



人教版小学语文六年级上册第三单元作文指导

习作主题：相互关爱

一、第三单元习作要求：

本次习作要求写一写我们身边的人们相互关爱的事情。要写好本次作文，必须注意以下几点：

- 1、体现人们相互关爱的事情；
- 2、注意事情发生的环境、发展变化过程；
- 3、注意人物的语言、动作、心理活动等描写方法；
- 4、表达自己的真情实感。记叙清楚，语句通顺，感情真切。
- 5、写出自己的真情实感。

二、如何写好相互关爱的作文

1、写一件体现人们相互关爱的事情，可以写谁？

我们生活在家庭、学校、社会这个大千世界里，认识了许许多多的人，在这些人有你的亲人、老师、同学，爸爸、妈妈，有默默奉献的清洁工……写谁呢？从这些人当中选一个最关心自己的人来写。

2、相互关爱的事情是什么事情？

首先要理解什么是相互关爱。就是别人爱你，你也爱别人。这一件事是两个人之间的事情。写这样的事情，可以有一个侧重点，要么是别人关爱你，要么是你关爱别人。

3、写这样的事情，重点应该写什么？

这样的作文应该重点应该注意写好几下几点：1. 人物之间的关爱的生活细节。2. 人物之间的关爱的生活细节相互的对话描写。3. 自己的心理活动的描写。4. 要注意把一件事情叙述完整。把事情经过写具体：

- 一是交代清楚事件的时间、地点、人物、事件的起因。
- 二是写清楚“经过”中重要的情节、场面，特别是把主要人物的表现具体写清楚。
- 三是适当的写一写当时的环境，如天气情况、景物变化等，以衬托人物、事件。

三、怎样选择题材

(1) 首先，选择材料一定要围绕中心。我们要写“一件体现人们相互关爱的事情”，既然是“相互关爱的事情”，就说明这个人我们的关系比较密切，我们经常可以看到他，甚至和他生活在一起。在我和他身上一定有许多许多的事发生，要选择能有力地说明、突出、烘托文章的“相互关爱”的中心的材料。

(2) 其次，选择的材料要典型。也就是说，选择的材料，要最有特征，最有代表性，最能有力地表现人物的特点，最能集中地表现文章的相互关爱的中心。用最具有代表性的典型例子，来表现文章的主题。

(3) 选择材料还要真实。这一条应作为写人作文选择材料的重要标准。学习写人的记叙文就要写“真人”，这才是有利于作文水平提高的正路。相反的，“避”开真人不写，去“编”去“造”，对于作文水平提高是有害的。

四、章法写作指导

1、人物关系→具体事例→结尾

这一种方法要求我们在文章的开头先交待人物关系，然后再叙述具体事例，最后点明人物特点，揭示主题。

人物关系：这里是文章的开头，指的是要交代清楚自己和要写的人物的关系。点明“我”和谁。这里的谁，可以是任何人物。



具体事例：这里是文章的重点段落了，要具体地叙述。指的是具体地叙述一件或两件事情。在叙述的过程中，要注意抓住人物的动作、语言、神态、心理活动等方面的特点。要会选择生活中的富有情趣的细节来描述事例。如果叙述一件事情，对事情的来龙去脉要交待清楚，开始怎样，后来怎样，最后又怎样，要一步一步地写具体。要注意突出所写的人物的特点，以“我”衬托所写的人物。文中的事例应该是“我”和另一个人物同时做的，是两个人物的活动的发展变化。通过事情的发展变化来展示人物的思想品质。

2、通过环境和人物心理、动作、神态、对话的描写刻画人物形象、抒发真情。通过具体的事例来表现人物的品质。

例文：

爱在班级

每当我走进教室，就会被一种浓浓的友爱包围着。班级，是我无比亲切的第二个家。这里给我温暖，给我爱，滋润着我的心灵。（起因）

回想往事，一幅幅让我感激涕零的画面仍历历在目。记得有一次，在做操时，一个三角板飞了过来，刺在我头上。我立刻感到了脑门上痛痛的，我想：“没事，反正这些小磕小碰不要紧。”可又觉得黏乎乎的，一摸，一看，心里的恐惧感立刻涌了上来。血！红红的，在烈日炎炎下分外刺眼，我拍拍前面的李柯蓉，带着哭腔说：“血，血。”然后就泣不成声了。当时我才刚上四年级，对这突如其来的横祸不知所措，只好无助地哭起来。（心理、语言、动作）

李柯蓉回头一看，不由得惊慌起来，她急忙跑到队伍后面喊老师。“老师开会去了！先把霍星羽送到医疗室！”队伍后面的刘彦宏沉稳地说，但也掩盖不了她惊恐的神情。此话一出，大家立刻连声附和，李柯蓉、刘彦红、刘章、贺雯一起簇拥着我走向医疗室。一股暖流涌上我心头。（经过）

“你没事吧？”刘彦红一边关心地看着我，一边问。“我，不知道……”血已经从我的头上流到了脸上，我害怕极了，抽抽嗒嗒地哭了起来。“别哭！别哭。”李柯蓉亲切地安慰道，“一会儿医生一检查，一包扎就没事了。”“抬起头来好些吧！”贺雯也说。“不是流鼻血，抬什么头！”刘章果断地打断贺雯的话……

来到医疗室，医生检查了伤口后，通知了我的母亲。这期间，贺雯打来干净水，辅助医生给我清洗伤口，李柯蓉怕我疼，不停地朝伤口处吹气，刘彦宏则眉飞色舞地讲起了笑话，逗得我忘记了疼痛，哈哈大笑，眼角流出了激动的泪水。（动作、神态、语言）

3.刻画人物的语言、动作、心理活动

语言：注意人物个性化、简洁明了、避免拖沓

动作：注意动作的连贯性、准确性

心理：把故事情节推向高潮，抒发真情实感

例文：

同学的关爱

我们六（7）班是一个团结友爱的大家庭，是由39颗闪闪发光的星星组成的一个大集体。在我们生活的学习中，都会有许多感人的事情发生在我们的身边。在我的记忆深处，一直有一件事感动着我。

打开记忆的闸门，我的思绪不由自主地飞到那个充满温馨的一天。

那是前不久的一节美术课上，我正专心致志的画着画，突然，我觉得胸闷气短，喉咙又痒又难受，忍不住咳嗽，我拼命的想忍住，因为正是上课，可越忍就越着急，浑身发热，冷汗直出，我的脸涨得通红。这时，老师注意到了我，来到我身边，俯下身子，小心翼翼的询问到：“王小雨，你是不是生病了？”我这时难受的说不出话来，老师摸了摸我的头和脸蛋，发现我出了好多汗，老师温柔的问道：“要不要紧，你先趴一会儿



吧，别画了。”我点了点头，难受的趴在课桌上。正是上课，我旁边的同学都过来询问我的身体状况。吴小丹主动拿出了纸巾，替我擦汗，陈明回过头来，微笑的问道：“王小雨，你要不要喝水？”……同学们的关怀，让我感到十分温暖。

下课后，吴星丹和张蕴丹来到我的身边，担忧的问道：“王小雨，你感觉怎么样了？要不要去告诉老师呀？”面对他们诚恳的目光，我摇了摇头，说道：“不用了，我只是感冒了，没关系，再说下节就是英语课了。”吴星丹摸了摸我的头，焦急的说：“还没关系，都这么烫，你别坚持了吧，英语课也没关系，老师不会教新课的吧，你就放心吧！”可我还是不愿意，她们一而再再而三的劝我，我拗不过她们，无可奈何的答应了，他们一听我答应了，便连忙跑向了办公室。望着她们逐渐消失的背影，我虽然身体非常难受，心却格外温暖。她们的行为如茉莉开放，玫瑰芬芳，就像三月的和风，轻柔的拂过我的心头，漾起勃勃生机，如阳光照射，洒在我的心田，温暖人心……

这是我最难忘的一件事，虽不会轰轰烈烈，惊天动地，但只要这份关爱就已足够了，这件事，使我更爱老师，更爱同学，更爱我们六（7）班。

3、巧妙安排文章结构

开头：开门见山（顺序，开篇点题）

倒叙（交代事情的结果，引出整个事件）

排比式开头（语言优美，切合题目）

结尾：议论点题，字里行间洋溢对所描写人物的赞颂之情，打动读者。

五、参考题目

《妈妈的眼神》、《那抹温暖的笑容》

《难忘的一刻》、《严厉的眼神》

《温馨的祝福》、《特殊的礼物》

《同窗情》 《师生情》……

《爱，就在身边》《同学的关爱》

《一把伞下的爱》

《爱，就在我们身边》

《人间自有真情在》

《雨中的爱》

……

六、范文

【范文1】

母爱

我一出生便认识了她，注定了的，她是我生命中最最重要的人，她是我母亲。

她总有太多的事情要去做，每天，我都看见，她不断地奔波于工作与家庭之间。没有太多的时间来管我。

后来，我和弟弟上学了，两个星期才难得回一次家。她好像失去了什么一样。每次回到家吃饭时，她总要叹着气淡淡地说：“自从你们上了学，家里都空荡荡的，好像少了什么。”

于是，每次回家，她就一门心思地关心我。天冷的时候，她会给我织很多毛衣。尽管她的手会被冻得红红的，但还是那样，一下一下的，仔细的织。

有一回，深夜，已睡了好久，醒来喝杯水，经过她房间时，还看见床上，散着一团乱糟糟的毛线，手里握着针线，靠在床头睡着了。

她还会烧些我最喜欢吃的东西。但她干什么事情总不让我插手。有一回，她烧菜，我就帮她剥几只虾，她却说：“快放下，去写作业。”为什么？帮她剥虾也会有错吗？



吃饭的时候，她就一边帮我夹菜，又一边说：“我要好好待你，免得等你长大了不要我了。”

她经常都这么对我说的，只是那时，我才发现，她真的老了，即使外表还年轻，但内心，已经不知何时，变得很沧桑，很沧桑……但我一直都明白，我以后要好好对她，因为她是她母亲。

后来，我上了中学，比起小学时，再也不可能稳居一二了。每次当我为自己考了第5第6而兴奋时，她总说：“有什么好得意，在你前面的还有好多。”我对她这样的话很不高兴，毕竟我这样也很不容易。

期中考试时，我一下子变成了10几名，我也突然产生了种负罪感。因为我怕她会无法接受这个成绩。我怕她会很生气很生气。因为我不能让她在辛苦的工作之后有点安慰。我想她一定会教训我的，可是她什么也没说，我又不主动为自己辩解什么。于是，我们之间只能是很沉默很沉默。

深夜，辗转反侧，难以入睡，想起考试的事情，就睡不着。我知道我没资格奢求她的原谅，但有不知道要怎样面对那张面孔……突然，一阵轻微的脚步声，打断思绪，是她，轻轻的为我盖上被子，然后关好们。

眼泪在那一刻悄悄滑落，模糊了双眼，却清晰地看见了幸福，轻轻的闪动着。

终于，我明白了，她始终都在给我幸福，不为什么，只因为我们是母女，只因为我们心中有爱……

【范文2】

关爱无处不在

如果世界是一间小屋，关爱就是小屋中的一扇窗；如果世界是一艘船，那么关爱就是茫茫大海上的一盏明灯。被人关爱是一种美好的享受，关爱他人是一种高尚美好的品德。

我们需要别人的关爱，别人同样需要我们的关爱。只要你细心观察，你就会发现你的身边有许许多多的人都需要你去关爱。

记得五年级的时候，我们班组织去养老院探望老人，在那里，我们帮忙打扫卫生，端茶给他们喝，又陪老人们聊天，还表演节目给他们看，他们不知有多开心，笑得连嘴都合不拢了，看着他们灿烂的笑容，我想哭，他们已经老了，剩下的时日不多了，难道我们就不应该多给他们点关心，多点爱护，让他们老有所乐吗？！我想他们心里一定暖洋洋的！

还有一次，我和爸爸妈妈一起去华强北买东西，妈妈让我和爸爸在下面等她，她到女人世界上面去买衣服，我和爸爸坐在下面等，我看到了一个小女孩，她长得蛮漂亮的，还穿着旧校服，但她没有胳膊，靠双脚写字来乞讨，她面前摆着墨、纸还有一个装钱的小红桶，脚趾间夹着一支毛笔，沾了沾墨水，开始写字，她在纸上写了四个大字：鸡年快乐。字还很不错哦！我觉得她好可怜啊！我毫不犹豫地就走过去在那个小红桶里投了五元钱，随后路过的人都纷纷献出了爱心，可让人气愤的是总有一些抱着孩子的父母看了一眼就走了，没有一点爱心，这让那些孩子们从小就受到了不良的影响，不利于培养爱心。这个小女孩没有健康的身体，没有幸福美满的家庭，更没有快乐地在学校读书，她多么需要我们的一颗颗爱心、和一双双温暖的双手啊！

在此我真诚呼唤全世界的朋友们，关爱别人，关爱自己！让自己和身边所有的人都充满爱！让人间充满爱！让世界充满爱！

关爱，关爱，爱在身边，无处不在！

【范文3】

爱心无处不在

在我的回忆中，那件事像打印机一样把这件事深深地刻在我的脑子里，让我久久不



能忘怀……

有一次，我坐公共汽车时，我“抢”到了一个位子，在司机的旁边，上车下车都非常方便。车开出一站后，就上来一位老奶奶。她凹下去的眼睛有着不一样的光泽；皱皱的脸，让人看起来十分和蔼可亲；高高的鼻梁又让人觉得很严肃“有没有人给这位老奶奶让座呀？有没有人给这位老奶奶让座呀？”我的耳朵差一点点儿就被震聋了。可是车上还是一片沉默，似乎每一个人都是木头人。老奶奶充满光泽的眼睛突然黯淡下来。那时，我正在犹豫：“到底要不要给这位老人让座？”我猛然站起来；“奶奶您坐吧！”我的声音太响亮了，所有人的眼睛都看着我，脸上不由得发红。

那位老奶奶露出了微笑像茉莉花一般纯洁，又像向日葵一样美。司机也用赞许的眼光看着我。老奶奶用不是很标准的普通话对我说：“来，孩子，和奶奶一起坐下。”还不时地摸摸我的脑袋，自言自语。

这位老人的爱抚让我羞愧不已。我下车后，心跳不由自主地加速。不是害怕，而是兴奋，帮助一个陌生人的感觉真好！

我要将心比心，让世界变得更美好！

【范文4】

让世界充满爱

七月中旬，红彤彤的太阳烤着大地，街上的人们大汗淋漓，有的扇着扇子，有的吃着雪糕，刚上完课的我不时擦着布满额头的汗，急得跺脚，就是等不来一辆车。

就在我急得团团转的时候，面前竟然驶来了一辆车。抬头一看，车里的人们肩膀擦着肩膀，黑压压的一片，不知道还能不能挤进去。不管了，再等下一辆车还不一定等到什么时候呢，挤上去再说。我和一位老奶奶一起挤进车门。车上可真闷啊，一会儿的功夫，我的衣服已经被汗湿透了，平常从不晕车的我竟然头晕晕的，难受起来。

我晃了晃头，让自己精神起来，开始打量车上的人们：有的在自娱自乐，一位妇女在不停地抱怨着天气，几个学生叽叽喳喳不知在聊些什么，一个头上扎着红丝带的小女孩在靠窗的座位上坐着，看书看得正入迷。这时，“哗啦”一声响把我吓了一跳，只见人们都开始议论起来，有几个大姐姐还捏着鼻子挤到车厢后面，远离了人群。发生什么事了？我疑惑不已，于是我也挤了进去，我这一看可不得了，原来和我一起上车的那位老奶奶在车上吐的满地都是，一阵阵恶臭扑面而来，渐渐扩散到了整个车厢，我赶紧找空钻了出去。我想了想，觉得应该过去帮忙，但望了望周围那些露出厌恶表情的人们，又想，既然没人帮，我又和她非亲非故，我为什么要帮呢？于是，我也只是当做没看见。

这时候，一个小女孩却突然起身，我抬头一看，原来是刚才看书入了迷的女孩。只见她从口袋里掏出一个小药瓶，把一片药倒在手心送到老奶奶嘴边，说道：“奶奶，您好点了吗？我也晕车，所以随身带了一瓶晕车药，您吃一片就没事儿了。”说完，拿起自己的水杯为老奶奶倒了一杯水。

老奶奶抬起头，眼中分明多了几丝泪花，她把药接过来，哽咽着说：“谢谢你，小姑娘。”“没事儿，奶奶，您坐我这儿吧！”说完，她把老奶奶扶到了自己原来的座位上。她头上的红丝带忽闪忽闪的，虽然汗水已经湿透衣衫，她却也露出了欣慰的笑容。

这个夏天，我不会忘记这个女孩用行动教会我的一切，那条飘舞的红丝带永远闪烁着最耀眼的光芒。

【范文5】

人间处处有关爱

关爱像风，无微不至的抚慰我们；关爱像雨；滋润着我们的心田；关爱像一副看不完的长长画卷，她总是触及到我们心中美好善良的那一面。

一天早晨，阳光悄悄地穿过窗户照射在我的脸上，而我还蜷在被窝里做着香甜的美梦呢。突然听到妈妈在那屋喊：“然然，别睡了快起来吧，到点啦！”我睁开眼睛吃惊的



看了看表：“天啊，我今天要早去学校升旗，快迟到了！”我急忙跳下床，也没心情吃妈妈给我精心准备的美味早餐，抓起书包就匆匆赶往学校了。

走到路口，正好赶上红灯，见灯迟迟不肯变绿，我心里这个急啊“就快晚了，怎么办，不会是灯坏了吧，我可不能这么倒霉呀。”一想到去晚了要错过升旗，干脆闯过去吧，豁出去了。于是我疾走两步，穿梭在了车海中。这时我才感到这里有多么的危险，一辆辆大大小小的汽车飞快的在我眼前掠过，一不留神就可能撞到我，我只好左躲右闪，好不容易挪到马路中间的黄线。看到对面的人行道离我不远了，心中高兴不已，恨不能一脚迈过去，好尽快到校。我刚一伸脚，就觉得背后一只有力的大手抓住我的肩膀，并把我拉了回来，瞬间有一面包辆车从我们面前呼啸而过，好险！心惊肉跳的我回过神来一看，我的“救命恩人”原来是一位年过花甲的老人，眉毛白白的，穿着一件灰色上衣，正用慈祥的眼光看着我：“小伙子，悠着点儿，刚才多悬啊，跟我一块过吧。”随后我跟爷爷安全的过了这条“危险”的马路。

到了对面的人行路上，老人摸摸我的头说：“小伙子，现在这司机开车可快了，以后过马路得小心点，安全第一，听见啦。”我感激地对老爷爷说了声“谢谢”，并且送他消失在人群中。

我踩着点到了学校，没有耽误升旗。但我心里一直在想：刚才如果没有老爷爷，我真可能就会被撞伤送医院了，老师和爸爸妈妈会有多么着急，我又要因此耽误多少功课。是那位老爷爷伸手帮了我一把，让我躲过了这场劫难。有一首歌唱道：“只要人人都献出一份爱，这世界会变成美好的人间。”我们从小就应学会关心帮助同伴朋友，让我们这个世界充满人与人之间的关爱。

【范文6】

关怀

星期二那天早上，我觉得不舒服，忽然眼前一黑，就晕了过去。迷迷糊糊的，我觉得有人把我扶到了长椅上，接着便有人叫我，我张了张嘴，却发不出声音，只觉得浑身麻木，手和脚都不能动。

过了一会儿，我费力的睁开了眼睛，看见李盈书和王宁宁站在那儿，焦急的看着我，见我醒了，忙关切地说：“你终于醒了，你好点了吗？你可把我们吓坏了。”

这时校医急匆匆的赶来了，她问我怎么样了？有什么感觉给她听。我觉得我的胸口很闷很痛，可是喉咙里怎么也发不出声音来。我急的直哭，校医说：“没关系的，不要哭，坚强一点。”

老师急的走来走去，忽然想起了我家的电话，赶忙给我家人打电话。听着老师焦急的声音，眼泪不由的又流了下来。我心里不由的骂自己：“你怎么这么不争气？”

不一会儿，爸爸气喘吁吁的赶来了。看着爸爸上气不接下气的样子，不争气的眼泪又一次的流了下来。爸爸给姐夫打了电话，让他来接我。

爸爸正要背我下楼，校医赶忙说：“她这个时候不能背的，只能抱着走。”爸爸只好抱着我了。我想爸爸的心脏不好，这时既紧张又劳累，肯定承受不了这样的压力，但是他不顾自己的身体，急匆匆的把我从四楼抱到一楼。到了楼下，爸爸累得直喘气，爸爸担心我受凉，又把我抱到了门卫室，攥着我的手，焦急地等待着。

车来了，爸爸一再挽留老师和校医不要陪着去了，但是老师说：“学生是在学校晕倒的，我们要负责任。”不一会儿就来到了医院，爸爸抱我到急诊室。医生给我做了详细的检查，最后说：“孩子没什么事，只是早上没有吃好，到了第四节课，太疲劳了就晕倒了。”

爸爸把我抱到住院部打点滴。我觉得非常口渴，老师就问医生这时能不能喝水，医生说可以的，老师就给我买了一瓶水，校医关切地叮嘱说，以后一定要吃早餐的。直



到扎上了针，老师和校医才离去。刚出医院，老师就给妈妈打电话，让妈妈别担心。

从这次生病我深深感受到老师的关爱，爸爸的疼爱，同学的关心。这一切都让我深受感动，原来我生活在一个这样充满爱的世界里。为了这份爱，我要好好学习，不能辜负他们的期望。



资料大礼包

课件、教案、习题、试卷
重点、难点、考点全都有
而且还是电子版

打开微信扫一扫即可领取

不想每次到处找资料？建议关注上面公众号。

张老师微信

微信全天在线, 你有任何问题都可以加我。免费为你解答在学习、教育, 上的各种难题。

朋友圈每天都会更新习题、试卷、知识点汇总资料。很多老师和孩子爸妈都在关注。

你若能来, 我会更高兴。

微信扫一扫添加好友



一辈子, 一件事。
专研小学教育。