



一、认真看图，培养观察力 二、合理想象，培养想象力

三、看图说话，培养口头表达能力 四、看图写话，培养书面表达能力

五、创设园地，培养写作积极性

看图写话训练 1



问题设置一：今天数学考试成绩知道了，
()

问题设置二：看着同桌红红取得满分，明明()心里暗暗的想()

提供有关词语：眉头紧锁 愁眉不展 忽忽不乐 心里像打翻了五味瓶 难受 郁闷

问题设置三：又一次考试：明明看着试卷上鲜红的 100 分，
()

提供高兴的词语：喜出望外、喜形于色、喜上眉梢、喜不自胜 乐不可支、欣喜若狂、喜笑颜开、笑逐颜开

问题设置四：仔细一看，()

主要引导孩子想象明明的内心活动；

问题设置五：明明来到办公室()



看图写话训练 2



问题设置一：上学的路上，明明一边（），一边（）

问题设置二：这时，一位小弟弟（），只见他（）

提供哭泣的词语：嚎啕大哭 哇哇大哭 泪如泉涌 泪如雨下 泣不成声

问题设置三：阿姨看到了（）安慰着（）

问题设置四：还未走远的明明（）

引导孩子们想象，明明会对小弟弟说什么？

问题设置五：垃圾桶仿佛在说（）

后记学生作品：

上学的路上，明明一边唱着歌，一边吃着香蕉。吃完后，明明随手把香蕉皮往地上一扔，管自己去上学了。这时一位小弟弟，路过这里，不小心踩到了香蕉皮上。只见他摔得个四脚朝天，哇哇大哭起来。一位阿姨看到了，连忙把小弟弟扶起来，安慰着说：“小朋友不哭，要勇敢哦”。还未走远的明明，看到是自己随手扔了香蕉皮闯了大祸，羞愧着低下头，连忙向小弟弟说：“对不起！下次我再也不会随手乱扔垃圾了。”说完还把香蕉皮捡起来，扔进垃圾桶里。垃圾桶仿佛在说：“知错能改还是一个好孩子！”



看图写话训练 3



问题设置一：一天小明（ ）

提供兴奋的词语：兴冲冲 兴致勃勃 欢天喜地 兴高采烈 忘乎所以

问题设置二：回到家里，耳边传来了（ ）

问题设置三：小明一点也不在乎他（ ）

提供青蛙一年捉害虫相关数据：

一只青蛙一天能吃掉八十多只害虫，一年可以消灭害虫一万五千多只。

问题设置五：小明惭愧（ ）他来到池塘边（ ）

提供形容急切的词语：三步并做两步 快马加鞭 大步流星

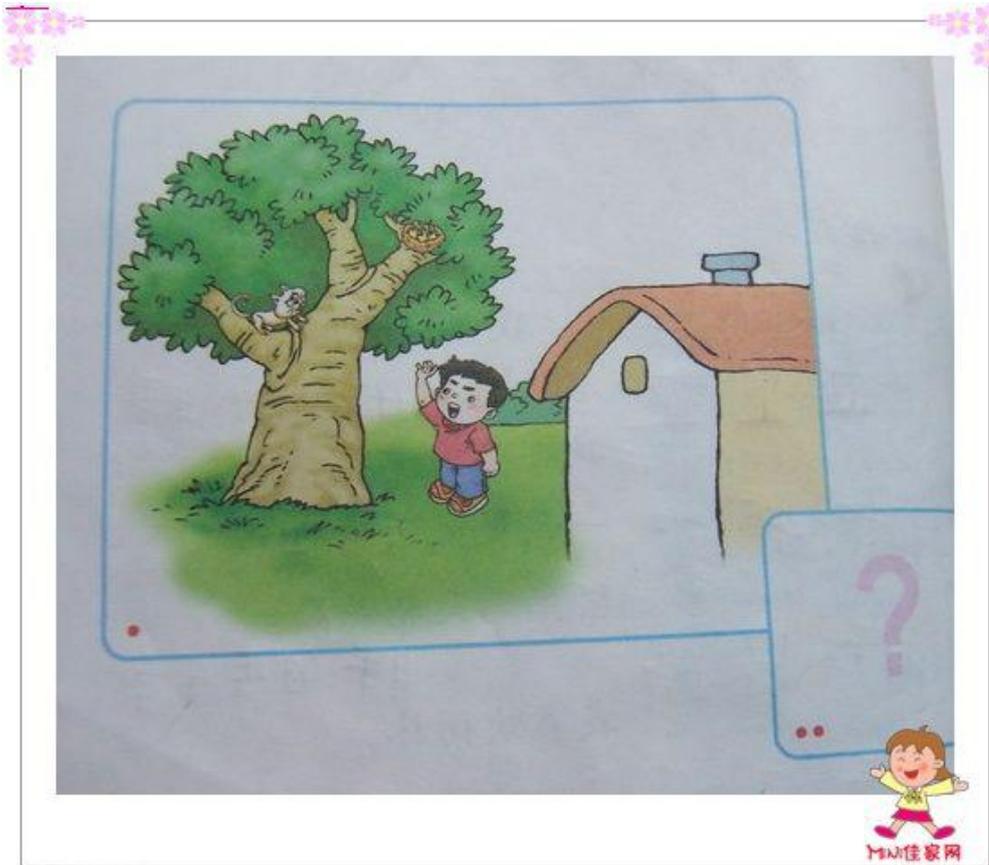
问题设置六：青蛙“呱、呱”的叫着，仿佛在（ ）

后记学生作品：

一天小明在池塘边捉了许多活泼可爱的青蛙，他兴致勃勃的跑回家。回到家，刚一坐到沙发上，耳边传来广播的声音：我们要保护青蛙，青蛙是人类的好朋友。小明听了一点也不在意，拿起报纸看了起来，没想到报纸上也写着关于青蛙的事，报纸上写着：青蛙一天能捉 80 多只害虫，一年能消灭害虫一万五千多只。听到这里，小明惭愧了低下了头，他马上来到池塘边，把青蛙放回池塘里。青蛙仿佛在说：“谢谢你还给我们生命，我们会保护庄稼好好报答你们的。”



看图写话训练（4）



看图说话引导过程：

问题设置一：这是一棵什么样的大树？

提供形容树木茂密的词语：

密密层层，枝繁叶茂，遮天蔽日，郁郁葱葱，生机勃勃，绿树成阴

问题设置二：鸟窝里生长着几只怎样的小鸟？

提供形容鸟儿幼小、可爱的词语：娇嫩、稚嫩、幼小、可爱、机灵

问题设置三：这是一只怎样的小猫？它想干吗？

提供形容小猫劣迹的词语：调皮、贪吃、好吃懒做

问题设置四：我看到了我心里是怎么想的？又是怎么做的？

问题设置五：结果怎么样？

问题设置六：给这个故事取了合适的名字？

口语交际连贯训练：

将刚才的几个问题进行合理的整合，说说整幅图的意思？

写话训练，教师适时指导

后记学生作品：

我家门前有一棵枝繁叶茂，郁郁葱葱的大树，树上住着几只娇嫩的小鸟。鸟儿每天唧唧喳喳的非常可爱。这一天，一只好吃懒做的小猫，爬到树上，心里想：呵呵，这可是我的一顿美餐了。这时，我刚好走出家门，看到这只可恶的



小猫又在捣乱。顿时，火冒三丈，怒气冲天，捡起一块石头用力地向小猫砸去，小猫害怕的逃走了。树上的小鸟安全了，他们唧唧喳喳的唱着歌，仿佛在说：“谢谢你，小主人是你救了我们。”



看图写话训练 5

不要摘花



问题设置一：这是什么季节？什么地方？

问题设置二：花很美，形容花很美的词语有哪些？

提供花美的相关词语：婀娜多姿、芳香四溢、亭亭玉立、花香袭人、绚丽多彩、端庄秀丽

姿态各异、娇巧迷人、孤芳自赏、争奇斗艳、香远益清、含苞欲放

问题设置三：公园里的菊花真美啊！有的（ ），有的（ ），还有的（ ）

问题设置四：我情不自禁的被吸引了，我想怎么做的？

问题设置五：阿姨看到了，又是怎么劝说的？而我听了妈妈的话，又是怎么做的？请仔细观察动作，合理的说一说。

问题设置六：花间的蝴蝶看了仿佛在说（ ）



学生作品：秋天，公园的菊花真美啊！有的含苞欲放，有的亭亭玉立，还有的端庄秀丽。我被这美丽的菊花深深的吸引了，情不自禁的伸出手想摘一朵。这时候，一位阿姨轻轻的拍拍我的肩膀说：“我们要爱护花草树木，不能摘花。”听了阿姨的话，我羞愧的低下了头，并坚定的对自己说：“以后我再也不摘花了”。花间的蝴蝶听见了，仿佛在说：“改正错误还是好孩子。”



看图说话训练 6



小朋友们，
请仔细观察这幅图，
然后发挥你的想象，
把图上内容写具体，
让我们比比谁写得最生动！

问题设置一：

今天是植树节，天气怎么样？

提供形容天气好的词语：阳光明媚 万里无云 阳光灿烂 风和日丽 秋高气爽 春暖花开

问题设置二：

我是怎么植树的？先（ ）接着（ ）然后（ ）最后（ ）

训练时，优生先说，注意每个孩子都要有练习的机会，时间可以花得稍微多点。

问题设置三：

看着种好的小树苗，我满意的笑了，默默对小树苗（ ）

问题设置四：

这时，花丛中小野花和小蝴蝶，它们会说些什么呢？

口语交际整合训练，从说转化到写，教师相机指导；

后记学生作品：



植树节这一天，阳光明媚，万里无云。我扛着铁锹，提着水桶上山植树。我找了一块空地，先用铁锹挖了一个深深的坑，接着将小树苗放进坑里。然后，给小树苗培上土，最后给小树苗浇点水。看着种好的小树苗，我满意的笑了，默默的对小树苗说：“快快长吧！快快长！我会天天来给你浇水的。”这时，花丛里的小蝴蝶好象听懂了我的话，和小树苗一起说：谢谢，谢谢！



看图写话训练（7）



问题设置一：

走在放学回家的路上，忽然我看到
()，只见他
()具体写一写累的样子；

提供拉车叔叔很累的词语：气喘吁吁、大汗淋漓、汗如雨下、步履艰难、步履蹒跚

问题设置二：

看到这情景，我
()

提供形容动作迅速的词语：快马加鞭，三步并成两步，大步流星，健步如飞

问题设置三：

叔叔转过头来大声说道
()

问题设置四：

胸前飘扬的红领巾仿佛也在说
()

后记学生作品：

走在放学回家的路上，忽然我看到一位叔叔，拉着满满的一车货，步履艰难的走着。只见他气喘吁吁，汗如雨下，不时还停下来休息休息。看到这情景，我三步并做 两步的赶上车子，使劲全身的力气，帮忙推车。这时叔叔看到了，转过头来大声说道：“谢谢你，小朋友！你真是一位有爱心的好孩子！”胸前的飘扬的红领巾好象 也在说：“你为红领巾做了一件了不起的好事，你真是一个乐于助人的好孩子！”



看图写话训练（8）



蘑菇伞

问题设置一：

小白兔在哪里干什么？

问题设置二：

忽然，天空（ ）

提供形容天气忽变的词语：乌云密布 电闪雷鸣 倾盆大雨 狂风大作 倾盆大雨
瓢泼大雨 狂风暴雨 滂沱大雨 大雨滂沱 大雨如注 瓢泼大雨 雨脚如麻

问题设置三：

小白兔（ ）

提供着急的词语：心急火燎 心急如焚 六神无主 急急忙忙，急如星火 急得团团转

问题设置四：

这时，小白兔眼前一亮，急中生智，
（ ）

问题设置五：

回到家，小白兔把事情经过告诉了妈妈，妈妈称赞它
（ ）

整体回顾训练，先自由练习，后逐个练说；

后记学生作品：



一大早，小白兔到山上去采蘑菇。忽然，天空中乌云密布，电闪雷鸣，不一会儿就下起了倾盆大雨。小白兔没带伞，急得团团转，到处找不到避雨的地方。这时小白兔眼前一亮，急中生智，摘下那朵大蘑菇，做成一把蘑菇伞。小白兔撑着蘑菇伞高高兴兴的回家了，妈妈知道了，称赞小白兔：“你真是一个聪明的孩子”！



看图写话训练（9）



问题设置一：

拔河比赛即将开始了，运动员们个个摩拳擦掌，有的（ ），有的（ ），还有的（ ）

问题设置二：

只听裁判哨声一响，比赛开始了，运动员们（ ）

问题设置三：

你看，场面多么激烈啊！运动员们有的（ ），有的（ ）还有（ ）

引导孩子从运动员的表情，神态，体形上去考虑；

问题设置四：

围观的我们（ ）

引导孩子从观察者的身份去体验比赛的激烈，可以听听场上的紧张的加油声，可以看一看飘动的红领巾等等；

问题设置五：

比赛终于在一声清脆的哨声中结束了，大家（ ）

提供兴奋的词语：欢喜若狂、欢呼雀跃、欢天喜地、欢蹦乱跳

问题设置六：

天空中飞翔的小鸟仿佛在说（ ）

后记学生作品：



拔河比赛即将开始了，运动员们个个摩拳擦掌，有的伸伸腿，有的弯弯腰，还有的活动活动手腕。只听裁判哨声一响，比赛开始了，运动员们挤出吃奶的力气，用力的拉。你看！场面多么激烈啊！运动员们，有的把小脸憋的通红，有的咬紧牙关，还有的死死的拽住绳子。围观的我们不停的喊着加油加油，看着绳子中间的红领巾一会儿向左，一会儿向右，心里可紧张啦！比赛终于在一声清脆的哨声中结束了，大家欢呼雀跃，还互相拥抱着表示祝贺呢！这时，天空中飞翔的小鸟仿佛也在说：“祝贺你们取得了胜利！”

看图写话训练（10）



问题设置一：妈妈整天忙忙碌碌，一会儿（ ），一会儿（ ），一会儿又是（ ）

问题设置二：忙碌的妈妈终于病倒了，妈妈（ ）

引导孩子从妈妈的脸色、神态上去观察考虑；

提供脸色憔悴的词语：脸色苍白 脸色铁青 脸色如蜡 面如土色 满脸憔悴

悴

问题设置三：想到妈妈一天都没吃饭了，我（ ）想（ ）

提供着急的词语：心急如焚 心急火燎 坐立不安 寝食不安 如坐针毡

问题设置四：来到厨房，我先（ ），接着（ ），然后（ ）最后（ ）

问题设置五：望着我亲手做的面条，妈妈满意的笑了，并说（ ）

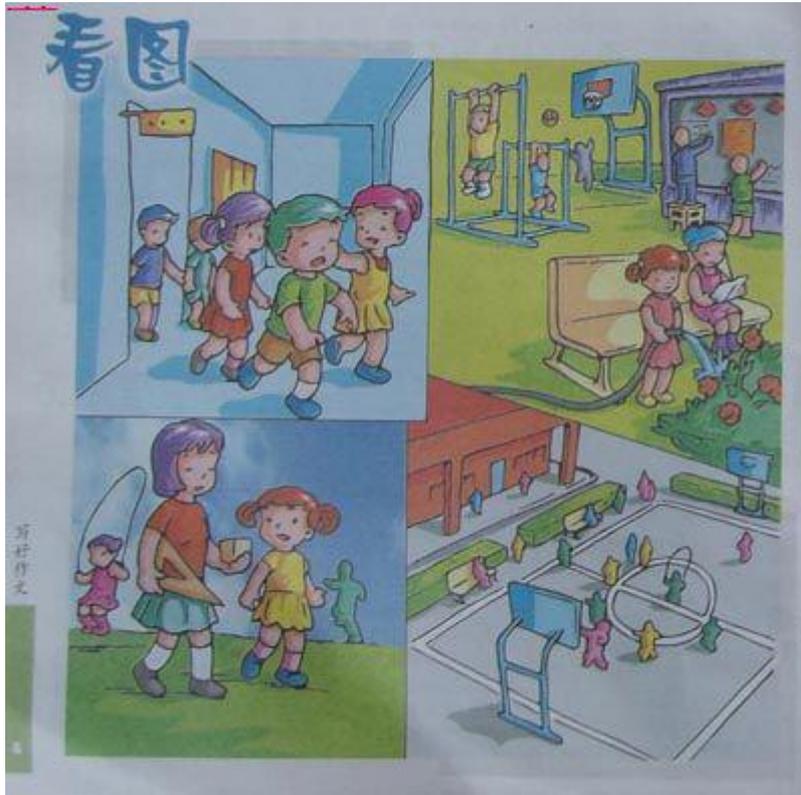
后记学生作品：



妈妈整天总是忙忙碌碌的，一会儿洗衣服，一会儿烧饭，一会儿又是拖地。这天，忙碌的妈妈终于病倒了，妈妈躺在床上，脸色苍白，没有一丝的力气，已经一整天没有吃饭了。望着生病的妈妈，我心急如焚，想着平时最喜欢吃什么呢！对了！我为妈妈煮一碗面条吧！我来到厨房，先把水烧开，接着放入面条，然后把面条煮熟，加点青菜配料，最后一碗香喷喷的面条就做好了。望着我亲手做的面条，妈妈满意的笑了，并说：“孩子你已经长大了，可以独立生活了！”



看图写话训练（11）



问题设置一：下课了，小朋友（ ）跑出教室。

提供相关词语：兴高采烈 神采飞扬 欣喜若狂

问题设置二：操场上，顿时（ ）

提供热闹场面的相关词语：热闹非凡 人声鼎沸 沸腾 热闹 沸沸扬扬

问题设置三：有的小朋友（ ），有的小朋友（ ），
还有的小朋友（ ）

问题设置四：你看，花花（ ）

想象一下，老师和花花之间在交流些什么？

问题设置五：课间活动真是（ ）！

后记学生作品：

下课了，小朋友兴高采烈的跑出教室。操场上，顿时沸腾起来，有的小朋友在跳绳，有的小朋友在玩单杠，有的小朋友在打篮球。你看，花花在向老师请教上课不懂的问题呢！课间活动真是丰富多采啊！



资料大礼包

课件、教案、习题、试卷
重点、难点、考点全都有
而且还是电子版

打开微信扫一扫即可领取

不想每次到处找资料？建议关注上面公众号。

张老师微信

微信全天在线,你有任何问题都可以加我。免费为你解答在学习、教育,上的各种难题。

朋友圈每天都会更新习题、试卷、知识点汇总资料。很多老师和孩子爸妈都在关注。

你若能来,我会更高兴。

微信扫一扫添加好友



一辈子,一件事。
专研小学教育。