



人教版语文五年级上册期末详细复习资料

知识点一：基础知识重点复习

一、字词拼写

整体认读音节的认识：zhì chí shì rì zì cǐ sì yì wú yú yē yuē yīn yún yuán yīng

二、多音字

转、待、的、地、得、藏、觉、绿、盛、重、着、背、
应、似、长、禁、间、数、尽、教、分、散、晕、会、
和、更、难、佛、空、好、都、血、挑、朝、削、

【现场大练兵】

题一 在正确的读音上打“√”。

盛夏(shèng chéng) 削弱(xuē xiāo) 朝阳(zhāo cháo)

调查(tiáo diào) 散步(sǎn sàn) 模样(mú mó)

题二 选择正确的读音。

sì shì

如饥似渴() 似乎() 恰似()

chā chà chāi

差不多() 差劲() 差点儿() 出差() 差遣()

fēn fèn

不安分() 分外() 分量()

题三 多音字组词。

shǔ() dū() tiǎo()

数 都 挑

shù() dōu() tiāo()

三、容易写错的生字

挠 烤 仰 魁 鹰 挽 挺 詹 峭 犛 冠 碑 祥 毅
蒙 檐 翼 茅 爆 豪 奏 拂

【现场大练兵】

题一 修改句子中的错别字。

1. 这是多么生刻的教诲啊，难到不值得你学习吗？()
2. 我们因该珍惜今天的幸福生活，认真学习，撑握建设祖国的本领。()
3. 过去，这条小路高底不平，现在以经建成一条宽扩的大马路了。()
4. 我们只有经长锻炼身体，才能有强状的身体。()

四、形近字的区分知识点

题一 组词。



扰 () 沸 () 檐 () 顿 () 胎 () 枝 ()
 拢 () 拂 () 瞻 () 吨 () 抬 () 肢 ()
 副 () 胁 () 俄 () 炒 () 锅 () 葛 ()
 幅 () 协 () 饿 () 抄 () 祸 () 蔼 ()

题二 给正确的生字打“√”。

争(辩 辨) 分(辩 辨) 惊(荒 慌) 价(值 植)
 (骄 娇)傲 (骄 娇)气 头(脑 恼) (脑 恼)火
 (朴 扑)素 (朴 扑)灭

题三 选择正确的词语填空。

沾 粘
 ()贴 () ()自喜 ()连 ()光
 燥 躁 噪
 暴 () ()音 干 () 名 () 一时

五、查字典知识

查黑体的字	音序	部首	字典里的解释	选项
品 味			①物品 ②等级 ③种类 ④辨别好坏 ⑤品质	
故 地			①事故 ②原因 ③原来的，从前的 ④故意 ⑤因此，所以	

查字典：(重要的字)

担_担忧 急_切 惧_惧怕 光_顾 麻_木 倾_盆大雨 独_自 居_高临_下 率_领
 毫_不犹_豫 忽_略 漂_泊 能书_善画 颇_负盛名 不_甚在意 顶_天立_地
 低_头折_节 宽_敞 适_应 凶_猛

六、近义词知识

贪婪——贪心 适宜——适合 惧怕——害怕 鼓励——鼓舞
 隐藏——躲藏 争辩——争论 告诫——劝诫 倾盆大雨——瓢泼大雨
 玷污——污辱 慈祥——慈爱 欺凌——欺侮 爱惜——珍惜
 眷恋——留恋 宝贵——珍贵 欣赏——观赏 收获——获得
 充足——充分 环绕——围绕 潮湿——湿润 凉爽——凉快
 目前——至今 敏捷——敏锐 爱慕——羡慕 机警——警觉/机敏
 锐利——锋利 宽敞——宽阔 乞求——恳求 启示——启迪/启发
 可惜——惋惜 体面——好看 开辟——开拓 居然——竟然、
 紧张——慌张 奇妙——奇特 湿润——潮湿 谨慎——慎重
 鼓励——鼓舞 适宜——适当 艰涩——艰难 准确——正确

【现场大练兵】

题一 从括号中选择近义词。

- 竟然——(果然 自然 居然 当然)
- 美丽——(繁华 美妙 美好 漂亮)
- 精确——(准确 精细 精致 精密)
- 坚毅——(坚持 坚固 刚毅 坚决)



5. 品质——（态度 性格 品德 思绪）

题二 给句子中带点的词语找意思相近的词。

1. 当水鸟站在垂柳上歌唱时，流水也唱和着，发出好听的声音。（ ）（ ）（ ）
2. 霓虹灯七彩的灯光辉映着岸边微波荡漾的湖水。（ ）
3. 妈妈出门前嘱咐我整理好房间。（ ）
4. 天很黑，路灯也没有，我们连方向也辨别不清了。（ ）
5. 鞋子湿了，我索性脱下鞋子光脚走路。（ ）

七、反义词知识点：

慈祥——严厉	寒冷——温暖	爱惜——浪费/糟蹋	新鲜——陈旧/陈腐
潮湿——干燥	充足——欠缺	宽敞——狭窄	锋利——迟钝
敏捷——迟缓	光滑——粗糙	安全——危险	平静——动荡
简单——复杂	爱慕——厌恶	便宜——昂贵	外表——内心
实用——无用	紧张——平静	湿润——干燥	谨慎——粗心

【现场大练兵】

题一 写出下列句子中的几对反义词。

1. 公路笔直宽敞，山路狭窄弯曲。
（ ）——（ ） （ ）——（ ）
2. 这人反应灵敏，那人却很迟钝。
（ ）——（ ）
3. 虚心使人进步，骄傲使人落后。
（ ）——（ ） （ ）——（ ）
4. 勤劳的蜜蜂不知疲倦地工作，而懒惰的寒号鸟只知道休息。
（ ）——（ ） （ ）——（ ）

题二 在括号里填上带点词语的反义词，是句子完整。

1. 母亲说我的诗写得精彩极了，而父亲却认为（ ）透了。
2. 我有一个严厉的父亲，也有一个（ ）的母亲。
3. 我谨慎地把握着我生活的小船，从不敢有任何的（ ）。
4. 我写的诗得到了母亲的赞赏，却遭到了父亲的（ ）。

八、词语的分类（日积月累）

把词语补充完整，按要求对号入座。

精神（ ）满	全神（ ）注	（ ）强不屈
一丝不（ ）	舍（ ）救人	专心（ ）志
垂头（ ）气	没精打（ ）	视死如（ ）
兴致（ ）（ ）	（ ）精会神	奋不（ ）身
临危不（ ）	众志成（ ）	（ ）精图志
（ ）精会神	（ ）开眼笑	失（ ）落魄

1. 形容人物神态的：_____
2. 歌颂人物精神品质的：_____
3. 描写人物刻苦学习的：_____

九、修改病句及修辞手法知识点

1. 昨天傍晚下了整整一夜的雨。



2. 北京的秋天真实旅游的好地方。
3. 这项发明还要不断改正，才能逐步完善。
4. 通过一段时间的观察，让我对昆虫有了深入的了解。
5. 即使你对同学有意见，你就提出来。
6. 秋天的田野里，到处能看到成熟的果实和芳香。
7. 五壮士的眼睛眺望着群众和部队主力远去的方向。

句子所用的修辞手法。

1. 它好肥，整个身子好像一个蓬松的球儿。 ()
2. 阳光把吊兰的一串串小叶照得如同碧玉。 ()
3. 小珍珠鸟在父母的再三呼唤声中，飞回到了自己的家中。 ()
4. 五岭逶迤腾细浪，乌蒙磅礴走泥丸 ()

十、关联词运用及把句子写具体知识点

如果……就……	不但……而且……	因为……所以……
无论……总是……	不是……而是……	不仅……还……
与其……不如……	即使……也……	只要……就……
只有……才……	既……又……	宁可……也不……

题一 在括号中填上恰当的关联词语。

1. 刘胡兰 () 牺牲自己的生命， () 说出党的机密。
2. () 上课不认真听讲， () 很难把学习成绩尽快提高。
3. 天才来自勤奋， () 刻苦学习，持之以恒， () 能攀登科学技术的高峰。
4. () 坐在这里说空话， () 踏踏实实地去做。
5. 蜜蜂 () 飞到哪里， () 可以回到原处。
6. () 这里的桂花再香， () 比不上家乡院子里的桂花啊。

题二 填入正确的关联词。

1. () 春夏秋冬， () 严寒酷暑，这里 () 四季如春，景色怡人。
2. 你 () 知道这样做不对， () 应该马止改正。
3. () 他不注意口腔卫生， () 经常牙疼。
4. () 有再多的理由， () 不应该把别人的东西据为己有。

题三

1. 老虎张开_____似的大口，向猎人扑去。
2. 凛冽的寒风像_____，割得我脸上发疼。
3. 书籍如同_____，吸引着爱学习的人。

题四

1. 珍珠鸟放在笼子里。
-

2. 母亲望着我。
-



题五、照样子，写句子。

例：一本你喜爱的书就是一位朋友，也是一处你随时想去就去的故地。

一本你喜爱的书就是_____，也是_____。

知识点二：阅读理解重难点讲解

一、联系句子理解词语意思。

1. 作文课上，老师要同学们写一件有意义的事，小明把一件事情写好后，觉得时间还早，他又接着写了一件事。老师给他的评语是“画蛇添足”。句子中的“蛇”是指（_____），
“足”是指（_____）。“画蛇添足”在句子中的意思是_____。

2. 现在市场上经常会出现一些用假冒伪劣商品冒充名牌的现象。对于这些鱼目混珠、侵害消费者权益的事，我们要给以严厉打击。

句中的“鱼目”是指（_____），“珠”是指（_____）。

“鱼目混珠”在句中的意思是_____。

二、对含义深刻的句子的理解。

1. 在人生旅途中，我却不止一次地遇到了与那条鲈鱼相似的诱惑人的“鱼”。

这“鱼”加上引号，是因为_____，它可能是_____，也可能是_____。

2. “他满脸灰尘，双眼布满血丝，衣服破烂不堪，到处都是血迹。”

这是对父亲_____的描写。从这个句子中我能体会到_____。

3. “我穿过一排排缝纫机，走到那个角落，看见一个极其瘦弱的脊背弯曲着，头和缝纫机挨得很近。”

4. 读了这句话，我能感受到母亲的工作环境_____，她的身体_____。

5. 父亲盯着鲈鱼看了好一会儿，然后把目光转向了我：“孩子，你得把它放回湖里去。”
当时父亲是这样想的：_____。

6. “顿时，石头像雹子一样，带着五壮士的决心，带着中国人民的仇恨，向敌人头上砸去。山坡上传来一阵叽里呱啦的叫声，敌人纷纷滚落深谷。”

这句话是（_____）句，把（_____）比作（_____），体现了（_____）。

7. “这对了不起的父子，无比幸福地紧紧拥抱在一起。”说他们了不起的主要原因是（_____）

①他们在这场大地震中活了下来。

②他们在突如其来的灾难面前，能冷静沉着，与困难抗争，不仅救了自己，也救了别人。

课外积累：

三、课文内容的掌握



题一 按课文内容填空。

1. 松鼠是一种漂亮的小动物，（ ），（ ），很（ ）。它们面容（ ），眼睛（ ），身体（ ），四肢（ ）非常（ ），非常（ ）、（ ）的小面孔，衬上一条（ ）的美丽尾巴，显得格外漂亮。

这段话从松鼠的（ ）、（ ）、（ ）、（ ）、（ ）等身体部位来介绍松鼠。

2. 《新型玻璃》这篇课文介绍了（ ）、（ ）、（ ）、（ ）、（ ）这五种功能巨大的玻璃。

题二 将下列句子按先后顺序排列。

（ ） 乐队奏国歌。

（ ） 升国旗，鸣礼炮。

（ ） 毛主席出现在主席台上。

（ ） 林伯渠秘书长宣布典礼开始。

（ ） 毛主席宣读中央人民政府公告。

（ ） 毛主席宣布“中华人民共和国中央人民政府在今天成立了。”

题三 判断下列说法是否正确。正确的打“√”

1. 鲸是一种哺乳动物，生活在海里。 （ ）

2. 灰尘是一种一无是处的东西。 （ ）

3. “变色玻璃”可以实现冬暖夏凉的功能。 （ ）

4. 松鼠的窝通常搭在树枝分叉的地方，窝口有一个椭圆形的盖。 （ ）

5. 布封是19世纪法国一位著名的博物学家、作家。 （ ）

6. 鲸的繁殖能力很差，平均两年才产下一头幼鲸。 （ ）

【典型例文讲解】

书是知识的宝库。|| 人们常说：“开卷有益”。当你打开五彩缤纷的图书，你便在知识的海洋中遨游。动人的小说，美丽的诗歌，感人的童话……让你爱不释手，给你带来无穷的快乐。书不仅是知识的宝库，而且是我们的良师益友。一位大文豪说过：“读一本好书就仿佛和一位高尚的人谈话。”寂寞时，它会给我们以安慰；有疑难时，它会给我们解答；遇到挫折时，它会给我们鼓舞和力量；迷失方向时，它会指引我们向光明的前程迈进。

【问题】1、结合上下文解释下列词语的意思。（2分）

【详细分析】开卷有益：打开书本，总有益处。常用以勉励人们勤奋好学，多读书就会有得益。可以得到有用的知识。

爱不释手：喜欢的东西舍不得放手，形容极其喜爱。

【问题】画线句子用了什么修辞手法？（1分）

【详细分析】：排比。

【问题】用“||”在文中把这段话分成两层，并在下面的横线上写出每层的意思。（4分）

【详细分析】第一层：书是知识的宝库。



第二层：书带给我们无穷的快乐。（补充：这段用了总分结构）

【问题】为什么说“书是我们的良师益友”？（3分）

【详细分析】寂寞时，它会给我们以安慰；有疑难时，它会给我们解答；遇到挫折时，它会给我们鼓舞和力量；迷失方向时，它会指引我们向光明的前程迈进。

【问题】短文中有这么一句名言：“读一本好书就仿佛和一位高尚的人谈话。”你能再写出两条关于读书方面的名言或谚语吗？（4分）

【详细分析】①书籍是人类进步的阶梯。——高尔基

②书籍是人类知识的总统。——莎士比亚



资料大礼包

课件、教案、习题、试卷
重点、难点、考点全都有
而且还是电子版

打开微信扫一扫即可领取

不想每次到处找资料？建议关注上面公众号。

张老师微信

微信全天在线, 你有任何问题都可以加我。免费为你解答在学习、教育, 上的各种难题。

朋友圈每天都会更新习题、试卷、知识点汇总资料。很多老师和孩子爸妈都在关注。

你若能来, 我会更高兴。

微信扫一扫添加好友



**一辈子，一件事。
专研小学教育。**