



多品小学教育网第三单元提升练习

班级：_____ 姓名：_____

一、字词达标。

1. 下列各组词语中, 加点字注音有误的一项是()。

- A. 诱人(yòu) 犹豫(yù) 牙齿(chǐ) 悲惨(bēi)
B. 吞咽(tūn) 笑咪咪(mī) 拼命(pīn) 破旧(jiù)
C. 根茎(jīn) 努力(nǚ) 推开(tuī) 缩小(suō)
D. 砍伐(fá) 燃煤(rán) 胃口(wèi) 跺脚(duò)

2. 看拼音, 写汉字。

liú lèi jiù mìng lǚ xíng zán men
() () () ()
shèng xià kǎn chái méi yóu gào su
() () () ()

3. 选字填空。

挣 睁
() 眼 () 扎 () 脱 怒目圆 ()
经 茎
根 () () 叶 () 过 () 常
刚 钢
() 才 () 铁 () 要 炼 ()

4. 写出下列加点词的反义词。(3分)

- (1) 红头看见自己的朋友, 高兴得流下了眼泪。()
(2) 日子一天天过去, 寒冷的冬天就要来到了。()
(3) 过了很多个日子, 它长成了一棵高大的树。()

二、句子秀台。

1. 小鸟在树枝上叽叽喳喳地叫着。(用拟人的修辞手法改写句子)

2. 雨刚停, 太阳就出来了。(扩句)



3. 星星一闪一闪地挂在天空。(缩句)

4. 种子一边想一边努力生长。(用加点的词语写句子)

三、课文站台。

1. 《去年的树》的作者是日本作家_____, 课文讲述了_____和_____荡气回肠的友谊。

2. 《那一定会很好》讲述了一粒种子经过努力生长变成了_____, 后来又变成了_____, _____, 最后变成了_____, 它感觉自己舒服极了。

3. 判断对错, 对的画“ ”, 错的画“×”。

(1) 《在牛肚子里旅行》是一篇说明文, 让我们懂得了牛有四个胃。

(2) 《一块奶酪》体现了蚂蚁队长以身作则、严守纪律的美好品质。

(3) “鸟儿站在树枝上, 天天给树唱歌。”这是一个拟人句。

(4) 《去年的树》中春天又来了, 鸟儿又回到这里, 找到了她的好朋友大树。

四、口语交际。

1. 小朋友, 请仔细观察漫画, 说一说你从漫画中得到了什么信息。(3分)



2. 你遇到过漫画中的情况吗? 如果你是漫画中的小男孩, 你会怎么和爸爸沟通呢?



五、阅读理解。

1. 课内阅读。

在一盏煤油灯旁，坐着一个小女孩。鸟儿问女孩：“小姑娘，请告诉我，你知道火柴在哪儿吗？”

小女孩回答说：“火柴已经用光了。可是，火柴点燃的火，还在这盏灯里亮着。”

鸟儿睁大眼睛，盯着灯火看了一会儿。

接着，她就唱起去年唱过的歌，给灯火听。

唱完了歌，鸟儿又盯着灯火看了一会儿，就飞走了。

(1) 选文最后三个自然段中，有两个“看”字。这两句话颇为传神，让人产生无穷的遐想。说说你是如何理解的。

第一个“看”，可以理解为：_____

第二个“看”，可以理解为：_____

两个“看”表达了鸟儿什么样的感情？

(2) 选文中所蕴含的道理是什么？说说你的理解和感悟。

(3) 读了选文，你想说些什么？

我想对鸟儿说：_____

我想对树说：_____

我想对人类说：_____



2. 课外阅读。

给, 永远比拿愉快

高尔基是一位伟大的作家, 他很爱自己的儿子。

有一年, 高尔基在意大利的一个小岛上休养, 他的妻子带着儿子前来(探望 盼望)他。

高尔基的儿子只有 10 岁, 来到爸爸身边以后, 他顾不上休息, 一直忙着栽种各种各样的花草。假期很快过去了, 他告别了爸爸, 跟着妈妈回去了。

春天到了, 儿子种的花儿全都开了。春风吹来, 姹紫嫣红的花儿轻轻摇晃着, 散发出阵阵芳香, 引来了一只只小蜜蜂。三年级老师微信 duopin3

傍晚, 彩霞染红了天空。高尔基坐在院子里, (欣赏 观看)着儿子种的花儿, 心里有说不出的高兴。瞧, 那些盛开的花朵多像儿子红扑扑的脸庞啊!

不久, 儿子收到了高尔基从远方寄来的信。信里说: “你回去了, 可是你栽的花儿留了下来。我望着它们, 心里想: 我的儿子在岛上留下了美好的东西, 鲜花。要是你留给人们的都是美好的东西, 那你的生活该多么愉快呀!”

(1) 选择括号中搭配正确的词语, 画“√”。

(2) 从文中的哪些句子可以知道春天来了?

(3) 高尔基的儿子在岛上留下了什么? 为什么高尔基说它是“美好的东西”?

(4) 对“给, 永远比拿愉快”的理解正确的是。

- A. 得到别人给的东西, 比别人拿走自己的东西愉快
- B. 别人主动给自己的东西, 比自己从别人那里拿来的好
- C. 付出比索取更有意义

六 习作快车。

你喜欢听童话故事吗? 小时候, 我们在妈妈的怀抱中, 在幼儿园里经常入迷地听着童话故事。你想不想来编个童话故事呢? 编好后比一比, 谁的想象力更丰富。

多品小学教育网第三单元提升练习

一、1.C

2.流泪 救命 旅行 咱们 剩下 砍柴 煤油 告诉

3.睁 挣 挣 睁 茎 茎 经 经 刚 钢 刚 钢

4.(1)难过 (2)温暖 (3)矮小

二、1.示例:小鸟在树枝上叽叽喳喳地唱着歌。

2.示例:一场大雨刚停,火红的太阳就出来了。

3.星星挂在天空。4.示例:妹妹一边吃饭一边和我说话。

三、1.新美南吉 鸟儿 树

2.大树 手推车 椅子 木地板

3.(1)× (2)√ (3)√ (4)×

四、1.一个小朋友在看童话书,爸爸说他是看闲书,小朋友说:“童话书不是闲书。”

2.示例:我会说:“爸爸,童话是一座五彩缤纷的大花园。在童话的世界里,动物、植物都会和人一样说话、做事。通过读童话故事,我还能懂得很多道理。”

五、1.(1)第一个“看”,是在鸟儿费尽周折,终于找到了自己的好朋友之时——虽然只是用自己的好朋友做的火柴点燃的灯火,鸟儿睁大眼睛,仿佛在说,树朋友,我终于找到你了,我来给你唱歌了! 三年级老师微信: duopin3

第二个“看”,鸟儿实现了自己的诺言,仿佛在说,树朋友,我唱的歌你听见了吗?再见了朋友。

这两个“看”字,饱含了鸟儿对树的深情和留恋,使朋友间的深厚情谊跃然纸上。

(2)选文告诉我们,应该信守诺言,珍惜友情。

(3)示例:你真棒!这么珍惜与大树之间的友情。 拥有鸟儿这样一位好朋友真幸运,我真羡慕你。 我们应该保护环境,爱护树木。

2.(1)探望 欣赏

(2)春风吹来,姹紫嫣红的花儿轻轻摇晃着,散发出阵阵芳香,引来了一只只小蜜蜂。

(3)高尔基的儿子在岛上留下鲜花。因为鲜花为小岛带来了生命,为四周增添了美丽的色彩,所以高尔基说它是美好的东西。

(4)C

六、提示:我们在写童话时,应注意:①童话中人物的性格特征要来源于现实生活。②童话故事的情节可不受现实生活的限制。③童话故事可借助各种修辞手法来反映生活。



资料大礼包

课件、教案、习题、试卷
重点、难点、考点全都有
而且还是电子版

打开微信扫一扫即可领取

不想每次到处找资料？建议关注上面公众号。

张老师微信

微信全天在线，你有任何问题都可以加我。免费为你解答在学习、教育，上的各种难题。

朋友圈每天都会更新习题、试卷、知识点汇总资料。很多老师和孩子爸妈都在关注。

你若能来，我会更高兴。

微信扫一扫添加好友



一辈子，一件事。
专研小学教育。

资料电脑下载地址：www.duopin.cn