



# 人教版四年级语文上册期末复习提纲

## 字词部分

班级\_\_\_\_\_姓名\_\_\_\_\_座号\_\_\_\_\_

### 一、看拼音写字。

|       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| liàn  | jù    | chóu  | yù    | téng  |
| 锻 ( ) | 家 ( ) | ( ) 恨 | 遭 ( ) | 翻 ( ) |
| 眷 ( ) | 加 ( ) | ( ) 密 | 忧 ( ) | 枯 ( ) |
| 铁 ( ) | 佳 ( ) | ( ) 缎 | 犹 ( ) | ( ) 写 |
| ( ) 习 | 恐 ( ) | 忧 ( ) | 地 ( ) | ( ) 爱 |

### 二、看拼音写词语

|                |                    |                  |                 |           |           |
|----------------|--------------------|------------------|-----------------|-----------|-----------|
| jù pà          | wū yán             | shàng è          | cí xiáng        | xiāo huǐ  | xián yí   |
| ( )            | ( )                | ( )              | ( )             | ( )       | ( )       |
| jiǎo jié       | jǔ sàng            | lǚ tú            | gào jiè         | qí tú     | ài mù     |
| ( )            | ( )                | ( )              | ( )             | ( )       | ( )       |
| fèi xū         | wā jué             | chàn dǒu         | zāo gāo         | dàn shēng | zhān yǎng |
| ( )            | ( )                | ( )              | ( )             | ( )       | ( )       |
| fēng qī xuě yā | dī tóu zhé jié     | ān rán wú yàng   | ǒu duàn sī lián |           |           |
| ( )            | ( )                | ( )              | ( )             |           |           |
| xiǎo xīn yì yì | bù róng zhēng biàn | pò làn bù kān    | pò bù jí dài    |           |           |
| ( )            | ( )                | ( )              | ( )             |           |           |
| yì rú jì wǎng  | zhǎn dīng jié tiě  | pái shān dǎo hǎi | háo bù yóu yù   |           |           |
| ( )            | ( )                | ( )              | ( )             |           |           |

### 三、多音字组词。

|           |            |            |           |
|-----------|------------|------------|-----------|
| { mái ( ) | { qiǎo ( ) | { zhān ( ) | { jiā ( ) |
|-----------|------------|------------|-----------|



埋                      悄                      粘                      夹  
                             mán (     )                      qiāo (     )                      nián (     )                      jiá (     )

奔 { bēn (     )                      更 { gēng (     )                      削 { xuē (     )                      磨 { mó (     )  
       bèn (     )                            gèng (     )                            xiāo (     )                            mò (     )

四、给下列带点词语选择正确的解释，把序号填写在括号里。

“伏”用音序查字法查音序\_\_\_\_\_，在词典中解释有：① 身体向前靠在物体上；② 低下去③伏天，夏天最热的一段时间；④隐藏 1、我伏案写作时，它居然落到我的肩上。(     ) 2、三伏天他仍然天天关在房里埋头苦读。(     ) 3、他昼伏夜出，像个夜猫子。(     ) 4、望着起伏翻滚，伸向天边的麦浪，他满心欢喜。(     )

“典”用部首查字法查\_\_\_\_\_部，在词典中解释有：①标准，法则②典范性书籍③典礼 1、开国大典(     ) 2、引经据典(     ) 3、优秀典范(     )

五、把下列词语补充完整，并用横线画出含有叠词的成语。

(     )(     ) 辘辘     (     ) 瓜烂 (     )     如醉如 (     )     大 (     ) 身 (     )  
 别出 (     )(     )     (     ) 心 (     ) 血     (     )(     ) 有味     颇 (     )(     )  
 名

(     )(     ) 大物     (     )(     ) 不绝     (     )(     ) 不尽     (     )(     )  
 不忘

(     )(     ) 不断     (     )(     ) 不安     悬 (     ) 绝 (     )     (     ) 首 (     )  
 胸

再接再 (     )     (     )(     ) 不舍     (     ) 重道 (     )     (     )(     ) 不  
 休

力挽 (     )(     )     舍 (     ) 取 (     )     前仆 (     )(     )     兴致 (     )(     )

六、按要求写成语

来自寓言故事的成语: \_\_\_\_\_

描写人物内心感受的成语: \_\_\_\_\_

描写人物神情的成语: \_\_\_\_\_

关于发奋图强的成语: \_\_\_\_\_

关于团结一心的成语: \_\_\_\_\_



关于勇敢顽强的成语: \_\_\_\_\_

七、把下面不同类的一个词划去。

1. 平湖秋月      雷峰夕照      杭州西湖      三潭印月
2. 临危不惧      勇往直前      苟且偷生      大义凛然
3. 鳊 鱼          带 鱼          鲸 鱼          鲫 鱼          鲈 鱼
4. 葛振林          林伯渠          聂荣臻          朱 德          彭德怀

## 人教版四年级语文上册期末复习提纲

### 句子部分

班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 座号\_\_\_\_\_

一、按要求写句子。

1. 它坚韧不拔的品格感染了我。(改为把字句) \_\_\_\_\_
2. 我把这首诗背得滚瓜烂熟。(改为被字句) \_\_\_\_\_
3. 难道你不知道博览群书的好处吗?(改为陈述句) \_\_\_\_\_
4. 这儿的风景真美,使我流连忘返。(改为反问句) \_\_\_\_\_
5. 多读书,读好书受益匪浅。(感叹句) \_\_\_\_\_
6. 我喜爱书。(比喻句) \_\_\_\_\_
7. 时间快速地流逝着。(改成比喻句) \_\_\_\_\_
8. 窗外,风吹翠竹,飒飒作响。(改为拟人句) \_\_\_\_\_
9. 鸟在枝头唧唧直叫。(改成拟人句) \_\_\_\_\_
10. 八月,桂花香。(夸张句) \_\_\_\_\_
11. 寒风吹到脸上很痛。(改为夸张句) \_\_\_\_\_
12. 我买了双鞋。(扩句) \_\_\_\_\_
13. 德国的音乐家贝多芬谱写了许多著名的曲子。(缩写句子) \_\_\_\_\_
14. 我不得不承认父亲的话很有道理。(肯定句) \_\_\_\_\_



15. 爸爸妈妈经常严厉地斥责法布尔。爸爸妈妈没能阻止法布尔对昆虫的喜爱。  
(用上关联词)
- 

## 二、填上恰当的修辞方法

- (1) 他是温柔的，是文静的，是爱做梦的。( ) (4) 飞流直下三千尺。  
( )
- (2) 脚下的浪花好像百合花在开放。( ) (3) 草从土里偷偷地钻出来。  
( )

## 三、修改病句

1. 同学们注视和倾听他的报告。
2. 我们要认真改正并检查作业中的错误。
3. 我们要运用和理解学过的词语。
4. 只要我们都讲卫生，健康和疾病就有了保证。
5. 学校开展了学雷锋热潮。
6. 今年六一，小明被评为“三好学生”的称号。
6. 指南针是中国古代四大发明。
7. 通过读书，使同学们增长了知识，开阔了视野。
8. 听了这个故事，我不约而同地笑起来。
9. 假如大气中没有灰尘，热烈的阳光将使人无法睁开眼睛。
10. 我想起了过去的往事。
11. 大雨哗哗地下着，淋得像落汤鸡一样。
12. 我们必须自觉的习惯。
13. 我一定虚心接受大家的意见，改进缺点。

## 四、仿照例句，仿写一组句子。

例句：母爱是一缕阳光，让你的心灵即使在寒冷的冬天也能感到温暖如春；  
        母爱是一泓清泉，让你的情感即使蒙上岁月的风尘依然纯洁明净。  
父爱是

---

父爱是

---

## 五、日积月累



1. 卜算子·咏梅 作者：\_\_\_\_\_。  
风雨送春归，\_\_\_\_\_。已是悬崖百丈冰，\_\_\_\_\_。俏也不争春，只把春来报。\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

2. 春风\_\_\_\_\_，和煦\_\_\_\_\_。裙裾\_\_\_\_\_，花气\_\_\_\_\_。  
夏风草木熏，\_\_\_\_\_。小立池塘侧，\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_，夜凉添几许。\_\_\_\_\_，落叶悠悠舞。

冬风似虎狂，书斋皆掩窗。\_\_\_\_\_，《四时之风》

## 二、日积月累

(1) 一日无书，\_\_\_\_\_。(2) \_\_\_\_\_，下笔如有神。

(3) 书犹药也，\_\_\_\_\_。(4) \_\_\_\_\_，白首方悔读书迟。

(5) 读书有三到，\_\_\_\_\_。(6) \_\_\_\_\_天宇旷，\_\_\_\_\_故乡情。

(7) 浮云\_\_\_\_\_，游子\_\_\_\_\_。(8) \_\_\_\_\_他乡树，\_\_\_\_\_独夜人。

(9) 明月\_\_\_\_\_，年年相见\_\_\_\_\_。(10) 家在梦中\_\_\_\_\_，春生江上\_\_\_\_\_。(11) 江南几度\_\_\_\_\_，人在天涯\_\_\_\_\_。

(12) \_\_\_\_\_，只怕\_\_\_\_\_。(13) 欲要看\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

(14) 虚心万事能行，\_\_\_\_\_。(15) \_\_\_\_\_，万事功到自然成。(16) \_\_\_\_\_，梅花香自苦寒来。(17) 兄弟\_\_\_\_\_，朋友\_\_\_\_\_。

(18) 孝在于\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

# 人教版四年级语文上册期末复习提纲

班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 座号\_\_\_\_\_

一、1.《窃读记》的作者是\_\_\_\_\_，我还知道她的作品《\_\_\_\_\_》。

2. “我很快乐，也很惧怕——这种窃读的滋味！”这一句中：  
我 “ 快 乐 ” 的  
是：\_\_\_\_\_；

我 “ 惧 怕 ” 的  
是：\_\_\_\_\_。



3.“记住，你们是吃饭长大的，也是读书长大的！”你对这句话的理解是（ ）

- A 一个人要吃饭、要读书才能长身体。
- B 一个人既要粮食来哺育身体，又要书籍来哺育灵魂。
- C 吃饭能使人长大，读书也能使人长大。

4、急忙打开书，一页，两页，我像一匹恶狼，贪婪地读着。

“贪婪”的意思是\_\_\_\_\_，这句话将满怀读书渴望的“我”比作\_\_\_\_\_，写出了“我”\_\_\_\_\_。

二、 所以，我愿意坐在自己的船里，\_\_\_\_\_地读那本书。首先我会\_\_\_\_\_，故事中的人为什么这样做，\_\_\_\_\_。然后，我会在脑子里\_\_\_\_\_，回过头来\_\_\_\_\_我最欣赏的一些片断，并问问自己\_\_\_\_\_。我还会再读其他部分，并从中找到\_\_\_\_\_。做完这些，我会把从书中学到的东西\_\_\_\_\_。最后，我会想象作者是什么样的，他会有怎样的生活经历……这真像\_\_\_\_\_。

作者的读书方法对你有什么启示？你还有什么样的读书方法？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

三、1. 请将《泊船瓜洲》和《秋思》写在下面的横线上。

泊船瓜洲（\_\_\_\_\_）

秋思（\_\_\_\_\_）

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.先解释带横线的词，再写出诗句的意思。

A 春风又绿江南岸，明月何时照我还。绿：\_\_\_\_\_ 还：\_\_\_\_\_

句意：\_\_\_\_\_

B 洛阳城里见秋风，欲作家书意万重。欲：\_\_\_\_\_ 意万重：\_\_\_\_\_

句意：\_\_\_\_\_

C 风一更，雪一更，聒碎乡心梦不成，故园无此声。

聒：\_\_\_\_\_ 故园：\_\_\_\_\_

句意：\_\_\_\_\_

四、“梅花魂”中，“魂”是指\_\_\_\_\_，“梅花魂”是指\_\_\_\_\_。

课文《梅花魂》围绕梅花写了外公的五件事，分别是：教“我”读唐诗宋



词时\_\_\_\_\_，“我”弄脏墨梅图时\_\_\_\_\_，因年龄大不能回国时\_\_\_\_\_，临走时\_\_\_\_\_，到船上\_\_\_\_\_。从中表现了这位老人对\_\_\_\_\_的挚爱，表达了像外公这样身在异国的华侨\_\_\_\_\_的思想感情。

五、判断下面句子分别使用了什么样的说明方法。

A.分类别 B.列数字 C.作比较 D.打比方 E.举例子

1. 齿鲸主要吃大鱼和海兽。有一种号称“海中之虎”的虎鲸，常常好几十头结成一队，围住一头三十多吨重的长须鲸，几个小时就能把它吃光。  
( )
2. 变色玻璃还会随着阳光的强弱而改变颜色的深浅，调节室内的光线，所以人们又把这种玻璃叫做“自动窗帘”。 ( )
3. 鲸的种类很多，总的来说可以分为两大类：一类是须鲸，没有牙齿；一类是齿鲸，有锋利的牙齿。 ( )
4. 松鼠的叫声很响亮，比黄鼠狼的叫声还要尖些。 ( )

六、1.根据《钓鱼的启示》中“我”的心情变化，填空。

当“我”钓到大鲈鱼时，\_\_\_\_\_，爸爸要“我”把鱼放回湖里时，\_\_\_\_\_，但因为爸爸的话没有商量的余地，“我”只好\_\_\_\_\_。事情过去三十四年后，“我”从中得到了深刻的启示：\_\_\_\_\_。

2.联系生活谈你对“道德只是个简单的是与非的问题，实践起来却很难。”的理解。

七、父亲说：“花生的好处很多，有一样最可贵：它的果实埋在地里，不像桃子、石榴、苹果那样，把鲜红嫩绿的果实高高地挂在枝头上，使人一见就生爱慕之心。你们看它矮矮地长在地上，等到成熟了，也不能立刻分辨出来它有没有果实，必须挖起来才知道。”

我们都说是，母亲也点点头。

父亲接下去说：“所以你们要像花生，它虽然不好看，可是很有用。”

1.父亲把花生同\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_作比较，说明花生虽然没有\_\_\_\_\_，却具有\_\_\_\_\_。



2.父亲说：“所以你们要像花生，它虽然不好看，可是很有用。”是教育子女要学习花生的\_\_\_\_\_的精神。

3.作者在父亲的启发下，由落花生领悟到了做人的道理：人要做\_\_\_\_\_，

不要做\_\_\_\_\_的人。我对这个道理的理解是\_\_\_\_\_

## 人教版四年级语文上册期末复习提纲

### 课内阅读（5—8单元）

班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 座号\_\_\_\_\_

一、按课文内容填空，并作答。

1、他挖了8小时，12小时，24小时，36小时，没人再来阻挡他。他满脸灰尘，双眼布满血丝，衣服破烂不堪，到处都是血迹。

(1) 以上这段话出自课文\_\_\_\_\_。

(2) “没人再来阻挡他”是因为\_\_\_\_\_

(3) 用横线划出描写父亲外貌的句子。从这句话中，我体会到了\_\_\_\_\_

(4) 本学期，我们还学习了许多表现父母之爱的课文，如\_\_\_\_\_

。其中，给我印象最深的课文是\_\_\_\_\_，因为\_\_\_\_\_

2、圆明园中，有\_\_\_\_\_的殿堂，也有\_\_\_\_\_的亭台楼阁；有\_\_\_\_\_的“买卖街”，也有\_\_\_\_\_的山乡村野。

园中许多景物都是仿照\_\_\_\_\_建造的，如，海宁的\_\_\_\_\_，苏州的\_\_\_\_\_，杭州西湖的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_；还有很多景物是根据\_\_\_\_\_

建造的，如\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。园中不仅有\_\_\_\_\_，还有\_\_\_\_\_。漫步园中，有如\_\_\_\_\_；





流连期间,仿佛\_\_\_\_\_。

(1)以上这段话主要是介绍\_\_\_\_\_。

(2) 圆明园昔日的辉煌不仅体现在宏伟的建筑上,还体现在\_\_\_\_\_。  
上自\_\_\_\_\_，下至\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_。圆明园是当时世界上最大的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

(3) 课文的题目是“圆明园的毁灭”，但作者却用了这么多的笔墨写圆明园昔日的辉煌，是因为\_\_\_\_\_

3、这是英雄的中国人\_\_\_\_\_的声音！这声音\_\_\_\_\_，  
\_\_\_\_\_。

(1)“这声音”指的是\_\_\_\_\_。

(2) 透过这惊天动地的口号声，我们能够体会到\_\_\_\_\_

(3) 我们永远不会忘记狼牙山上的五位壮士，不会忘记他们英勇顽强的高大形象。读读下面的句子，体会作者的写法。

为了不让敌人发现群众和连队主力，班长马宝玉\_\_\_\_\_地说了一声  
\_\_\_\_\_带头向棋盘陀走去。战士们\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_在班长后面。他们知道\_\_\_\_\_。（从所填的词语中，我能体会到\_\_\_\_\_）

顿时，石头像\_\_\_\_\_一样，带着五位壮士的\_\_\_\_\_，带着中国人民的\_\_\_\_\_，向敌人头上砸去。（作者用\_\_\_\_\_比喻\_\_\_\_\_，说明\_\_\_\_\_。）

4、红军不怕\_\_\_\_\_，万水千山\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_腾细浪，\_\_\_\_\_走泥丸。金沙\_\_\_\_\_，大渡\_\_\_\_\_。更喜岷山\_\_\_\_\_，三军过后\_\_\_\_\_。

(1) 这首诗的作者是\_\_\_\_\_，题目是\_\_\_\_\_。

(2) 解释下列词语的意思。

等闲：\_\_\_\_\_

逶迤：\_\_\_\_\_



磅礴：\_\_\_\_\_

尽开颜：\_\_\_\_\_

(3) 第二句诗句的意思是\_\_\_\_\_

(4) 从“\_\_\_\_\_”这些词语中，我们可以感受到红军战士在长征途中历尽千难万险。从“只等闲、腾细浪、走泥丸”等词语中，我们可以体会到红军战士的\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_的精神。

## 人教版四年级语文上册期末复习提纲

### 阅读部分

班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 座号\_\_\_\_\_

阅读短文，根据自己的理解完成短文后面的问题。

#### (一)

父写“一”字教幼几明日儿在旁父适抹桌即以湿布画桌上问儿儿不识字父曰吾昨日教汝之“一”字也儿张目曰隔得一夜如何大了许多

1、请加上标点。

2、解释下列字的意思。

适（            ）      汝（            ）      张目（            ）

#### (二)

复方川贝片是安民制药厂最新推出的科研成果，获省银质奖。本药给慢性、急性支气管炎患者带来了福音。本药由川贝、甘草、陈皮等多种中药配制而成，能止咳化痰，并能起润肺、平喘作用。除患高血压、心脏病的病人外，其他患者可放心使用。使用时要口服，一天服三次，每次 2mg。本药保质保量，一瓶 24 片，每片 1 mg。

请你根据下述文字，为复方川贝片写说明书。



1、[功能与主治]: \_\_\_\_\_

2、[用法与用量]: \_\_\_\_\_

3、[主要成分]: \_\_\_\_\_

### (三) 病房里的感动

晚上9点,病房里新来了一位小病人,是个四五岁的女孩,因为女孩的胫骨、肋骨骨折,做了简单的包扎后就连夜送到了医院。

孩子的小脸煞白:“妈妈。给我包扎的叔叔说,过几天就好了,是不是?”

“是!”母亲的脸上挂着慈祥的笑,显出很轻松的样子。

“妈妈,那要过几天?”孩子的声音很小。

“用不了几天,孩子。”

孩子没说话,闭上眼睛,眼泪流了出来。

过了一会儿,孩子说:“妈妈,我疼!”母亲弯下身子,把自己的脸贴在孩子的脸上:“妈妈给你讲故事好吗?”孩子点点头,眼泪还是不停流下来。

母亲的手一直握着孩子的手,脸上一直挂着慈爱的轻松的笑,给孩子讲了一个又一个故事。

又过了一会儿,孩子终于忍不住了,再次流着泪说:“妈妈,我很疼!”并轻声哼起来。母亲一边给孩子擦眼泪一边说:“让妈妈陪你一起疼,好吗?”母亲把自己的手放在女孩的唇边说:“疼,你就咬妈妈的手。”孩子咬住妈妈的手,可是眼泪还是不停地流。

后来,孩子终于闭上眼睛睡着了,脸上还挂着泪水。母亲这时却泪流满面。

凌晨3点的时候,孩子就从睡梦中疼醒了,她叫了一声“妈妈”就轻轻地抽泣起来。母亲忽然没有了语言,她不知所措,嘴里只是轻轻叫道:“我的孩子!”

“孩子要哭,你就让她大声哭吧。”一个声音在房间里响起。“孩子你哭吧。”房间里的人一起说。他们竟然是醒着的。

母亲看着孩子的脸说:“想哭就哭吧,好孩子。”

“妈妈,叔叔、阿姨不睡了吗?”孩子哽咽着问,眼泪浸湿了她的头发。她的小脸像个天使。

屋子里能走动的人都来到了孩子的跟前,他们从来没有见过这么懂事的孩子。那一夜,大家都没有睡,因为大家都被感动着,被那孩子感动着,被孩子的母亲感动着。

1、文中画线的句子写出了母亲表情的变化,读一读,然后按要求做题。

(1) 试着用句子中的词语概括母亲的表情变化。

(慈爱轻松) —— ( ) —— ( )

(2) 从母亲的表情变化中,你体会到了什么?



---

—

2、联系全文，说说下面句子中带点的词语使你体会到了什么？

(1) 又过了一会儿，孩子终于忍不住了，再次流着泪说：“妈妈，我很疼！”并轻声哼起来。

(2) 凌晨3点的时候，孩子就从睡梦中疼醒了，她叫了一声“妈妈”就轻轻地抽泣起来。

---

3、“那一夜，大家都没有睡，因为大家都被感动着，被那孩子感动着，被孩子的母亲感动着。

“被那孩子感动着”是因为\_\_\_\_\_；“被孩子的母亲感动着”是因为\_\_\_\_\_。

4、本文中，除了孩子和她的母亲，还有谁使你感动？为什么？

---

—



## 资料大礼包

课件、教案、习题、试卷  
重点、难点、考点全都有  
而且还是电子版

打开微信扫一扫即可领取

**不想每次到处找资料？建议关注上面公众号。**

## 张老师微信

微信全天在线, 你有任何问题都可以加我。免费为你解答在学习、教育, 上的各种难题。

朋友圈每天都会更新习题、试卷、知识点汇总资料。很多老师和孩子爸妈都在关注。

你若能来, 我会更高兴。

微信扫一扫添加好友



**一辈子，一件事。  
专研小学教育。**