



人教版五年级语文上册期末试卷 4 (附答案)

班级 学号 姓名

一、读拼音，写词语。(8分)

jǐn shèn	guò lǜ	shèn zhòng	tǎn tè bù ān
()	()	()	()
yǐn bì	qí tú	fèi xū	líng lóng tī tòu
()	()	()	()

二、把词语补充完整，然后再归类。(10分)

() () 不安	失 () 落 ()	() () 不休
牵 () 挂 ()	() 灵 () 巧	对 () 如 ()
() 头 () 尾	滔滔 () ()	() 心 () 血
得意 () ()	() 耳 () 聋	兴 () 采 ()

带有人体部位的成语：

描写人物神态的成语：

描写人物语言的成语：

三、词语搭配。(6分)

() 的问题	慈祥的 ()	投寄 ()
() 的房屋	简朴的 ()	眺望 ()
() 的话语	魁梧的 ()	封锁 ()

四、下列成语中，没有错别字的一组是 () (2分)

- A. 同仇敌忾 临危不具 奋发图强 历精图治
- B. 勇往直前 前仆后继 力挽狂澜 中流砥柱
- C. 大义凛然 豪情壮志 不曲不挠 披荆斩棘
- C. 众志成城 舍生取义 任重道远 再接再厉

五、给红色字选择正确的解释。(3分)

望：①向远处看。②探望。③盼望。④名望。⑤对着；朝着。

1. 他们挤下了人行道，探着身子张望。()
2. 教师节这天，我们一行五人前去看望了小学老师。()
3. 他是个德高望重的老教授。()

六、选词填空。(5分)

挺立 屹立

1. 高大庄严的人民英雄纪念碑 () 在天安门广场上。
2. 高高的白杨树 () 在马路两旁。

严厉 严峻 严肃

3. 完成这项任务，对我们每一个人来说都是一次 () 的考验。
4. 一向温和的爸爸听到儿子不遵守学校纪律，表情立刻变得很 ()。
5. 只有 () 打击各种违法犯罪活动，才能维护正常的社会秩序。

七、按要求改写句子。(9分)

1. 这儿的景色真美，使我流连忘返。

反问句：

双重否定句：



2. 八月，桂花香。

夸张句：

感叹句：

3. 他用手捡起掉在地上的试卷。

改成“把”字句：

4. 太阳把一片片云染成了紫色或者红色。

改成“被”字句：

八、诗文填空。(5分)

1. 春风又绿江南岸，

。

2. 红军不怕远征难，

。

3. ，白首方悔读书迟。

4. ，下笔如有神。

5. 风一更，雪一更， ，故园 。

九、口语交际。(6分)

每位父母都爱自己的孩子，爱的方式却不尽相同，选择一件发生在生活中的小故事，谈谈自己对父母教育子女的看法。

十、阅读。

(一)

我跨进店门，暗喜没人注意。我踮起脚尖，从大人的腋下钻过去。哟，把短发弄乱了，没关系，我总算挤到里边来了。在一排排花花绿绿的书里，我的眼睛急切地寻找，却找不到那本书。从头来，再找一遍。啊！它在这里，原来不在昨天的地方了。

急忙打开书，一页，两页，我像一匹饿狼，贪婪地读着。我很快乐，也很惧怕——这种窃读的滋味！

1. 选择恰当的理解。(2分)

(1) “急忙打开书，一页，两页，我像一匹饿狼，贪婪地读着。”这一句运用的修辞手法是()

A. 拟人 B. 比喻 C. 夸张

(2) 文中一系列的动作描写，表现了“我”读书的()

A. 辛苦 B. 无奈 C. 如饥似渴

2. 填空。(4分)

“我很快乐，也很惧怕——这种窃读的滋味！”这一句中：

“我”快乐的是：

“我”惧怕的是：

(二)

做个快乐的读书人

读书就跟到博物馆一样。你()可以“精读”，从头到尾只呆在一间展览室里，研究一两样东西，你()可以“浏览”，到处走走，遇到感兴趣的，就多读一下展品的说明。

读书也可以像是参加“发现之旅”的比赛。大家拼命读，拼命冲，比谁读得多、谁考得好。

只是到头来，很可能没见到多少，没学到多少，徒然得个“虚名”，()



浪费了时间，()搞坏了身体。

在这儿爸爸要告诉你两句孔子说过的话——

孔子说“把已经学到的东西，常常拿出来温习，不是很喜悦的事吗？”(语译)

孔子又说：“只知道学习，却不加思索，到头来等于白学；只靠思索却不去学习，则因为没有新东西，而变得危险了。”(意译)

在孔子的这两句话里提到了三个词，也就是“学”“习”和“思”。

“学”是指“学新的东西”。

“习”是讲“温习”，也就是把学过的东西再温习一下。

“思”是讲“思索”，让学习过的东西能在脑海里多打几个转，甚至引发一些自己的想法，产生一些自己的创意。

现在，爸爸要问你，你这个礼拜读了两千多页的书，算是“学”还是“习”，又或是“思”？

你的答案大概只有“学”吧！

1. 根据句子意思从短文中找出相对应的词语。(2分)

(1) 读书读得特别仔细、认真。()

(2) 大略地看。()

2. 在文中括号里填上恰当的关联词。(2分)

3. 考考你。(3分)

孔子名 ，字 ，是我国古代伟大的 家和 家。他对中国教育事业有深远的影响，后人称其为“ ”。

4. 想一想，怎样才能做个快乐的读书人？(3分)

十一、习作。(30分)

同学们，一个学期很快就要过去了，在这个学期的语文学习中，你肯定有了不少收获，请你把在学习或生活中遇到的、看到的、想到的东西写下来。题目自拟，字数在600字左右。

参考答案

一、读拼音，写词语。

jǐn shèn	guò lǜ	shèn zhòng	tǎn tè bù ān
(谨慎)	(过滤)	(慎重)	(忐忑不安)
yǐn bì	qí tú	fèi xū	líng lóng tī tòu
(隐蔽)	(歧途)	(废墟)	(玲珑剔透)

二、把词语补充完整，然后再归类。

(志)(忑)不安	失(魂)落(魄)	(喋)(喋)不休
牵(肠)挂(肚)	(心)灵(手)巧	对(答)如(流)
(虎)头(蛇)尾	滔滔(不)(绝)	(呕)心(沥)血
得意(扬)(扬)	(震)耳(欲)聋	兴(高)采(烈)

带有人体部位的成语：牵肠挂肚 心灵手巧 虎头蛇尾 呕心沥血
震耳欲聋

描写人物神态的成语：忐忑不安 失魂落魄 得意扬扬 兴高采烈



描写人物语言的成语：喋喋不休 对答如流 滔滔不绝

三、词语搭配。

(简单)的问题 慈祥的(面容) 投寄(包裹)
(简陋)的房屋 简朴的(生活) 眺望(远方)
(简洁)的话语 魁梧的(身材) 封锁(道路)

四、下列成语中，没有错别字的一组是(B)

- A. 同仇敌忾 临危不具 奋发图强 历精图治
B. 勇往直前 前仆后继 力挽狂澜 中流砥柱
C. 大义凛然 豪情壮志 不曲不挠 披荆斩棘
C. 众志成城 舍生取义 任重道远 再接再厉

五、给红色字选择正确的解释。(3分)

1. 他们挤下了人行道，探着身子张望。(①)
2. 教师节这天，我们一行五人前去看望了小学老师。(②)
3. 他是个德高望重的老教授。(④)

六、选词填空。

1. 高大庄严的人民英雄纪念碑(屹立)在天安门广场上。
2. 高高的白杨树(挺立)在马路两旁。
3. 完成这项任务，对我们每一个人来说都是一次(严峻)的考验。
4. 一向温和的爸爸听到儿子不遵守学校纪律，表情立刻变得很(严肃)。
5. 只有(严厉)打击各种违法犯罪活动，才能维护正常的社会秩序。

七、按要求改写句子。

1. 这儿的景色真美，使我流连忘返。
反问句：这儿的景色真美，怎能不使我流连忘返呢？
双重否定句：这儿的景色真美，不能不使我流连忘返。
2. 八月，桂花香。
夸张句：八月，桂花香飘十里。
感叹句：八月，桂花好香啊！
3. 他用手捡起掉在地上的试卷。
改成“把”字句：他用手把掉在地上的试卷捡起。
4. 太阳把一片片云染成了紫色或者红色。
改成“被”字句：一片片云被太阳染成了紫色或者红色。

八、诗文填空。

1. 春风又绿江南岸， 明月何时照我还 。
2. 红军不怕远征难， 万水千山只等闲 。
3. 黑发不知勤学早 ，白首方悔读书迟。
4. 读书破万卷 ，下笔如有神。
5. 风一更，雪一更， 聒碎乡心梦不成 ，故园 无此声 。

九、无答案。

十、阅读。

(一)

1. 选择恰当的理解。
(1)“急忙打开书，一页，两页，我像一匹饿狼，贪婪地读着。”这一句运用的修辞手法是(B)
(2)文中一系列的動作描写，表现了“我”读书的(C)
2. 填空。
“我很快乐，也很惧怕——这种窃读的滋味！”这一句中：



“我”快乐的是：阅读时感受着书籍带来的智慧与快乐。

“我”惧怕的是：被店员或老板发现受到训斥和驱赶。

(二)

1. 根据句子意思从短文中找出相对应的词语。

(1) 读书读得特别仔细、认真。(精读)

(2) 大略地看。(浏览)

2. 在文中括号里填上恰当的关联词。

不仅……还…… 既……又……

3. 考考你。

孔子名丘，字仲尼，是我国古代伟大的思想家和教育家。他对中国教育事业有深远的影响，后人称其为“万世先师”。

4. 无答案。

十一、无答案。



资料大礼包

课件、教案、习题、试卷
重点、难点、考点全都有
而且还是电子版

打开微信扫一扫即可领取

不想每次到处找资料？建议关注上面公众号。

张老师微信

微信全天在线,你有任何问题都可以加我。免费为你解答在学习、教育, 上的各种难题。

朋友圈每天都会更新习题、试卷、知识点汇总资料。很多老师和孩子爸妈都在关注。

你若能来,我会更高兴。

微信扫一扫添加好友



**一辈子，一件事。
专研小学教育。**