



## 人教版五年级上册语文错题及原因分析

### 错题 A

出自课堂作业本第3课《走遍天下书为侣》的第三题 P3

读下面的句子，再根据自己读书的感受填空。

例：

一本你喜爱的书就是一位朋友，也是一处你随时想去就去的故地。

一本你喜爱的书就是\_\_\_\_\_一位良师\_\_\_\_\_，也是\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_一座知识宝库\_\_\_\_\_。

一本你喜爱的书就是\_\_\_\_\_为你指明方向的指南针\_\_\_\_\_，也是\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_为你照亮前程的火把\_\_\_\_\_。

分析与措施：

第一个仿写句子肯定是很好的。关键是第二句，如果不像例句一样，

①没有数量词可以吗？

②第二个括号里不填故地前的定语可以吗？

我觉得还是严格点好，按照例题要求把句子写完整、具体。

### 错题 B

出自课时特训第2课《小苗与大树的对话》第2题 P4

选词填空。

闲暇      闲居      悠闲      忙里偷闲

- 1、待在家里没有工作做。 (            )
- 2、闲暇安适。 (            )
- 3、在忙碌中抽出一点空闲的时间。 (            )
- 4、空闲的时间。 (            )

分析与措施：

这道题中“忙里偷闲”和“闲居”这两个词学生大部分能理解，最容易混淆的是“闲暇”和“悠闲”，错的较多，我想学生没有真正理解这两个词的意思。今后碰到这样的词，应让学生查词典理解词语的意思，然后再做题。

### 错题 A

出自第一单元测试卷第二大题的第3小题。

用“望”字组几个词，然后选择恰当的填在括号里。

- 1、我 (    ) 下雨，雨越大越好，因为这样就可以心安理得地待在家里看书了。
- 2、办一个班级图书是我们全班同学的 (    )。
- 3、季羨林老先生殷切 (    ) 21 世纪的青年能做到“三贯通”。
- 4、生活在战争年代的我，非常 (    ) 有一本真正属于自己的连环画。

分析与措施：



“望”字组词学生都会，很多如“盼望”、“希望”、“渴望”、“期望”、“愿望”……但填写词语，让学生有些措手不及，乱填一气。我想学生不会填的原因还是不理解词语的意思。做这样的题首先要理解词语意思，

盼望：殷切地期望。

期望：对未来的事物或人的前途有所希望和等待。

渴望：迫切地希望。（程度较深）

愿望：心中期望实现的想法。

然后根据句中的语境去填写。今后这类题型该多练习，学生慢慢地会理解的。

### 错题 B

出自第一单元测试卷第二大题的第 3 小题。

按一定的顺序排列下列词语。

教科书    小学语文    语文    书    第九册小学语文

---

修改    起草    构思    誊抄

---

分析与措施：

第一题是按一个包含着另一个或一个属于另一个的顺序排。

书籍    教科书    语文    小学语文

小学语文    语文    教科书    书籍

两种排列都可以，很多同学不知道这样一个概念，有的应粗心而错，漏写一个。

第二题我们平时在写作时经常做，但错得也很多，全班只有四位同学写对，我想最后一个词中的“誊”学生不认识，导致“誊抄”这个词的意思不理解，所以排列乱了序。还有这类题型平时做的较少，今后应多练习。

### 错题 A

出自第一单元测试卷的第二大题的第 5 小题。

修改病句，用上修改符号。

(1) 今天的英语考试，我估计自己肯定能得优秀。

(2) 蔚蓝的大海无边无际，一眼望不到边。

分析与措施：

在这次的病句修改中，学生首先没有对病句进行诊断，没有弄清病因。如第一句“估计”和“肯定”前后矛盾了。第二句“无边无际”和“一眼望不到边”重复了。还有部分学生忘记了怎样使用修改符号。

相关对策

- 1、复习各种病句的类型及病因。
- 2、复习修改符号的用法。



**错题 B**

出自第一单元测试卷  
判断题。

1 《窃读记》这篇课文题目中的“窃”就是“偷”的意思。 ( )

分析与措施:

这里的偷并不是“偷”的意思，应该是“偷偷地”，看来学生并不理解，因此错的较多，今后在分析课文时应多强调。

**错题 A**

出自第一单元测试 第三题判断题  
判断题：

“你喜爱的书就像一个朋友，就像你的家。”这句话中把朋友、家比做了书。  
\_\_\_\_\_ ( )

分析与措施：审题不清，理解能力低。“把什么比作什么”和“用什么来比喻什么”老是混淆，“把”字和“用”字的理解不到位。

多练习。在平时的教学中，遇到比喻句时，教师要经常拿出来来练习。俗话说：“熟能生巧”，多练了学生就自然会注意。

**错题 B**

五年级上册语文作业本 (6、梅花魂——5、品读课文精彩片段，完成练习)

第一题“秉性”是什么意思？文中梅花的“秉性”是什么？

错误解答：“秉性”是性格的意思。文中的梅花的“秉性”指的是梅花的精神。

分析与措施:

学生审题不清。第一个问号学生只是从字面理解意思，即只写“秉性”是性格的意思，而没有联系上下文理解课文中的意思。学生这样回答主要在于没有看清第2个问号。这里问的是文中梅花的“秉性”是什么？其实是要学生写出梅花的精神是什么。而我们可以发现学生写的是文中“秉性”的含义，即文中的梅花的“秉性”指的是什么。

1、培养学生认真审题的习惯，要求学生每道题目先读3遍，明确有几个小问题，每个小问题问的是什么，要怎么回答，思考后再下笔，防止匆忙做题时张冠李戴或是漏答。

2、要求学生自己联系上下文理解，而不是依赖《词语手册》。本次会发生错误的另一个重要原因是，《词语手册》上“秉性”是这么解释的：性格。课文中是指梅花的精神。依赖《词语手册》的学生由于审题不清，就以为这么答就完整了。

**错题 A**

出自第二单元测试卷 (第六题：按要求改写句子第四小题)

《儿童文学》这本书对我很感兴趣。(在原句上修改病句)

分析与措施:

修改病句对于学生来说，总会感到困难，错误率较高。本题学生知道错在哪，书不可能对人



感兴趣，只有人对书感兴趣。要是就把正确的句子写下来，可能没错那么多，但是在原句上修改病句，学生有很大的困难，很多学生已经忘记了修改符号，乱改一通。可能平时修改符号没有经常使用，所以学生做此题有困难。今后教师应在练习、作文批改中使用修改符号，让学生熟悉起来。

### 错题 B

出自 8、《小桥流水人家》课时特训（第一大题：给加点的字选择正确的读音）

唱和（hé hè huó）                      干涸（hé gù）

错题解答：

很多学生选错。

分析与措施：

- 1、做作业粗心大意，没有认真读题目，随意乱做。
- 2、上课不认真听讲，做作业时不会利用学习工具来完成作业。
- 3、做完作业没有检查的习惯。

今后应加强学生的审题能力，培养学生利用工具书来完成作业的习惯，并要求完成作业后认真检查自己的作业。

### 错题 A

听写本

词语中“不容争辩”的“辩”字写成“辨”。

错误解答：

许多学生把“不容争辩”的“辩”写成人“分辨”的“辨”。

原因分析与措施：

- 1、平时做作业的时候没有用心的识记生字词。
- 2、上课不认真听讲。讲“辩”与“辨”的辨析是没有认真听讲，没有做好笔记。
- 3、抄写词语时没有不认真。

- 1、严格要求学生上课认真听讲，做好笔记，并定期对他们进行检查。
- 2、培养学习认真抄写的同时，学会用心识记生字词。
- 3、做好听写与默写。

巩固练习：

辩 辨

（ ）证    （ ）析    明（ ）是非

暇 瑕

纯洁无（ ）    应接不（ ）

### 错题 B:

课时训练 P22 页

二、照样子写词语。



1、清澈 婀娜 肥胖 \_\_\_\_\_

错误解答：都写成同偏旁的词

原因分析与措施：

许多学生没有认真审题，只写了同偏旁的词。其实这几组词不仅仅是同偏旁，没组词的两个字意思相近。今后这样的题型应多练习巩固。

#### 错题 A:

出自课堂作业本《钓鱼的启示》P25

选词填空。

启示 启事

(1) 这次泥石流事件，给人们一个（ ）：人类不爱护自然，自然就会惩罚人类！

(2) 有人在小区门口张贴了一张寻狗（ ）。

原因分析与措施：

学生没有真正理解这两个词的意思，“启示”有启发指示，使人有所领悟的意思。“启事”即为公开声明某事而刊登在报纸上或张贴在墙壁上的文字。今后应培养学生利用工具书。通过字典或词典，找出词语的意思。根据意思进行填空。

#### 错题 B:

出自课堂作业本《钓鱼的启示》P26

(2) “但是，在人生的旅途中，我却不止一次地遇到了与那条鲈鱼相似的诱人的“鱼。”这句话中的“鱼”用上引号是因为\_\_\_\_\_，它可能是\_\_\_\_\_，也可能是\_\_\_\_\_。

原因分析与措施：

1、上课没有认真做笔记。这题上课的时候都分析过了，部分学生由于懒动手记加上没有认真地听讲，导致作业不会做。

2、没有认真思考、理解。句子中说在人生的旅途中遇到的“鱼”。会思考的学生会朝生活方面思考，且加了引号，肯定不是简单的能吃的鱼。且前面加了诱人应该是指那些吸引人、令人心动的物质、金钱等。

今后应做到：

1、严格要求学生在上课时，认真做好笔记，定期检查。

2、培养认真读题、解题的态度。教授学生学会联系上下文或上、下半句话及标点符号的作用，思考答案。

#### 错题 A:

第 14 课通往广场的路不止一条课外练习

父亲的教导让我一生受用不尽——通往广场的路不止一条！这句话中的破折号的作用是解释说明你是如何理解这句话的？

错误解答：

大多数学生的答案是转折。只有少数学生能答出解释或者是说明。



### 原因分析

1、审题不认真。很多学生对待课外作业，总是拿到题目就直接写，只要完成任务，不管答案是否正确或合理。

2、理解能力低。不能根据破折号前后半句话，判断它们之间的关系，或者是判断错误。  
措施：

1、教授解题方法。拿到关于写破折号作用的题目，要先把句子多读上几遍。思考破折号前半句话和后半句话之间是什么关系，再动笔写。

2、答题完后认真检查。要让学生养成答完题后认真检查、思考自己所写的答案是否正确。

3、讲解破折号的多种作用。通过练习，讲解破折号的多用。并要求学生用正确的解题方法解题。

### 【巩固练习】

1、亚洲大陆有世界上最高的山系——喜马拉雅山，有目前地球上最高的山峰——珠穆朗玛峰。

2、太阳系除了九个大行星——水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星、海王星和冥王星以外，还有40个卫星以及为数众多的小行星、彗星和流星体等。

3、大家就随着女孩子的手指，齐声轻轻地念起来：“我们——是——中国人，我们——爱——自己的——祖国。”

4、连树与树之间的空隙也不缺乏色彩：松影下开着各种小花，招来各色的小蝴蝶——他们很亲热地落在客人身上。

### 错题 B :

出自第四单元试卷第二大题的第3小题。

选词填空。

幕 暮 慕 ( ) 色 夜 ( ) 银 ( ) ( ) 名 爱 ( )

诫 戒 械 ( ) 备 机 ( ) 劝 ( ) ( ) 烟 告 ( )

分析原因与措施：

部分学生对这几个同音字与形近字不能区分，确实这几个字放一块儿学生容易混淆，我们应该从字形以及从字在词语中的意思等多方面让学生加以区分，辨别。

### 错题 A

五年级上册语文作业本 11、新型玻璃

给带电的字选择正确的读音

2、这种玻璃叫“夹(jiā jiá)丝网防盗玻璃”。

原因分析与措施：

上课时没有对夹这个多音字进行具体地解释，也没有着重强调；学生们平时说习惯了。

在课文中遇到难懂的字词，教师要有意识地去帮助学生解答，比如夹这个多音字。

jiā 夹

从两旁钳住：使劲儿夹住。

两旁有物限制住，在两者之间：两山夹一水。夹峙。

搀杂：夹生饭。夹杂。

jiá



两层的衣服：夹衣。夹被。

### 错题 B

出自第三单元测试卷 第五小题（我会选择恰当的词语填空）。

判断 判别

- 1、有经验的人根据水柱的形状，就可以（ ）鲸的种类和大小。
- 2、你能（ ）这头幼鲸是须鲸还是齿鲸？

陈列 陈设

- 1、房间里的（ ）极其简单，只有一张床和一把椅子而已。
- 2、博物馆里（ ）着众多的抗日战争时期日军侵华的照片。

原因分析与措施：

这题学生最难区分的是“陈列”与“陈设”两个词。“陈列”是指把物品摆放出来给人看，“陈设”是指摆设，装饰的意思。让学生明白了两个词的意思，我相信题目也会做了。

### 错题 A

五年级上册语文作业本（《落花生》练习题 5（1））

根据词语不同的意思造句。

- (1)、成熟（植物的果实等完全长成）——
- (2)、成熟（发展到了完善的程度）——

错题解答

“成熟”的第一种意思学生理解起来容易，都能恰当地造句，而运用“成熟”的第二种意思造句，学生错的比较多。

原因分析与措施：

学生审题时没看仔细，加上对第二种意思理解起来有些困难，平时运用得不是很多，造句时出现错误较多。

指导学生在理解词语意思的基础上进行区分练习，教师提供一些范例，此外结合实际让学生进行造句练习，并及时的反馈、评价。

### 错题 B

五年级上册第 16 课《珍珠鸟》课外练习

选词填空：

忽然 竟然 居然

- 1、过不多久，（ ）有一个更小的脑袋从叶间探出来。
- 2、这可爱的小家伙，（ ）吧我当成了它的朋友。
- 3、有一天，我伏案写作时，它（ ）落到我的肩上。

错误解答

大多数学生的会把这三个词分不清。只有少数学生能回答正确。

原因分析与措施：



- 1、审题不认真。许多学生拿到题目就直接写，只是觉得把任务完成，不管答案是否正确。
- 2、理解能力低。不能根据这三个词意思，来判断它们应该填在哪句话里。

- 1、利用工具书。通过字典或词典，找出这三个词的意思。根据意思进行填空。
- 2、完成后认真检查。要培养学生做到答完题后认真检查、思考自己所写的答案是否正确。

#### 巩固练习

- 1、我真没想到他（ ）会做出这种事来。
- 2、天空（ ）下起了倾盆大雨。
- 3、美国（ ）不顾全世界的反对，公然对伊拉克动武！

#### 错题 A

出自期中考试卷 第五大题：选择正确的答案。

我又发现了一块“绿洲”——小镇文化站有几百册图书句中破折号的作用是（ ）

错误解答：

不少学生的答案是转折。

原因分析与措施：

- 1、审题不认真。总是拿到题目就直接写，只要完成任务，不管答案是否正确或合理。
- 2、理解能力低。不能根据破折号前后半句话，判断它们之间的关系，或者是判断错误。

教授解题方法。拿到关于写破折号作用的题目，要先把句子多读上几遍。思考破折号前半句话和后半句话之间是什么关系，再动笔写。

答题完后认真检查。要让学生养成答完题后认真检查、思考自己所写的答案是否正确。

讲解破折号的多种作用。通过练习，讲解破折号的多用。并要求学生用正确的解题方法解题。

#### 【巩固练习】

- 1、亚洲大陆有世界上最高的山系——喜马拉雅山，有目前地球上最高的山峰——珠穆朗玛峰。
- 2、太阳系除了九个大行星——水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星、海王星和冥王星以外，还有 40 个卫星以及为数众多的小行星、彗星和流星体等。
- 3、大家就随着女孩子的手指，齐声轻轻地念起来：“我们——是——中国人，我们——爱——自己的——祖国。”
- 4、连树与树之间的空隙也不缺乏色彩：松影下开着各种小花，招来各色的小蝴蝶——他们很亲热地落在客人身上。

#### 错题 B:

出自第五单元测试第六大题

按要求写词语

写出表示“看”的词语：（ ） （ ） （ ） （ ） （ ）

写出表示“死”的词语：（ ） （ ） （ ） （ ） （ ）

分析原因与措施：

写出表示“看”的词语大部分学生都知道，因为这题我们做过很多遍，写出表示“死”的词语就有一定的难度了，学生一般能写出对两到三个，可以看出学生从课外获得的知识太少，今后应鼓励学生多看课外书，多了解一些课外知识，使自己的知识不局限于课堂。





**错题 A:**

出自课时训练《我爱你，汉字》p60

二、给加点的字选择正确的读音。

殷(yīn yīng)      挫(chuō cuō)

按捺(nà nài)      驰骋(chěng chén)

分析原因与措施:

学生对平翘舌音、前后鼻音不分。把字读准是我们学习汉字的基本要求，是读通一段话的前提。今后应特别注重强调对平翘舌音、前后鼻音的区分，努力让孩子读准汉字。

**错题 B:**

出自听写本

错题现象：“一如既往”的“既”写成了“即”；“严厉”的“厉”写成了“历”。

分析原因与措施:

书写中出现错别字，主要是由于汉字的结构复杂，同音字、形近字占的比例比较大，而小学生由于生理和智力发展的特点又往往感知不精确、注意不稳定，因而容易形成“书写顽疾”。  
改进措施：展示错例，观察纠正即把收集到的差错率比较大的字按“错字”和“别字”进行分类，展示出来，错别字例用词语或短语的形式出现，后面留出一定的空间以待学生对错别字进行纠正。要求所有的同学用最快的时间对错别字例进行观察、分析、对照、纠正。经过这样的活动，同学们对自己写了那些错字，错在哪里，为什么会写错，有了深刻的印象，也大大增强了“远离错别字”的自信心。

**错题 A:**

出自期中测试（1-4单元）的第四大题。

例：一些不切实际的幻想，我们称为（白日梦）。

- 1、对某种技术不懂的外行人我们称为（ ）。
- 2、那些在技艺上略知皮毛而不精通的人称为（ ）。
- 3、不会游泳的人我们称为（ ）。
- 4、善于各种技能的人我们成为（ ）。

分析原因与措施:

这些都是俗语，大部分学生都不会填，可能生活中很少用到，希望学生做生活的有心人，了解并积累生活中用到的俗语。

**错题 B:**

出自期中测试（1-4单元）的第八题，按课文内容填空。

学了《新型玻璃》，我知道了变色玻璃可以用来\_\_\_\_\_，吸热玻璃可以用来\_\_\_\_\_。



\_\_\_\_\_，吃音玻璃可以用来\_\_\_\_\_。

分析原因与措施：

还有部分学生不会填，看来学生对课文并不熟悉，我想今后除了在课堂上重点分析外，还得让学生多读课文，熟悉课文。

**错题 A：**

出自第五单元第六题按要求写词语

- 1、写出表示“看”的词语：( ) ( ) ( ) ( ) ( )
- 2、写出表示“死”的词语：( ) ( ) ( ) ( ) ( )

分析原因与措施：

学生的答案真是五花八门，可能平时课外书看的少，看了也没有积累的意识。对不会做的题目基本上同学都空在那里，缺少积极动脑思考的习惯。

教师应该教给学生给词语归类的一些方法，并培养意识与习惯。比如我们学过的表示看的词语，分别是“远眺”、“鸟瞰”与“凝视”等，学过的表示死的词有“殉职”“牺牲”“逝世”等，我们老师要适时地在课上帮助学生归类，并加以拓展。

**错题 B：**

出自课时特训《我爱你汉字》第五题：在下列句子中填入表示“看”的词。

- 1、星期天，我和妈妈去医院（ ）生病的外婆。
- 2、荡舟漓江，（ ）着如画的美景，顿觉心旷神怡。
- 3、来这里（ ）表演的人真多！
- 4、这里的书太多了，稍微（ ）一下，也得花半天时间。

分析原因与措施：

学生积累的词语太少，也不会运用，今后应多做这样的练习

**错题 A：**

出自五年级上册作业本《我爱你，汉字》

那(nā nà)英在那(nā nà)里过得很快乐。

错误解答：

那英选择了“nà”。

原因分析与措施：

- 1、平时称呼习惯。
  - 2、不知道姓氏读音不同。
- 今后应注意观察，平时多积累

**错题 B：**

五年级上册语文练习题（《长相思》，语段练习）

“山一程，水一程”说明了\_\_\_\_\_，从中我们可以感受到在外的将士\_\_\_\_\_的思想感情。



错题解答：

说明了什么，很多学生直接就是把这句话的含义写在了上面——“跋山涉水”。后一个空格完成的不错。

原因分析与措施：

学生审题的不清，这个空格并不是要填含义，而是需要学生透过含义去体会说明了什么，这里应该是填写——“路途的遥远”通过含义我们明白了将士行军的路程遥远，离家遥远的情况。

- 1、培养学生认真审题的习惯，很多问题学生都能回答，就是没有看清题目要求，从而答案跟所提的问题没有关系。
- 2、教育学生学会把段落练习放回到文本中的大环境中去，这样更能掌握住，段落的在文章的地位和关键点。

错题 A：

五年级上册作业本 26、开国大典

“到了正午，天安门广场已经成了人的海洋，红旗翻动，像海上的波浪。”这句话中把满是群众的天安门广场比作 海洋，把翻动的红旗比作 波浪，写出了开国大典 前天安门广场热闹 的场面。

错误解答：

“到了正午，天安门广场已经成了人的海洋，红旗翻动，像海上的波浪。”这句话中把满是群众的天安门广场比作 海洋，把翻动的红旗比作 波浪，写出了开国大典 热闹 的场面。

分析原因与措施：

课文理解不到位。此文分为开国大典前、开国大典时、开国大典后三部分写。培养学生认真观察、认真答题的习惯，回答时要完整。像此类文章要写清楚时间段。

错题 B：

【原因分析】

- 1、课外积累少。
- 2、不会利用工具书检验自己的答案。
- 3、不动脑筋。因为这两个词是文中出现的，很多学生总是习惯性地以为所填的词应是文中的词。

【解题策略】

- 1、多练习。教师平时多总结，多让学生积累。
- 2、养成认真检查、认真思考的习惯，学会利用工具书检查自己的答案正确与否。

错题 A：

出自五年级上册作业本回顾拓展六

给带点的字选择正确的解释

极端：1、（东西的）头。2、（事情的）开头。3、方面。4、原因，起因。5、端正。6、平举着拿。

错误解答：

大部分学生选 3、方面。

原因分析与措施：

- 1、对词语的意思不理解。



- 2、学生的惰性。很多学生拿到题就做，不会思考，更不会查字典，因此导致错误率的提高。
- 1、培养学生学会利用学习工具的习惯。
- 2、教授学生学会根据多种意思，如何解题的技巧。

#### 错题 B:

出自五年级上册作业本 21、圆明园的毁灭

从文中加点的字你体会到了什么？（加点字：凡是、统统、实在、任意、大火连烧三天）

错误解答：

很多学生会空在那里不填，或是答题不完整，只说到了一个方面：侵略者的野蛮，没有写到中国人民对侵略者的愤慨。

原因分析与措施：

- 1、阅读理解能力低。
- 2、思考角度小，不会从多方面思考。
- 1、多做练习，提高学生的阅读理解能力。
- 2、教授方法，多方面思考问题。
- 3、培养学生的自信心。

#### 错题 A:

出自期末复习试卷（把下面的句子改成不用引号的句子。）

父亲对妈妈说：“我看这首诗糟糕透了。”

母亲对爸爸说：“我没有听懂你的意思。”

.....

分析原因与措施：

这题错的较多，这是引用人物语言句子改转述语句。我们在写话或写作中，有时需要直接引用别人对话，有时需要转述。在转述时要注意三点：①改换人称，将对话中表示“谁”的人称代词改成“他”或“他们”；②改标点，将冒号改成逗号，双引号去掉；③适当调整词语，使句子通顺。今后应该多练习这样的题型。

#### 错题 B:

出自期末复习试卷

我必须去图书馆看书（改成双重否定句）

分析原因与措施：

肯定句与双重否定句变换。表达一个肯定意思，可以采用否定句式，好像数学中的“负负得正”一样。“否定+否定=肯定”，上面的算式告诉我们：将肯定句改否定句，除了将原句中表示肯定的词语改成表示否定的词语，还要在原句适当位置添上一个表示否定的词语，这样句式变了，意思却未变。



## 资料大礼包

课件、教案、习题、试卷  
重点、难点、考点全都有  
而且还是电子版

打开微信扫一扫即可领取

**不想每次到处找资料？建议关注上面公众号。**

## 张老师微信

微信全天在线,你有任何问题都可以加我。免费为你解答在学习、教育,上的各种难题。

朋友圈每天都会更新习题、试卷、知识点汇总资料。很多老师和孩子爸妈都在关注。

你若能来,我会更高兴。

微信扫一扫添加好友



**一辈子,一件事。  
专研小学教育。**