



一年级数学上册课本重点及易错题型汇总

一、数一数

1. 数一数的基本方法是什么？

从左到右、一个不落。如果排放整齐可以几个几个数

3. 数一数共有多少只鞋。



4. 数一数共有多少根。



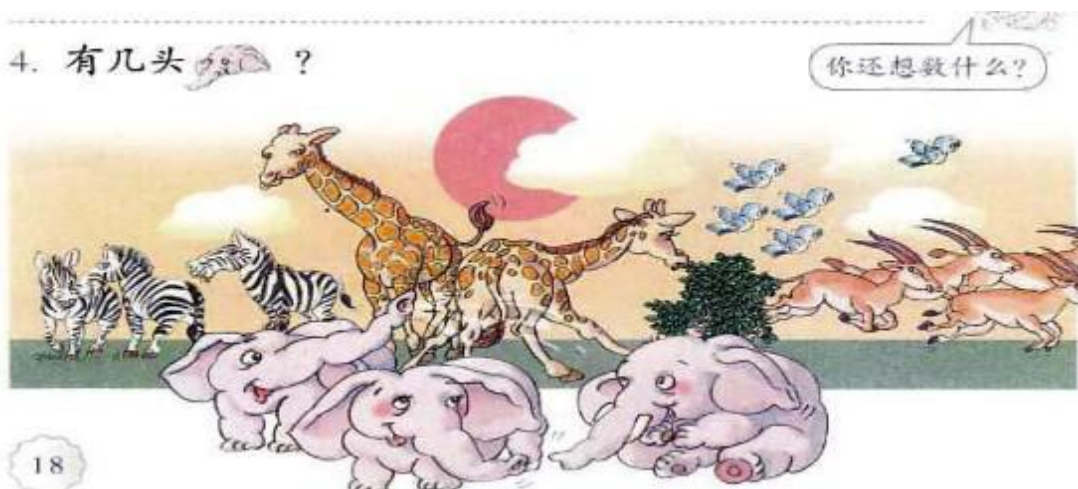
1. 数一数。



2. 18 页第 4 题 如果图形多，排列不规则呢？怎么数？

数一个，划掉一个。

4. 有几头？



18

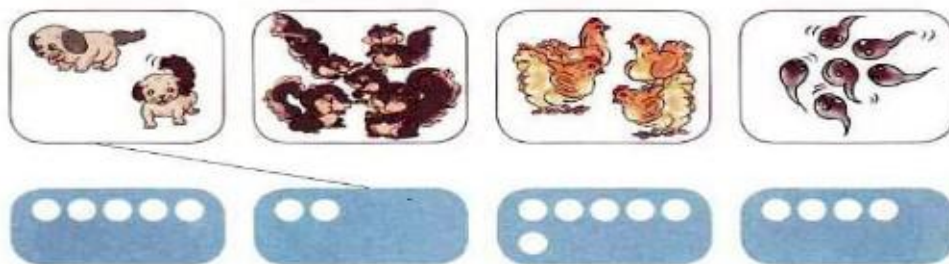
3. 看图写数题，如果什么都没有，用数字几表示？ 0



4.8 页第2题 划圆圈表示数，要注意什么？

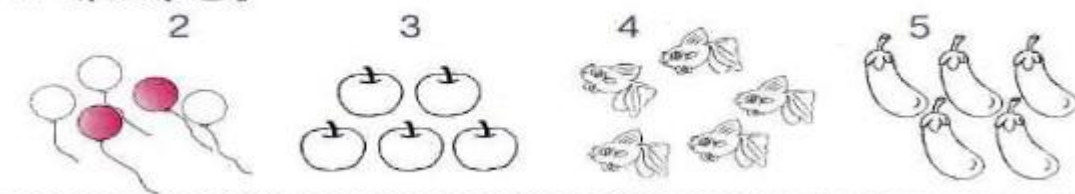
一行最多画5个，画够5个，拐过来，接着画。

2. 连一连。



5.18 页第1题 涂几个就代表数字几。

1. 看数涂色。



二、比大小

1. 根据什么写大于号、小于号？

口诀：大大嘴巴朝大数，尖尖嘴巴朝小数。

2. 90 页第5题 算式和数字之间比大小，先写得数再比较。

5. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$9+5 \bigcirc 15$$

$$9+3 \bigcirc 12$$

$$9+6 \bigcirc 16$$

$$9+8 \bigcirc 16$$

$$9+10 \bigcirc 20$$

$$9+9 \bigcirc 17$$

4. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$5+9 \bigcirc 14$$

$$9 \bigcirc 18-10$$

$$7+8 \bigcirc 16$$

$$10-8 \bigcirc 7$$

$$12 \bigcirc 3+8$$

$$9+6 \bigcirc 15$$



四、在○里填上>、<或=。

$7 \bigcirc 8$

$9 \bigcirc 11$

$6 \bigcirc 4+3$

$1 \bigcirc 15-10$

$10 \bigcirc 9$

$20 \bigcirc 12$

$13 \bigcirc 16-3$

$4 \bigcirc 8-4$

$9+6 \bigcirc 15$

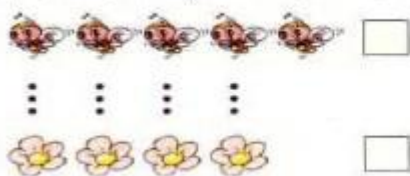
$8+6 \bigcirc 13$

$16 \bigcirc 8+10$

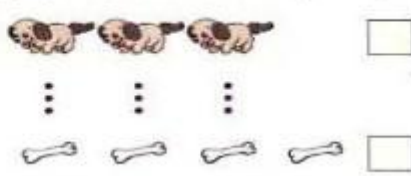
$12 \bigcirc 6+6$

3.7 页第3题 **一一对应**比大小，要注意审题，是找多的还是少的！

3. 在多的后面画“✓”。



在少的后面画“✓”。



3. 在少的后面画“✓”。



4.33 页第5题 (**数字之间比大小**) 根据大大嘴巴朝大数，尖尖嘴巴朝小数。说明方框里的数比3大还是小？能填几？

□里可以填几？

$\square > 3$

$\square < 5$

$4 > \square$

$2 < \square$

5.32 页第1题 数一数，比一比。必考题型。 **先数个数，再比大小**。

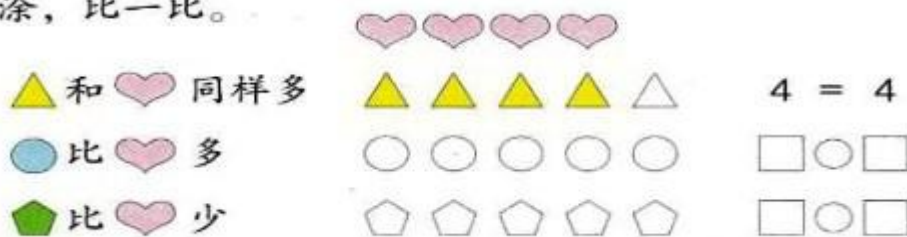
1. 数一数，比一比。





6.19 页第 6 题算一个题型，重点是理解题意。

6. 涂一涂，比一比。



思考题（能力提升）

17.* 里可以填几？

$$9 + \square < 15$$

$$18 - \square > 10$$

$$13 + \square < 19$$

三、前后左右、第几

1. 怎样区分左、右两个字？

记住：用__手把饭放到口里，所以右字下面是__。请你把这两个字写上拼音，左__，右__。

2.



直尺上，哪个数字宝宝在最前面？__。12 的前面一个数是几？__。10 的相邻数是几？__。

3. 直尺上，19 离__最近？（在正确答案后面画对号）

20 ☐ 11 ☐ 16 ☐ 0 ☐

4. 比 20 小得多，比 10 大一些，这个数可能是几？

11 ☐ 18 ☐ 10 ☐ 0 ☐

5.



- (1) 把左边的 4 只小鸟圈起来。
- (2) 从左边数，给第 4 只小鸟涂上颜色。
- (3) 从右边数的第 1 只小鸟飞走了，还剩 只小鸟。

解析：1.4 只和第 4 只一样么。

2.第几要看从哪边数，重要的话说三遍！

3.每个小题都要读题目，从哪边数都不一样。

6.看下图，填空。

1 在___的左边；___在 8 的右边。

5 的左边是___；___的右边是 4。

6 在___的上面；4 的下面是___。

1	2	3
6	5	4
7	8	9

四、看图列式（必考题型）

1.



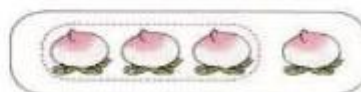
$$3 + \square = \square$$



$$4 - \square = \square$$



$$1 + \square = \square$$



$$4 - \square = \square$$



解析：实线表示合起来、一共。用加法。

虚线表示去掉，用减法。注意是从总数里去掉。

2.

划一划，填一填。



解析：斜线表示去掉，用减法。注意题目要求，先划斜线，再写算式。

3. 解析：加法用实线圈表示，减法用虚线或者斜线表示。参见第四大题的第1小题。

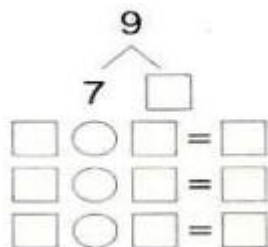
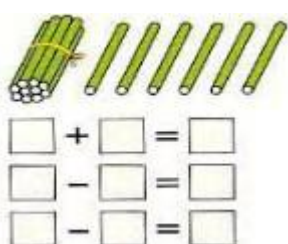
用自己的方式表示出下面算式的意思。

$1 + 4 = \square$

$4 - 2 = \square$



4.



5.



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

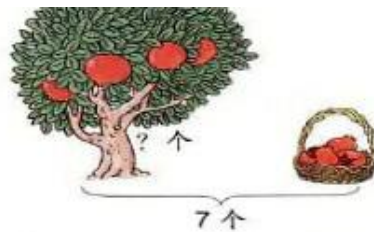
$$\square - \square = \square$$

6.



左边有 $\square$ 条鱼，
右边有 $\square$ 条鱼。
一共有几条鱼？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{条})$$



一共有 $\square$ 个 ,
摘了 $\square$ 个 。
树上还有几个 ？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

解析：问号在下，求一共。求一共，用加法。

问号在上，求还剩。求还剩，用减法。

7.

一共有 10 个 .



还剩几个？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$



一共有多少个？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

解析：图文题，有文字，先看文字。

8. 连加连减、加减混合



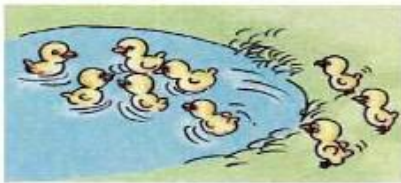
$$10 - 3 - \square = \square$$



$$8 - 4 - \square = \square$$



$$\square - \square + \square = \square$$



$$6 \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

9. 根据下图，写 2 个加法算式。

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



10.



11.



12.



五、立体图形和认识钟表

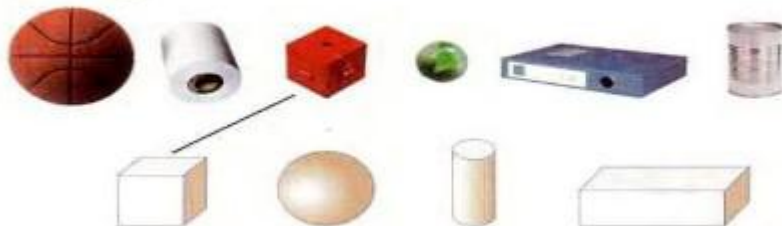
1. 怎样区分圆和球?

圆没有阴影, 球有阴影。

2. 认识立体图形 37 页第1题



连一连。



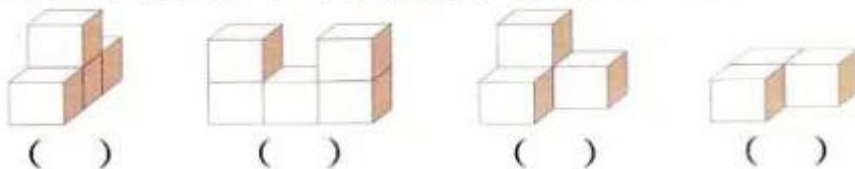
3.数多种立体图形个数 37 页第 2 题 怎样数能数准确?

从做到右、从上到下，数一个可以划掉一个。



4.数正方体个数 35 页做一做，38 页第 6 题，43 页第 2 题

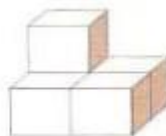
哪些形状是用 4 个 拼成的？在 () 里画“√”。



数一数。

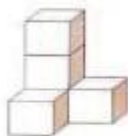


() 个

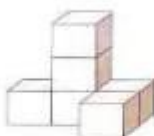


() 个

数一数，比一比。



() 个

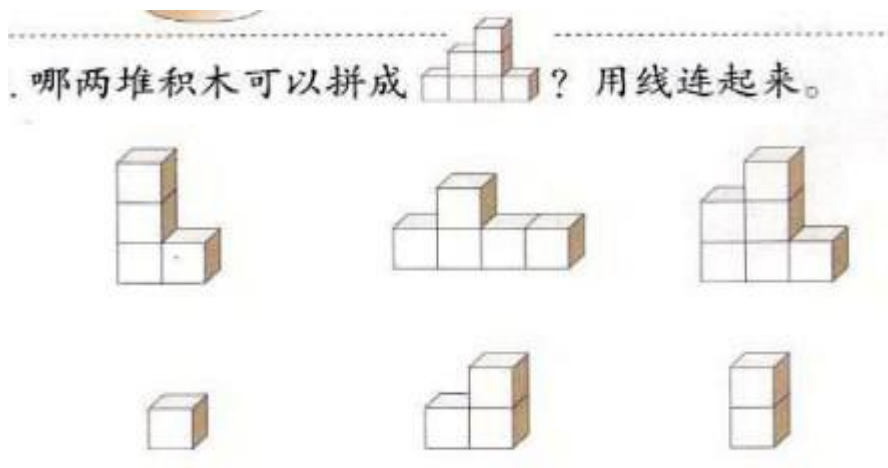


() 个



() 个





要拼成一个大正方体，下面的图形至少还需要几个 ?



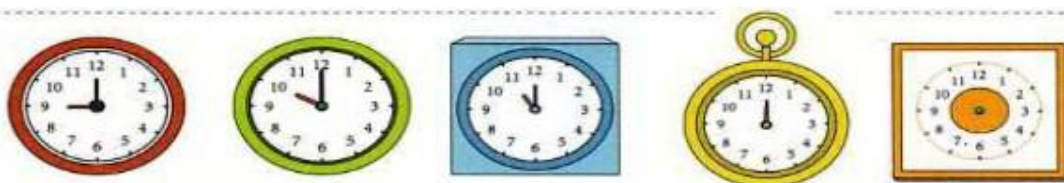
5.38 页第 8 题 找规律题，方法是什么？读。怎么读？蓝红红蓝红
红……或者牛奶可乐可乐…… 球正方体圆柱……

接着摆什么？圈出正确答案。



6. 拼成一个大正方体至少需要几个小正方体？ 8 个。

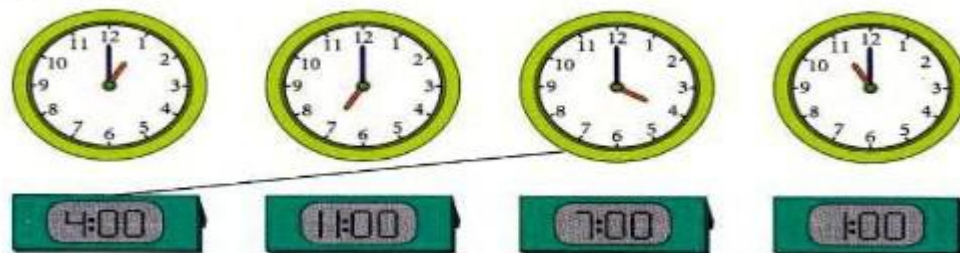
7. 认识整时。 分针指 12，时针指几，就是几时。



最后一个钟面的时针应该指向__，分针应该指向__。

8.会表示整时。两种表示方法，如：7时；7:00。

连一连。



过 1 小时是几时？



快乐的周末（连线）。



9.认并且会说：大约 8 时，8 时过一点儿，快 8 时了。



图一



图二

例 1: 看图一, 在正确答案的 ☐ 内画 $\checkmark$

快 8 时了 ☐ 8 时 ☐ 8 时过了一点 ☐

例 2: 看图二, 在正确答案的 ☐ 内画 $\checkmark$

快 10 时了 ☐ 10 时 ☐ 10 时过了一点 ☐

10. 区分时针、分针? 分针长得细又长, 时针长得短又粗。

六、11 到 20 各数的认识

1. 你会背 11 到 20 数字的组成么?

11 是由 1 个十和 1 个一组成;

12 是由 1 个十和 2 个一组成;

.....

20 是由 2 个十组成, 或者 20 是由 20 个一组成。

- (1) 1 个十和 2 个一合起来是 ()。

(2) 15 里面有 () 个十和 () 个一。

(3) 20 里面有 () 个十。

(写这类题时注意是用阿拉伯数字还是用文字)

2. 11-20 读作什么呢?

11 读作十一; 12 读作十二……20 读作二十。

例题: 11 读作 ()

(填写的时候注意用文字十一而不是阿拉伯数字 11)

3. 75 页中间的那段话你会背么?



从右边起第一位是个位，第二位是十位。有1个十在十位写1，有2个十在十位写2。有几个一在个位写几。

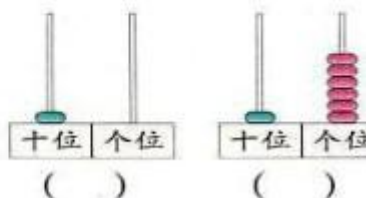
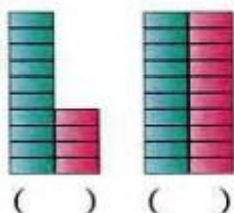
例题：1、13 个位是（ ），表示（ ）个一。十位是（ ），表示（ ）十。

2、20 里面有（ ）个十。或者 20 里面有（ ）个十，（ ）个一。或者 20 里面有（ ）一。

3、读数或者写数都是从什么位开始？高位也就是十位。

4.看图写数 75 页第一题。

写一写，读一读。



我是几？



我是由3个一和1个十合起来的。

()

我的十位上是1，个位上是9。

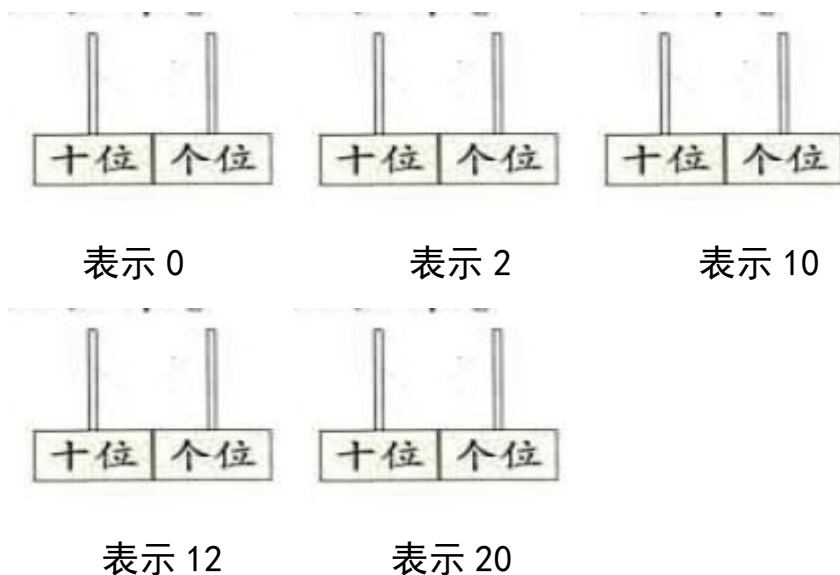


()

注意：个位一颗珠子都没有，写0。

十位没有珠子，不写。因为没有0开头的数字。

5.画计数器 105 页第4题 你会画么？



6. 十几加几怎么算？ $11+2=?$ 你会说计算过程么？

11 是由 1 个十和 1 个一组成，加 2 个一，是 1 个十和 3 个一，就是 13。

7. 十几减几怎么算？ $13-2=?$ 你会说计算过程么？

13 是由 1 个十和 3 个一组成，减 2 个一，是 1 个十和 1 个一，就是 11。

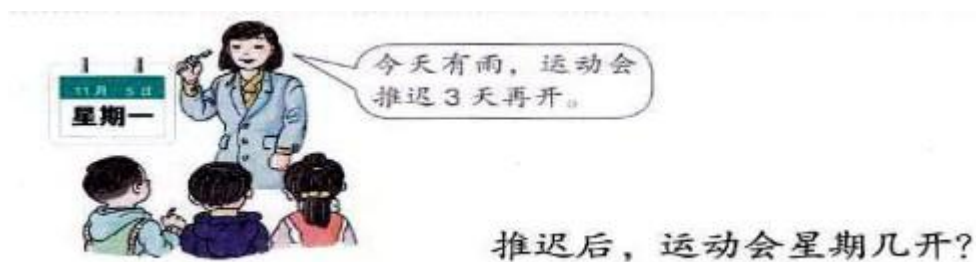
8. 求之间 有几人？ 79 页 学画图。 注意之间不包括两端的人。





9.星期三到星期五放假，共放几天？

10.推迟几天 80 页第 5 题。



(推迟一天是星期二，推迟两天是星期三，推迟三天是星期四)

11. 关于读书问题



小明和小华读同一本故事书，
小明读了 8 页，小华读了 9 页，
谁剩下的多？

12.加数加加数等于和，被减数减减数等于差，你会背么？

一个加数是 6，另一个加数是 9，和是几？

被减数是 13，减数是 2，差是几？

七、20 以内进位加法



1.97 页图文题，从不同角度观察。

例 5 分成两部分，怎么分？

5



一共有多少人？

分成前排、后排。分成男生、女生。

2.例 6 求原来，用？加法。

6

我们领走了
7 个。



还剩下 5 个。

原来有多少个？

3.统计表

横着看什么意思？一种体育用品，两个班一共有几个。

竖着看什么意思？一个班，两种体育用品一共有几个。

2. 算一算两种体育用品各有多少。

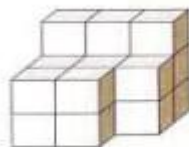
	一班	二班	一共
	7 个	6 个	___ 个
	4 条	7 条	___ 条



(看一样, 把另一样用手盖住, 便于孩子理解)

4.109 页第 14 题 第二幅图思路? 从下往上数。

14. 要拼成一个大正方体, 下面的图形至少还需要几个  ?



还需要 () 个

第一层需要 1 个, 第二层需要 1 个, 第三层需要 6 个, 一共需要 8 个。

八、**易错题型**

1. 选三个数写 2 加, 2 减

56 页第 14 题。

14. 用下面的数, 你能写出几组算式?

2	5	7	0	8	6	3	1	4	9
	+		=			-		=	
	+		=			-		=	
	+		=			-		=	
	+		=			-		=	

2. 要拼成一个大正方体, 至少需要几个小正方体? 8 个

3. 之间有几? 79 页



4. **一图一式：**在出现虚线，右斜线划去，问号问在其中一部分时用减法，其余一般用加法

一图二式：（1）左右两边物体个数一样多时，一图四式变成了一图两式，如课本 42 页，一个加法，一个减法

$$\begin{array}{ccc} \triangle & \triangle & \triangle \\ 3+3= & \square & \end{array} \quad \begin{array}{ccc} \triangle & \triangle & \triangle \\ 6-3= & \square & \end{array}$$

（2）解决问题时，不同角度出发可列两个加法

5



一图三式：一个加法，两个减法，课本 61 页

$$\begin{array}{c} 10 \\ \swarrow \searrow \\ 3 \quad \square \end{array} \quad \begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \end{array} \quad \begin{array}{l} 3+\square=\square \\ 10-3=\square \\ 10-\square=\square \end{array}$$

一图四式：2 个加法，2 个减法，课本 53 页



$$5+3=8$$

$$3+5=8$$

$$8-5=3$$

$$8-3=5$$



$$5+4=9$$

$$4+5=9$$

$$9-5=4$$

$$9-4=5$$

5、用自己的方式表示算式的意思，课本 28 页(重点)

5. 用自己的方式表示出下面算式的意思。

$$1+4=\square$$

$$4-2=\square$$



资料大礼包

课件、教案、习题、试卷
重点、难点、考点全都有
而且还是电子版

打开微信扫一扫即可领取

不想每次到处找资料？建议关注上面公众号。

张老师微信

微信全天在线，你有任何问题都可以加我。免费为你解答在学习、教育，上的各种难题。

朋友圈每天都会更新习题、试卷、知识点汇总资料。很多老师和孩子爸妈都在关注。

你若能来，我会更高兴。

微信扫一扫添加好友



一辈子，一件事。
专研小学教育。

资料电脑下载地址：www.duopin.cn