



方法1：推导法

第一单元 准备课

一只  吃一根 。请你猜猜  里住着多少只 .



思路导引：

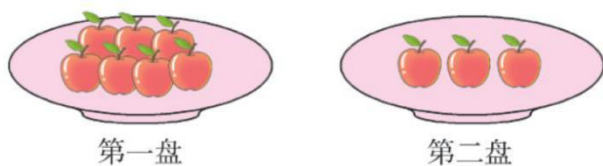


规范解答：

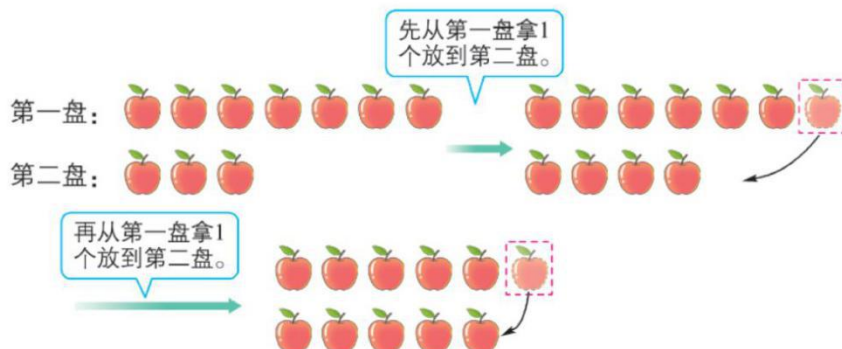
 里住着 5 只 .

方法2：图解法

移一移，要使两盘的苹果同样多，应从第一盘移几个苹果到第二盘？



图解思路：



规范解答：

从第一盘移2个  到第二盘，两盘的  一样多。



方法：分步法

第二单元 位置

配音。



思路导引：

- 1 分别站在小红与小明的位置去辨别左右。
- 2 说出客车、卡车相对于小红、小明的位置所走的方向。

规范解答：

小红说：“客车向左边去了，卡车向右边去了。”

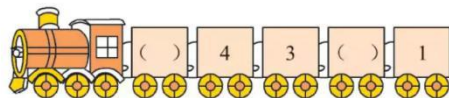
小明说：“客车向右边去了，卡车向左边去了。”



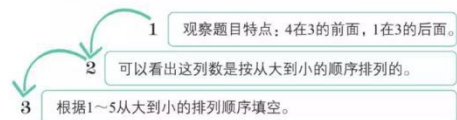
方法1：分步法

第三单元 1~5的认识和加减法

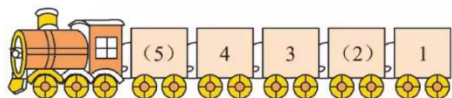
下面车厢都是几号呢？请你填一填。



思路导引：



规范解答：



方法2：注解法

$$\square + \square = 4 \quad \triangle + \square = 5$$

$$\square = (\quad) \quad \triangle = (\quad)$$

思路导引：

两个相同的数合起来是4

$$\begin{array}{c} \square + \square = 4 \rightarrow \square = 2 \\ \triangle = 3 \leftarrow 3 \text{ 和 } 2 \text{ 组成 } 5 \quad \triangle + 2 = 5 \end{array}$$

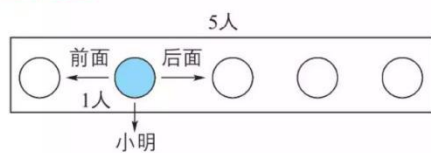
规范解答：

$$\square = (2) \quad \triangle = (3)$$

方法3：图解法

同学们排队做操，小明这一排一共有5人，他的前面有1人，他的后面有几人？

图解思路：



规范解答：

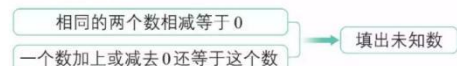
他的后面有3人。

方法4：推导法

想一想，填一填。

$$\square - \square = 0 \quad \square + 0 = \square$$

思路导引：



规范解答：

答案不唯一，如 $\boxed{2} - \boxed{2} = 0$ ，

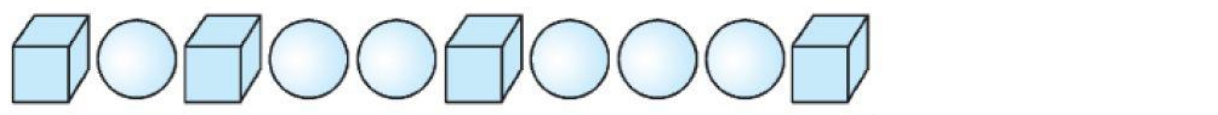


$$\boxed{4} + 0 = \boxed{4}。$$

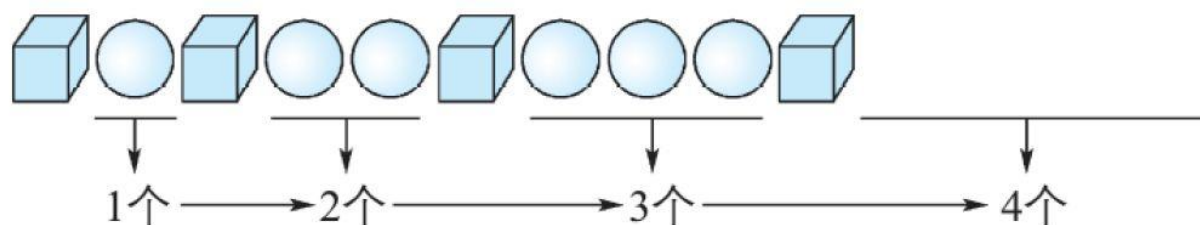
方法：图解法

第四单元 认识图形（一）

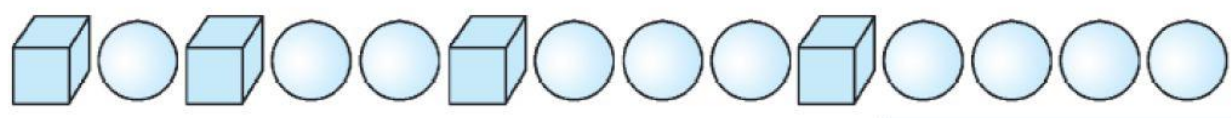
接着画一画。



图解思路：



规范解答：





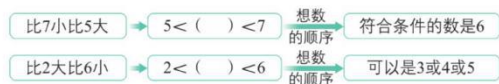
方法1：推导法

第五单元 6~10的认识和加减法

猜灯谜。



思路导引：



规范解答：

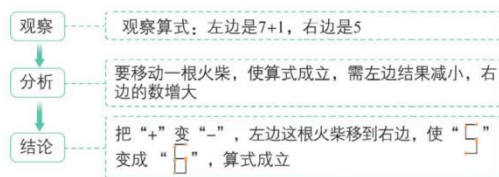
6 3 或 4 或 5

方法2：观察分析法

请移动一根火柴，使算式成立。



思路导引：

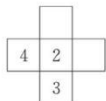


规范解答：

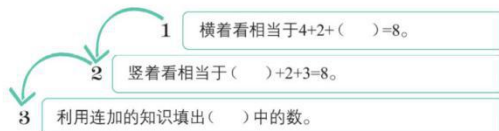


方法3：分步法

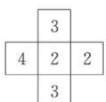
填上数，使横行、竖行的三个数相加都得8。



思路导引：



规范解答：





方法1：分步法

第六单元 11~20各数的认识

看图填一填。



(1) 住()号房间, 住()号房间。

(2) 住()号房间, 住()号房间。

(3) 住()号房间, 住()号房间。

(4) 一共有()个房间。

思路导引：

- 1 根据标出的房间的序号可以看出房间的序号是从小到大排列的。
- 2 先写出每个房间的序号,再找出小动物们各住几号房间,最后数一数一共有多少个房间。

规范解答：

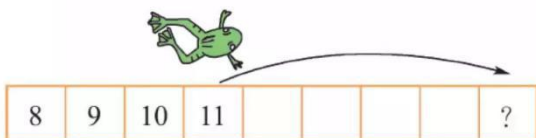
(1) 住(4)号房间, 住(7)号房间。

(2) 住(9)号房间, 住(15)号房间。

(3) 住(18)号房间, 住(20)号房间。

(4) 一共有(20)个房间。

方法2：推导法

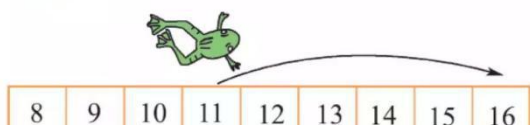


小青蛙跳到了11后面的第5个方格里,这个方格里的数是几?

思路导引：

- 相邻的两个数,后面的数比前面的数多1
- 从11开始往后数5个数
- 小青蛙跳到了11后面的第5个方格里

规范解答：

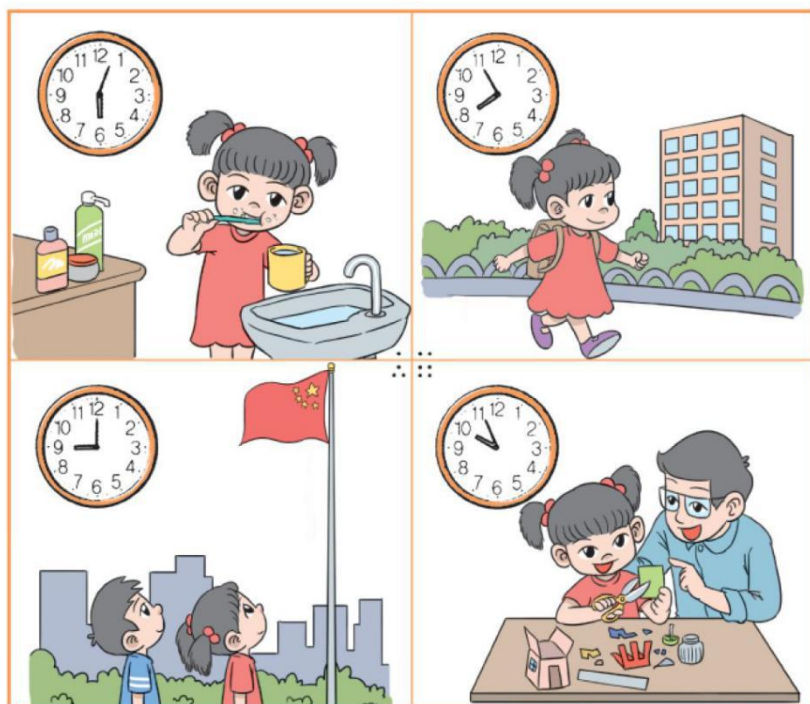




方法 1：注解法

第七单元 认识钟表

用“几时刚过”和“快到几时了”描述下面的时间（如果是整时就写整时）。

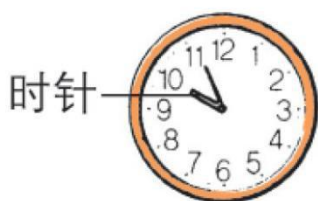


思路导引：

以第一幅图和第四幅图为例：



时针指向几过一点
就是几时刚过



时针快要指向几
就是快到几时了

规范解答：



6 时刚过



快到 8 时了



9 时



快到 10 时了



方法 1：推导法

第八单元 20以内的进位加法

里最大能填几？

$$2 + \square < 12$$

$$\square + 4 < 13$$

$$5 + 7 > \square$$

思路导引：

$$2 + \square < 12$$

小于 12 的最大数是 11，想： $2 + \square = 11$ ，所以填 9。

$$\square + 4 < 13$$

小于 13 的最大数是 12，想： $\square + 4 = 12$ ，所以填 8。

$$5 + 7 > \square$$

想： $5 + 7 = 12$ ，小于 12 的最大数是 11，所以填 11。

规范解答：

$$2 + \boxed{9} < 12$$

$$\boxed{8} + 4 < 13$$

$$5 + 7 > \boxed{11}$$

方法 2：图解法

少先队有两个小队，一队有 9 人，二队有 5 人，从一队调给二队几个人后，两队的人数相等？

图解思路：



规范解答：

从一队调给二队 2 个人后，两队的人数相等。



资料大礼包

课件、教案、习题、试卷
重点、难点、考点全都有
而且还是电子版

打开微信扫一扫即可领取

不想每次到处找资料？建议关注上面公众号。

张老师微信

微信全天在线，你有任何问题都可以加我。免费为你解答在学习、教育，上的各种难题。

朋友圈每天都会更新习题、试卷、知识点汇总资料。很多老师和孩子爸妈都在关注。

你若能来，我会更高兴。

微信扫一扫添加好友



一辈子，一件事。
专研小学教育。

资料电脑下载地址：www.duopin.cn