



人教版小学语文四年级上册各课训练点汇总

第一单元

1 观潮

- (1) 词汇积累：浩浩荡荡(AABB) 山崩地裂 风号浪吼 风平浪静(相近) 若隐若现 人山人海(ABAC)
- (2) 学习比喻句，重点掌握不同的比喻词的用法。(好像、犹如、如同)
- (3) “观”在“观潮”和“奇观”中的不同意思。
- (4) 学习第2自然段，按从远到近顺序观察描写景物。
- (5) 了解直接描写和间接描写。

2*雅鲁藏布大峡谷

- (1) 第二自然段用具体的数据来证明雅鲁藏布大峡谷是不容置疑的世界第一大峡谷。
- (2) 句式：“从……到……”写出山水的千姿百态。能用这个句式写句段。
- (3) 抓住过渡句理解课文内容。

3 鸟的天堂

- (1) 联系上下文解释词语：应接不暇、陆续、继续、不可计数、缝隙
- (2) 写景中展开联想。
- (3) 景物的动静描写。
- (4) 了解双引号的用法。
- (5) 小练笔：围绕中心词展开联想，把景物写具体。

4*火烧云

- (1) 积累写色彩的词语，并运用写一段话。
- (2) 第一自然段句式：“变成……的了”，联系课文运用这个句式仿说。
- (3) 想象火烧云的奇异景象，仿照课文先说后写一段话。

语文园地一

- (1) 本单元词语积累。
- (2) 口语交际：交流各自了解的自然奇观。
- (3) 习作：写一处自然景观，要写出自然景观的特点，按一定顺序写。
- (4) 我的发现：读书，就要进入文字所描绘的意境，边读边想象，在头脑中形成画面。
- (5) 日积月累：有关自然景观的四副对联。通过阅读对联能使感受到汉语的节奏美，体验句子的对称美。了解大概意思，发现上下联的对偶关系。初步了解回文联的特点。
- (6) 趣味语文：结合对联的内容，辨析“好”的读法；读回文句。

第二单元

5 古诗两首 《题西林壁》《游山西村》

- (1) 了解诗意，体会作者思想感情。
- (2) 根据诗意，展开丰富的想象。



(3) 积累与运用。(“不识庐山真面目，只缘身在此山中。”“山重水复疑无路，柳暗花明又一村。”在现实生活中的运用。)

(4) 词汇积累：与“山重水复”和“柳暗花明”构词方式相同的成语。

6 爬山虎的脚

(1) 仔细观察植物的生长。

(2) 抓住事物特点，有顺序地描写。

(3) 学习第四自然段中运用一连串的动词把事物的动态发展过程写清楚。

(4) 体会用词的准确性与形象性。如第二自然段中的“新鲜”与“漾”，并且学会运用。

7 蟋蟀的住宅

(1) 培养观察小动物的兴趣。

(2) 学习拟人写法。

(3) 进一步学习动词的准确运用。学会运用动词描写事物。

8*世界地图引出的发现

(1) 联系上下文理解词语：静谧 吻合 坐卧不安 消磨时光 不可思议 枉费心机

(2) 培养在观察中思考与探究的习惯。

语文园地二

(1) 积累词语。

(2) 培养观察与想象能力，提高口语交际能力。

(3) 留心周围事物，进行连续观察，学会写观察日记。

(4) 通过观察，学习把句子写具体、准确。

(5) 读背一年 12 个月的花名歌谣。

(6) 了解“胸有成竹”典故，能举出生活中的例子说明“胸有成竹”的意思，并会运用这个成语。

第三单元

9 巨人的花园

(1) 第一自然段：按四季的时间顺序描写景物的特点。仿照句式，说一说村里的孩子在这座漂亮的花园里，一年四季都玩些啥。可以写下来。通过这个练习，不仅掌握句子写法，还能使学生进一步体会到巨人的花园是孩子们的乐园。

(2) 通过想象，体会人物心理变化。

10*幸福是什么

(1) 复述故事。

(2) 扩写练习：在这分手后的十年中，三个青年各经历了什么事，选择其中的一位所做的一件事写一写。

11 去年的树

(1) 分角色朗读课文。

(2) 抓住对话，想象人物心理活动，体会人物思想感情。

12*小木偶的故事

(1) 通过研读课文，能提出有价值的问题，并能通过合作学习来解答问题。

(2) 续写故事：小木偶有了人类的所有表情后，又碰到了很多事情，他会有什么不同的表现呢？

语文园地三



- (1) 积累词语。
- (2) 了解童话的特点。
- (3) 讲童话，写童话，演童话。
- (4) 读背儿童诗：《雨中的树林》

第四单元

13 白鹅

- (1) 四字词语的积累，并能结合词的特点归类、运用。
- (2) 了解拟人化的幽默写法。
- (3) 抓住过渡段和总起句理解课文内容。

14*白公鹅

- (1) 了解拟人和夸张的写法。
- (2) 用反语表达对鹅的喜欢。
- (3) 了解破折号的作用。
- (4) 背诵描写生动的一些句子，积累语言。

15 猫

- (1) 抓中心词重点句理解内容。
- (2) 通过句子比较体会作者思想感情。
- (3) 例：（猫）跳上桌来，在稿纸上踩印几朵小梅花。
跳上桌来，在稿纸上乱踩，深深地印上乱七八糟的爪印。
- (4) 学习运用关联词：

…… 可是……
任凭…… 也……
无论…… 也……
非…… 不可……

16*母鸡

- (1) 拟人写法。
- (2) 围绕中心句用几个方面把母鸡的特点写出来，
- (3) 学习仔细地持久地观察一种小动物。
- (4) 先具体后概括的写作方法。
- (5) 明贬实褒的写作方法。

语文园地四

- (1) 口语交际：认真观察自己喜欢的小动物后，进行交流。
- (2) 习作：写自己喜欢的小动物，要求能抓住动物的特点，表达自己的真情实感。
- (3) 我的发现：学习明贬实褒的表达方式。
- (4) 积累关于动物的成语。
- (5) 趣味语文：读短小有趣的诗文故事，感受文章的妙处。

第五单元

17 长城

- (1) 掌握一个比喻句：远看长城，它像一条长龙，在崇山峻岭之间蜿蜒盘旋。



- (2) 用具体的数字描写一处景物。
- (3) 准确地运用动词写句。(站、踏、扶、想)
- (4) 拿熟悉的事物作比较。

18 颐和园

- (1) 学习按游览的顺序记叙。
- (2) 学会按方位顺序描写一处景物。
- (3) 抓景物特点进行描写。
- (4) 了解全文总分总结构。(首尾呼应的写法。)

19*秦兵马俑

- (1) 能抓住过渡段给课文分段。
- (2) 总分结构段落训练。
- (3) 抓住静物特点，展开联想，把静物写活。
- (4) 掌握关联词：不仅……而且……

语文园地五

- (1) 口语交际：怎样保护“世界遗产”或围绕当地文物保护的现状展开口语交际。
- (2) 习作：学写导游词。
- (3) 我的发现：描写事物时，用大家熟知的事物作比照，可使事物变得具体、形象。
- (4) 日积月累：积累风景名胜区的有句对联。
- (5) “宽带网”：课外搜集与中国的“世界遗产”有关的图片、诗词、楹联或故事、传说等。

第六单元

20 古诗两首(《黄鹤楼送孟浩然之广陵》和《送元二使安西》)

- (1) 感悟诗歌内容，想象诗歌所描绘的情景。体会朋友之间的深厚情谊。
- (2) 用现代文改写古诗。
- (3) 积累送别诗。
- (4) 课外阅读李白和王维的其它诗作。

21 搭石

- (1) 学习作者仔细观察、生动描写的方法，培养留心观察、用心感受的习惯。
- (2) 读画有关语句或段落，在头脑中想象画面，感受“美”(奉献美、各谐美、谦让美、敬老美)。
- (3) 学习作者用朴实的语言表达简单的事情中闪烁的美好思想。
- (4) 写一写平凡事物中的“美”。

22 跨越海峡的生命桥

- (1) 理解“跨越海峡的生命桥”的含义。
- (2) 联系上下文体会两个“静静地”不同含义。
- (3) 抓住重点词句，引导学生由课文内容想开去，探究人物的内心活动，体会人物的心情。
- (4) 小练笔：如果有一天小钱和那位捐骨髓的台湾青年相遇了，他会对台湾青年说些什么。

23*卡罗纳

- (1) 默读课文，交流各自的阅读体会和感受。



- (2) 在阅读中感受作者抓住人物的语言、动作和神情进行细致描述的写作方法。
- (3) 片断练习：通过对人物的语言、动作和神情等的描写，写出某个人高兴或生气时的样子。
- (4) 课外阅读《爱的教育》，开展阅读交流会。

24*给予是快乐的

- (1) 从文中人物的言语和行为中体会小男孩的心理活动和保罗的心理感受。
- (2) 故事的结尾写道：他们三个人一起过了一个难忘的夜晚。续写：这个夜晚他们是怎样度过的？
- (3) 主题教学活动：阅读《给，永远比拿愉快》、《一个苹果》等主题相近的其他文章。

语文园地六

- (1) 本单元词语积累。
- (2) 口语交际：对生活中帮助过自己的人表示感谢，或对需要安慰的人进行安慰。
- (3) 习作：看图作文《胜似亲人》
- (4) 我的发现：掌握查字典和联系上下文理解词语的方法。
- (5) 日积月累：古诗《过故人庄》
- (6) 成语故事：杏林春满

第七单元

25 为中华之崛起而读书

- (1) 积累四字词语。
- (2) 知道“此”在文中指代的不同内容。
- (3) 掌握三个句式：疑问句、反问句和感叹句。
- (4) 分角色朗读课文，深入体会人物的思想感情。
- (5) 理解“中华不振”的具体内容及“振兴中华”的深刻含义。
- (6) 同步阅读：《飞机遇险的时候》、《周总理的睡衣》

26 那片绿绿的爬山虎

- (1) 能联系上下文体会课文中含义深刻的语句。
- (2) 学习修改作文的方法，培养认真修改作文的习惯。
- (3) 背诵3处写爬山虎的句段，并了解记叙文中景物描写所起的作用。

27*乌塔

- (1) 默读课文，能对文中的人和事进行评价。
- (2) 初步了解写人的一般方法：从语言和细节描写中展现人物性格特点；在对比中突出人物性格特点。
- (3) 把文中人物的间接语言改写成直接语言描写。

28*尺有所短 寸有所长

- (1) 学习书信的格式和写法。
- (2) 用上“和睦相处、形单影只、年逾古稀、受益匪浅”这几个词编个简短的故事写下来。

语文园地七

- (1) 本单元词汇积累。
- (2) 口语交际：讲述成长的故事。
- (3) 习作：根据来信写回信。



- (4) 我的发现：读书方法一读书时要深入思考，善于发现问题；发现问题后，可通过查阅相关资料或联系上下文帮助解决。养成边读书边想象，不动笔墨不读书的习惯。
- (5) 日积月累：背诵四句闪耀着古人智慧的名句。

第八单元

29 呼风唤雨的世纪

- (1) 了解设问句的作用，能把相关的几个陈述句改成设问句。
- (2) 能用句式“没有……没有……没有……也没有……”说写课文内容。能用“有……有……有……还有……”对比地说说20世纪的伟大发明。
- (3) 掌握动宾结构的词组：登上月球、潜入深海、洞察天体、探索奥秘……
- (4) 了解举例、比较、引用的说明方法。
- (5) 联系课文和此后的几篇课文，说说“发明”和“发现”的不同用法。
- (6) 把以下词语组成一段话完整的话。

30*电脑住宅

- (1) 默读课文，能想象出课文描写的场景和事物。
- (2) 能就感兴趣的课文内容展开讨论、交流，感受现代科学技术给人们的生活带来的舒适和便捷。
- (3) 体会作者按一定顺序说明事物的方法。
- (4) 了解文中双引号的不同作用。

31 飞向蓝天的恐龙

- (1) 能有条理地复述恐龙飞向蓝天的演化过程。
- (2) 积累词汇：凶猛的霸王龙 笨重、迟钝的马门溪龙 轻灵的鸽子
五彩斑斓的孔雀 凌空翱翔的鸟儿
- (3) 了解冒号和分号的用法。
- (4) 抓住“大约、可能、推测、一支、漫长的演化”等词语，学习说明性文章用词表达的准确性。

32*飞船上的特殊乘客

- (1) 了解课文说明有序、用词准确、表达形象的特点。
- (2) 能掌握阅读说明性文章的一般方法。

语文园地八

- (1) 本单元词语积累。
- (2) 口语交际：畅谈自己对21世纪科技发展的各种奇思妙想。
- (3) 习作：写一篇想象作文。
- (4) 我的发现：将成语篡改成广告词。
- (5) 日积月累：关于探索科学的名人名言。
- (6) 宽带网：了解我国科学技术发展的新成就，体会科技发展给我们的生活带来的变化。



资料大礼包

课件、教案、习题、试卷
重点、难点、考点全都有
而且还是电子版

打开微信扫一扫即可领取

不想每次到处找资料？建议关注上面公众号。

张老师微信

微信全天在线, 你有任何问题都可以加我。免费为你解答在学习、教育, 上的各种难题。

朋友圈每天都会更新习题、试卷、知识点汇总资料。很多老师和孩子爸妈都在关注。

你若能来, 我会更高兴。

微信扫一扫添加好友



**一辈子，一件事。
专研小学教育。**