



## 人教版小学六年级语文上册句子专项练习

#### 一、照猫画虎, 仿写句子。

1.风沙进攻主要有两种方式。一种可以称为"游击战"。狂风一起,沙粒随风飞扬,风愈大,沙的打击力愈强。一次大风沙袭击,可以把幼苗全部打死,甚至连根拔起。一种可以称为"阵地战",就是风推动沙丘,缓缓前进。沙丘的移动虽然慢,可是所到之处,森林全被摧毁,田园全被埋葬,城郭变成丘墟。

仿写:学习有两种态度。	
2.语文是滋味甘醇的美酒,让人回味无穷。 仿写:语文是,让人	;语文是
,让人 	,让人
一。 3.人生的意义在于奉献而不在于索取。如果你是一构阴凉;如果你是一泓清泉,就滋润一方土地;	
。 。。。。。。_	_
。 二、句子大瘦身,缩句。 1.我国桥梁事业的飞速发展表明了社会主义制度的	
2.当我发现了这种神圣的秘密的时候,我竟欢喜感	动得伏案痛哭。
3. 戴红领巾的小姑娘一片一片地捡起地上的碎纸。	
4.一个天真的小女孩为大家表演节目。	
5.海边的沙地上种着一望无际的碧绿的西瓜。	
6.山沟的柿子树上缀满了沉甸甸的柿子。	
7.詹天佑是我国杰出的爱国工程师。	
8.北面那座秃山丝毫挡不住来自塞外的狂风。	

1





9.隐蔽在芦苇丛里的我们看见船上载着很多货物。
10.爸爸在床上听到窗外一阵阵的锣鼓声和欢呼声。
11.满身是汗的渔夫吃力地拖着一张水淋淋的破鱼网。
12.我看到了乱蓬蓬的长发下那平静而慈祥的脸。
13.李时珍是我国古代的一位伟大的医学家和药物学家。
14.白而轻的热气在深绿的长长的水藻上飘荡着。
三、句子加工厂。
1.我把这幅画挂在书桌前,多年来不曾换掉。 改为被字句:
2.增援的两个旅的敌人被红四团抛在后面了。
改为把字句:
3.雨过天晴,蚂蚁清除了洞口的泥土,又出来寻找食物了。
改为"把"字句:
改为"被"字句:
4.他们看到暴风雨冲垮了堤坝,心里十分着急。
改为"把"字句:
改为"被"字句:
5.密密层层的枝叶封得森林严严实实的。
改为"把"字句:
改为"被"字句:
6.把陈述句改为反问句。
没有比锻炼身体、增强体质更重要的事情了。
7.把下面的引述句改为转述句。
鲁迅在回信中说:"你的信如果要发表,且有发表的地方,我可以同意。"
8.曹操的儿子冲曹冲说:"我有办法称出大象的重量。"
改为间接引语:
9.贝多芬问盲姑娘:"您爱听吗?我再给您弹一首曲子吧。"
改为间接引语:





10.列宁问,他应该排在哪一位同志的后面?
改为直接引语:
11.詹天佑说,我们的工作首先要精密,不能有一点儿马虎。
改为直接引语:
12.老牛一生辛苦,我们不能再把工作交给他。
改为反问句:
13.这荣誉是全体同学努力的结果。
改为反问句:
14.小姑娘纯洁的心灵,不正像一个含苞欲放的花蕾吗?
改为陈述句:
15.他的这种精神不值得我们学习吗?
改为陈述句:
16.这山中的一切哪个不是我的朋友?
改为陈述句:
17.我站立之处成了看雨的好地方,谁能说这不是天地给我的恩泽?
改为陈述句:
18.四周黑洞洞的,还不容易碰壁吗?
改为陈述句:
19.楚王只好吩咐手下打开城门,迎接晏子。
改为双重否定句:
20.我们得保证那东西完好无损。
改为双重否定句:
21.星期天,我们必须去看排球赛。
改为双重否定句:

# 四、判断下面的句子是否运用了什么修辞方法,并把修辞方法写到括号里。

1.这山中的一切,哪个不是我的朋友?我热切地跟他们打招呼:你好,清凉的山泉!你捧出一面明镜,是要我重新梳妆吗?你好,汩汩的溪流!你吟诵着一首首小诗,是邀我与你唱和吗?你好,飞流的瀑布!你天生的金嗓子,雄浑的男高音多么有气势。你好,陡峭的悬崖!深深的峡谷衬托着你挺拔的身躯,你高高的额头上仿佛刻满了智慧。你好,悠悠的白云!你洁白的身影,让天空充满宁静,变得更加湛蓝。喂,淘气的云雀,叽叽喳喳地在谈些什么呢?我猜你们津津乐道的,是飞行中看到的好风景。

2.啊,老桥,你如一位德高望重的老人,在这涧水上站了几百年了吧?





3.你想,四周黑洞洞的,还不容易碰壁吗? ( )
4.走进这片树林,鸟儿呼唤我的名字,露珠与我交换眼神。( )
5.在这些粗壮的黑甲虫中间,它们好像南国的少女,逗得多少虫子驻足
<b>宛望。</b> (  )
6.甲虫音乐家们全神贯注地振着翅膀,优美的音韵,像灵泉一般流了出
来。( )
7.青草、绿叶、花朵是我们的姐妹,麋鹿、骏马、雄鹰是我们的兄弟。
( )
8.我们热爱大地,就像初生的婴儿眷恋母亲温暖的怀抱一样。( )
9.地球是无私的,它向人类慷慨地提供矿产资源。( )
10.火车怎样才能爬上这样的陡坡呢? 詹天佑顺着山势,设计了一种
"人"字形线路。( )
11.索溪像一个从深山中蹦跳而出的野孩子,一会儿绕着山奔跑,一会
儿撅着屁股,赌着气又自个儿闹去了。 ( )
12.这天气真冷,都快把我冻成冰了。
五、判断下列句子用了什么描写方法。
1.她慈祥的眼神平静地望着我,像深深的潭水······ ( )
2.他正在厨房里,紫色的圆脸,头戴一顶小毡帽,颈上套一个明晃晃的
银项圈(  )
3."可是到了后来,碰了几次壁,把鼻子碰扁了。" ( )
4.桑娜脸色苍白,神情激动。她忐忑不安地想:"他会说什么呢?这是
闹着玩吗?自己的五个孩子已经够他受得了是他来啦?不,还没
来!为什么把他们抱过来啊?他会揍我的! 那也活该, 我自作自
受·····嗯,揍我一顿也好!" ( )
5.爸爸跑到伯父家里,不一会儿,就跟伯父拿了药和纱布出来。他们把
那个拉车的扶上车子,一个蹲着,一个半跪着,爸爸拿镊子夹出碎玻璃片,
伯父拿硼酸水给他洗干净。他们又给他敷上药,扎好绷带。
( )
6.我向里面望了一下——阴天,暗得很,只能模糊辨出坐在南首的是一
个瘦瘦的、五十上下的中国人。 ( )
六、把下列句子的说明方法写到括号里。
1.地球,这位人类的母亲,这个生命的摇篮,是那样的美丽壮观,和蔼
可亲。  (  )
2.忽然,雷雨来了,像有一千个侠客在天上吼叫,又像有一千个醉酒的
诗人在云头吟咏。( )
3.战斗结束后,鬼子扔下七十多具尸体,我方八十多头战象全部中弹倒





地。( )
4.但是,这些设想即使实现了,也是遥远的事情。 ( )
5.只有一个地球,如果它被破坏了,我们别无去处。 ( )
6.科学家已经证明,至少在以地球为中心的40万亿千米的范围内,没有
适合人类居住的第二个星球。 ( )
7.同茫茫宇宙相比,地球是渺小的。 ( )
8.它(地球)是一个半径只有六千三百多千米的星球。在群星璀璨的宇宙
中,就像一叶扁舟。 ( )( )
9.不错,科学家们提出了许多设想,例如,在火星或者月球上建造移民
基地。 (
七、修改病句。
(一) 找出下列句子的病因,并在原句上进行修改。
1.周日,小红和小蓝一起去上舞蹈课,每次都是她去找她。
2.看着徐徐升起的五星红旗,心里充满自豪。
3.王老师为培养失足青年做了很多工作。
4.春天的九寨沟是个美丽的季节。
5.在紧急关头,公安人员武断地向犯罪分子开了枪。
6.在老师的帮助下,我端正了学习目的。
7.星期六中午,都去参观烈士纪念馆。
8.我国人口是世界上最多的国家。
9.班长以身作则,受到了大家的爱戴。
10.不管山路十分艰险,他也坚持向上攀登。
11.既然别人的意见是对的,我们也要虚心听取。
12.运动场上插满了五颜六色的红旗。
13.不管天气十分炎热,大家还是坚持锻炼身体。
(二) 把正确的序号写到括号里。
1.下列句子中没有语病的一句是( )
A 有没有人毁树,是树能否成活的重要条件。
B 在那个时候,报纸与我接触的机会是很少的。
C 全校师生没有一个人不否认素质教育使整个校园发生了巨大的变
化。
D 最近,学校图书馆增添了许多文学作品,如《语文知识指南》、《教

2.下列句子中前后矛盾的一句是( ) A 要真正了解社会,就要善于分析、研究和观察社会。

师语文大全》、《辞海》等。

B 他独自坐在早已空无一人的教室里,长久地反思着这次考试的失败。





- C 他的革命形象时刻展现在我眼前。
- D 处理好个人和集体的关系,对于我是能够做到的。
- 3.下列句子中用词不当的一句是()
  - A 我站在窗前向操场一看,这里有很多同学在打球。
  - B 通过检查,大家发现、讨论、解决了课外活动中的一些问题。
  - C不管鸟的翅膀多么完美,如果不凭借空气,但是永远不能飞到高空。
  - D 我军经过多次的冲锋,终于打退了敌人的顽固进攻。
- 4.下列句子中有语病的一项是( )
  - A 听了老师的一番话, 我很受教育。
  - B 在劳动中, 泥土弄脏了我们的双手。
  - C 在东北的深山里, 土煤窑稀稀疏疏星星点点的到处都是.
  - D 玛莎穿着一件蓝色的风衣,戴一顶黄色的帽子。
- 5.下列句子缺少主语的一项是( )
  - A 我们没有理由不珍惜今天的幸福生活。
  - B 增加质量是语文教学改革的当务之急。
  - C能否刻苦钻研是提高学习成绩的关键。
  - D 当外国友人来北京时,受到了北京人民的热烈欢迎。
    - (三)病句门诊
  - 1.社会主义国家发展生产的根本目的是改善人民生活水平。
  - 2.即使日本一再美化侵略行径,但是不能掩盖历史真相。
- 3.小强和小明赛跑,他比他跑得快。
  - 4.一进会场我就看见许多面彩旗和一片欢乐的歌声。
  - 5.为了做好这项工作,我们每个人都应该发挥自己的充分作用。
  - 6.老师那和蔼可亲的笑脸和谆谆教导常常浮现在我眼前。
  - 7.我们应该刻苦学习,否则不学习,就很难把自己培养成有用的人才。
  - 8.经过教育,"法轮功"的受害者擦亮了眼睛,增高了认识。
  - 9.同学们一定要遵守交通规则, 防止不要发生事故。
  - 10.我买了钢笔、尺子、橡皮和文具就急忙赶回家去。





#### 八、给下面的句子排序。

- 1.()是啊,为人民服务,雷锋是永远不知道累的。
- ( ) 他看到旅客很多,连忙把自己的座位让给了一位老人。
- ()这天,雷锋因公出差上了火车。
- ( )一些旅客不住地招呼他:"同志,看你累得满头大汗,快歇歇吧!"
- ()"我不累"。
- ()他又看到列车员很忙,就帮着拖地板,擦玻璃,收拾小桌子,给旅客倒水,帮助中途下车的旅客拿东西。
  - 2.() 不知什么时候,天渐渐地变阴了。
  - ( )看着没被雨淋湿的麦子,张大叔叔真是又累又高兴。
  - ()上午,天气晴朗。
  - ( ) 张大叔忙把场上的麦子一袋袋往家里运。
  - ( ) 傍晚, 天空乌云密布, 眼看就要下雨了。
  - ( ) 张大叔在场上晒了许多麦子。
  - ( ) 当他刚把最后一袋麦子运回家,大雨就"哗哗"地下起来了。
  - 3.()后来,列宁不幸被捕,但仍然经常写信要家里人设法为他借书。
  - ( ) 他就常去监狱图书馆借书。
  - ( ) 在彼得堡的时候, 列宁整天呆在图书馆里, 读了许多书。
  - () 列宁是善于利用图书馆读书的典范。
- ( )在监狱里,列宁被关了十四个月,也整整地用图书馆读了十四个月的书。
  - ( ) 当听说监狱图书馆可以借书, 他高兴极了。
  - ( )他一生中大多时间是在图书馆里度过的。
  - 4.()田野的尽头,连绵的山峰像海里起伏的波涛。
  - ( )溪水是那么清澈、明净; 水里的小鱼儿自由自在地游来游去。
  - ( ) 小溪的另一边是田野,如今黄澄澄的,正报告着丰收的喜讯。
  - ( )一条小溪从我们村子旁静静地流过。
  - ( )山腰上的公路,像一条银灰色的绸带飘向远方。
  - ( ) 小溪的一边是果园,春天,花香弥漫;秋天,硕果累累。
- 5.()一天,我对小明说:"咱们明天捉知了,好吗?"他愉快地答应了。
  - ( ) 开始, 我怎么也捉不到。
  - ( )第二天,我们俩准备好了网罩,向树下跑去。
  - ( ) 小明却一连捉了三、四只,我真羡慕他。
- ()夏天一到,我们村口的大树上,从早到晚总能传来"知了——知了——"的叫声,我多么想亲手捉一只知了啊!
  - ( )最后,在小明的帮助下,我也套住了一只,心里别提多高兴了。





#### 九、标点符号练习。

- (一)给下面的句子加上标点符号
- 1.为了调节一下沉闷的气氛 我有意地同他开玩笑 我猜这只箱子里 一定装着好吃的东西

从家乡带来的吧

- 2.苏东坡略加思索 随即说出 清风摇细柳 淡月映梅花 苏小妹 说 还算好 不过这个 腰 还不够美
- 3. 我们这个地球太可爱了 同时又太容易破碎了 这是宇航员遨游太空目睹地球时发出的感叹
- 4.阳光下 山林的色彩层次多的几乎难以辨认 有墨绿 翠绿 有淡青金黄 也有一般的红色
- 5.捡起一朵落花 捧在手中 我嗅到了大自然的芬芳清香 拾起一片落叶 细数精致的纹理 我看到了它蕴含的生命的奥秘 在它们走向泥土的途中 我加入了这短暂而别有深意的仪式 捧起一块石头 轻轻敲击我听见远古火山爆发的声浪 听见时间隆隆的回声
- (二)选择破折号的用法
- A. 解释说明 B. 表示意思转折 C. 表示声音的延长 D. 表示递进
  - 1.这是一年的最后一天——大年夜。 ( )
  - 2.街上飘着一股烤鹅的香味,因为这是大年夜——她可忘不了这个。 ( )
- 4.联合国在它成立 50 周年前夕,得到了一份珍贵的生日礼物——由 12 亿中国人民赠送的巨型青铜器——"世纪宝鼎"。
  ( )
- (三)选择引号的用法
- A. 表示引用部分 B. 表示特定称谓 C. 表讽刺或否定 D. 表着重指出
  - 1. 我们的"大蜻蜓"已经稳稳当当地飞上了天空。
- 2. "桂林山水甲天下",桂林山水果真是名不虚传。
- 3. 人,不能低下高贵的头,只有怕死鬼才乞求"自由"。
  - 4. 洪教头措手不及,"扑"的一声倒在地上。





(四)把下列句子里用错的标点改正过来	
1. 被称为《科学迷》的哥哥介绍我看"海洋的秘密"这本书。	
2. 小华问小维放学后回家干什么? 小维却不理他。	
3. 如果不浇水、种子就不会发芽。	
4. 母亲说:"记住,昨天是你爹被害的日子,我说记住了。"	
(五)给句子加上标点,表示不同的意思	
1. 你 同 意 他 不 同 意	
2. 你 同 意 他 不 同 意	
3. 你 同 意 他 不 同 意	
4. 你 同 意 他 不 同 意	
(六) 猜谜语,猜猜是什么标点符号	
1. 小蝌蚪, 尾巴弯, 总是游在句中间。 ( )	
2. 小耳朵,真勤奋,遇上不懂就发问。 ( ) 3. 小胖子,像滚圈,说完一句就停站。 ( )	
3. 小胖子, 像滚圈, 说完一句就停站。 ( )	
4. 小木棒,短又短,喜欢躺着从不站。 ( )	
5. 舌尖短,舌头长,喜怒哀乐,都要尝。 ( )	
十、补充下列名言俗语。	
1.落花不是无情物,。(龚自珍)	
2造物无言却有情,。(张维屏)	
3.今夜偏知春气暖,。(刘方平)	
4, 何人不起故园情。(李 白)	
5, 这是我们自信心的泉源。(周恩来)	
6,我深情地爱着我的祖国和人民。(邓小平)	
7.唯有民魂是值得宝贵的,,中国才有进步。(鲁迅	
8	Ξ,
更无法写作。(巴金)	
9.诚者,天之道也;。《礼记》	
10	
11.但存方寸地,。	
12.有限的资源,。	
13	
14.横眉冷对千夫指,。《自嘲》	
15.其实地上本没有路,。《故乡》	
16.我好像一只牛,吃的是草,。许广平《	欣
慰的纪念》	
17, 无端的空耗别人的时间, 其实是无异于谋财	害





人占人	// >	ᄀᄼ	- <del></del>	11 11
命的。	« I	了外	$\vee$ 7	(C )
	\\ I	1/1	~ 1	/ <b>)</b> \ //

18.只看一个人的著作,	结果是不大好的:		
		《劲筋黎早》	

#### 参考答案

1.一种是被动学习,被动学习是指学习目的不明确,只会循规蹈矩地机械学习。一种是主动学习,主动学习是指能带着问题学习,积极主动思维,有很强的主体参与意识。

- 2.色彩缤纷的花园,流连忘返;意境深远的油画,惊叹不已;旋律优美的音乐,听之动容。
- 3.如果你是一朵鲜花,就美化一处环境。如果你是一棵小草,就增添一分绿意;如果你是一颗星星,就点缀一角夜空;如果你是一片云,就化作滴滴甘霖。
- 二、1.发展表明了优越。 2.我痛哭。 3.小姑娘捡起碎纸。
- 4.小女孩表演节目。 5.沙地上种着西瓜。 6.柿子树上缀满了柿子。
  - 7. 詹天佑是工程师。 8. 秃山挡不住狂风。 9. 我们看见货物。
- 10.爸爸听到锣鼓声和欢呼声。 11.渔夫拖着破鱼网。 12.我看到 了脸。
  - 13、.李时珍是医学家和药物学家。 14.热气飘荡着。

 $\equiv$ 

- 1.这幅画被我挂在书桌前,多年来不曾换掉。
- 2.红四团把增援的两个旅的敌人抛在后面了。
- 3.雨过天晴,蚂蚁把洞口的泥土清除了,又出来寻找食物了。 雨过天晴,洞口的泥土被蚂蚁清除了,又出来寻找食物了。
- 4.他们看到暴风雨把堤坝冲垮了,心里十分着急。 他们看到堤坝被暴风雨冲垮了,心里十分着急。
- 5.密密层层的枝叶把森林封得严严实实的。 森林被密密层层的枝叶封得严 严实实的。





- 6.怎能有比锻炼身体、增强体质更重要的事情呢?
- 7.鲁迅在回信中说,他的信如果要发表,且有发表的地方,他可以同意。
- 8.曹操的儿子冲曹冲说,他有办法称出大象的重量。
- 9.贝多芬问盲姑娘,她爱听吗?他再给她弹一首曲子吧。
- 10.列宁问:"我应该排在哪一位同志的后面?"
- 11.詹天佑说:"我们的工作首先要精密,不能有一点儿马虎。"
- 12.老牛一生辛苦,我们怎能再把工作交给他呢?
- 13.这荣誉谁说不是全体同学努力的结果呢?
- 14.小姑娘纯洁的心灵,正像一个含苞欲放的花蕾。
- 15.他的这种精神值得我们学习。
- 16.这山中的一切都是我的朋友。
- 17.我站立之处成了看雨的好地方,谁都说这是天地给我的恩泽。
- 18.四周黑洞洞的,容易碰壁。
- 19.楚王不得不吩咐手下打开城门,迎接晏子。
- 20.我们不能不保证那东西完好无损。
- 21.星期天,我们不能不去看排球赛。

四、

- 1.(反问 排比 疑问) 2、.(拟人 疑问) 3.(反问) 4.(拟 人)
- 5. (拟人) 6. (比喻 拟人) 7. (排比 比喻) 8. (比喻) 9、. (拟人)
- 10. (设问) 11. (比喻 拟人) 12. (夸张) 五、
- 1.神态描写 2.肖像描写 3.语言描写 4.心理描写 5.动作描写 6. 环境描写

六、

- 1. (打比方) 2. (打比方) 3. (列数字) 4、(作假设) 5. (作假设)
- 6. (列数字) 7. (比较) 8、. (列数字) (打比方) 9. (举例) 七、(一)
- 1.指代不明 周日,小红和小蓝一起去上舞蹈课,每次都是她(小红)去找小蓝(她)。
- 2.无主语 看着徐徐升起的五星红旗,我的心里充满自豪。
- 3.用词不当 王老师为拯救失足青年做了很多工作。
- 4.词序颠倒 九寨沟的春天是个美丽的季节。
- 5.用词不当 在紧急关头,公安人员果断地向犯罪分子开了枪。
- 6.词语搭配不当 在老师的帮助下,我端正了学习态度。





- 星期六中午, 我们都去参观烈士纪念馆。 7.缺少主语
- 我国是世界上人口最多的国家。 8.次序颠倒
- 班长以身作则, 受到了大家的称赞。 9.用词不当
- 10.用词不当 虽然山路十分艰险, 他也坚持向上攀登。
- 11.关联词搭配不当 既然别人的意见是对的,我们就要虚心听取。
- 12.前后矛盾 运动场上插满了五颜六色的旗帜。
- 虽然天气十分炎热,大家还是坚持锻炼身体。 13.用词不当

1. (A) 2. (B) 3. (D) 4. (C) 5. (D)

八、

1.6 2 1 4 5 3 2.3 7 1 5 4 2 6 3.3 5 2 1 6 4 7

4.5 2 4 1 6 3 5.2 4 3 5 1 6

九、

- (-)1., :", · · · ? " 2., · :", · · " 3. ", !" , 4. , ,
- (二) 1. A 2. B 3. D 4. A
- (三) 1. B 2. A 3. C 4. D
- (四)1. 该句中的书名号和双引号刚好用反了,应改为"科学迷"《海洋 的秘密》。
  - 2. 问号应改为逗号,因为这是一个陈述句。
  - 3. 顿号应改为逗号。
  - 4. 母亲的话说完应用句号、双引号,我说:"记住了。"才正确。

 $(\stackrel{\rightarrow}{\nearrow})$  1. , 2. ? 3.  $\circ$ 4. —— 5. !

十、1.化作春泥更护花。

- 3. 虫声新透绿窗纱。
- 5.我们爱我们的民族
  - 7.惟有他发扬起来
- 9.诚之者也,人之道也。
- 11.留与子孙耕。
- 13.珍惜自然资源
- 15.走的人多了,也便成了路。 16.挤出来的是奶、血。

- 2.每于寒尽觉春生。
- 4.此夜曲中闻折柳
- 6.我是中国人民的儿子
  - 8.我爱我的祖国,爱我的人民
  - 10.有所期约,时刻不易。
  - 12. 无限的循环。
  - 14.俯首甘为孺子牛。
- 17.时间就是性命, 18.你就得不到多方面的优点。必须 如蜜蜂一样,采过许多花,这才能酿出蜜来。倘若叮在一处,所得就非常 有限, 枯燥了。







# 资料大礼包

课件、教案、习题、试卷 重点、难点、考点全都有 而且还是电子版

打开微信扫一扫即可领取

不想每次到处找资料?建议关注上面公众号。

### 张老师微信

微信全天在线, 你有任何 问题都可以加我。免费为你解 答在学习、教育, 上的各种 难题。

朋友圈每天都会更新习 题、试卷、知识点汇总资料。 很多老师和孩子爸妈都在关 注。

你若能来,我会更高兴。

微信扫一扫添加好友



一辈子,一件事。 专研小学教育。