



**1. 认识 10 以内的数。**会数数、认数，会读会写，还会比较 10 以内数的大小。重点是理解数的含义，初步建立数的概念，能正确、规范、工整地写数，会合理选择“ $>$ ”“ $<$ ”或“ $=$ ”进行数的大小比较。难点是在具体情境中正确区分一个数表示的是几，还是第几。

### 复习指导：

(1) 结合实际生活数数、认数、读数，使小朋友充分感受到数就在我们身边。如：数数小区里有几幢房子，认认门牌号，背背家长的电话号码等。

(2) 写一手漂亮、端正的阿拉伯数字。在小朋友学写数时，要严格参照日字格中数字的结构特点，一开始要把字写得大一些。

(3) 熟练比较 10 以内数的大小。会按从小到大或从大到小的顺序排列 10 以内的数，能够熟练说出有序排列的数列。会正确书写“ $>$ ”“ $<$ ”和“ $=$ ”，在比较数的大小时能灵活选择合适的数学符号，尤其是选择“ $>$ ”或“ $<$ ”时，要特别注意“大口对大数，尖尖对小数”，及时进行检查。

(4) 正确区分“几”和“第几”。“几”一般是指物体的总数量，“第几”一般是指从左数起或从右数起的其中一个物体。关于“几”和“第几”的问题经常会结合着“左”“右”的话题，如：第一排共



有 6 个小朋友，小红是从左数起的第 4 个小朋友，那她从右起应该是第（ ）个。像这样的题目，借助画图能清晰分辨。



**2. 会比较物体的长短、高矮、轻重。**重点是掌握比较的方法，难点是多个物体之间比较长短、高矮和轻重。特别注意，还要学会一些简单的推理方法，结合具体情况采用灵活的比较策略。

### 复习指导：

(1) 掌握比较方法。在比较物体的长短、高矮时，一般都要使它们的一端对齐，再看另一端。当然有时也会借助格子图，通过数一数来明确谁长谁短。在比较轻重时，一般会借助简易天平，当天平平衡时，说明两端物体一样重；当天平不平衡时，沉下去的一端重，翘起来的一端轻。当有几个物体比较时，我们可以先比其中两个，再和第三个比。

(2) 注重推理思想。在比较时，除了要仔细观察之外，更重要的是初步学会简单的推理。比如：一个红萝卜和 3 个胡萝卜一样重，那就可以推想出一个红萝卜肯定比一个胡萝卜要重。发展小朋友的推理能力，根据实际情况灵活选择策略，能使比较更为快速、简便。



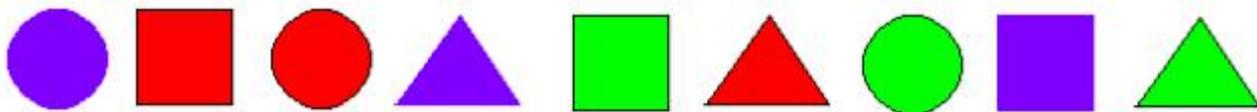


**3. 会按一定标准分类。**重点是按同一种标准对给出的物体分类，难点是把一些物体按不同标准依次分类。

**复习指导：**

(1) 密切联系生活学习分类。分类在日常生活中随处可见，如超市里食品的分类，日常生活用品的分类，书店里书籍的分类等。家长要做个有心人，结合生活中的分类让小朋友多看看、多想想、多说说，体会分类的用处。

(2) 理清不同分类标准。当出现有不同分类标准时，一定要明确每个分类标准分别是什么，哪些是属于这一类的，哪些是属于另一类的，切不可出现几种分类标准的交叉。比如：



这些图形分类的标准有两个：一是按形状分，二是按颜色分。按形状分时可分为圆形、正方形和三角形；按颜色分时可分为紫色、红色和绿色。



**4. 认识物体间上下、前后、左右等位置关系。**重难点是辨认左右方位，难点是会用不同的表达方式描述物体间的位置关系，如谁的哪面是什么，谁在谁的哪一面。

**复习指导：**



(1) 明确上下、前后、左右的位置关系。在生活和学习中，小朋友对上下、前后的体验比较深刻，一般都能清楚区分。然而对于左右的位置关系，经常会搞错。我们可以提醒孩子：握笔写字的是右手，请摸摸你的右耳、右眼、右腿，请摸摸你的左耳、左眼、左腿。把自己作为判断的主体，通过伸伸左手或右手，直接观察辨认相关位置关系。

(2) 会用不同方式描述。“谁在谁的哪面”“谁的哪面是什么”是两种最常见的表达方式。在描述物体间的位置关系时，一定要盯准一个物体作为观察标准，然后再伸手示意看另外一个物体在哪边。比如：“谁在谁的哪面”，“在”字之后的“谁”是观察标准；“谁的哪面是什么”，这里的“谁”即观察标准。平时在做练习时，可以一题多问，一题多变。



**5. 直观认识长方体、正方体、圆柱和球。**直观感知这些形体的特征，知道它们的名称，能进行识别与分类。

### 复习指导：

(1) 正确识别形体。通过实际观察，能正确识别长方体、正方体、圆柱和球，还要能分辨日常生活中的物体是属于哪类形体。对于长方体和正方体的辨别，可以观察正方体 6 个面都是完全一样的方方正正的图形，而长方体是上下面相同，前后面相同，左右面相同。当然，



也有一些特殊的长方体，比如：有两个面是正方形的扁扁的长方体，最容易与正方体混淆起来。

(2) 了解形体的特性。通过拼搭，要明白在长方体、正方体、圆柱和球中，球滚得最快，圆柱其次，长方体和正方体不容易滚；长方体和正方体容易堆起来，圆柱不太容易堆，而球最难堆。

(3) 解决综合问题。根据形状的特征，正确识别并进行统计；会结合“几”和“第几”以及“左”“右”等知识，完成稍微复杂的综合题目。



## 资料大礼包

课件、教案、习题、试卷  
重点、难点、考点全都有  
而且还是电子版

打开微信扫一扫即可领取

**不想每次到处找资料？建议关注上面公众号。**

## 张老师微信

微信全天在线,你有任何问题都可以加我。免费为你解答在学习、教育,上的各种难题。

朋友圈每天都会更新习题、试卷、知识点汇总资料。很多老师和孩子爸妈都在关注。

你若能来,我会更高兴。

微信扫一扫添加好友



一辈子,一件事。  
专研小学教育。

资料电脑下载地址: [www.duopin.cn](http://www.duopin.cn)