



小学语文四年级阅读训练题

课内阅读

《爬山虎的脚》文段选读（一）

爬山虎刚长(cháng zhǎng)出来的叶子是____的，不几天叶子长大，就变成____的。爬山虎的嫩叶，不大引人注意，引人注意的是长大了的叶子。那此叶子绿得那么____，看着非常____。叶尖一顺儿朝(cháo zhāo)下，在墙上铺得那么均匀，没有重(chóng zhòng)叠起来的，也不留一点儿空(kòng kōng)隙。一阵风拂过，一墙的叶子就漾起波纹，好看得很。

1、我会在文段中括号内选择正确的读音。（4分）

2、我会给文段补充完整。（4分）

3、我会写出下列的近义词。（3分）

均匀（ ） 拂过（ ） 引人注意（ ）

4、给句子中的“一”选择正确的答案。（4分）

A、数量一； B、一律，没有例外；C、满、全；D、表示最少。

(1) 叶尖一顺儿朝下。（ ） (2) 不留一点儿空隙。（ ）

(3) 一阵风拂过。（ ） (4) 一墙的叶子就漾起波纹。（ ）

5、长大后的叶子有三个特点：一是（ ）；二是（ ）；三是（ ）（3分）

《爬山虎的脚》文段选读（二）

以前，我只（就是说 仅仅是）知道这种植物叫爬山虎，可不知道它怎么能爬。今年，我注意了，原来爬山虎是有脚的。①这就是爬山虎的脚。②细丝跟新叶子一样，也是嫩红的。③茎上长叶柄(bǐn bǐng)的地方，反面伸出枝状的六七根细丝，每根细丝像蜗牛的触角。④爬山虎的脚长在茎(jīn jīng)上。

爬山虎的脚触(cù chù)着墙的时候，六七根细丝的头上就变成小圆片，巴住墙。细丝原先是直的，现在弯曲了，把爬山虎的嫩茎拉一把。使它紧贴在墙上。爬山虎就是这样一脚一脚地往上爬。如果你仔细看那些细小的脚，你会想起图画上蛟龙的爪子。

爬山虎的脚要是没触着(zháo zhe)墙，不几天就萎了，后来连痕迹也没有了。触着墙的，细丝和小圆片逐渐变成灰色。不要瞧不起那些灰色的脚，那些脚巴在墙上相当牢固，要是你的手指不费(花费 费用)一点儿劲，休想拉下爬山虎的一根茎。

1、文中的括号里给出了加点字的不同含义，请联系句子用“√”选出正确的解释。（2分）

2、我会划去括号内不正确的读音。（4分）

3、我能写近义词。（3分）



痕迹（ ） 牢固（ ） 逐渐（ ）

4、我能写反义词。（3分）

弯曲（ ） 仔细（ ） 萎谢（ ）

5、“能”字有几种解释：①有能力的；②能力，才能；③能够。下列句子应各选哪种解释，将序号填在括号里。（3分）

(1) 以前，我只知道这种植物叫爬山虎，可不知道它怎么能爬。（ ）

(2) 小红的爸爸是一位种田能手。（ ）

(3) 我们应该多方学习，掌握多种技能。（ ）

6、第一自然段中①~④句的顺序混乱了，请按照一定的顺序正确排列，正确的顺序是（ ）--（ ）--（ ）--（ ）。 （将序号填在括号里）（4分）

7、爬山虎的脚是怎样一脚一脚地往上爬的？请你在短文中找到对应的句子用“—”画下来。（2分）

8、用曲线划出文中的比喻句。（2分）

9、选择关联词填空。（3分）

因为、、、、、、所以、、、、、虽然、、、、、但是、、、、、如果、、、、、就、、、、

(1) () 我知道这种植物叫爬山虎，() 不知道它怎么能爬。

(2) () 你的手指不费一点儿劲，() 不能拉下爬山虎的一根茎。

(3) () 爬山虎的脚没有触着墙，() 不几天就萎掉了。

10、把描写爬山虎怎样爬墙的动词抄写下来。（3分）

____、____、____、____、____、____、

11、“爬山虎的脚长在茎上。茎上长叶柄的地方，反面伸出枝状的六七根细丝，每根细丝像蜗牛的触角。细丝跟新叶子一样，也是嫩红的。这就是爬山虎的脚。”（《爬山虎的脚》）请根据这段话，再加上你的想象，把爬山虎的脚画出来。（3分）

课外阅读

《长春花》文段选读（一）

“六一”是我们少年儿童的节目。节目前夕，同学们把家里最美的盆花搬到学校里来装点校园。我搬来献给学校的，是一盆长春花。

那是我生日的时候，五叔叔来祝贺，并送给我一株花苗。爸爸告诉我：“这是长春花，是用科学方法培育出来的新品种。”



有一天 天晚了 爸爸下班回来边脱外衣 边问我 小明 给长春花浇水了吗 哟
我回家 玩都来不及 怎么会老记着给花浇水呢 我回爸爸的话 爸爸什么也没说，就自
己舀了一勺清水，向阳台上跑去。

一天夜里，我在梦中被爸爸推醒了。那时，狂风暴雨正猛烈地拍打着窗户。爸爸叫我去把阳台上的那盆花端进屋，还特地和我一起去呢！

从此，我不敢疏忽。我运用爸爸教我的知识，精心地给它施肥、松土、除草、灭虫。

不久，长春花开了，开得多美啊！同一株长春花竟交映着五六种不同的花色，白的像雪，红的像霞……在它开放的日子里，我似乎一天到晚都闻到它那飘得老远老远，淡淡的清香。

现在，每当人们在校园里围着这盆长春花，赞美它既美丽又有清香的时候，我是多么高兴呀！

“用自己的辛勤劳动和智慧培育出来的美，并把美献给集体的人，他的心灵是美的，美得像一朵纯洁的花。”听到大家对长春花的赞美，我回想起辅导员对我们说的这段话。我懂得了五叔叔和爸爸的心意了。

- 1、在第三自然段的空白处加上标点符号。
- 2、写出下列词语的近义词。似乎（ ） 疏忽（ ） 赞美（ ） 祝贺（ ）
- 3、第六自然段从_____和_____两个方面描写了长春花。
- 4、这篇短文是按_____顺序介绍长春花的生长过程的。写出表示顺序的词语_____
- 5、用“_____”画出大家对长春花的赞美的话语。6、想想辅导员说的话和五叔叔、爸爸的心意是什么？试着把有关的句子抄写下来。

《马鞍藤与马蹄兰》文段选读（一）

马鞍藤是南部海边常见的植物。它的花介于牵牛花与番薯花之间，但比前两者花形更美、花朵更大、气势也更雄浑。因此，它盛开的时候就像开大型运动会似(sì shì)的。

马鞍藤有着非常强盛的生命力，在海边的沙滩上暴晒烈日，迎接海风，甚至给它灌溉海水都可以存活。有的根茎藏在沙中看起来已枯萎，第二年雨季时，却又冒出芽来。

这又美又强盛的花，在海边，竟很少有人会欣赏。

与马鞍藤背道而驰的是马蹄兰，马蹄兰的茎叶都很饱满，能开出纯白的恍若马蹄的花朵。它必须种在气温合适、多雨多水的田里，但又怕大风大雨。大雨一下就会淋破它的花瓣，大风一吹又会使它的肥茎摧折。

这两种花名有如兄弟的花，却表现了完全相反的特质(zhì zhī)，当然，因为这种特质也有了不同的命运。马鞍藤被看成是轻贱的花，顺其自然生长或凋落，绝没有人会欣赏、采摘(zhái zhāi)；马蹄兰则被看成珍贵的花并被珍爱着，而它最大的用途是用在丧(shāng sāng)礼上，它被看成是无常的象征。



1、我会划去短文中括号内不正确的读音。 (4 分)

2、我会写出下列的近义词。 (6 分)

饱满 () 欣赏 () 合适 ()

3、马鞍藤的生命力非常强盛，下面表述错误的一项是 () (2 分)

A、在海边德沙滩上暴晒烈日，迎接海风。

B、给马鞍藤灌溉海水都可以存活。

C、藏在沙中的根茎看起来已枯萎，第二年雨季时却又冒出芽来。

D、种在气温合适、多雨多水的田里，怕大风大雨。

4、马鞍藤和马蹄兰表现了完全相反的特质，因而有了不同的命运，试着具体说说。从文段中可以找出来。 (12 分)

	马鞍藤	马蹄兰
特质	(1) _____ _____ _____ _____	(2) _____ _____ _____ _____
命运	(3) _____ _____ _____ _____	(4) _____ _____ _____ _____

5、美丽的马鞍藤竟然受到如此不平等的待遇。对此，你怎么看？如果遇上马鞍藤，你想对它说些什么？



小学语文四年级阅读训练题

课内阅读参考答案：

《爬山虎的脚》文段选读（一）

- 1、zhǎng cháo chóng kòng 2、嫩红 嫩绿 新鲜 舒服
3、平均或匀称 吹过 惹人注目 4、B、D、A、C、5、嫩绿 整齐 均匀

《爬山虎的脚》文段选读（二）

- 1、仅仅是 花费 2、bǐn jīn cù zhe
3、踪迹 结实或坚固或稳固 逐步 4、笔直 粗心 茂盛
5、③①② 6、④③②①
7、爬山虎的脚触着墙的时候，六七根细丝的头上就变成小圆片，巴住墙。细丝原先是直的，现在弯曲了，把爬山虎的嫩茎拉一把。使它紧贴在墙上。
8、茎上长叶柄的地方，反面伸出枝状的六七根细丝，每根细丝像蜗牛的触角。
9、（1）虽然、、、、、、但是、、、、、、 （2）如果、、、、、、就、、、、、、
（3）因为、、、、、、所以、、、、、
10、触、变、巴、拉、贴、爬
11、（自由发挥）

课外阅读

《长春花》文段

- 1、，，，： “，？” “！，，？” 。2、好像 大意 赞扬 祝福
3、颜色 香味 4、时间 有一天、一天夜里、不久
5、6、用自己的辛勤劳动和智慧培育出来的美，并把美献给集体的人，他的心灵是美的，美得像一朵纯洁的花。

《马鞍藤与马蹄兰》文段

- 1、shì zhì zhāi sāng 2、丰满 观赏 适合 3、D
4、（1）花形美、花朵大、气势雄浑。生命力强。 （2）茎叶很饱满，花朵纯白，恍若马蹄。种在气温合适、多雨多水的田里，怕大风大雨。 （3）被看成轻贱的花，顺其自然生长或凋落，绝没有人会欣
5、（自由发挥）



资料大礼包

课件、教案、习题、试卷
重点、难点、考点全都有
而且还是电子版

打开微信扫一扫即可领取

不想每次到处找资料？建议关注上面公众号。

张老师微信

微信全天在线，你有任何问题都可以加我。免费为你解答在学习、教育，上的各种难题。

朋友圈每天都会更新习题、试卷、知识点汇总资料。很多老师和孩子爸妈都在关注。

你若能来，我会更高兴。

微信扫一扫添加好友



一辈子，一件事。
专研小学教育。