



《20 以内的进位加法》同步试题

一、看图圈一圈，算一算

(一)



$$\begin{array}{r} 9 + 4 = \square \\ \begin{array}{l} \text{ } \end{array} \end{array}$$

Diagram showing the addition of 9 and 4. A bracket under the 9 and the first 1 of the 4 (which is split into 1 and 3) is labeled 10. The final result is in a box.

(二)



$$\begin{array}{r} 9 + 8 = \square \\ \begin{array}{l} \text{ } \end{array} \end{array}$$

Diagram showing the addition of 9 and 8. A bracket under the 9 and the first 1 of the 8 (which is split into 1 and 7) is labeled 10. The final result is in a box.

(三)

$$\begin{array}{r} 8 + 4 = \square \\ \begin{array}{l} \text{ } \end{array} \end{array}$$

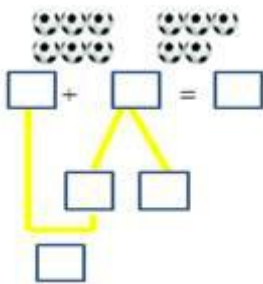
Diagram showing the addition of 8 and 4. A bracket under the 8 and the first 2 of the 4 (which is split into 2 and 2) is labeled 10. The final result is in a box.

(四)

$$\begin{array}{r} 6 + 7 = \square \\ \begin{array}{l} \text{ } \end{array} \end{array}$$

Diagram showing the addition of 6 and 7. A bracket under the 6 and the first 4 of the 7 (which is split into 4 and 3) is labeled 10. The final result is in a box.

(五)



考查目的：考查学生对“凑十法”的理解和运用。

答案：（一）3 和 13 （二）7 和 17 （三）2、2、10 和 12 （四）3、3、10 和 13

（五） $6+5=11$

解析：通过动笔圈一圈、画一画，使学生理解“见 9 想 1 凑成十，见 8 想 2 凑成十、见 7 想 3 凑成十，见 6 想 4 凑成十”，巩固用凑十法计算 8、7、6 加几的计算方法。

二、算一算

（一）在○里填上合适的数。

$$\begin{array}{c} 9 + 6 = \square \\ \begin{array}{c} \diagdown \quad \diagup \\ 1 \quad \square \\ \hline 10 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 + 2 = \square \\ \begin{array}{c} \diagdown \quad \diagup \\ 1 \quad \square \\ \hline 10 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 + 9 = \square \\ \begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square \quad 1 \\ \hline 10 \end{array} \end{array}$$

（二）直接说得数。

$9 + 4 =$

$4 + 6 =$

$9 + 8 =$

$9 + 3 =$

3

$+ 4 =$

$2 + 7 =$

$5 + 5 =$

$7 + 9 =$

$9 + 5 =$

2

$+ 9 =$

（三）比一比，看谁快又对。

看谁算得对又快

$2+9=$	$8+9=$
$9+3=$	$5+9=$
$4+9=$	$9+7=$
$9+9=$	$6+9=$

（四）括号里应该填几。

$4 + () = 11$

$5 + () = 14$

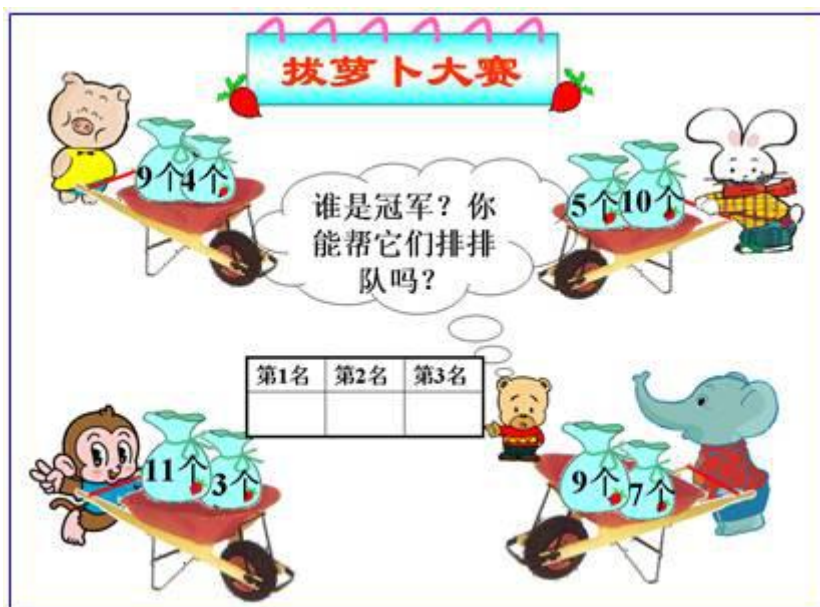
$() + 8 = 11$

$() + 5 = 13$

(

$) + 6 = 15$

（五）排名次



考查目的：考查学生运用“凑十法”进行计算的情况。

答案：（一）5 和 15 1 和 11 6 和 16

（二）13、10、17、12、7、

9、10、16、14、11

（三）11、17、12、14、13、17、18、15

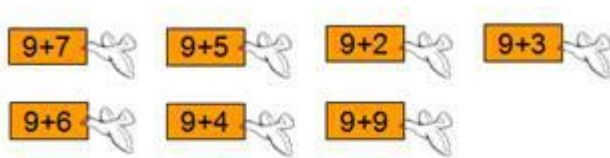
（四）7、9、3、8、9

（五）小象、小兔、小猴

解析：通过分解图的练习，加深学生对“凑十法”方法的掌握，即拆小数，凑大数的方法，转化成10加几进行计算。

三、解决问题

（一）根据算式结果送到相应的房子



（二）解决下面问题。

		
9个	5个	 个

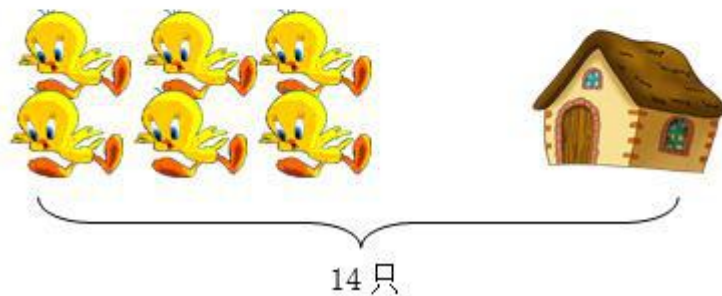
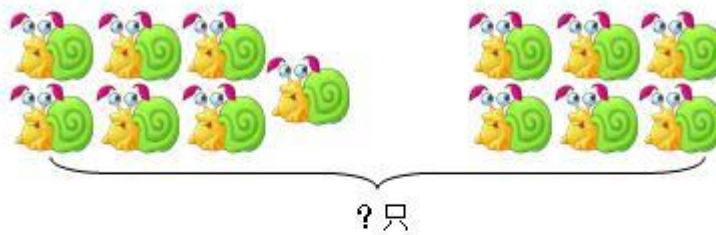
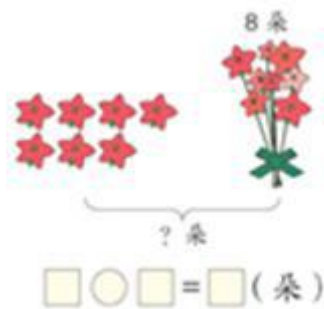
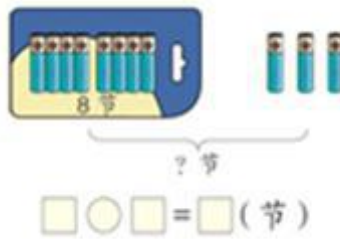


和一共多少个？



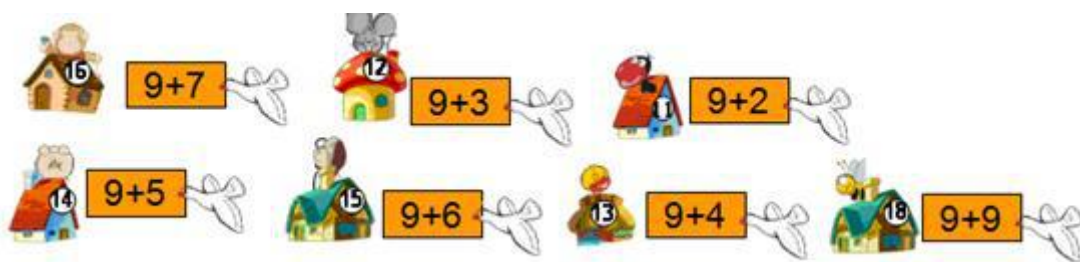
和一共17个，
有（ ）个。

(三) 看图解决问题。



考查目的：考查学生运用整体部分的关系解决问题。

答案：（一）



(二) 14、3

(三) 11、15、13、8

解析：通过这组题的训练，让学生理解并能运用整体部分的关系解决问题。

四、动脑筋想一想。

(一) 算式中的小动物代表几？



(二) 在 里填上 “>” “<” 或 “=”

$7+8$ 12
 16 $8+6$
 $6+6$ 14
 17 $7+7$
 $7+6$ $7+6$
 $10+6$ $9+3$
 $8+7$ $6+9$
 $7+9$ 15

考查目的：考查学生灵活运用知识，解决问题的能力。考查学生掌握 9、8、7、6 加几的计算方法和比较大小的策略和方法。

答案：



解析：

(一) 要知道 代表几，首先要求出 代表的数。因此解决此题不仅需要学生掌握相关的进位加法，还要判断出解决问题的先后次序。借助此题，培养学生有序思维的能力。

(二) 通过比大小的练习，检查学生口算加法的掌握情况，以及比大小的策略和方法。



资料大礼包

课件、教案、习题、试卷
重点、难点、考点全都有
而且还是电子版

打开微信扫一扫即可领取

不想每次到处找资料？建议关注上面公众号。

张老师微信

微信全天在线,你有任何问题都可以加我。免费为你解答在学习、教育, 上的各种难题。

朋友圈每天都会更新习题、试卷、知识点汇总资料。很多老师和孩子爸妈都在关注。

你若能来,我会更高兴。

微信扫一扫添加好友



一辈子,一件事。
专研小学教育。

资料电脑下载地址: www.duopin.cn