



人教版六年级上册语文测试卷

班级_____姓名_____成绩_____

一、 基础知识。(5 小题，共 26 分。)

1、 读音节，找词语朋友。(10 分)

táo zuì níng zhòng wǎn lián ēn cì hú lún tūn zǎo
() () () () ()

zī rùn kuí wú zhēn zhì miǎn lì xuán yá qiào bì
() () () () ()

2、 读一读，加点字念什么，在正确的音节下面画“__”。(4 分)

镌刻(juān juàn) 抚摩(mó mē) 扁舟(biān piān) 阻挠(náo ráo)

塑料(suò sù) 挫折(cuō cuò) 归宿(sù xiǔ) 瘦削(xiāo xuē)

3、 请你为“肖”字加偏旁，组成新的字填写的空格内。(4 分)

陡()的悬崖 胜利的()息 俊()的姑娘 ()好的铅笔
弥漫的()烟 畅()的商品 ()遥自在的生活 元()佳节

4、 按要求填空，你一定行的。(4 分)

“巷”字用音序查字法先查音序()，再查音节()。按部首查字法先查()部，再查()画。能组成词语()。

“漫”字在字典里的意思有：①水过满，向外流；②到处都是；③不受约束，随便。

(1) 我漫不经心地一脚把马鞍踢下楼去。 字意是()

(2) 瞧，盆子里的水漫出来了。 字意是()

剩下一个义项可以组词为()

5、 成语大比拼。(4 分)

风()同() ()崖()壁 ()()无比
和()可() ()扬顿() ()高()重
()不()席 张()李()

二、 积累运用。(3 小题，共 20 分。)

1、 按积累运用知识填空。

①王华今年有了自己的房间，他很高兴，想在房间内贴一幅对联，以激励自己树立远大志向，发奋学习。请你帮他选择一幅合适的对联。

②要过年了，我想送给好朋友一句歇后语，祝愿他在新的一年里学习更上一层楼，是_____。(请填上一句歇后语)

③本学期，我们学过一首歌颂母爱的诗，作者是____代诗人____，诗中的名句是_____。

2、 补充古文名句。(每空 1 分)

(1) 鲁迅先生说过：“_____，俯首甘为孺子牛。”

(2) _____，此花开尽更无花。

(3) _____必寡信。这句名言告诉我们_____。

(4) 但存_____，留与_____。

(5) 大漠沙如雪，_____。

3、 按要求写句子。(每句 2 分)

(1) 闰土回家去了。我还深深地思念着闰土。(用合适的关联词组成一句话)

(2) 老人叫住了我，说：“是我打扰了你吗？”(改成间接引语)

(3) 这山中的一切，哪个不是我的朋友？(改为陈述句)

(4) 月亮升起来了。(扩句)

(5) 小鱼在水里游来游去。(改写成拟人句)

三、 口语交际。(共 3 分。)

随着“嫦娥一号”卫星的发射成功，作为中华少年的我们，面对祖国的飞速发展的科技，你想到了什么？想说点什么呢？

四、 阅读下面短文，回答问题。(7 小题，共 21 分。)

(一) 课内阅读。(5 分)

古老的钟发哑地敲了十下，十一下……始终不见丈夫回来。桑娜沉思：丈夫不顾惜身体，冒着寒冷和风暴出去打鱼，她自己也从早到晚地干活，还只能勉强填饱肚子。孩子们没有鞋穿，不论冬夏都光着脚跑来跑去；吃的是黑面包，菜只有鱼。不过，感谢上帝，孩子们还健康。没有什么可抱怨的。桑娜倾听着风暴的声音，□她现在在哪儿□上帝啊□保佑他□救救他□开开恩吧□□她一面自言自语，一面划着十字。

1、 在“□”处给短文补上标点符号。(2 分)

2、 桑娜在沉思什么？请用“_____”画出来。(1 分)

3、 桑娜家穷，表现在哪些方面？(1 分)

4、 桑娜家这么穷还收养两个孤儿，说明桑娜夫妇是_____的人。(1 分)

(二) 课外阅读。

你也可以用一两件事来介绍你的小伙伴，要抓住人物的各种描写，突出小伙伴的性格特点。词语准确，语通顺，要有新意。

“不想占便宜的染，生活也不会让你吃亏！”父亲意味深长地对儿子说。

父亲借用“孔融让梨”这一典故的用意是（ ）

- ②第二次吃面时，儿子“笑着端起”表明儿子

③第三次吃面时，儿子“儿子一挥手做‘绅士’状”，表明儿子

5、这篇短文主要告诉我们一个什么道理？（3分）

[illegible]



答案及解析：

一、 基础知识。

1、读音节，找词语朋友。

陶醉 凝重 挽联 恩赐 囫圇吞枣 滋润 魁梧 真挚 勉励 悬崖峭壁

解析：此题的考察重点是个别字的书写。如：“陶醉”的“醉”；“凝重”的“凝”；“挽联”的“挽”；“恩赐”的“赐”；“囫圇吞枣”的“囫圇”和“枣”；“滋润”的“滋”；“魁梧”的“魁”；“真挚”的“挚”；“勉励”这两个字；“悬崖峭壁”的“悬”。

2、读一读，加点字念什么，在正确的音节下面画“_”。

镌刻(juān juàn) 抚摩(mó mē) 扁舟(biān piān) 阻挠(náo ráo)
塑料(suò sù) 挫折(cuō cuò) 归宿(sù xiǔ) 瘦削(xiāo xuē)

解析：要想正确完成这道题，得平时经常注意一些易混淆的字的读音。对于不经常用到的词，要加强记忆。这样遇到此类型题才能选择正确。

3、请你为“肖”字加偏旁，组成新的字填写的空格内。

陡(峭)的悬崖 胜利的(消)息 俊(俏)的姑娘 (削)好的铅笔
弥漫的(硝)烟 畅(销)的商品 (逍)遥自在的生活 元(宵)佳节

解析：此题是关于区别同音字及形近字的考察，准确地区别同音字和形近字，是克服“别字”的主要方法之一，而区别同音字和形近字则主要依靠字义、词义。对字义、词义了解了，也就掌握了汉字使用的环境和范围。

4、按要求填空，你一定行的。

“巷”字用音序查字法先查音序(X)，再查音节(xiàng)。按部首查字法先查(己)部，再查(6)画。能组成词语(大街小巷)。

解析：此题不仅考察学生查字典的能力，同时对汉语拼音、汉字结构、偏旁部首、组词等方面的知识进行考察。因此，应全面扎实地掌握各方面的知识，同时在运用知识时，注意把握其不同的特点和要求。

“漫”字在字典里的意思有：①水过满，向外流；②到处都是；③不受约束，随便。

(1)我漫不经心地一脚把马鞍踢下楼去。 字意是(③)

(2)瞧，盆子里的水漫出来了。 字意是(①)

剩下一个义项可以组词为(漫山遍野)

解析：本题主要是对多义词的检测。完成此题，必须先弄清词语产生多义的原因和情况，然后再根据提供的词语或语言环境去理解词语的不同义项。如本题中的“漫”字有三种义项，提供不同的语境有两个，还有一个是为它组词，实际上使学生不仅会理解，还要会运用。我们可以先理解两个语境的含义，然后将其中的符合题义的义项填入语境中去分析，再用剩余的义项组成词语，放到相应的语境中，这样就能较准确地找到正确答案了。

5、成语大比拼。

风(雨)同(舟) (悬)崖(峭)壁 (奇)(妙)无比 和(藹)可(亲)
(抑)扬顿(挫) (德)高(望)重 (寝)不(安)席 张(冠)李(戴)

解析：成语是的精华内容之一。解答此类题，就要根据平时的积累将词语补充完整，并尽量不写错别字。

二、积累运用。

1、你能用到学过的成语填一填吗？(每空1分)

人们常用高山流水来比喻知音难觅或乐曲高妙，用雅俗共赏来赞美达芬奇的《蒙娜丽莎》，当我们面对一篇好文章时，我们可以说妙笔生花。(后两个空答案不唯一)

解析：此类题是对成语理解的考查，同时又是对学生本学期所学课文内容进行的考查。所以，它又比直接理解成语难度要大。因此，完成时，一定要认真理解提供的语境和意思，结合自己平时对成语的积累和运用习惯进行逐一答题。

2、补充古文名句。(每空1分)

(6) 鲁迅先生说过：“横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛。”

(7) 不是花中偏爱菊，此花开尽更无花。

(8) 轻诺必寡信。这句名言告诉我们轻易向别人承诺的人，一定很少讲信用。(此空答案不唯一，只要意思对即可)

(9) 但存方寸地，留与子孙耕。

(10) 大漠沙如雪，燕山月似钩。

解析：补充古文名句是检测学生平时积累的常见题型。它的难度在于必须要有较大的古诗文及名言警句的阅读量、记忆量。解答此类题，只要平时在学习中加以认真地积累，就能较好地完成。

3、按要求写句子。(每句2分)

(1) 闰土回家去了。我还深深地思念着闰土。(用合适的关联词组成一句话)

虽然闰土回家去了，但我还深深地思念着他。

解析：这两句话之间应是转折的关系，因此，应用表示转折关系的关联词“……虽然……但是”来连接。

(2) 老人叫住了我，说：“是我打扰了你吗？”(改成间接引语)

老人叫住了我说，是他打扰了我吗？

解析：这是考查引述句和转述句转换的试题。要正确解答此类试题，必须弄清互换双方的特点。完成时要注意以下几点：①改变句中有关的代词，如“我”变“他(她)”，“你”变为句中具体的人；②改变标点符号；③根据句子的内容，有的要相应改动句子中的个别文字，但不能改变句子的原意。

(3) 这山中的一切，哪个不是我的朋友？(改为陈述句)

这山中的一切，每一个都是我的朋友。

解析：把反问句改成陈述句或把陈述句改成反问句，要在相应的地方进行删改、调换词语和标点。这道题是要求把反问句改成陈述句，就要把表示疑问的词“哪个”去掉，改成“每一个”，原句中的否定词“不是”改成“都是”，把句末的问号改为句号。



(4) 月亮升起来了。(扩句)

皎洁的月亮慢慢地升起来了。

解析：扩句可以采用局部扩句法来扩写句子。把句子分成两部分——先扩前面部分，再扩后面部分。如：“什么样的”月亮“怎么样地”升起来了。

(5) 小鱼在水里游来游去。(改写成拟人句)

小鱼在水里快活地游泳、嬉戏。

解析：拟人是借助想像，把物当作人写，写成和人一样会说话，有思想、有感情，或用写人的词语来描述。此题就可以把写人的词“游泳”、“嬉戏”等词填进去，把小鱼当作人来写。

三、口语交际。

解析：本题旨在考察学生表达能力，通过本学期的综合性学习，使学生增强对祖国的热爱之情。根据题中所给的材料，将自己想说的话用合适的语言表达出来。只要内容健康向上，有一定的激情即可。(3分)

四、阅读短文，回答问题。

解析：这是一道关于写景文章的阅读试题。阅读写景文章时，要注意把握以下几点：

①注意感受作者遣词造句的表达效果；②注意分析文章的表达顺序；③体会作者的思想感情。同时要在阅读写景文章时进行语言、方法的积累。

1、给下列加点字注音。(5分)

戛然而止(jiá) 硕果(shuò) 附和(hè) 步履(lǚ) 雕琢(zhuó)

2、把文中画“_____”的句子改为陈述句。(2分)

在这爽爽快快的季节里，容不下猜疑和做作。

解析：把反问句改成陈述句，要在相应的地方进行删改、调换词语和标点。这道题是要求把反问句改成陈述句，就要把表示疑问的词“怎么会”去掉，原句中的“容得下”改成“容不下”，去掉句尾的“呢”，最后把句末的问号改为句号。

3、在作者眼中，春天的特点是缠绵，夏天的特点是狂热，冬天的特点是冷漠，秋天的特点是清爽，热情，真诚。(3分)

4、文中，作者把秋天分别比喻成了骏马，将军，流星。(3分)

5、“这就是秋的高洁与潇洒的神韵。”一句里的“这”指的是什么？(2分)

“这”是指秋天的清爽、热情与真诚。

6、(略)

7、(略)

后两道题，学生可以根据自己的理解进行答题，只要合乎情理即可。

五、习作：

要求：

1、用词准确，语句通顺，(5分)

3个(含3个)错字扣一分，3个以上扣二分，最多扣五分；

一处语句不通扣一分，最多扣五分。

2、能抓住人物的外貌、动作、语言、神态等的描写来刻画人物的性格特点。(15分)

3、中心突出，内容要有新意。(10分)



资料大礼包

课件、教案、习题、试卷
重点、难点、考点全都有
而且还是电子版

打开微信扫一扫即可领取

不想每次到处找资料？建议关注上面公众号。

张老师微信

微信全天在线, 你有任何问题都可以加我。免费为你解答在学习、教育, 上的各种难题。

朋友圈每天都会更新习题、试卷、知识点汇总资料。很多老师和孩子爸妈都在关注。

你若能来, 我会更高兴。

微信扫一扫添加好友



**一辈子，一件事。
专研小学教育。**