



## 第一单元准备课

### 1、 数一数

数数：数数时，按一定的顺序数，从 1 开始，数到最后一个物体所对应的那个数，即最后数到几，就是这种物体的总个数。

### 2、 比多少

同样多：当两种物体一一对应后，都没有剩余时，就说这两种物体的数量同样多。

比多少：当两种物体一一对应后，其中一种物体有剩余，有剩余的那种物体多，没有剩余的那种物体少。

**比较两种物体的多或少时，可以用一一对应的方法。**

## 第二单元位置

### 1、 认识上、下

体会上、下的含义：从两个物体的位置理解：上是指在高处的物体，下是指在低处的物体。

### 2、 认识前、后

体会前、后的含义：一般指面对的方向就是前，背对的方向就是后。

同一物体，相对于不同的参照物，前后位置关系也会发生变化。

从而得出：确定两个以上物体的前后位置关系时，要找准参照物，选择的参照物不同，相对的前后位置关系也会发生变化。

### 3、 认识左、右

以自己的左手、右手所在的位置为标准，确定左边和右边。右手所在的一边为右边，左手所在的一边为左边。

**要点提示：在确定左右时，除特殊要求，一般以观察者的左右为准。**

### 第三单元 1-5 的认识和加减法

#### 一、 1--5 的认识

1、1—5 各数的含义：每个数都可以表示不同物体的数量。有几个物体就用几来表示。

#### 2、1—5 各数的数序

从前往后数：1、2、3、4、5.

从后往前数：5、4、3、2、1.

3、1—5 各数的写法：根据每个数字的形状，按数字在田字格中的位置，认真、工整地进行书写。

#### 二、比大小

1、前面的数等于后面的数，用“=”表示，即  $3=3$ ，读作 3 等于 3。前面的数大于后面的数，用“>”表示，即  $3>2$ ，读作 3 大于 2。前面的数小于后面的数，用“<”表示，即  $3<4$ ，读作 3 小于 4。

2、**填“>”或“<”时，开口对大数，尖角对小数。**

#### 三、第几

1、确定物体的排列顺序时，先确定数数的方向，然后从 1 开始点数，数到几，它的顺序就是“第几”。第几指的是其中的某一个。

#### 2、区分“几个”和“第几”

**“几个”表示物体的多少，而“第几”只表示其中的一个物体。**

#### 四、分与合

数的组成：一个数（1 除外）分成几和几，先把这个数分成 1 和几，依次分到几和 1 为止。例如：5 的组成有 1 和 4,2 和 3,3 和 2,4 和 1.

把一个数分成几和几时，要有序地进行分解，防止重复或遗漏。

## 五、加法

1、加法的含义：把两部分合在一起，求一共有多少，用加法计算。

2、加法的计算方法：计算 5 以内数的加法，可以采用点数、接着数、数的组成等方法。其中用**数的组成计算是最常用的方法**。

## 六、减法

1、减法的含义：从总数里去掉（减掉）一部分，求还剩多少用减法计算。

2、减法的计算方法：计算减法时，可以用倒着数、数的分成、想加算减的方法来计算。

## 七、0

1、0 的意义：0 表示一个物体也没有，也表示起点。

2、0 的读法：0 读作：零

3、0 的写法：写 0 时，要从上到下，从左到右，起笔处和收笔处要相连，并且要写圆滑，不能有棱角。

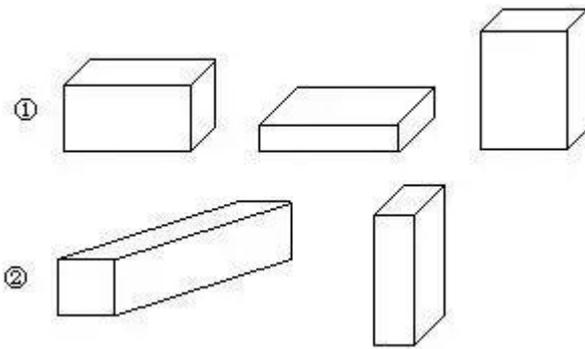
4、0 的加、减法：**任何数与 0 相加都得这个数，任何数与 0 相减都得这个数，相同的两个数相减等于 0。**

如： $0+8=8$     $9-0=9$     $4-4=0$

## 第四单元认识图形

1、长方体的特征：长长方方的，有 6 个平平的面，面有大有小。

如图：



2、正方体的特征：四四方方的，有 6 个平平的面，面的大小一样。

如图：



3、圆柱的特征：直直的，上下一样粗，上下两个圆面大小一样。放在桌子上能滚动。立在桌子上不能滚动。

如图：



4、球的特征：圆圆的，很光滑，它的表面是曲面。放在桌子上能向任意方向滚动。

5、立体图形的拼摆：用长方体或正方体能拼组出不同形状的立体图形，在拼好的立体图形中，有一些部位从一个角度是看不到的，要从多个角度去观察。用小圆柱可以拼成更大的圆柱。

第五单元 6-10 的认识和加减法

一、6—10 的认识：

1、数数：根据物体的个数，可以用 6—10 各数来表示。数数时，从前往后数也就是从小往大数。

2、10 以内数的顺序：

(1) 从前往后数：0、1、2、3、4、5、6、7、8、9、10。

(2) 从后往前数：10、9、8、7、6、5、4、3、2、1、0。

3、比较大小：按照数的顺序，后面的数总是比前面的数大。

4、序数含义：用来表示物体的次序，即第几个。

5、数的组成：一个数（0、1除外）可以由两个比它小的数组成。如：

10 由 9 和 1 组成。

记忆数的组成时，可由一组数想到调换位置的另一组。

## 二、6—10 的加减法

1、10 以内加减法的计算方法：根据数的组成来计算。

2、一图四式：根据一副图的思考角度不同，可写出两道加法算式和两道减法算式。

3、“大括号”下面有问号是求把两部分合在一起，用加法计算。“大括号”上面的一侧有问号是求从总数中去掉一部分，还剩多少，用减法计算。

## 三、连加连减

1、连加的计算方法：计算连加时，按从左到右的顺序进行，先算前两个数的和，再与第三个数相加。

2、连减的计算方法：计算连减时，按从左到右的顺序进行，先算前两个数的差，再用所得的数减去第三个数。

## 四、加减混合

**加减混合的计算方法：计算时，按从左到右的顺序进行，先把前两个数相加（或相减），再用得数与第三个数相减（或相加）。**



## 第六单元 11-20 各数的认识

1、数数：根据物体的个数，可以用 11—20 各数来表示。

2、数的顺序：11—20 各数的顺序是：11、12、13、14、15、16、17、18、19、20、

3、比较大小：**可以根据数的顺序比较，后面的数总比前面的数大，或者利用数的组成进行比较。**

4、11—20 各数的组成：都是由 1 个十和几个一组成的，20 由 2 个十组成的。如：1 个十和 5 个一组成 15。

5、数位：从右边起第一位是个位，第二位是十位。

6、11—20 各数的读法：从高位读起，十位上是几就读几十，个位上是几就读几。20 的读法，20 读作：二十。

7、写数：写数时，对照数位写，有 1 个十就在十位上写 1，有 2 个十就在十位上写 2。有几个一，就在个位上写几，个位上一个单位也没有，就写 0 占位。

8、十加几、十几加几与相应的减法

(1)、10 加几和相应的减法的计算方法：10 加几得十几，十几减几得十，十几减十得几。

如： $10+5=15$   $17-7=10$   $18-10=8$

(2)、十几加几和相应的减法的计算方法：计算十几加几和相应的减法时，可以利用数的组成来计算，也可以把个位上的数相加或相减，再加整十数。



(3)、加减法的各部分名称：

在加法算式中，加号前面和后面的数叫加数，等号后面的数叫和。

在减法算式中，减号前面的数叫被减数，减号后面的数叫减数，等号后面的数叫差。

## 9、解决问题

求两个数之间有几个数，可以用数数法，也可以用画图法。还可以用算法（用大数减小数再减1的方法来计算）。

## 第七单元认识钟表

### 1、认识钟面

钟面：钟面上有12个数，有时针和分针。

分针：钟面上又细又长的指针叫分针。

时针：钟面上又粗又短的指针叫时针。

2、钟表的种类：日常生活中的钟表一般分两种，一种：挂钟，钟面上有12个数，分针和时针。另一种：电子表，表面上有两个点“：”，“：”的左边和右边都有数。

3、**认识整时：分针指向12，时针指向几就是几时；**电子表上，“：”的右边是“00”时表示整时，“：”的左边是几就是几时。

4、整时的写法：整时的写法有两种：写成几时或电子表数字的形式。

如：8时或8:00

## 第八单元 20 以内的进位加法



1、9 加几计算方法：计算 9 加几的进位加法，可以采用“点数”“接着数”“凑十法”等方法进行计算，其中“凑十法”比较简便。

**利用“凑十法”计算 9 加几时，把 9 凑成 10 需要 1，就把较小数拆成 1 和几，10 加几就得十几。**

2、8、7、6 加几的计算方法：（1）点数；（2）接着数；（3）凑十法。可以“拆大数、凑小数”，也可以“拆小数、凑大数”。

3、5、4、3、2 加几的计算方法：（1）“拆大数、凑小数”。（2）“拆小数、凑大数”。

#### 4、解决问题

（1）解决问题时，可以从不同的角度观察、分析、从而找到不同的解题方法。

（2）求总数的实际问题，用加法计算。



## 资料大礼包

课件、教案、习题、试卷  
重点、难点、考点全都有  
而且还是电子版

打开微信扫一扫即可领取

**不想每次到处找资料？建议关注上面公众号。**

## 张老师微信

微信全天在线,你有任何问题都可以加我。免费为你解答在学习、教育,上的各种难题。

朋友圈每天都会更新习题、试卷、知识点汇总资料。很多老师和孩子爸妈都在关注。

你若能来,我会更高兴。

微信扫一扫添加好友



一辈子,一件事。  
专研小学教育。

资料电脑下载地址: [www.duopin.cn](http://www.duopin.cn)