



六年级语文句子练习题集

一、缩句（在原句上用横线画去多余的字词）。

- 1、海边的沙地里种着一望无际的碧绿的西瓜。
- 2、细密的草茎组成了茂盛的森林。
- 3、守书摊的是一位坐在坐在轮椅上的残疾青年。
- 4、我在院子里看天上密密麻麻的星星。
- 5、渔夫的妻子桑娜坐在火炉旁补一张破帆。
- 6、这是第一条完全由我国的工程技术人员设计施工的铁路干线。
- 7、人们的眼睛都望着周总理灵车将要开来的方向。
- 8、晌午的太阳光热辣辣地照射着整个树林。
- 9、他的心里，一定是飞翔的鸥群。

二、扩句。

- 1、桑娜补破帆。
- 2、目光追随着小虫。
- 3、我游览了西湖。（我怎样游览的？游览了怎么样的西湖？）
- 4、太阳升起来了。（怎样的太阳？从什么地方？怎么样升起来了？）

三、改为双重否定。

- 1、楚王只好吩咐手下打开城门，迎接晏子。
- 2、这里的景色优美。
- 3、你知道这件事。

四、改为肯定句。（在原题上改）



- 1、作为一名少先队员，不能不讲一点文明。
- 2、我们不得不去收起遗像。
- 3、我们不应当不参加集体活动。
- 4、我暗暗叮嘱自己，这两天非要给他们姐弟俩买到两张电影票不可。

五、改为反问句。

- 1、《蒙娜丽莎》是世界上最杰出的肖像画。
- 2、不劳动，连棵花也养不活，这是真理。
- 3、这个胆瓶容不下你这样庞大的整个身体。

六、反问句改为陈述句。

- 1、这么远,箭哪能射得到呢?
- 2、哪条法律规定巴迪一定要成为诗人?
- 3、看到那数不尽的青松白桦，谁能不向四面八方望一望呢?

七、陈述句、反问句、感叹句的互换。

- 1、贝多芬弹得很纯熟，感情很深。（陈述句）

改为反问句： ？

改为感叹句： ！

- 2、杭州的西湖难道不像一颗光彩夺目的明珠吗？

改为陈述句： 。

改为感叹句： ！

八、改为第三人称转述句。

- 1、老师对我说：“萍萍身体不好，你要多关心她。”
- 2、爸爸说：“看到这壮观的场面，我不禁想起了‘惊涛拍岸’这个词。”



3、鲁迅在回信中说：“你的信如果要发表，且有发表的地方，我可以同意。”

4、爸爸想了想，笑笑说：“也许，你的想法再美些。”

5、贝多芬说：“我是来弹一首曲子给这位姑娘听的。”

九、改为第一人称（直接说）叙述句：

1、小青石对小黑石说,它讨厌过这样安静的生活。

2、小红对妈妈说她要买本故事书。

3、一位台湾同胞说他是中国人，他爱中国。

4、小明高兴地告诉妈妈，他在新华书店买了一本《雷锋日记》。

5、老师对明明爸爸说,明明学习进步比较快，他很高兴。

十、修改病句。（用修改符号在原句上改）

1、读了《革命烈士诗二首》后，受到了深刻的教育。（成份残缺）

2、自从读了《革命烈士诗二首》后，使我受到了深刻的教育。（成份残缺）

3、全班同学都到齐了，只有王钢没来。（前后矛盾）

4、我的家庭作业基本上全部做完了。（前后矛盾）

5、《林海》这篇课文的作者是老舍先生写的。（重复啰嗦）

6、我一定改正不好的缺点。（重复啰嗦）

7、春天的苏州是一年中最美的季节。（搭配不当）

8、解放军叔叔击落了五架敌机和三艘军舰。（搭配不当）

9、他异口同声地说：“这里的风景真美。（不符事理）

10、这明月高悬、繁星满天的夜空真美。（不符事理）

11、因为他有很大进步，但是老师表扬了他。（关联词用错）

12、这场球赛的输赢，不仅关系到球队的名声，而是关系到学校的荣誉。（关



联词用错)

13、集邮对我特别感兴趣。(词序颠倒)

14、气象小组的同学记录并收听了天气预报。(词序颠倒)

15、我爱吃苹果、香蕉、黄瓜等水果。(归类不当)

16、图书角有《三国演义》《格林童话》《小学生报》等课外书。(归类不当)

十一、写下列句子的修辞手法。

1、走进这片树林，鸟儿呼唤我的名字，露珠与我交换眼神。()

2、桃树、杏树、梨树、你不让我，我不让你，都开满了花儿。()

3、优美的音韵，像灵泉一般流了出来。()

4、这天气真冷，都快把我冻成冰了。()

5、那微笑，有时让人觉得舒畅温柔，有时让人觉得略含哀伤，有时让人觉得十分亲切，有时又让人觉得有几分矜持。()

6、横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛。()

7、火车怎样才能爬上这样的陡坡呢？詹天佑顺着山势，设计了一种“人”字形线路。()

8、我呢，我难道没有应该责备的地方吗？()

9、老桥，你如一位德高望重的老人。()

十二、按要求写句子。

1、特务很狡猾。(改为比喻句)

2、天空中有一轮明月。(改为比喻句)

3、窗外，风吹翠竹，飒飒作响。(改为拟人句)

4、河水哗哗地流着。(改为拟人句)



5、寒风吹到脸上很痛。（改为夸张句）

6、蝉儿很爱鸣叫。（改为拟人句）

7、降落伞在天空飘荡。（改为比喻句）

8、考场上静得很。（改为夸张句）

9、他十分愤怒。（改为夸张句）

10、高粱成熟了。（改为拟人句）

十三、按要求把句子中有关部分用“_____”画出来。

画出表示连续动作的两个词： 李老师推开门走进教室。

画出表示肯定的词语：星期天我们不能不去看排球比赛。

画出关联词语：我们与其说从明天起该好好学习，不如今天就开始刻苦努力。

十四、造句

1、根据“大方”的不同意思造句。

表示不小气：

表示不拘束：

根据“骄傲”的不同规定造句。

用来表示贬义的：

用来表示褒义的：

2、用“凝聚”和“倾注”写一句赞美老师的话。

3、学校最近开展了“创建文明校园”的活动，少先队大队部向全校同学征集这方面的宣传标语，你的应征标语是：

十五、仿照例句写句子。

例：幸福是什么？救灾战士说：“幸福就是从废墟中救出劫后余生的人们。”



幸福是什么？医生说：

幸福是什么？老师说：

幸福是什么？我说：

十六、以文明用语的要求，将下列话换个说法。

1、喂，妈妈，今天开学了，快给钱。

2、那个老头，把你的锄头借用一下



资料大礼包

课件、教案、习题、试卷
重点、难点、考点全都有
而且还是电子版

打开微信扫一扫即可领取

不想每次到处找资料？建议关注上面公众号。

张老师微信

微信全天在线, 你有任何问题都可以加我。免费为你解答在学习、教育, 上的各种难题。

朋友圈每天都会更新习题、试卷、知识点汇总资料。很多老师和孩子爸妈都在关注。

你若能来, 我会更高兴。

微信扫一扫添加好友



**一辈子，一件事。
专研小学教育。**