



《1~5 的加减法练习》同步试题

一、看谁算得又快又对

$2+3=$

$3+2=$

$5-3=$

$5-2=$

$1+3=$

$3+1=$

$4-1=$

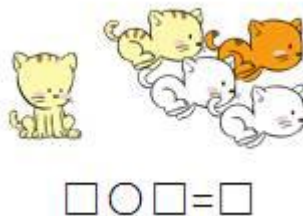
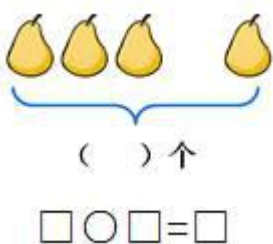
$4-3=$

考查目的：考查学生对 1~5 的加法和减法的计算正确率和速度，初步感知加、减法之间的关系。

答案： 5 5 2 3
4 4 3 1

解析：每一行的算式之间是相互关联的四道题，引导学生先观察题目特点和规律，再进行计算，渗透加、减法之间的关系，帮学生提高计算正确率和计算速度，为后续学习打好基础。

二、看图列式



考查目的：考查学生理解题意的能力，和用加、减法解决问题的能力。

答案： $3+1=4$, $5-4=1$ (或 $5-1=4$)

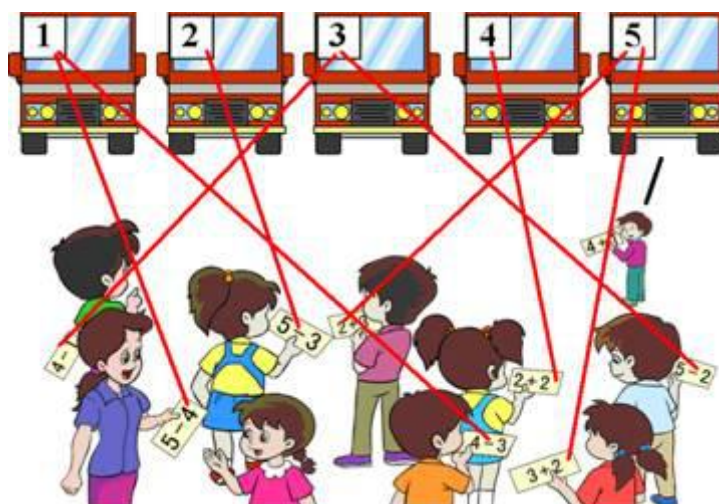
解析：引导学生先看图说题意，并提出问题，再列式计算解决问题，最后追问学生为什么用加（或减）法计算，在对比中强化加减法的意义，为后面学习更复杂的数量关系，解决更复杂的问题做好准备。第二题要注意图意与算式的一致性。

三、连一连



考查目的：考查学生审题、解决问题的能力，以及计算 1~5 的加法和减法的计算能力。

答案：



解析：让学生认真审题，弄清题目的要求，再独立完成，培养学生认真审题的习惯。

四、在（ ）里填“+”或“-”

$$2() 3=5 \quad 4() 1=3 \quad 5() 1=4 \quad 5() 2=3$$

$$3() 1=2 \quad 1() 2=3 \quad 4() 1=5 \quad 3() 2=5$$

考查目的：培养学生全面的观察能力及对运算意义的理解，同时培养学生的数感、符号感。

答案： + - - -
- + + +

解析：要求学生用运算符号连接3个数，这需要全面的观察后再进行选择，对一年级学生来说是一项挑战。可以让学生借助摆一摆、画一画等方式来完成题目，注重对运算意义的理解。

五、用自己的方式表示出下面算式的意思

$$2+1=\square$$



考查目的：培养学生正确理解题目要求的能力，考查学生对运算的理解，以及用数学语言进行表达的能力。

答案：略

解析：让学生先说一说对这道题的理解，然后用自己的方式表示运算的含义，最后进行小组或全班交流，培养学生理解与表达、交流与倾听的能力。



资料大礼包

课件、教案、习题、试卷
重点、难点、考点全都有
而且还是电子版

打开微信扫一扫即可领取

不想每次到处找资料？建议关注上面公众号。

张老师微信

微信全天在线，你有任何问题都可以加我。免费为你解答在学习、教育，上的各种难题。

朋友圈每天都会更新习题、试卷、知识点汇总资料。很多老师和孩子爸妈都在关注。

你若能来，我会更高兴。

微信扫一扫添加好友



一辈子，一件事。
专研小学教育。

资料电脑下载地址：www.duopin.cn