



第一单元素质测评试卷

一、汉字识辨写。(共 15 分)

1、书法小擂台(读拼音,写词语)。(5分)

wū yán chōng zú bàn lǚ yú lè bèi sòng biān xiě
() () () () ()
()

cí xiáng líng hún xiāng piāo shí lì
() () ()

zhēn cáng piāo bó pō fù shèng míng
() () ()

2、一锤定音(用“√”选择正确的读音)。(4分)

酵母(xiào jiào) 水浒传(xǔ hǔ) 美差(chā chāi) 绿林好汉(lù lù)
掠过(luō lüè) 目的地(dí dì) 娱乐(yú yù) 情不自禁(jīn jìn)

3、火眼金睛(辨字组词)。(6分)

焚() 眷() 檐() 俄()
婪() 誉() 瞻() 饿()
焚() 据() 檐() 俄() 碗() 婪()
惧() 瞻() 饿() 婉() 炒() 踮()
转() 编() 诵() 钞() 掂()
传() 篇() 桶()

二、词语积学用。(共 15 分)

1、将词语补充完整,并解释所填的字义。(4分)

不言而(): 不求()解:
如醉如(): 别出心():

2、书写完全正确的一项是()

- A、毫不犹豫 倾盆大雨 流光益彩 不求甚解
- B、大显神手 滚瓜烂熟 囫囵吞枣 如醉如疾
- C、别出心裁 饥肠漉漉 呕心沥血 牵肠挂肚
- D、浮想联翩 如饥似渴 津津有味 心安理得

3、根据意思写出词语。(2分)

- (1) 写文章、办事按一个格式,非常机械。 ()
- (2) 读书不加分析思考,笼统地接受。 ()
- (3) 许许多多飘浮不定的想象不断涌现出来。 ()



(4) 十分惦念，放心不下。()

4、在空线上用上恰当的四字词语。(2分)

(1) 把该记的东西都背得_____了，所以这次考试我信心十足。

(2) 自己挣的钱虽少，总比偷和抢来的花着_____。

(3) 在向灾区捐款活动中，我把自己的零用钱_____地统统捐了出来。

(4) 体育是你的强项，运动会上你可要_____，为班级增光哟！

5、把下面句子所用的修辞方法填在括号里。

1、一本喜爱的书就是一位朋友，也是一处你随时想去就去的故地。()

2、书，被人们称为人类文明的“长生果”。()

3、你不会因为熟悉家中的一切就弃家而去吧？()

4、一本喜爱的书就是一位朋友，也是一处你随处想去就去的故地。()

5、海水疯狂地打着海底，打得海底直震颤。()

6、爸爸是在向孩子们介绍白杨树吗？不是的，他也在表白着自己的心。()

7、巨浪铺天盖地奔涌而来。()

6、选词填空。(3分)

鼓舞 鼓励 鼓动 激励

(1) 孩子需要经常_____，这样才会不断进步！

(2) 雷锋精神曾_____了一代又一代人。

(3) 在他的_____下，大家纷纷拿起劳动工具干起来。

(4) 爸爸()我努力学习，长大了为国争光。

(5) 他的英勇事迹永远()着我们前进。

观赏 欣赏 赞赏

(1) 这些花都非常值得_____。

(2) 爸爸正在闭目_____一段很好听的曲子。

(3) 校长对他那种刻苦学习的精神大加_____。

三、句子万花筒。(13分)

1、选择关联词语填空。(2分)

因为……所以…… 不但……而且…… 即使……也……

与其……不如…… 宁可……也不…… 既然……就……

(1) 我()考试不及格，()向别人抄袭。

(2) 船夫驾驶小艇时，()操纵自如，()行船速度很快。

(3) ()困难再大，我们()决不会退缩。

(4) 你()明白自己错了，()应该诚恳地向人家道歉。

2、句子加工厂。(5分)

(1) 学校图书馆那丰富的图书像磁石一样吸引着我。(缩句)

(2) 在一排花花绿绿的书里，我的眼睛急切地寻找。(变换语序)



(3) 这个小图书馆所有的书籍，我差不多都借阅了。(改成“被”字句)

(4) 做笔记丰富了我的记忆力，增加了我的理解力。(修改病句)

(5) 这些领悟自然是课外读物馈赠。(改成反问句)

3、句子模仿秀。(2分)

一本你喜爱的书就是一位朋友，也是一位你随时想去就去的故地。

一本你喜爱的书就是_____，也是_____

4、将句子不写完整，在括号内写出作者姓名。(2分)

(1) 书犹药也，_____。()

(2) 读书有三到，谓_____、_____、_____。()

5、写出你对下面句子的理解。(2分)

(1) 记住，你们是吃饭长大的，也是读书长大的！

(2) 一千个读者，就有一千个哈姆雷特。

四、课文小回放。(5分)

1、《小苗与大树的对话》中的“大树”指的是著名的学者_____，他对21世纪的青年提出的三贯通的要求是：_____、_____、_____。

2、《我的“长生果”》中的“长生果”指的是_____课文中讲到了作者自己通过两次作文悟出的作文两点道理是：一是_____，二是_____。

3、文学家_____曾经讲过，要把文章写好，最可靠的还是要_____。

4、_____说：“书籍是全世界的营养品。”

五、理解与感悟。(22分)

(一)(11分)

我()喜欢到顾客多的书店，()那样不会被人注意。进来看书的人()很多，()像我这样常常光顾而从不购买的，恐怕没有。因此我要把自己隐藏起来。有时我会贴在一个大人的身边，仿佛我是他的小妹妹或小女儿。

最令人开心的是下雨天，越是倾盆大雨我越高兴，因为那时我便有充足的理由在书店待下去。就像在屋檐下躲雨，你总不好意思赶我走吧？我有时还要装着皱起眉头，不时望着街心，好像说：“这雨，害得我回不去了。”其实，我的心里却高兴地喊着：“大些！再大些！”

1、这两段文字选自课文《_____》作者是()。(1分)

2、从这连段文字中找出两对近义词写下来。(1分)

()——() ()——()

3、在文中括号内加上适当的关联词语。(1分)



4、不改变意思，将句中加点的字换成另外一个。(1分)

(1) 有时我会贴在一个大人的身边。()

(2) 那时我便有充足的理由在书店待下去。()

5、这两个段落文字分别描绘了两个场景，请用自己的话语加以概括。(2分)

1_____ 2_____

6、写法感悟。(3分)

这两段文字，第一段突出一个“_____”字，侧重写人物的_____，让读者可以感受到作者_____的心情；第二段突出一个“装”字，着重写人物的_____和_____，使读者从中体会到了作者_____的心情。

7、用来描绘人们热爱读书学习的成语，你想到了哪些？(至少写出四个)(2分)

(二) 老师的用意 (11分)

春秋时代有个琴师叫俞伯牙，拜成连先生为师。他苦学了三年，创[做作]了一部乐曲，名叫《高山流水》。他非常高兴地把这部乐曲演奏给老师听。老师听完以后，笑笑说：“有个老师比我高明得多。明天，我带你去拜[访仿]他，你一定会有收获”。

第二天清早，成连先生带着俞伯牙划船来到一个岛上，并告诉他说：“老师就在岛上，你自己去找吧。十天以后，我再来接你。”

成连先生走后，俞伯牙怎么也找不到那位高明()琴师。他累()气喘吁吁，心情烦[躁燥]()坐在海滩上。前面是一望无际()大海，身后是高耸入云的山峰。那惊涛骇浪拍击岩石发出()“哗哗”声，那扣人心弦的阵阵松涛声，使俞伯牙激动()欢呼起来。他[忽然果然居然]明白了老师的用意，立刻面对大海弹起琴来。

十天后，成连先生[忽然果然居然]的来了。当俞伯牙把修改过的乐曲再弹给他听时，老师连连[夸奖夸耀]说：“好，好，好极了！”

1、划去文中括号内用得不对的字和词。(3分)

2、在第三小节的方括号内填上“的”、“得”、“地”，注意正确哟！(3分)

3、联系上下文理解下列词语。(2分)

高耸入云：_____

扣人心弦：_____

4、根据段文内容，回答问题。(2分)

(1) 成连先生所说的“老师”是_____。

(2) “老师的用意”是_____。

5、读了短文，你从中得到的收获是什么？(请任选一个角度写一写)(1分)

第一单元素质测评试卷

一、1、伴侣 惧怕 酸痛 编织 朗诵 呐喊 馈赠 饱览 驳杂 选择 2、jiāo hǔ chāi lüè dì



yú jīn 3、娱 柜 锅 腋

二、1、喻 明白 甚 很 痴傻 裁 安排取舍 2、千篇一律 囫囵吞枣 浮想联翩 牵肠挂肚 3、滚瓜烂熟 心安理得 毫不犹豫 大显身手 5、鼓励 鼓舞 鼓动观赏 欣赏 赞赏

三、1、宁可 也不 不但 而且 即使 也 既然 就 2、(1) 图书吸引着我。(2) 我的眼睛在一排花花绿绿的书里急切地寻找。(3) 这个小图书馆所有的书籍差不多都被我借阅了。(4) 做笔记锻炼了我的记忆力，增强了我的理解力。(做笔记增强了我的记忆力，提高了我的理解力。)(5) 这些领悟不都是课外读物的馈赠吗？ 3、略 4、(1) 善读可以医愚。刘向 (2) 心到 眼到 口到 5、(1) 人的身体的成长发育需要吃饭，智力和精神的发育成长要靠读书学习获得。(2) 人的智力阅历各异，观点立场不同，对书中内容的见解和看法也必然会各不相同。

四、1、季羨林 中西贯通 古今贯通 文理贯通 2、书籍 构思要别出心裁 要写真情实感 3、鲁迅 多看书 4、莎士比亚

五、(一) 1、窃读记 林海音 2、仿佛 好像 喜欢 高兴(开心) 3、之所以 是因为 虽然 但是 4、靠 停 5、(1) 藏身于众多顾客读书 (2) 借雨天读书 6、藏 动作 怕(担忧、恐慌) 心理 神情 喜(高兴) 7、手不释卷 废寝忘食 韦编三绝 博闻强记 博览群书 悬梁刺股 囊萤映雪 (二) 1、划去：做 仿 燥 忽然 果然 夸奖 2、的 的 得 地 的 得 3、高高地直立，直入云端。形容诗文、表演等感染力强，牵动人心。 4、(1) 大自然 (2) 要善于向大自然学习。(一切知识、学问、能力来源于生活) 5、略



资料大礼包

课件、教案、习题、试卷
重点、难点、考点全都有
而且还是电子版

打开微信扫一扫即可领取

不想每次到处找资料？建议关注上面公众号。

张老师微信

微信全天在线, 你有任何问题都可以加我。免费为你解答在学习、教育, 上的各种难题。

朋友圈每天都会更新习题、试卷、知识点汇总资料。很多老师和孩子爸妈都在关注。

你若能来, 我会更高兴。

微信扫一扫添加好友



**一辈子，一件事。
专研小学教育。**