



《小学六年级语文阅读方法、技巧及练习》

小学语文六年级阅读方法

- 一、表达方式：记叙、描写、抒情、说明、议论
- 二、表现手法：象征、对比、烘托、设置悬念、前后呼应、欲扬先抑、托物言志、借物抒情、联想、想象、衬托(正衬、反衬)
- 三、修辞手法：比喻、拟人、夸张、排比、对偶、引用、设问、反问、反复、互文、对比、借代、反语
- 四、记叙文六要素：时间、地点、人物、事情的起因、经过、结果
- 五、记叙顺序：顺叙、倒叙、插叙
- 六、描写角度：正面描写、侧面描写
- 七、描写人物的方法：语言、动作、神态、心理、外貌
- 八、描写景物的角度：视觉、听觉、味觉、触觉
- 九、描写景物的方法：动静结合(以动写静)、概括与具体相结合、由远到近(或由近到远)
- 十、描写(或抒情)方式：正面(又叫直接)、反面(又叫间接)
- 十一、叙述方式：概括叙述、细节描写
- 十二、说明顺序：时间顺序、空间顺序、逻辑顺序
- 十三、说明方法：举例子、列数字、打比方、作比较、下定义、分类别、作诠释、摹状貌、引用
- 十四、小说情节四部分：开端、发展、高潮、结局
- 十五、小说三要素：人物形象、故事情节、具体环境
- 十六、环境描写分为：自然环境、社会环境



十七、议论文三要素：论点、论据、论证

十八、论据分类为：事实论据、道理论据

十九、论证方法：举例(或事实)论证、道理论证(有时也叫引用论证)、对比(或正反对比)论证、比喻论证

二十、论证方式：立论、驳论(可反驳论点、论据、论证)

二十一、议论文的文章的结构：总分总、总分、分总;分的部分常常有并列式、递进式。

二十二、引号的作用：引用;强调;特定称谓;否定、讽刺、反语二十三、破折号用法：提示、注释、总结、递进、话题转换、插说。二十四、

其他：

(一)

某句话在文中的作用：

1、文首：开篇点题;渲染气氛(记叙文、小说)，埋下伏笔(记叙文、小说)，设置悬念(小说)，为下文作辅垫;总领下文;

2、文中：承上启下;总领下文;总结上文;

3、文末：点明中心(记叙文、小说);深化主题(记叙文、小说);照应开头(议论文、记叙文、小说)

(二)

修辞手法的作用：(1)它本身的作用;(2)结合句子语境。

1、比喻、拟人：生动形象;

答题格式：生动形象地写出了+对象+特性。

2、排比：有气势、加强语气、一气呵成等;



答题格式：强调了+对象+特性

3;设问：引起读者注意和思考;

答题格式：引起读者对+对象+特性的注意和思考

反问：强调，加强语气等;

4、对比：强调了,,,突出了,,,

5、反复：强调了,,,加强语气

(三)

句子含义的解答：

这样的题目，句子中往往有一个词语或短语用了比喻、对比、借代、象征等表现方法。答题时，把它们所指的对象揭示出来，再疏通句子，就可以了。

(四)

某句话中某个词换成另一个行吗?为什么?

动词：不行。因为该词准确生动具体地写出了,,,

形容词：不行。因为该词生动形象地描写了,,,

副词(如都，大都，非常只有等)：不行。因为该词准确地说明了,,,的情况(表程度，表限制，表时间，表范围等)，换了后就变成,,,，与事实不符。

(五)

一句话中某两三个词的顺序能否调换?为什么?

不能。因为(1)与人们认识事物的(由浅入深、由表入里、由现象到本质)规律不一致(2)该词与上文是一一对应的关系(3)这些词是递进关系，环环相扣，不能互换。(六)

段意的归纳



1.记叙文：回答清楚(什么时间、什么地点)什么人做什么事

格式：(时间+地点)+人+事。

2.说明文：回答清楚说明对象是什么，它的特点是什么，

格式：说明(介绍)+说明对象+说明内容(特点)

3.议论文：回答清楚议论的问题是什么，作者的观点怎样，

格式：用什么论证方法证明了(论证了)+论点

1、先看题目再看文章，这个适合比较短的篇幅

2、先看每段的头两句末两句，熟悉大概再说什么，然后看题目，再回过头

去看文章的细节。适合稍微长的篇幅。

.体味和推敲重要词句在语言环境中的意义和作用。

3.归纳文章内容要点，概括中心意思。

4.体会作者在文章中所表现的态度、观点、感情。

5.筛选并提出文章中的重要信息。

6.欣赏文学作品中的形象、语言、表达技巧。

7.评价文章的思想内容和作者的观点态度。

8.对文章的内容、语言和写法有自己的心得，能就某一方面提出自己的看法或疑问。

小学语文六年级阅读技巧

第一、巧用信息整体把握

阅读过程本身就是获取信息的过程，阅读质量的高低取决于捕捉信息的多少。

做题时可先看看文章的作者、写作时间和文后注释等内容，同时特别要浏览一下后面问了哪些问题，从题目的选项中揣度出文章大概主旨是什么。如果是小说，



则要主语其人物、情节等，如果是议论文，则要着重把握论点、论据、论证等要素。了解作者的主要写作意图后再整体把握全文，对解题也就心中有数了。

第二、确定区域圈点勾画

阅读大段文章主要用精读的方法，需逐字逐句推敲揣摩，故平时练习要养成圈点勾画、多做记号的习惯，可以先看题目涉及到文中哪些段落或区域，和哪些语句有关。确定某一答题区域后，再仔细读懂这一段每一句的意思，进而理清段落之间的关系，了解行文思路。有了这一习惯就有可能形成较强分析综合能力。阅读时反复琢磨题干，圈画与之相关的内容，答题时就不需要再从头至尾搜寻，可节省不少宝贵时间。

第三、注意摘取原文

离开了原材料恐怕谁也答不准，答不全。因此，准确解答阅读题最重要最有效的方法是在原文中找答案。大多数题目在文章里是能够"抠"出答案的。当然，找出的语句不一定能够直接使用，还必须根据题目要求进行加工，或摘取词语或压缩主干或抽取要点或重新组织。即使是归纳概括整段整篇文意也必须充分利用原文。

在阅读中还要注意的一点就是不少同学基础知识的记忆能力较强，但迁移能力比较弱，特别是对有关字、词、句的语境义以及作用之类的题目感到为难。这里，提供十六字诀的解题方法供你参考。

1、字不离词。汉语中一词多义现象相当普遍。在理解词语中某个字的意思的时候，必须把它放到这个词语中去考察，即字不离词，这样才能准确的理解这个字的意思。如：

道听途说，道，指道路；志同道合，道，指道理



2、词不离句。在综合阅读题中，常常要求理解词语在上下文中的含义和作用。这类要求有以下几方面情况：

一词多义。这在文言文中是常见的。如：策之不以其道，策，驱使；执策而临之，策，马鞭

在现代文中则多表现为语境义，这些，都应根据具体的语言环境即句子本身去推断它的意思，也就是词不离句。如：“见教”一词的本意是客套话，指教(我)的意思。它在不同的语言环境中则表现为不同的意义。在《范进中举》一文中，范进中举前面对胡屠户的“教导”，称“岳父见教的是”。

至于某个词在句中的表达作用，更要根据具体的语言环境去理解，而不能离开句子作单独解释。

3、句不离段。也就是说，对句子的分析理解不能离开具体的语段，不能离开具体的语言环境。如果离开具体的语段，离开具体的语言环境，许多句子只能狭隘的理解甚至于不知所云。只有结合具体的语段和语言环境，才会知道这句话在全文中占着什么样的位置。

4、段不离文。段落是文章的有机组成部分，体现了作者的写作思路。因此，对语段的阅读理解不能离开文章的主要意思，不能偏离文章的中心。否则，对语段内容或作用的理解就会发生偏差。

小学语文六年级阅读题练习

购买上帝的男孩

一个小男孩捏着 1 美元硬币，沿着街边的商店一家一家地询问：“请问您这儿有上帝卖吗？”店主有的说没有，有的嫌他在捣乱，都不爱搭理他。



天快黑了，第 29 家商店的店主，一位六十多岁的老人热情地接待了男孩。他笑眯眯地问男孩：“你买上帝干嘛？”男孩流着泪告诉老人，他叫邦迪，父母很早就去世了，他是叔叔帕特普鲁抚养大的。叔叔是个建筑工人，前不久从脚手架上摔下来，至今昏迷不醒。医生说，只有上帝才能救他。邦迪想：上帝一定是种奇妙的东西，我把上帝买回来，让叔叔吃了，他就会好的。

老人听完眼睛湿润了，问：“你有多少钱？”“1 美元。”“孩子，眼下上帝的价格正好是 1 美元。”老人接过硬币，从货架上拿了瓶“上帝之吻”牌饮料说：“_____”

邦迪喜出望外，将饮料抱在怀里，兴冲冲地回到了医院。一进病房，他就开心地嚷道：“叔叔，我把上帝买回来了，您很快就会好起来的！”

几天后，一个由世界顶尖医学专家组成的医疗小组来到医院，对帕特普鲁进行会诊。他们采用最先进的医疗技术，终于治好了帕特普鲁的病。

帕特普鲁出院时，院方告诉他，有个老人帮他把钱付清了，那个医疗小组就是老人花重金请来的。他原来是某公司的董事长，退休后开了家商店打发时光。

帕特普鲁听后激动不已，他立即和邦迪去感谢老人，可老人不在，出国旅游去了。后来帕特普鲁接到了老人的一封信，信中说：“您能有邦迪这个侄儿，实在是太幸福了，为了救您，他拿着 1 美元到处购买上帝……感谢上帝，是他挽救了您的生命。但您一定要永远记住，真正的上帝，是人们的爱心！”

1.结合上下文解释下面词语的意思。(1)

喜出望外：_____

2.在短文中的横线上写出恰当的语言。(2)



3. “医生说，只有上帝才能救他。”这句话的意思是说_____。
_____。

小男孩邦迪心中的“上帝”指的是_____。

你认为“真正的上帝”指的是_____。(3)

4.文中的哪些内容让你感动?为什么?(3)

小学语文六年级阅读题练习参考答案

1、形容因某事特别高兴。

2、“拿去吧，这就是你要的上帝。”

3、叔叔的病很严重，几乎到了没治的地步。一种能治好他叔叔病的东西。

人们的爱心。



资料大礼包

课件、教案、习题、试卷
重点、难点、考点全都有
而且还是电子版

打开微信扫一扫即可领取

不想每次到处找资料？建议关注上面公众号。

张老师微信

微信全天在线, 你有任何问题都可以加我。免费为你解答在学习、教育, 上的各种难题。

朋友圈每天都会更新习题、试卷、知识点汇总资料。很多老师和孩子爸妈都在关注。

你若能来, 我会更高兴。

微信扫一扫添加好友



**一辈子，一件事。
专研小学教育。**