



第一单元作文

1、写你和书的故事

(1) 写你爱看书的故事

如《我与书的故事》:

我爱看书，一旦看起书来，再让我放下书，我就很不情愿，所以同学们都称我为“小书痴”。因为我一旦看起书来，就会如痴如醉。记得那是2004年的暑假，正逢我10岁生日，妈妈送给我两本杨红樱写的“马小跳”的小说，简直令我发了狂，白天我蜷缩在沙发上，除了上厕所，不曾站起来过。晚上妈妈让我睡觉，我不肯，妈妈强行把灯关掉，可我等妈妈睡了以后又爬起来，进了书房津津有味地看起来。

(2) 写你最难忘的得书经历

如：《人书情未了》：有一首歌叫《人鬼情未了》，不过我和鬼没有什么关系，但我和书却是“情未了”。那是一个星期天，我和父母去朋友家串门回来，路过一家书店，便进去看了看。我一进书店，眼睛便被一本书吸引了：《第四野战军》。我拿起书，从封面开始看起，越往里看越有劲，正当我想跟父母说买下这本书时，父母却要离开，说：“以后再来吧！”我只好怏怏而回。以后只要有空我就去看那套书还在不在，生怕被别人买走。唉，从我发现那套书开始，我已经去了不下六七次书店了，不过每次都没买来。

范文：

书，是人类最好的朋友，在茫茫书海中，要挑出一本最好、最喜欢的，实在不容易，因为我喜欢的书太多了，如果硬要我说出一本中意的书，那就非《西游记》莫属了。

《西游记》这个名字我5岁就知道了，但是我不知道《西游记》是什么，甚至天真地以为它是一种玩具。爸爸妈妈为了让我知道《西游记》是什么，就在我6岁生日那天给我买了32本关于《西游记》的小人书，也就是它带我走入了名著的殿堂。于是，我就天天看着上面的漫画看，我看得爱不释手，一拿起来就舍不得放下。只可惜上面好多字我不认识，直到小学一年级，我借助拼音才能自己读懂里面的字。也就是我第一次看《西游记》。

第一次看《西游记》，我的收获只有把《西游记》里所有人物的名字背了个滚瓜烂熟。第二次品味它则是在四年级，通过那次细细品味，我发现它比小人书精彩多了。它把孙悟空的勇猛，猪八戒的呆懒描写的淋漓尽致，他们的飒爽英姿都给我留下了很深的印象。第三次看《西游记》就是现在了，书里有些部分是文言文，原著的《西游记》更精彩了，你看这一段：两个在半空中一场好杀，咦？：齐天大圣，混世泼牛王。只为芭蕉扇……，书中的人物都活生生地展现在我的面前，战斗场面也非常详细，腾云驾雾，刀光剑影都十分精彩，给我的气氛不像是在看书，而是在看一部惊心动魄的电影。这本书我太喜欢了，经常看得不肯放下，连妈妈叫我吃饭都不知道。为此，我经常受妈妈批评，但我还是忍不住要去看。

这本书给我带来了许多快乐，比看电视精彩多了，我喜欢这本书。

2、写你读书的体会

(1) 写好书告诉你的道理



如《读〈小王子〉》多么有趣的童话故事呀!《小王子》中的每一个故事都是那么动人,书中那许多有趣的小故事也让我懂得了许多做人的道理。那个什么手下都没有却想天天让人跪的国王的故事告诉我们,不能自欺欺人,也不要自高自大;那个每天不停地数星星的商人告诉我们在没有意义的事情上浪费时间;而那个每天不停地点灯熄灯的灯夫告诉我们要忠于职守,认真负责……我多么期望自己如同书中的小王子一样,即使长大也拥有一颗纯净的心灵。

(2) 写读书带给你的感受

如《书,我的宝贝》:书,多么美妙呀!它带给我许许多多美妙的感受,让我感受到世界的多彩。童话书是我最喜欢的。书中那曼妙神奇的世界,各形各色的人物,总会为我展现一个奇异的世界,令我好奇,我多么想畅游在这奇妙的王国中呀!寓言书,小小的故事里,包含着一个一个做人的道理。每当我细细地品读,总会觉得受益匪浅!……

(精彩开头):

(1) 书,是人类最好的朋友,在茫茫书海中,要挑出一本最好、最喜欢的,实在不容易,因为我喜欢的书太多了,如果硬要我说出一本中意的书,那就非《西游记》莫属了。

(2) “书是人类进步的阶梯。”这是高尔基眼中的书;“书犹药也,善读之可以医愚。”这是刘向眼中的书。“书山有路勤为径,学海无涯苦作舟。”这是韩愈眼中的书。而在我的眼中,书就是一把钥匙,让我打开文学之门;书就是一叶小舟,载着我在知识的海洋里遨游;书就是一位慈祥的老人,告诉我一个个人生道理。

(精彩故事):

有一次,我正津津有味地读英国作家笛福写的《鲁滨孙漂流记》,妈妈忽然说:“给你10元钱,去买两袋盐回来。”我漫不经心地答了句:“好。”过了大约十分钟,妈妈见我一动也不动,便怒气冲冲地说:“还不去,小心你的屁股!”我一溜烟地奔向市场,一边嘀咕着:“两袋?两袋味精?……”我买完便飞快地跑回家,心想可以安心地看书了。没想到,妈妈大声训斥我:“是盐呀!快去!”我又奔了出去。这回可算买对了,我又接着看书了。我倒了一杯水喝,一个不小心,倒在了书上。“哎呦,怎么办呢?别急别急,慢慢想办法……”有了有了!上次看了一本书,说轻轻倒掉水,再放在冰箱的冷冻层里,就ok了!我照做了,两小时后,这本书完好无缺地展现在我的面前。这些自然是多看书的益处啦!

精彩结尾:

(1) 我爱书,我爱它的美丽、爱她的博大……爱它的一切,和他们在一起是最快乐的。我要继续和他们快乐生活,无忧无虑。

(2) 我和书的故事永远不会画上休止符,只会随着我的成长而变得越来越丰富……

◆记一次辩论活动

(1) 先交代清楚辩论的主题,以及正反方的论题和各自的情况,让读者看得清楚,读得明白。

(2) 点面结合,写出自己的看法。

例文:

记一次精彩的辩论赛



昨天上午,五年级二班的教室里洋溢着紧张与凝重的气氛.只见刘老师神情严肃地站在讲台正中,讲台两边的同学分成南北两列相对峙,同学们的表情郑重,因为一场辩论赛马上就要拉开帷幕了!

这次辩题是“开卷是否有益”.正方观点是“开卷有益”,而反方观点是“开卷未必有益”,正反双方辩手由同学们自由组成.刘老师一宣布“辩论赛现在开始!”教室里就爆发出一阵热烈的掌声.这掌声似乎打破了教室里的凝重气氛.接着老师讲这次辩论赛的要求:“正反双方围绕自己的观点各抒己见,双方辩手要相互尊重,做到以理服人,切忌蛮横无理.”

老师的话音刚落,反方代表张颖琪就开始了自己的演讲.呵,张颖琪真不愧是能说会道的“百灵鸟”,她首先强调了反方的观点“开卷未必有益”,接着她列举了当前的各种不良书籍充斥市场,而导致青少年荒废了学业,甚至走上了犯罪的道路来证明自己的观点.她的演讲一停,顿时引起了反方的啧啧赞叹,我作为反方的一员,仿佛像一个打了胜仗的士兵一样扬眉吐气.

正方代表吴谨雄毫不示弱,立马“反唇相讥”.他也先表明自己的观点“开卷有益”,接着他又以课文为例,引用一连串读书的名人名言来强调自己的说法是正确的.

看到正方这样引经据典、咄咄逼人的态势,反方黄坐不住了,他为避其锋芒,故意装出一副慢条斯理的样子说:“你说读书破万卷,下笔如有神.但你说……”

紧张的气氛被打破了,教室里一下子变得火暴起来,双方你一言,我一语辩论得异常激烈……

“我们所讲的‘开卷有益’首先要开健康之卷,这就要求我们要选好书来读,实际上我们身边的好书不是不胜枚举吗?”

“但我们毕竟还小,辨别能力不强,加之一些不健康的书籍诱惑力很强,就怕抵御不了诱惑,深陷泥潭啊!”

“……”

最后还是班主任刘老师收了场,她首先肯定了我们辩论双方准备充分,有理有据,真是“公说公有理,婆说婆有理”.接着刘老师强调指出:“开卷有益”,必须开“益卷”,取其精华.在此基础上,勤奋读书,放开眼光,运用大脑,提高我们的道德情操和鉴赏能力.从书中汲取营养,受益终生.刘老师意味深长的话语埋在了我们每个人的心田.

啊!这真是一场精彩的辩论赛.



资料大礼包

课件、教案、习题、试卷
重点、难点、考点全都有
而且还是电子版

打开微信扫一扫即可领取

不想每次到处找资料？建议关注上面公众号。

张老师微信

微信全天在线，你有任何问题都可以加我。免费为你解答在学习、教育，上的各种难题。

朋友圈每天都会更新习题、试卷、知识点汇总资料。很多老师和孩子爸妈都在关注。

你若能来，我会更高兴。

微信扫一扫添加好友



一辈子，一件事。
专研小学教育。