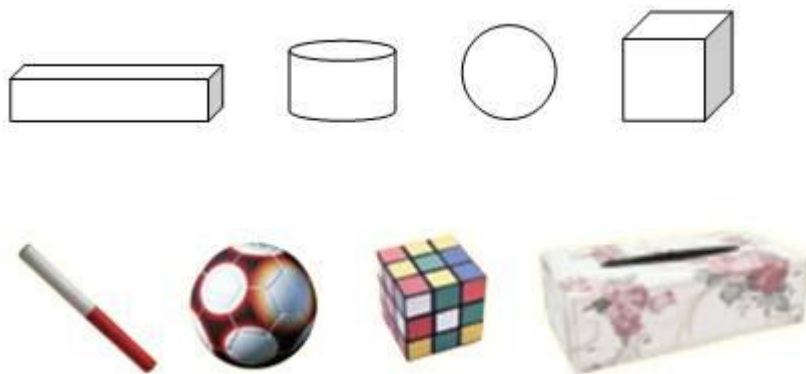




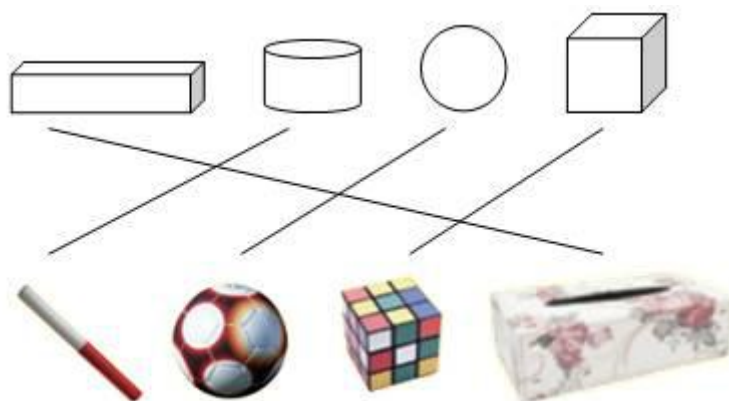
《认识图形（一）》同步试题

一、连一连



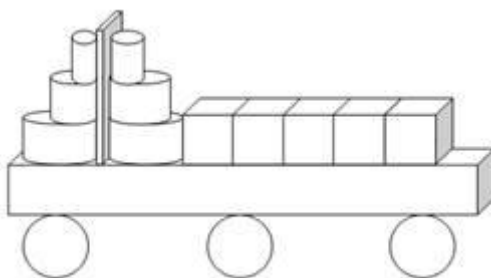
考查目的: 考查学生能否辨认长方体、正方体、圆柱和球等立体图形。

答案:



解析：学生能够通过实物辨认长方体、正方体、圆柱和球等立体图形。说明学生已经基本了解长方体、正方体、圆柱和球等立体图形的特征。

二、数一数



 有 () 个,  有 () 个,  有 () 个,  有 () 个。

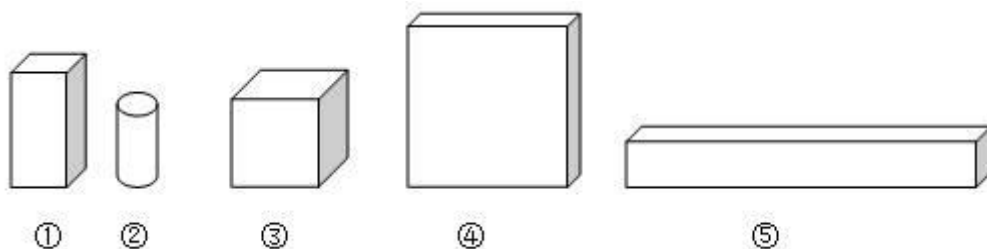
考查目的：考查学生是否能够根据图形的特征正确辨认长方体、正方体、圆柱和球等立体图形，并准确数出每种图形的数量。

答案: 5 3 6 2

解析：将图形的认识和数数结合起来，学生既要正确辨认出图形，还要将这种图形都找到并准确数出它们的数量。本题中的扁长方体容易被忽视，引导学生养成仔细观察的好习惯。



三、选一选



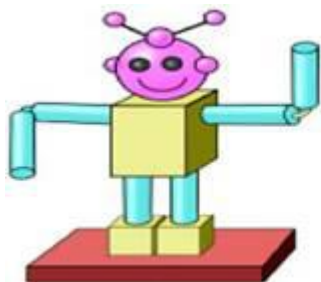
() 号是  , () 号是 

考查目的: 考查学生能否正确区分正方体和长方体。

答案: ①④⑤ ③

解析: 在长方体、正方体、圆柱和球这 4 中图形中, 最难区分的是长方体和正方体, 因为他们都有 6 个平平的面, 而区别只有正方体的 6 个面都是正方形, 长方体却不是。而此时学生还没有认识正方形这种平面图形, 学生只能靠“6 个面是不是都一样大”来区别长方体和正方体。

四、数一数, 填一填



	() 个
	() 个
	() 个
	() 个

考查目的: 学生对于立体图形特征的认识。

答案: 3 , 1 , 6, 8

解析: 这是一道辨别立体图形的基本练习题。在解决问题的同时, 有助于学生认识到数学和生活的密切联系, 培养学习数学的兴趣。

五、搭一搭

(一) 用自己的积木, 搭一个漂亮的作品, 用相机照下来或者用彩笔画下来, 并配上说明。

(二) 用自己的积木, 搭一个最高的作品, 用相机或者画笔记录它的样子, 测量它的高度。

考查目的: 学生对于立体图形特征的认识和动手操作能力。

答案: 略

解析: 加深学生对于立体图形的直观体验, 激发学生对于立体图形的兴趣, 培养学生勇于面对挑战的精神。



资料大礼包

课件、教案、习题、试卷
重点、难点、考点全都有
而且还是电子版

打开微信扫一扫即可领取

不想每次到处找资料？建议关注上面公众号。

张老师微信

微信全天在线, 你有任何问题都可以加我。免费为你解答在学习、教育, 上的各种难题。

朋友圈每天都会更新习题、试卷、知识点汇总资料。很多老师和孩子爸妈都在关注。

你若能来, 我会更高兴。

微信扫一扫添加好友



一辈子, 一件事。
专研小学教育。

资料电脑下载地址: www.duopin.cn