



学习 10 以内数加减法的方法

一、加法：大数记心里，小数往上数，如 $4+2=$ 把 4 记在心里，往上数两个数，5、6，之后得出结果 $4+2=6$

二、减法：大数记在心里，小数往下数，如 $6-3=$ 把 6 记在心里，往下数三个数，5、4、3，之后得出结果 $6-3=3$

家长需配合每日为宝贝出 30 道 10 以内加减法，提升孩子的算术能力，注意不要让孩子数指头，养成习惯不好改，培养心算能力。

20 以内加减法窍门

20 以内不进位加减法

1、11-20 的数可以和孩子玩猜数游戏。用 3 种方式描述数：

- ① 个位是 2，十位是 1。
- ② 1 个十，5 个一。
- ③ 比 11 大，比 13 小。

用这些方式描述数，让孩子猜，或者反过来孩子描述大人猜，直到熟练。

2、用计数器拨数。

家长说数，孩子拨数。边拨边说数的组成。如 12 是由 1 个十和 2 个一组成的。

在一年级的数学教学中，一般的孩子在学前班时就学会了 10 以内加减法，进入小学后，20 以内不进位不退位的加减法稍加练习也能熟练掌握。但是，孩子学习进位加法和退位减法就不是那么轻松了，部分学生的计算速度大大下滑，计算的准确率也降低了，两极分化初露端倪。有的学生由于计算速度跟不上，开始拖拉作业，成为数学学习困难者。



那么，到底是什么原因造成了孩子学习 20 以内进位加法以及退位减法的困难呢？小编认为，这和我们运用的计算进位加法和退位减法的算法有关。算法不外乎数数法和数字推理法，数数法就是通过数数来计算，包括借助实物数数和单纯数数两种。数字推理法指的是包含凑十法、拆分法等运用数字进行推算的方法。

然而，数字推理法对学生的思维要求高，需要的思维步骤也多，并不利于学生熟练掌握最终到达脱口而出的地步。以运用最为广泛的凑十法为例，求 9 加 6 等于几，学生在解决问题之前就需要这几个思考过程：一、判定该题是不是进位加法；二、如果是进位加法，怎样才能凑成 10。这样确定方法后才能进行下面的运算：

$$9+6=9+(1+5)=(9+1)+5=10+5=15$$

从上面的运算中可以看出，这是一个运用加法结合律进行简便计算的一个过程，而且属于不能直接运用题中数据，需要拆分才能进行简便运算的一类。所以，看似简单的凑十法，其思维是不简单的，包含着一系列逻辑推理过程，它的认知基础与一年级学生所具有的知识结构和思维能力之间存在一定的距离，一定程度上造成了学生计算的困难。那么，怎样的方法才能更好地解决这一难题呢？

20 以内的进位加法。

怎样才能使学生能在较短时间内掌握 20 以内进位加法呢？其实只要将其转化为学生已经掌握的 10 以内减法就行了，归纳下来口诀是：“加九减一，加八减二，加七减三，加六减四，加五减五。”怎样用口诀，以“加九减一”为例，“加九减一”是指一个数与 9 相加，将这个数减去 1 作为它们和的个位。

例如： $8+9=()$ 就拿 8 减去 1 结果 7，用 7 来作和的个位，即 $8+9=17$ ， $5+9=()$ 就拿 5 减去 1 等于 4，用 4 来作和的个位，即 $5+9=14$ 。

“加八减二，加七减三，加六减四，加五减五”的方法同上

20 以内退位减法。



20 以内退位减法与 20 以内进位加法相反，就是把 20 以内退位减法转化为 10 以内加法。口诀是：“减九加一，减八加二，减七加三，减六加四，减五加五。”如何用口诀，以“减九加一”为例，“减九加一”是指一个数减去 9，将这个数的个位加上 1 所得的结果就是它们的差。

例如： $17-9=()$ 就拿 17 的个位 7 加上 1 结果是 8，即 $17-9=8$ ， $13-9=()$ 就拿 13 的个位 3 加上 1 结果是 4，即 $13-9=4$

例如： $17-2=()$ 分清哪个是个位，哪个是十位，先看个位数能不能减， $7-2$ 如果够减，就用十以为的减法，7 记在心里，然后倒数 6，5，得 5，然后十位的 1 不变，就得了 15.

“减八加二，减七加三，减六加四，减五加五”与“减九加一”的方法一样。



资料大礼包

课件、教案、习题、试卷
重点、难点、考点全都有
而且还是电子版

打开微信扫一扫即可领取

不想每次到处找资料？建议关注上面公众号。

张老师微信

微信全天在线, 你有任何问题都可以加我。免费为你解答在学习、教育, 上的各种难题。

朋友圈每天都会更新习题、试卷、知识点汇总资料。很多老师和孩子爸妈都在关注。

你若能来, 我会更高兴。

微信扫一扫添加好友



一辈子, 一件事。
专研小学教育。

资料电脑下载地址: www.duopin.cn