



一年级数学期末考试复习资料

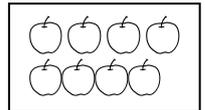
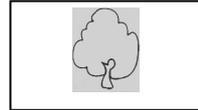
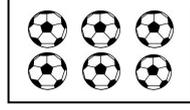
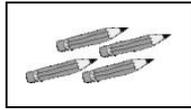
第一单元 准备课

一、数一数：对 1~10 的基本认识。

要求学生可以准确的数出 1-10 这个数量范围的物品。

练习：

1、数一数，写数字。



()

()

()

()

()

二、比多少：比较数量，判断谁多，谁少。

(注意：“多”和“少”这两个字的记住。)

练习：

1、数一数，在少的一种图形后面的括号里画“√”。

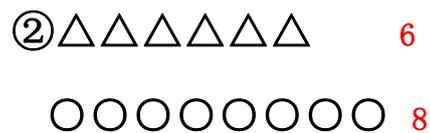
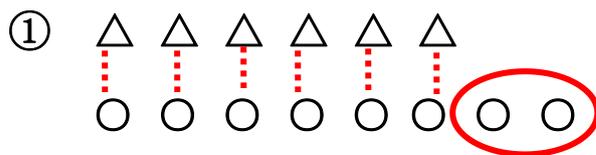
① ☆☆☆☆ ()

○○○○○ ()

② ◆◆◆◆◆ ()

△△△△△△△ ()

小提示：求一个物体比另一个物体“多几”或“少几”的问题，有两种解题方法：①“一一对应”连线，然后把多的圈起来，数数圈起来的有几个就是多几个。②数一数两种物体各有几个以后作小记号，最后用大数减小数。如：



○ 比 △ 多 2。

$$8 - 6 = 2$$

△ 比 ○ 少 2。

练习：

1、比一比

(1) 画△比○多 3 个。

○○○

(2) 画☆和△同样多。

△△△△△△△

(3) ○○○○○

△△△△△△△

(4) ◇◇◇◇◇◇

☆☆☆☆☆☆☆☆

○ 比 △ 少 _____。

☆ 比 ◇ _____。



△ 比 ○ 多 _____。

◇ 比 ☆ _____。

第二单元 位置

一、上、下、前、后、左、右：要学会判断位置的关系，特别是左右的方向确定。

(题型：什么在什么的哪一面。)

练习：

1、看图填上“左”、“右”。



(1)  在  的 () 边。 (2)  在  的 () 边。

(3)  在  的 () 边。 (4)  在  的 () 边。

第三单元 1~5 的认识和加减法

一、1~5 的认识：

1, 2, 3, 4, 5 这五个数字所代表的数量含义和书写。

练习：

1、按顺序填数。

	4		2	
--	---	--	---	--

		3		5
--	--	---	--	---

二、比多少：

这是数与数之间的比较，主要需要注意的是数字之间的大小关系和符号的应用。

符号：> (大于号)、< (小于号)、= (等于号)

练习：

1、在 ○ 里填上 “>”、“<”、“=”。

3 ○ 4 5 - 0 ○ 2 4 - 2 ○ 1 + 2 4 ○ 2 + 2 5 - 3 ○ 2 - 1

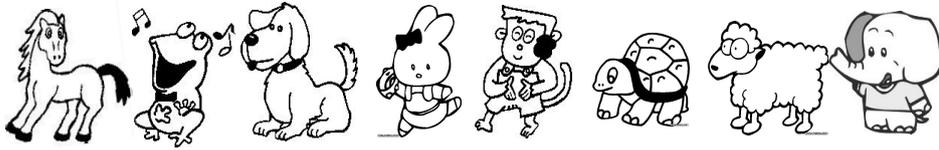
2 ○ 1 3 - 1 ○ 3 3 + 0 ○ 3 0 + 5 ○ 1 + 3 2 - 2 ○ 4 - 1



三、第几：一排人或者物品之间的位置关系（排第几个），顺序主要要看是从**左**边数起，还是从**右**边数起。

练习：

1、仔细观察图形，填一填。



(1) 一共有 () 只小动物，

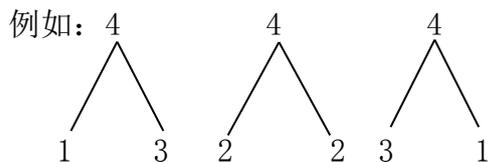
(2)  排第 4， 排第 ()，

(3)  前面有 () 只小动物， 后面有 () 只小动物。

(4) 从右边起圈出 3 只小动物。

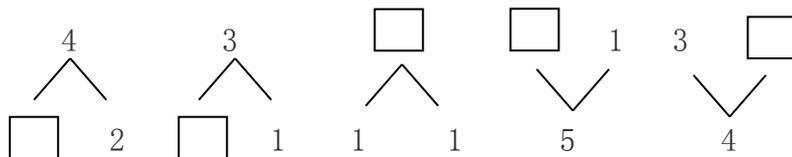
四、分与合：

这部分内容主要是讲了将一个数分成两个数和将两个数合成一个数的情况。



练习：

1、我会填。



五、加法：关于 1~5 的加法

把两个数合并在一起用加法。加数+加数=和

练习：

1、求下列加法的得数。

1+3= 2+3= 1+2= 1+4=

2+2= 1+1= 3+2= 3+1=

六、减法：关于 1~5 的减法

从一个数里面去掉一部分，求剩下的是多少用减法。被减数-减数=差

练习：

1、求下列减法的得数。

5-3= 4-3= 3-1= 5-2=



4-2= 3-2= 2-1= 5-4=

七、0：关于0的含义和0的加减法。

练习：

1、求下列计算题。

0+4= 5-0= 5-5= 5+0=

2-2= 0+3= 3-0= 1+0=

第四单元 认识图形

一、立体图形

1、长方体

长方体是长长的，有6个平平的面，有些面是一样的，有些面是不一样的，长方体相对面相等，用它可以画出长方形。平时见到的火柴盒、文具盒都是长方体。

2、正方体

正方体四四方方的，它也有6个平平的面，它的边也是直直的。而且它的棱都是一样长，每个面都一样大，无论怎么平放在桌子上，它的高矮都是一样的，用它可以画出正方形。魔方就是正方体。

3、圆柱体

圆柱就像一根柱子。它有上下两个圆圆的面，而且大小一样，用它可以画出圆形；另一个面是弯曲的，我们把弯曲的面放在桌子上就可以滚动它。

4、球

圆圆的，可以滚来滚去的就是球。平时玩的皮球、篮球、踢的足球都是球。

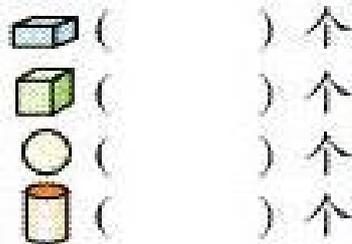
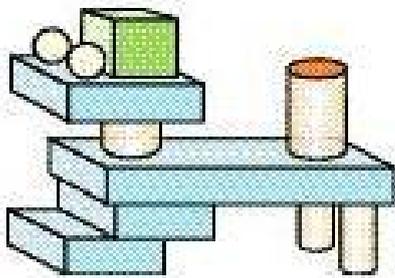
练习：小提示：

①数图形时，要按照一定的顺序来数，最好是按“从左到右、从上到下”或“从上到下、从左到右”的顺序来数比较不容易出错。而且要细心多数几遍，确定没有漏数或多数了才填上答案。

②图形与分类结合的题目，要注意如果都是平面图形或都是立体图形就可按照形状来选，如果大部分是平面图形，只有一个是立体图形，那么该立体图形就是不同类的。

③一些容易混淆的图形要注意正确区分，如圆和球，正方体和正方形等。

1、数一数，填一填。



第五单元 6~10的认识和加减法

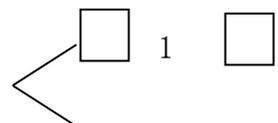
一、6和7：这部分内容时关于6和7的认识，还有分与合、加减法的运用，这是在前面关于0-5的认识的知识点的加深学习。

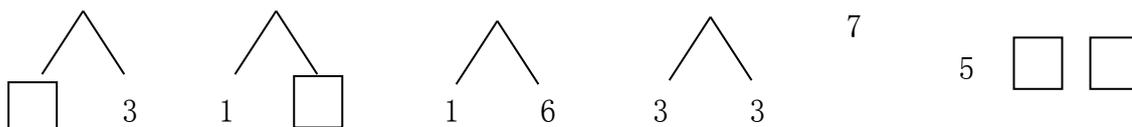
练习：

1、填一填。

7

6



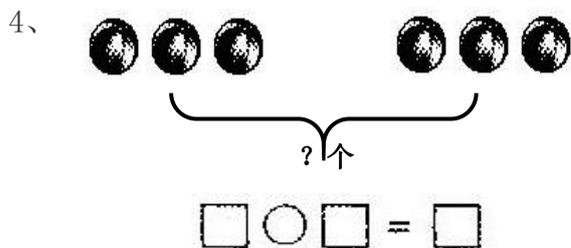


2、计算下面算式。

$6-2=$	$6+0=$	$7-5=$	$5+1=$
$4+3=$	$2+4=$	$7-4=$	$6-3=$

3、在○里填上“>”、“<”、“=”。

$7-1 \bigcirc 6$	$4+3 \bigcirc 7-2$	$1+5 \bigcirc 3+2$	$1+3 \bigcirc 6-2$
$6+1 \bigcirc 6-1$	$4-4 \bigcirc 2-1$	$7-3 \bigcirc 4+1$	$6 \bigcirc 7-2$



二、8和9：这部分内容是关于8和9的认识，还有分与合、加减法的运用，这是在前面关于0~8的认识的知识点的加深学习。

练习：

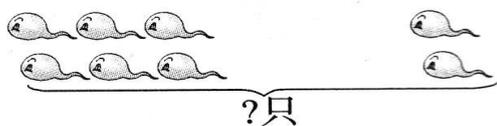
1、计算下面算式。

$9-4=$	$4+4=$	$8-3=$	$8+0=$
$4+5=$	$6+3=$	$7+2=$	$8-4=$

2、在○里填上“>”、“<”、“=”。

$8-3 \bigcirc 6$	$5+4 \bigcirc 9-1$	$0+7 \bigcirc 8-0$	$4+2 \bigcirc 9-2$
$7+1 \bigcirc 9-1$	$4-3 \bigcirc 8-8$	$4+4 \bigcirc 8+1$	$7 \bigcirc 8-2$

3、看图写算式。



$\square \bigcirc \square = \square$



4、按要求写出四道算式。



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

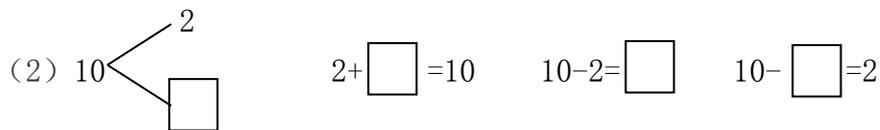
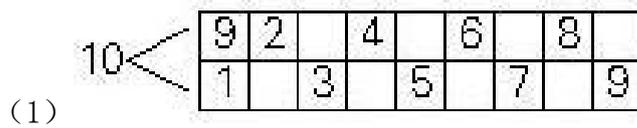
$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

三、10：这部分内容是关于 10 的认识，还有分与合、加减法的运用，这是在前
面关于 0~9 的认识的知识点的加深学习。

练习：

1、填一填。



2、算一算。

9+0= 10-3= 5+4= 3+4= 9-6=

7+3= 2+5= 9-2= 0+10= 7-4=

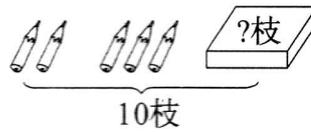
四、连加连减：关于 10 以内的 3 个数字连续加、连续减的内容，包括计算和看
图列式。

1、算一算。

3+4+1= 7+2+1= 2+2+4= 6+4+0=

8-5-3= 10-6-2= 6-2-1= 8-0-8=

2、看图列式。



五、**加减混合**：关于 10 以内的 3 个数字加减混合的内容，包括计算和看图列式。

1、算一算。

$8-4+3=$

$9-5+2=$

$10-7+6=$

$4+2-3=$

$9-3+2=$

$5-0+4=$

$0-0+3=$

$7+0-5=$

2、看图列式。



$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \quad (\quad)$

第六单元 11~20 各数的认识

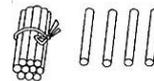
一、认识 11~20。



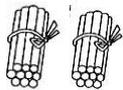
1 个十



11 (读作：十一)



14 (读作：十四)



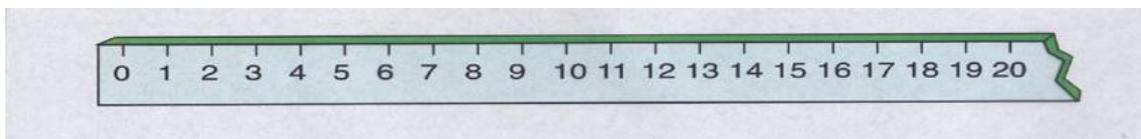
20 (读作：二十)

1 个十和 1 个一合起来是 11。

4 个一和 1 个十合起来是 14。

2 个十合起来是 20。

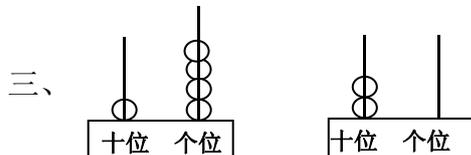
二、11~20 的顺序和大小比较。





13 的前一个数是 12，后一个数是 14，所以 14 比 13 大。

与 15 相邻的两个数是 14 和 16。



从右边起第一位是个位，第二位是十位。有几个十在十位写几，如有一个十在十位写 1；有几个一在个位写几。

练习：

1、填一填。

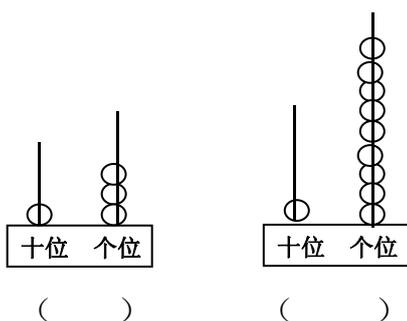
(1) 1 个十和 5 个一合起来是 ()；9 个一和 1 个十合起来是 ()。

(2) 18 是由 () 个十和 () 个一组成；() 个十和 () 个一合起来是 13。

(3) 与 14 相邻的两个数是 () 和 ()。

(4) 16 的前一个数是 ()，后一个数是 ()。

(5)



四、关于 11~20 的一加两减算式的类型讲解。



$9+6=15$

$15-9=6$

$15-6=9$

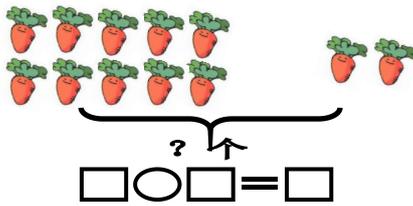


五、关于算式中的各个部分的名称。

$11 + 2 = 13$	$13 - 2 = 11$
⋮	⋮
⋮	⋮
⋮	⋮
⋮	⋮
加法 加法 和	被减数 减数 差

练习：

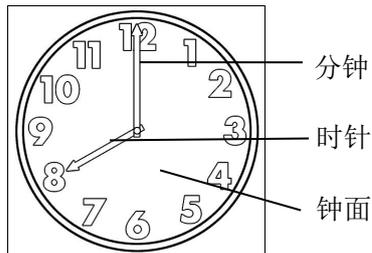
1、看图列式。



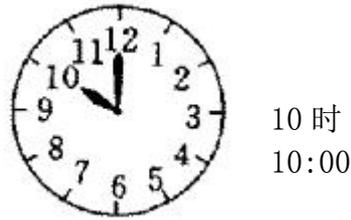
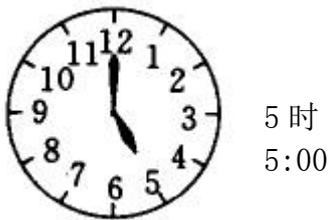
$\square + \square = \square$
$\square - \square = \square$
$\square - \square = \square$

第七单元 认识钟表

一、让学生基本认识钟表的组成和学会看钟表。



分针指向 12，时针指向 8，是 8 时。



练习：

1、小明的一天。（写出钟面上的时间）

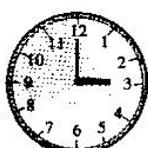


6 时
6:00





2、连一连。



1: 30

3: 00

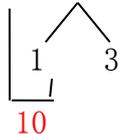
2: 00

快 7 时了

第八单元 20 以内的进位加法

一、9 加几

(一) $9 + 4 = 13$



先把 4 分成 1 和 3，然后 1 和 9 凑成 10，10 加 3 等于 13。

练习：

1、算一算。

$9+1+4=$

$9+1+6=$

$9+1+2=$

$9+2=$

$9+4=$

$9+9=$

$9+5=$

$9+7=$

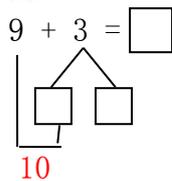
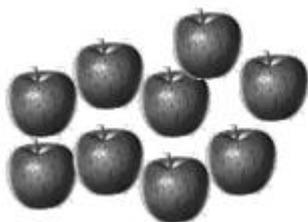
$9+3=$

$9+6=$

$9+1=$

$9+8=$

2、按要求填一填。



3、在○里填上“>”、“<”、“=”。



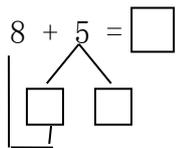
$9+8 \bigcirc 17$ $9+3 \bigcirc 11$ $9+9 \bigcirc 20$ $9+6 \bigcirc 16$ $9+10 \bigcirc 18$

二、8、7、6加几

(一)



$8 + 5 = \square$



先把5分成()和(), 然后()和8凑成10, 10加()等于()。

练习:

10

1、算一算。

$7+3+4=$

$6+4+1=$

$8+2+5=$

$8+6=$

$7+5=$

$7+7=$

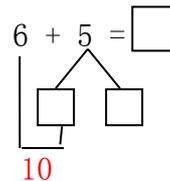
$6+5=$

$8+7=$

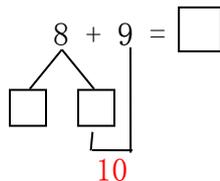
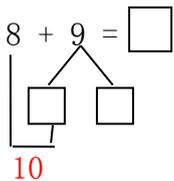
$6+6=$

$8+8=$

2、按要求填一填。



(二) $8 + 9 = \square$



可以把9凑成10, 也可以把8凑成10。

练习:

1、算一算。

$7+8=$

$8+6=$

$9+8=$

$6+5=$

$9+6=$

$8+7=$

$6+8=$

$8+9=$

$5+6=$

$6+9=$

三、5、4、3、2加几

(一) $5 + 7 = \square$

$4 + 8 = \square$

$3 + 8 = \square$

$2 + 9 = \square$

把你选择的进位方式写出来。

练习:



算一算。

$5+7=$

$10-6=$

$4+8=$

$5+\square=14$

$3+\square=11$

$13-3=$

$5+9=$

$9+2=$

$7+\square=13$

$4+\square=13$



一共有多少个笑脸？

解题思路：1. 第一排有 9 个笑脸，第二排有 \square 个笑脸。 $9+6=\square$ (个)

2. 白色笑脸有 \square 个，黑色笑脸有 \square 个。 $\square+\square=\square$ (个)

答：一共有 \square 个笑脸。

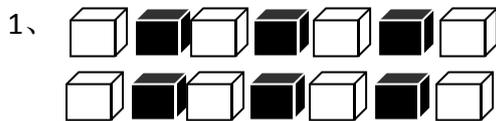
(三) 有 5 只 飞走了，现在花丛 (cóng) 里还剩 7 只 ，原来有多少只 ？

解题思路：飞走了 \square 只 ，还剩 \square 只 ，要求“原来有多少只 ”。

$$5+7=\square$$
 (只)

答：原来有 \square 只 。

练习：



一共有多少个正方体？

$\square \bigcirc \square = \square$ (个)

第九单元 总复习

一、我能算得又对又快。

$8+4=$

$9-6=$

$4+6=$

$4+10-3=$

$9+7=$

$10+9=$

$8-8=$

$9-2-5=$

$18-10=$

$5+7=$

$2+17=$

$3+4+6=$

$8+5=$

$9-3=$

$12+6=$

$8-0+9=$

$17-5=$

$6+6=$

$9+4=$

$10-3+6=$

二、我会填。

1. $\triangle\triangle\triangle\triangle\bigcirc\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle\square\triangle\triangle\triangle\star\triangle$

一共有 () 个 \triangle ，从左往右数， \bigcirc 排在第 () 个， \square 排在第 () 个，



☆排在第()个。

2.		13		15			10		8
----	--	----	--	----	--	--	----	--	---

3. 15 里面有()个十和()个一。

一个数个位上是 3, 十位上是 1, 这个数是()。

一个加数是 5, 另一个加数是 7, 和是()。

被减数是 10, 减数是 2, 差是()。

比 16 大又比 20 小的数有()、()、()。

4. ○○○○○○○○○○☆○○○○○△○○

一共有()个图形, 从左数起☆是第()个, △的左边有()个图形, 从右数起, 把第 12 个图形涂色。

5. 在○里填上“+”或“-”。

$7 \bigcirc 6 = 13$

$8 \bigcirc 3 = 5$

$14 \bigcirc 4 = 10$

$9 = 5 \bigcirc 4$

$16 \bigcirc 1 = 17$

$9 \bigcirc 3 = 6 + 6$

6. 从 5、9、6、14 四个数中选出三个数, 列出两道加法算式和两道减法算式。

7. 在○里填“>”、“<”或“=”。

$6 \bigcirc 4$

$10 + 5 \bigcirc 15$

$6 + 8 \bigcirc 8 + 6$

$14 + 4 \bigcirc 14 - 4$

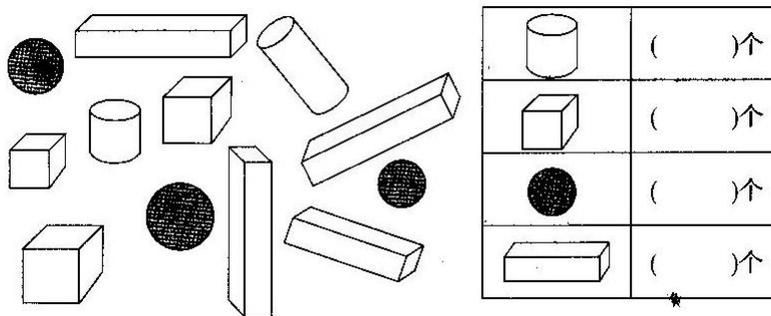
$11 \bigcirc 9$

$9 + 0 \bigcirc 9 - 0$

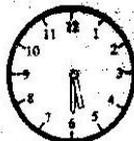
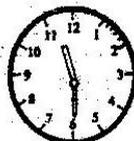
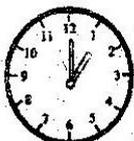
$7 \bigcirc 17 - 7$

$12 \bigcirc 2 \text{ 个十}$

8. 数一数, 填一填。



三、写出下面钟面上的时间。





三、看一看，填一填。

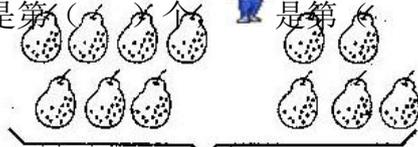


一共有 () 人，男孩有 () 人，女孩有 () 人。

从右数起，把前两个人圈起来，在第四上面画 ▲。

从左数起， 是第 () 个， 是第 () 个。

从右数起， 是第 () 个， 是第 () 个。



? 个

$$\square \bigcirc \square = \square$$

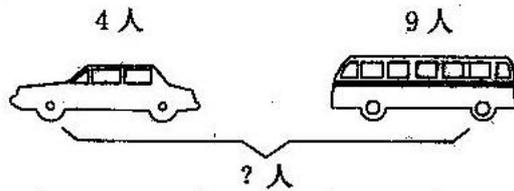
(2)



10 只

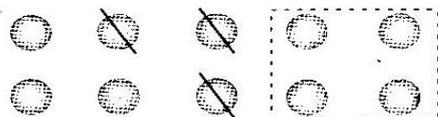
$$\square \bigcirc \square = \square$$

(3)



$$\square \bigcirc \square = \square$$

(4)



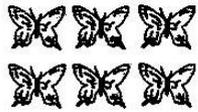
$$\square - \square - \square = \square$$





(5)

(6)



$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$



资料大礼包

课件、教案、习题、试卷
重点、难点、考点全都有
而且还是电子版

打开微信扫一扫即可领取

不想每次到处找资料？建议关注上面公众号。

张老师微信

微信全天在线,你有任何问题都可以加我。免费为你解答在学习、教育,上的各种难题。

朋友圈每天都会更新习题、试卷、知识点汇总资料。很多老师和孩子爸妈都在关注。

你若能来,我会更高兴。

微信扫一扫添加好友



一辈子,一件事。
专研小学教育。

资料电脑下载地址: www.duopin.cn