



小学六年级语文上册期末试题

卷首语：同学们，经过一个学期的学习，你一定进步了吧！今天，让我们共同完成这些练习吧！看看自己在哪些方面做得还真不错，以便继续发扬；哪些方面存在不足，需要在今后的学习中注意赶上。每个人的成功都要经历无数次历练，无论成功还是失败对我们都十分重要。

一、学会聆听：同学们，请认真听老师读两遍短文，完成练习：（4.5分）

1、这段话说明的对象是_____，采用的主要说明方法有_____和_____。

2、这段话采用了先_____后_____的说明顺序。

3、人类区别于别的高等动物的特征是_____、_____、_____。

二、精彩回放：请打开记忆的宝库，让我们成功运用积累的成果吧。（22分）

1、看拼音，写词语。

zhú fǎ qīán kūn tuǒ tiē kāng kǎi ēn cì wēi yí
() () () () () ()
zī xún jiān miè zhān yang téng xié jǐn shèn zhǐ xiè
() () () () () ()

2、春节将至，你想送给台湾同胞一副什么春联？

3、本学期，我们积累了许多像扬长避短、深入浅出等由反义词构成的成语，你能写几个这样的词吗？（最少写4个）

4、某小学准备在草坪边树一块警示牌，意思是提醒同学们不要踩草坪，老师们都不赞成用“禁止进入”、“严禁践踏”动脑筋，写一句合适的话，不超过10个字。

5、正像小草难以报答春天的阳光一样，儿子的爱心怎能报答得了那深重的恩情呢？写出此意思的原诗句，并写出作者、诗的题目以及表达父母爱儿女的俗语一个。

三、慧眼识真：相信自己会做出正确的选择（8分）

1、下面四组词中，完全正确的一项是（ ），完全错误的一项是（ ）

- A、波澜壮阔 盛气临人 防灾措施 和蔼可亲
B、瞻仰 电钮 一丝不苟 栩栩如生
C、抱偿 慰藉 会集 拆除
D、馋猫 停泊 出版 名誉

2、选择下列句子中加点字的意思，将正确答案的序号写在括号里。

光：①一点不剩 ②荣誉、光彩 ③只、单

1. 女排姑娘当年顽强拼搏，为祖国争了光。 ()

2. 落光了叶子的柳树挂满了亮晶晶的银条儿。 ()

3. 任务如此艰巨，光靠你们两人恐怕不行。 ()

安：①怀着 ②平安 ③安装

1. 党的富民政策使小山村户户都安上了有线电视。 ()

2. 经医生全力抢救，英雄已转危为安了。 ()



3. 刁德一这样说，不知他安的什么心。 ()

3、下面没有表示两个连续动作的句子是 ()。

- A、李老师推开门走进教室。 B、他拿出本子做作业。
C、他一回家就复习功课。 D、同学们讨论并通过了决议。

4、照样子写出由反义词构成的成语。

例：弄(假)成(真) 口()心() 积()成() ()惊()
怪 化()为() 喜()厌() 扬()避() 由()及()

四、才艺展示：仿照例句，续写两个与例句构成排比：(4分)

例：人生路上，有时一个微笑，可以让我们看到春天的温暖。

人生路上，_____

人生路上，_____

五、阅读与思考：积累与运用给了你成功的快乐，深入思考更会让你尝到劳动的甘甜。

(一)(10分)

大雪整整下了一夜，早晨，天放晴了，太阳出来了。推开门一看，嗬！好大的雪啊！山川、树木、房屋，全都罩上了一层厚厚的雪，万里江山变成了粉妆玉砌的世界。落光了叶子的柳树上，挂满了毛茸茸、亮晶晶的银朵儿；冬夏常青的松树和柏树，堆满了蓬松松、沉甸甸的雪球。一阵风吹来，树枝轻轻摇晃，银朵儿和雪球儿簌簌地落下来，玉屑似的雪末儿随风飘扬，映着清晨的阳光，显出一道道五光十色的彩虹。大街上的积雪有一尺多深，脚踩上去发出咯吱咯吱的响声。一群群孩子在雪地里堆雪人，掷雪球，那欢乐的叫喊声，都快把树枝上的积雪震落下来。

1、照样子写出四个你课外积累的词语。

毛茸茸 _____

2、“嗬！好大的雪啊！”这句话表明了_____。

3、在这段话里，你能领悟到什么表达方法?(至少两处)

4、选择正确的答案序号，写在括号里。

(1)“落光了叶子……沉甸甸的雪球。”这个句子所表达的感情是 ()。

- A 喜好 B 喜爱 C 惊异 D 惊奇

(2)“推开门一看…彩虹！”这部分的写作顺序是 ()。

- A 从上到下 B 从整体到部分 C 动静结合 D 由远及近

5、用“_____”画出描写“雪大”的语句，用“~~~”画出描写“景美”的语句。

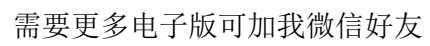
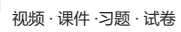
(二) 他要感谢那只手 (16分)

感恩节的前夕，美国芝加哥的一家报纸编辑部向一位小学女教师约稿，希望得到一些家境贫寒的孩子画的图画，图画的内容是：他想感谢的东西。

孩子们高兴地在白纸上描画起来。女教师猜想这些贫民区的孩子们想要感谢的东西是很少的，可能大多数孩子会画上餐桌上的火鸡或冰淇淋等。

当小道格拉斯交上他的画时，她吃了一惊，他画的是一只手。

是谁的手？这个抽象的表现使她迷惑不解。孩子们也纷纷猜测。一个说：“这准是上帝的手。”另一个说：“是农夫的手，因为农夫喂了火鸡。”

[illegible]



附六年级语文参考答案：

一、学会聆听：

- 1、人类的语言 作比较 举例子
- 2、概括 具体
- 3、人类会说话、会走路 、吃熟食

二、精彩回放：略

三、慧眼识真：

- 1、C 2、B 3、A 4、D

四、才艺展示：略

五、阅读与思考：

（一） 1、略

2、表明作者又惊又喜，对这场雪的赞叹。

3、先概括后具体 静态和动态描写相结合 重叠词的运用 运用比喻的修辞手法等

- 4、（1）b （2）b

5、略

（二）

1、略

2、答案不唯一，答出“老师对小道格拉斯的帮助和关爱”即可。

3、不但……而且

4、插叙 点明中心

5、尽自己所能给予别人

6、略

六、略

新华路小学六年级语文听力材料

人类的语言

语言，也就是说话，好像是极其稀松平常的事。可是仔细想想，实在是一件了不起的大事，正是因为跟吃饭、走路一样平常，人们才不去想它究竟是怎么回事儿。但是这三件事儿都是极不平常的，都是使人类不同于别的高等动物的特征。别的动物都吃生的，只有人类会烧熟了吃。别的动物，除了天上飞的河水里游的，走路都是让身体跟地面平行，有几条腿使几条腿，只有人类直起身子来用两条腿走路，把上肢解放出来干别的更重要的活儿。同样，别的动物的嘴只会吃东西，人类的嘴除了吃东西还会说话。



资料大礼包

课件、教案、习题、试卷
重点、难点、考点全都有
而且还是电子版

打开微信扫一扫即可领取

不想每次到处找资料？建议关注上面公众号。

张老师微信

微信全天在线, 你有任何问题都可以加我。免费为你解答在学习、教育, 上的各种难题。

朋友圈每天都会更新习题、试卷、知识点汇总资料。很多老师和孩子爸妈都在关注。

你若能来, 我会更高兴。

微信扫一扫添加好友



**一辈子，一件事。
专研小学教育。**