一练：

1. 照样子扩词成句。

例：球：足球→踢足球→国安队踢足球→勇猛的国安队踢足球→中国勇猛的国安队踢足球。

马：_____

书：_____

小朋友：_____

2. 把下面排列错乱的词整理成通顺的句子，写在横线上，加上标点。

① 走来走去 大草原上 在 羊群 一眼望不到边的

② 军民联欢晚会 我们 兴高采烈地 庆祝



八一建军节 参加

3. 下面的话应怎样排列？排好后把它写下来，加上标点。

①分给大家吃

妈妈让我把葡萄洗一洗

吃过晚饭

②吹得树叶乱摇

一只蜘蛛垂落下来逃走了

忽然一阵大风

句子训练三

怎样把句子写具体

例如：

1. 翠鸟掠过湖面。

2. 机灵的翠鸟掠过波光粼粼的湖面。



例如：

1．我们高兴。

2．我们高兴得跳起来。

练习把句子写具体的方法很多，在小学语文课中学过的，有下列三种基本方法：

1．加定语。

例：队旗在空中飘扬。

“（鲜艳的）队旗在（蔚蓝色的）空中飘扬。”

括号里的词语我们就叫它定语。加上这些定语后，就知道了是什么样的队旗，在怎样的空中飘扬。表达的意思更明白具体了。

如；给下面的句子加上词语，使句子表达得更具体。

①演员们的表演，受到了大家的欢迎。

演员们（ ）的表演，受到了大家的欢迎。

②人群热烈欢呼起来。

（ ）的人群热烈欢呼起来。

上面句子中括号里要加的词语就是定语。加上什么样的定语，能使这两个句子的意思表达得更具体呢？

2．加状语。

例：弟弟跑来了。弟弟是怎样跑来的？



弟弟（摇摇晃晃地）跑来了。

括号里的词语我们就叫它状语。加上状语就把弟弟跑的样子写出来了。句子就具体了。

例：给下面的句子加个词语，让句子表达的意思更具体。

战士们完成了任务。

战士们（ ）完成了任务。

3. 加补语。

例：飞机飞。飞机飞得怎样呢？

飞机飞得（又高又快）。

括号里的词语就是补语。加上补语，就把飞机飞得怎样写具体了。

想一想，练一练：

1. 照“例”把句子写具体。

例：燕子飞过田野。（什么样的燕子？飞过怎样的田野？）

黑色的燕子飞过绿油油的田野。

①天空飘着白云。（什么样的天空？飘着什么样的白云？）

②太阳升起来了。（什么样的太阳？怎样地升起来了？）

③西北风刮着。（什么样的西北风？刮得怎样？）



例：青蛙爬出来。

(从什么地方爬出来？) 青蛙从洞里爬出来。

(它是怎样爬出来的？) 青蛙从洞里慢慢地爬出来。

(洞是什么样子的？) 青蛙从又黑又湿的泥洞里慢慢地爬出来。

①鸭子游过来。

(从 什 么 地 方 游 过 来 ？)

(它 是 怎 样 游 过 来 的 ？)

(小 溪 是 什 么 样 子 的 ？)

②孩子数星星。

(什 么 样 的 孩 子 数 星 星 ？)

(他 在 什 么 地 方 数 星 星 ？)

(他 是 怎 样 数 星 星 的 ？)

(星 星 是 什 么 样 的？) _____

2. 在括号里填上合适的词，使每个句子表达得更具体。



① () 太阳冉冉升起，照在 () 草原上，草原到处洒满 () 阳光。

牧民们怀着 () 心情，放牧着 () 牛羊。

② 在 () 土地上，长着 () 庄稼。那 () 玉米，() 高粱，
还有那 () 谷穗，真惹人喜爱。

想一想，练一练：

1. 把样子写具体。

① 原句：熊猫真可爱！

② 原句：晚霞真美！

2. 把动作写具体。

① 原句：老爷爷走着。

② 原句：山羊跑得快。

3. 把程度写具体。

① 原句：西瓜真甜！

② 原句：天气真冷。



资料大礼包

课件、教案、习题、试卷
重点、难点、考点全都有
而且还是电子版

打开微信扫一扫即可领取

不想每次到处找资料？建议关注上面公众号。

张老师微信

微信全天在线，你有任何问题都可以加我。免费为你解答在学习、教育，上的各种难题。

朋友圈每天都会更新习题、试卷、知识点汇总资料。很多老师和孩子爸妈都在关注。

你若能来，我会更高兴。

微信扫一扫添加好友



一辈子，一件事。
专研小学教育。

资料电脑下载地址：www.duopin.cn