



## 成语特点

1、含**反义词**的成语：远近闻名、积少成多、左邻右舍、

里应外合、黑白相间、头重脚轻

2、含**近义词**的成语：生龙活虎 胡言乱语 东奔西走 千言万语

3、表示**高兴的**成语：兴高采烈 眼开眼笑 欣喜若狂 喜出望外  
扬眉吐气

4、三字**俗语**：红眼病 摔跟斗 笑面虎 碰钉子 墙头草 顺风耳  
千里目

5、表示**性格特点**的成语

活泼可爱 能说会道 温柔体贴 心灵手巧 虚心好学 精明能干

6、关于**动物**的成语

望子成龙 来龙去脉 群龙无首 龙飞凤舞 如虎添翼 调虎离山  
骑虎难下 照猫画虎 天马行空 汗马功劳 马到成功 老马识途  
牛刀小试 笨鸟先飞 呆若木鸡 胆小如鼠

7、描写**四季**特点的成语：

春：春暖花开 春色满园 花香鸟语 花红柳绿 百花盛开

夏：骄阳似火 暑气逼人 烈日当空 绿树成荫

秋：秋风送爽 秋高气爽 秋色宜人 春种秋收

冬：冰天雪地 寒气袭人 寒冬腊月 白雪皑皑 鹅毛大雪

## 词语类型

### ABB



白花花 亮晶晶 胖乎乎 绿油油 乐呵呵 水汪汪

### AABB

高高兴兴 舒舒服服 来来往往 明明白白 严严实实

### ABAB

商量商量 收拾收拾 讨论讨论 研究研究 走动走动

考虑考虑

### AABC

心心相印 彬彬有礼 井井有条 恋恋不舍 楚楚动人 落落大方

### ABCC

得意扬扬 空空如也 生机勃勃 可怜巴巴 无所事事 人影绰绰

### ABAC

不闻不问 不知不觉 不紧不慢 不慌不忙 不三不四

## 古诗名句运用

(1) “**盛年不重来,一日难再晨,及时当勉励,岁月不待人。**”是啊,燕子去了,有再来的时候;杨柳枯了,有再青的时候;桃花谢了,有再开的时候。我们的日子呢,却是一去不复返。不抓住今天,永远期盼着明天,幸运会向你招手吗?

(2) 昨天下午,张老师布置了一道数学思考题。我绞尽脑汁,百思不得其解,就在我“**踏破铁鞋无觅处**”时,爸爸走了过来,助我一臂之力,经他一点拨,我豁然开朗,真是“**山重水复疑无路,柳岸花明又一村**”,于是迅速地解开了这道难题。

(3) 我们的老师指导大家写作时,常常引用宋代著名诗人苏轼



的《题西林壁》中的两句诗，“**横看成岭侧成峰，远近高低各不同**”，强调习作是心灵的放飞，是情感的释放，写法要不拘一格。

(4) 月亮渐渐西沉，星星又悄悄地眨起了眼睛。望着满天星星，我不由得想起了爸爸白天对我说的话，是啊，“**有志者事竟成**”。爸爸，请你放心，我不会让你失望的。

(5) 我知道的名言：**少壮不努力，老大徒伤悲。学而不厌，诲人不倦。**

(6) 俗话说：“**当局者迷**”。说明这个道理的诗句是：“**不识庐山真面目，只缘身在此山中。**”

(7) 形容给人带来意想不到的惊喜的诗句是“**忽如一夜春风来，千树万树梨花开**”。

(8) 唐•李白与友人送别时，写下了“**孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流**，”表达了与友人依依惜别之情！

(9) 唐•王维与友人送别时，写下了“**劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人**，”表达了与友人依依惜别之情！

## 课文体会

### 1、《题西林壁》苏轼（宋）

告诉我们：**观察的角度不同，观察的效果也不相同。**

**对庐山雄奇壮观、千姿百态景象的赞美。**

### 2、《游山西村》陆游（宋）

告诉我们：**遇到困难不要灰心，总会有新的契机出现。**

**刻画了农民淳朴、好客的品性，表现了诗人对农村生活的真挚感**



情。

3、《黄鹤楼送孟浩然之广陵》李白（唐）

赞美了祖国河山的壮丽美好，表达了诗人送别友人时依依惜别的感情。课外送别诗——《赠汪伦》和《别董大》

4、《送元二使安西》王维（唐）

该诗借分手时的劝酒，表达出对友人依依惜别之情。

5、《爬山虎》叶圣陶

道理：只要我们善于观察，就会有所发现。

6、《巨人的花园》王尔德（英国）

道理：让我们体会到，快乐应当和大家一起分享。

7、《去年的树》新美南吉（日本）

道理：让我明白了做人要珍惜友情，信守承诺的道理。

8、《卡罗纳》

体会：人与人之间要互相理解，互相关爱。

9、《给予是快乐的》

体会：明白了给予是快乐的道理。

10、《为中华之崛起而读书》

体会：我们应该树立远大的理想，为祖国做贡献。

11、《乌塔》

体会：明白了在生活中要克服依赖，要有自立精神以及独立生活的能力。

十四、单元课文体会



学完每个单元课文的体会是什么？

**1、第 1 单元课文（写景）**

体会：我感受到了祖国的自然风光是那么壮观，美丽。

**2、第 2 单元课文（观察）**

体会：我懂得了只要我们善于观察，就会有所发现。

**3、第 3 单元课文（写童话）**

体会：我感受到了童话故事神奇，有趣，以及富有想象力。

**4、第 4 单元课文（写动物）**

体会：表达了作者对动物的喜爱与赞美。

**5、第 5 单元课文（写世界遗产）**

体会：我们要自觉保护文物古迹和风景名胜。我为我们的祖国有这样美丽的风景而感到自豪。

**6、第 6 单元课文（人间真情）**

体会：我体会到人与人之间要互相关爱，互相帮助。

**7、第 7 单元课文（成长的故事）**

体会：让我懂得了如何自立，如何与人相处。

**8、第 8 单元课文（科学技术）**

体会：我感受到科学技术发展的惊人速度。

**语文小常识**

**1、①《爬山虎的脚》作者是叶圣陶；**

**②《蟋蟀的住宅》作者是法国的著名的昆虫家法布尔，创作了著名的《昆虫记》**



- ③《白鹅》的作者是丰子恺;
- ④《猫》和《母鸡》的作者是老舍;
- ⑤《那片绿绿的爬山虎》的作者是肖复兴。
- ⑥说明方法有：打比方、列数字、举例子、作比较。

运用说明方法的好处是：可以使句子变得更加具体，生动、形象。

- ⑦修辞手法有：比喻、拟人、排比、夸张、反问、设问。
- ⑧书信格式：

称呼、问候语、正文、祝福语、署名、日期。

2、《格林童话》是在人民群众中口头流传，后经德国的格林兄弟搜集整理的，共有 210 篇，其中有《灰姑娘》、《小红帽》、《白雪公主》等。

3、截止 2003 年 7 月，我国已有 29 处景观被列入《世界遗产名录》，其中长城、颐和园以及兵马俑都属于文化遗产。

4、《爱的教育》是一部日记体儿童小说，原名《心》。书中以小学生 的口吻，记述了发生在四年级学生中的一百个动人的故事。故事的主人公主要是学生，还有老师以及学生的父母亲等平凡的人。

## 5、地名

- (1)、西林——西林寺，在江西庐山。出自《题西林壁》
- (2)、山西村——村庄名，在浙江绍兴。出自《游山西村》
- (3)、黄鹤楼——楼名，在湖北武汉。出自《黄鹤楼送孟浩然之广陵》



(4)、渭城 --- 指秦时的咸阳城，在长安西北，渭水北岸，汉代改为渭城。

(5)、阳关 --- 在今甘肃敦煌西南，是古代通西域的要道。

## 6、古诗名句

(1) 不识庐山真面目，只缘身在此山中。

为什么不能看清庐山的真实面目呢？因为置身在此山之中。

(2) 山重水复疑无路，柳暗花明又一村。

走过一重重山，又过一道道水，疑惑无路可行间，忽见柳色浓绿，花色明丽，一个村庄出现在眼前。

(3) 孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流。

我伫立江边，目送友人的小舟愈行愈远，渐渐消失在水天相接的地方，只望见浩浩荡荡的江水流向天际。

(4) 劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人。

朋友，请再喝尽这杯醇香的美酒吧，等你西行出了阳关之后，就再也没有一个交情深厚的老友了。

## 小练笔

1、感恩父母，因为他们给予我生命，抚养我成长，给了我无微不至的关怀。

2、感恩老师，教给我们知识以及教我们如何做人，怎样处事。

3、感恩老师，让我们学会如何面对困难，如何感受生活，如何珍惜幸福，如何自我发展。

4、感恩朋友，每当我遇到困难的时候，给予我鼓励与帮助。



5、我想对鸟儿说：“你真是一个珍惜友情、信守承诺的小鸟啊！”

6、我想对台湾青年说：“你无私奉献的精神让我感动！”

### 关联词：

1、任凭功课再忙,我们也要抽时间锻炼身体。任凭你说的天花乱坠,我也不上你的当。

2、我就不相信这道题那么难, 今天我非做出来不可。

3、无论天气有多冷, 我也要上学。

无论家里怎么困难, 父母也要送小明去读书。

4、这朵花既美又香。(并列关系)

5、他不仅学习好, 而且工作好。(递进关系)

6、小刚不是忘记带钢笔,就是忘记戴红领巾(选择关系)

我们下课不是玩游戏, 就是打篮球。

7、虽然他长得很丑, 但是心地很善良。(转折关系)

8、因为这本书写得太精彩了, 所以大家都喜欢看。(因果关系)

9、如果明天下雨, 运动会就不举行了。(假设关系)

10、只要努力学习, 就会取得好成绩。(条件关系)

### 修辞手法造句

(课文出现过的修辞手法)

1、荷叶挨挨挤挤的, 像一个个碧绿的大圆盘。(比喻)

2、春天来了, 桃花笑红了脸。(拟人)

3、下课了, 同学们有的在跳绳, 有的在打篮球, 有的在做游戏, 瞧, 他们玩得多开心啊!(排比)



- 4、是谁养育了我们？是我们的父母！（设问）
- 5、这难道不是伟大的奇观么？（反问）
- 6、家里静得出奇，连一根针掉到地上的声音都能听得清清楚楚。  
（夸张）

他种的花很香，几十里外就能闻到花香了。

### （三）成语故事

- 1、胸有成竹——也说“成竹在胸”，画竹子时心里有一幅竹子的形象。

比喻做事之前已经有通盘的考虑。（该成语讲的是北宋画家文与可的故事）

- 2、杏林春满——也说“誉满杏林”，来赞扬医生的高明医术和高尚医德。

其中“杏林”称颂医生。（该成语讲的是三国时期，吴国医生董奉的故事）

### （六）古诗

- 1、《题西林壁》 苏轼（宋）

横看成岭侧成峰，远近高低各不同。

不识庐山真面目，只缘身在此山中。

（观察的角度不同，观察的效果也不相同）

- 2、《游山西村》 陆游（宋）

莫笑农家腊酒浑，丰年留客足鸡豚。

山重水复疑无路，柳暗花明又一村。



### 3、《黄鹤楼送孟浩然之广陵》 李白（唐）

故人西辞黄鹤楼，烟花三月下扬州。

孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流。

### 4、《送元二使安西》 王维（唐）

渭城朝雨浥轻尘，客舍青青柳色新。

劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人。

### 5、过故人庄 孟浩然（唐）

故人具鸡黍，邀我至田家。绿树村边合，青山过外斜。

开轩面场圃，把酒话桑麻。待到重阳日，还来就菊花。

该诗描写了山村风光，以及朋友的欢聚场面，表现了诗人恬淡闲适的心境和在农村生活的情趣。

## （七）古代名句

### 1、有志者事竟成。《后汉书》 这句名言告诉我们如何做人。

（意思是说有志气的人只要坚持不懈，事情终究会取得成功。）

### 2、莫以善小而不为，莫以恶小而为之。（刘备）

（意思是说好事再小也要去做，但坏事再小也不能去做。）

### 3、业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随。（韩愈）

（意思是说学业的精深，在于勤奋刻苦，学业的荒废，在于嬉戏游乐；道德行为的成功在于深思熟虑，败毁在因循苟且。）

### 4、盛年不重来，一日难再晨。及时当勉励，岁月不待人。（陶渊明）这句名言告诉我们要珍惜时间。

（感叹时间一去不复返，勉励人们应抓紧时间做有意义的事情。）



## 资料大礼包

课件、教案、习题、试卷  
重点、难点、考点全都有  
而且还是电子版

打开微信扫一扫即可领取

**不想每次到处找资料？建议关注上面公众号。**

## 张老师微信

微信全天在线，你有任何问题都可以加我。免费为你解答在学习、教育，上的各种难题。

朋友圈每天都会更新习题、试卷、知识点汇总资料。很多老师和孩子爸妈都在关注。

你若能来，我会更高兴。

微信扫一扫添加好友



一辈子，一件事。  
专研小学教育。