



《11~20 各数的认识》同步试题

一、圈一圈，数一数

一共有多少个图形？

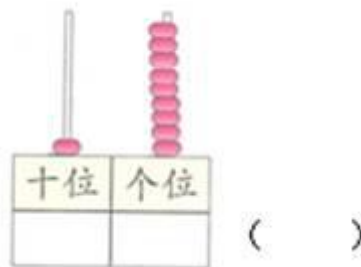
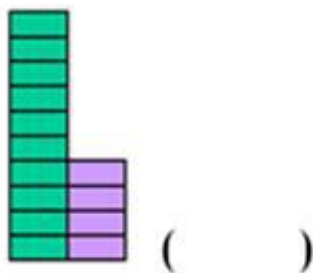


考查目的：考查学生数数的能力，加深对计数单位“十”的认识。

答案： 10 个图形圈一圈 三角形有 12 个 笑脸有 20 个

解析：训练学生在数数过程中先找到 10 个圈起来，再继续数的习惯。突出对计数单位“十”的理解和记忆。其中笑脸图中有 2 个十，训练学生够 10 个就圈一圈的意识。

二、看图写数



考查目的：考查学生读图写数的水平，计数器图考查学生对数位的认识情况。

答案： 14 19

解析：学生要从第一幅图的第一列中看出有 10 个小长方形，在头脑中转化成 1 个十。在第二幅图中，要依据数位上的珠子数量表示出数的大小，十位上的 1 个珠子表示 1 个十。

三、填空

15 是由（ ）个十和（ ）个一组成的。

4 个一和 1 个十合起来是（ ）。

19 的“9”在（ ）位上，表示（ ）个（ ）；“1”在（ ）位上，表示（ ）个（ ）。

从右面数第一个数位是（ ）位，表示（ ）个（ ）；从右面数第二个数为是（ ）位，表示（ ）个（ ）。

考查目的：考查学生对数位和计数单位掌握的情况，是否能正确区别十位和个位。

答案： 15 是由（1）个十和（ 5 ）个一组成的。4 个一和 1 个十合起来是（14 ）。

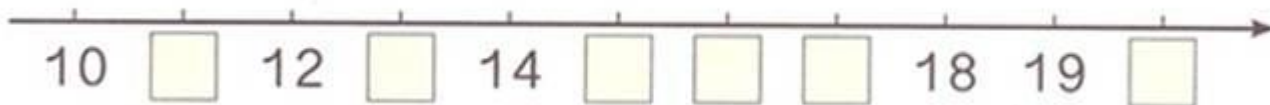
19 的“9”在（个）位上，表示（ 9 ）个（一）；“1”在（十）位上，表示（ 1 ）个（十）。

解析：要依据语言的描述写出数，是学生认知的难点。要从语言描述中找到计数单位和计数单位的个数，正确的写出数来是对学生学习能力和效果的检验。

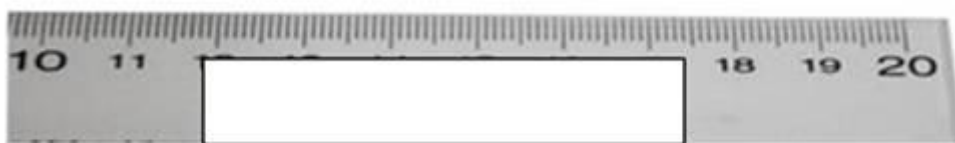
四、按顺序填数



(一)



(二) 白纸遮住了 () 个数字。

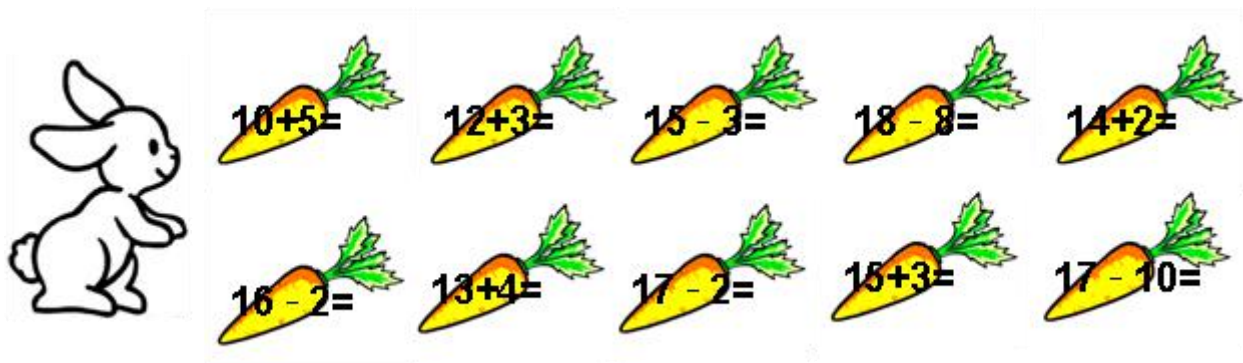


考查目的：考查学生对数序、读数、数数和写数的掌握情况，以及对学生数感的培养。

答案： (一) 11 13 15 16 17 20
(二) 白纸遮住了 (6) 个数字。

解析： (一) 学生要从数轴发现数的大小和方向，不重复不遗漏将数填全对学生是个难点，要求学生要认真审题、有方向的观察数轴，找到解决问题的突破口。(二) 借助学生熟悉的直尺让学生通过观察刻度获取数学相关信息，从中感受解决求两数之间数字个数的问题在生活中无处不在，并能进一步巩固学生对数序的理解，借助多种方法解决问题。

五、看谁拔得多

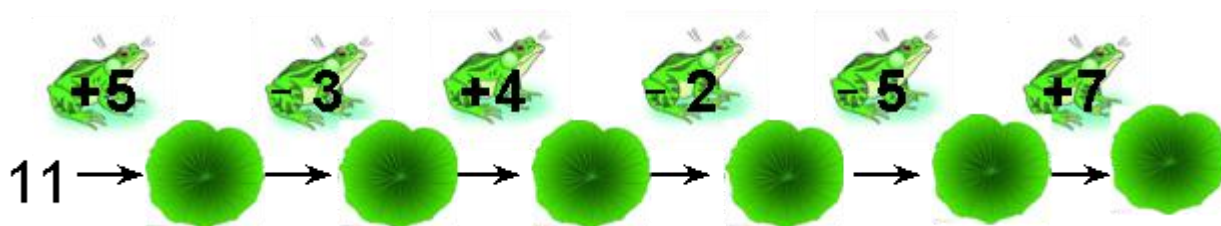


考查目的：考查学生 10 加几、十几加几及相应减法的掌握情况，提高学生的计算能力。

答案： 15 15 12 10 16 14 17 15 18 7

解析： 在学生脱离直观的支撑下，逐步理解和掌握 10 加几、十几加几及相应减法的计算方法，加深对 11~20 各数的认识。

六、看谁最先到达



考查目的：借助多种新式提高学生的计算能力，激发学生的计算兴趣。

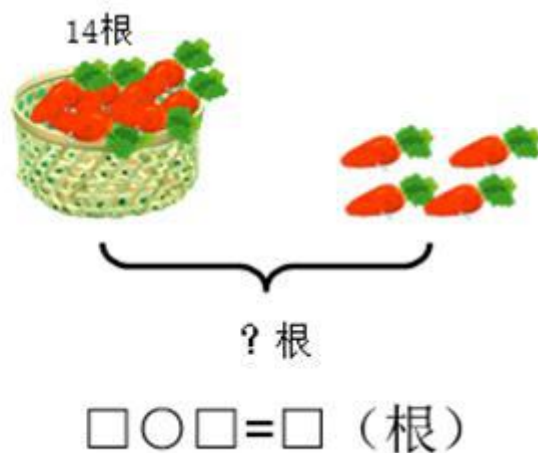
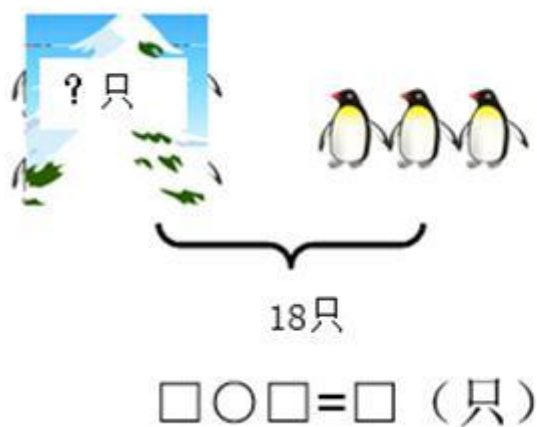
答案： 16 13 17 15 10 17

解析： 教师要先指导学生看懂题目要求，明确前后之间的关系。培养学生认真审题，看



清楚运算符号再进行计算的良好习惯。

七、看图解决问题



考查目的：考查学生运用所学知识解决问题的能力。让学生分析图中的信息和问题，提高学生看图列式的能力。同时让学生初步建立集合思想意识。

答案：18 - 3 = 15 14 + 3 = 17

解析：学生要正确找到情景图中的相关信息，并根据问题列出正确算式。培养学生解决问题的能力。特别是左边那幅图，教师要注意防止学生出现加法算式。



资料大礼包

课件、教案、习题、试卷
重点、难点、考点全都有
而且还是电子版

打开微信扫一扫即可领取

不想每次到处找资料？建议关注上面公众号。

张老师微信

微信全天在线, 你有任何问题都可以加我。免费为你解答在学习、教育, 上的各种难题。

朋友圈每天都会更新习题、试卷、知识点汇总资料。很多老师和孩子爸妈都在关注。

你若能来, 我会更高兴。

微信扫一扫添加好友



一辈子, 一件事。
专研小学教育。

资料电脑下载地址: www.duopin.cn