



部编小学数学一年级上册知识点归纳总结

第一单元 准备课

1、数一数

数数：数数时，按一定的顺序数，从 1 开始，数到最后一个物体所对应的那个数，即最后数到几，就是这种物体的总个数。

2、比多少

同样多：当两种物体一一对应后，都没有剩余时，就说这两种物体的数量同样多。

比多少：当两种物体一一对应后，其中一种物体有剩余，有剩余的那种物体多，没有剩余的那种物体少。

比较两种物体的多或少时，可以用一一对应的方法。

第二单元 位置

1、认识上、下

体会上、下的含义：从两个物体的位置理解：上是指在高处的物体，下是指在低处的物体。

2、认识前、后

体会前、后的含义：一般指面对的方向就是前，背对的方向就是后。

同一物体，相对于不同的参照物，前后位置关系也会发生变化。

从而得出：确定两个以上物体的前后位置关系时，要找准参照物，选择的参照物不同，相对的前后位置关系也会发生变化。

3、认识左、右以自己的左手、右手所在的位置为标准，确定左边和右边。右手所在的一边为右边，左手所在的一边为左边。

第三单元 1--5 的认识和加减法



一、1--5 的认识

1、1—5 各数的含义：每个数都可以表示不同物体的数量。有几个物体就用几来表示。

2、1—5 各数的数序

从前往后数：1、2、3、4、5.

从后往前数：5、4、3、2、1.

二、比大小

1、前面的数等于后面的数，用“=”表示，即 $3=3$ ，读作 3 等于 3。

前面的数大于后面的数，用“>”表示，即 $3>2$ ，读作 3 大于 2。前面的数小于后面的数，用“<”表示，即 $3<4$ ，读作 3 小于 4。

2、填“>”或“<”时，开口对大数，尖角对小数。

三、第几

1、确定物体的排列顺序时，先确定数数的方向，然后从 1 开始点数，数到几，它的顺序就是“第几”。第几指的是其中的某一个。

2、区分“几个”和“第几”

“几个”表示物体的多少，而“第几”只表示其中的一个物体。

四、分与合

数的组成：一个数（1 除外）分成几和几，先把这个数分成 1 和几，依次分到几和 1 为止。例如：5 的组成有 1 和 4,2 和 3,3 和 2,4 和 1. 把一个数分成几和几时，要有序地进行分解，防止重复或遗漏。

五、加法

1、加法的含义：把两部分合在一起，求一共有多少，用加法计算。



2、加法的计算方法：计算 5 以内数的加法，可以采用点数、接着数、数的组成等方法。其中用数的组成计算是最常用的方法。

六、减法

1、减法的含义：从总数里去掉（减掉）一部分，求还剩多少用减法计算。

2、减法的计算方法：计算减法时，可以用倒着数、数的分成、想加算减的方法来计算。

七、0

1、0 的意义：0 表示一个物体也没有，也表示起点。

2、0 的读法：0 读作：零

3、0 的加、减法：任何数与 0 相加都得这个数，任何数与 0 相减都得这个数，相同的两个数相减等于 0。

如： $0+8=8$ $9-0=9$ $4-4=0$

第五单元 6—10 的认识和加减法

一、6—10 的认识：

1、数数：根据物体的个数，可以用 6—10 各数来表示。数数时，从前往后数也就是从小往大数。

2、10 以内数的顺序：

（1）从前往后数：0、1、2、3、4、5、6、7、8、9、10。

（2）从后往前数：10、9、8、7、6、5、4、3、2、1、0。

3、比较大小：按照数的顺序，后面的数总是比前面的数大。

4、序数含义：用来表示物体的次序，即第几个。

5、数的组成：一个数（0、1 除外）可以由两个比它小的数组成。

如：10 由 9 和 1 组成。



二、6—10 的加减法

- 1、10 以内加减法的计算方法：根据数的组成来计算。
- 2、“大括号”下面有问号是求把两部分合在一起，用加法计算。“大括号”上面的一侧有问号是求从总数中去掉一部分，还剩多少，用减法计算。

三、连加连减

- 1、连加的计算方法：计算连加时，按从左到右的顺序进行，先算前两个数的和，再与第三个数相加。
- 2、连减的计算方法：计算连减时，按从左到右的顺序进行，先算前两个数的差，再用所得的数减去第三个数。

四、加减混合

加减混合的计算方法：计算时，按从左到右的顺序进行，先把前两个数相加（或相减），再用得数与第三个数相减（或相加）。

第六单元 11—20 各数的认识

- 1、数数：根据物体的个数，可以用 11—20 各数来表示。
- 2、数的顺序：11—20 各数的顺序是：11、12、13、14、15、16、17、18、19、20、
- 3、比较大小：可以根据数的顺序比较，后面的数总比前面的数大，或者利用数的组成进行比较。
- 4、11—20 各数的组成：都是由 1 个十和几个一组成的，20 由 2 个十组成的。如：1 个十和 5 个一组成 15。
- 5、数位：从右边起第一位是个位，第二位是十位。
- 6、11—20 各数的读法：从高位读起，十位上是几就读几十，个位上是几就读几。20 的读法，20 读作：二十。



7、写数：写数时，对照数位写，有 1 个十就在十位上写 1，有 2 个十就在十位上写 2。有几个一，就在个位上写几，个位上一个单位也没有，就写 0 占位。

8、十加几、十几加几与相应的减法

(1)、10 加几和相应的减法的计算方法：10 加几得十几，十几减几得十，十几减十得几。

如： $10+5=15$ $17-7=10$ $18-10=8$

(2)、十几加几和相应的减法的计算方法：计算十几加几和相应的减法时，可以利用数的组成来计算，也可以把个位上的数相加或相减，再加整十数。

(3)、加减法的各部分名称：

在加法算式中，加号前面和后面的数叫加数，等号后面的数叫和。

在减法算式中，减号前面的数叫被减数，减号后面的数叫减数，等号后面的数叫差。

9、解决问题

求两个数之间有几个数，可以用数数法，也可以用画图法。还可以用算法（用大数减小数再减 1 的方法来计算）。

练习题

二、填空

1、12 里面有 () 个十和 () 个一。

2、19 里面有 1 个 () 和 9 个 ()。

3、一个十和 7 个一组成 ()。

4、一个加数是 5，另一个加数是 7，和是 ()。

5、被减数是 16，减数是 7，差是 ()。

6、 $15=7+()$ ， $5+8=()+5$ ， $13-()=10$ 。



7、在 8、11、18、12、15、20、16 中，共有（ ）个数，从左数第 6 个数是（ ），从右数，15 排在第（ ）个；其中比 12 大数有（ ），比 18 小的数有（ ）。

8、将 7、10、9、11、5 按照从大到小的顺序排列是（ ）。

9、12 连续减 2，12____、____、____、____、____、____、

10、一个十和 4 个一组成（ ）；10 个一和 1 个十组成（ ）；

18 里面有（ ）个十和（ ）个一。

11、一个加数是 6，另一个加数是 9，和是（ ）。

12、被减数是 18，减数是 5，差是（ ）。

三、在（ ）里填上“>”、“<”、“=”或“+”、“-”。

11（ ）6=17，17（ ）8=9，7+6（ ）13，7-2（ ）4。

四、把下列各数按从小到大的顺序排列。

13 6 4 8 11 18 20

五、把左边的 7 个●圈起来，再从左边数，把第 9 个●圈起来。

● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

六、用 7、9、16 三个数写出四个算式。

七、应用题

1、桌上有 16 个皮球，拿走了 9 个，还剩几个？

2、小华吃了 8 个苹果，小明吃了 9 个，他们两人共吃了多少个？

3、学校图画组有 18 个同学，有 9 个女同学，有几个男同学？

4、老师做了 10 面小红旗，奖给同学 7 面，还剩几面？

5、小红吃掉 8 个苹果后，还剩下 3 个，小红原来有几个苹果？



- 6、停车场停了 9 辆汽车，开走几辆后还剩下 6 辆，开走了几辆车？
- 7、小华做了 7 面小红旗，小红做的和小华同样多，两人一共做了几面小红旗？
- 8、有一些小鸟落在 2 棵树上，先飞走 7 只，又飞走 6 只，两次一共飞走多少只？
- 9、8 个小朋友做花，做了 9 朵红花，做的黄花和红花同样多，一共 做了多少朵花？
- 10、植树节里，三（2）班第一小组 6 个小朋友栽了 8 棵小树，第二小 组 7 个小朋友栽了 9 棵小树。两个小组一共栽了几棵小树？



资料大礼包

课件、教案、习题、试卷
重点、难点、考点全都有
而且还是电子版

打开微信扫一扫即可领取

不想每次到处找资料？建议关注上面公众号。

张老师微信

微信全天在线, 你有任何问题都可以加我。免费为你解答在学习、教育, 上的各种难题。

朋友圈每天都会更新习题、试卷、知识点汇总资料。很多老师和孩子爸妈都在关注。

你若能来, 我会更高兴。

微信扫一扫添加好友



一辈子, 一件事。
专研小学教育。

资料电脑下载地址: www.duopin.cn