



《认识钟表》同步试题

一、填空



钟面上有（ ）个数，（ ）个大格。又细又长的是（ ）针，又短又粗的是（ ）针。分针指向（ ），时针指向（ ），是（ ）时。

考查目的：考查学生对钟面的认识，看钟面认整时的方法是否掌握。

答案： 12、12、分、时、12、9、9。

解析：借助填空的形式，帮助学生正确用语言表述认识整时的方法。

二、看钟表写时间



____时
____:



____时
____:



____时
____:



大约____时
大约____:

考查目的：考查学生对整时的认识、正确记录整时。

答案： 8时 8: 00、5时 5: 00、12时 12: 00、大约 10时 大约 10: 00。

解析：检查学生认识整时的能力，分针指着12，时针指着几，就是几时。其中的12: 00，学生易错。

三、连一连



快7时了

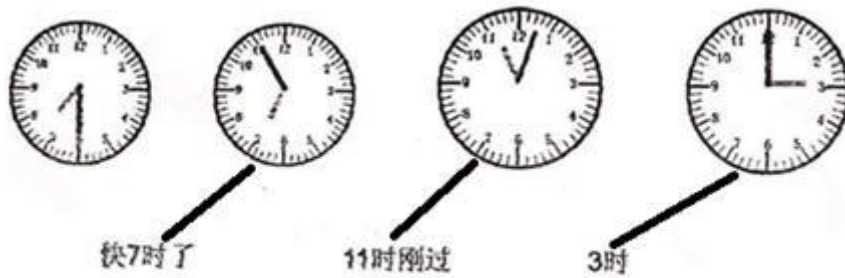
11时刚过

3时

考查目的：考查学生对接近整时的表述方法。

答

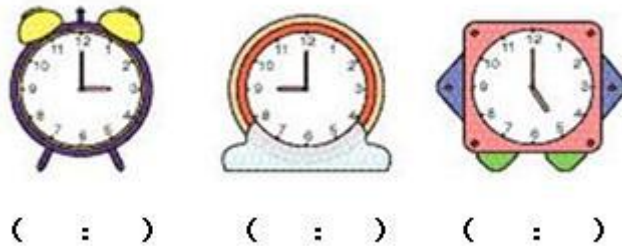
案：



解析：使学生联系生活实际记录时间，培养学生解决问题的能力。

四、按要求写时间

过 1 小时是几时？



1 小时前是几时？



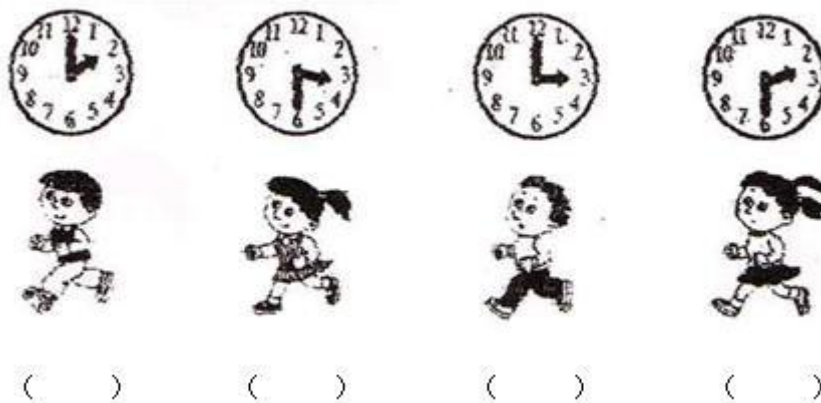
考查目的：考查学生对简单的整时经过时间的理解。

答案： 4:00 10:00 6:00

3:00 2:00 11:00

解析：使学生灵活掌握整时的计时方法，并初步认识经过时间和时刻的区别。

五、大家参加长跑比赛，都是 12:00 出发，下面钟面显示的是他们到达终点的时间，在跑得最快的同学下面“√”



考查目的：考查学生对整时的学习，同时结合生活实际考查学生对“出发”“快”“慢”的理解。



答

案

:

(√) () () ()
)

解析：学生对于整时的认识已经很熟练了，但是在认识了整时后如何解决生活中的实际问题，这道题做了很好的尝试。同时也是对学生将表盘与实际生活进行联系，使学生初步认识到生活中不仅仅有整时，还有其他时间，后面还要继续学习认识时间。



资料大礼包

课件、教案、习题、试卷
重点、难点、考点全都有
而且还是电子版

打开微信扫一扫即可领取

不想每次到处找资料？建议关注上面公众号。

张老师微信

微信全天在线，你有任何问题都可以加我。免费为你解答在学习、教育，上的各种难题。

朋友圈每天都会更新习题、试卷、知识点汇总资料。很多老师和孩子爸妈都在关注。

你若能来，我会更高兴。

微信扫一扫添加好友



一辈子，一件事。
专研小学教育。

资料电脑下载地址：www.duopin.cn