



小学语文知识点多，可以归类成三部分：基础知识、阅读、习作及口语交际。

1、基础知识：以拼音、字、词、句的复习为主。

(1)拼音：能运用拼读音节的办法，读拼音写词语或句子；整体认读音节；大小写字母（查字典的方法体现）。重点练习“看拼音写字、写词”。

(2)字：理解字义；辨析学过的同音字、形近字、多音字；两种查字典的方法（音序、部首）；掌握生字的音、形、义，重在培养学生查字典的能力及理解多义字的能力。

(3)词：正确读写学过的词语，包括听写或看拼音写词语。这部分内容以课后题和语文园地中出现的词语训练的类型进行归类复习。词语的复习要强调词语的理解和运用，并注意积累。通过复习，进一步掌握理解词语的方法，提高运用词语的能力（如：造句）。(4)句：以积累为主。包括课内外古诗、名言警句、对联、谚语等的积累；诗歌和名篇作者的积累。以本册学习园地中出现的读读背背、读读记记及其拓展为主要复习内容。同时复习句式的转变，病句的方面的内容。

(5)标点符号：常用的标点符号（以本年级段应该掌握的标点符号为重点，还有一些重点课文中的标点符号的使用）

(6)修辞手法：复习常用的修辞手法。如比喻、拟人、排比、反问、夸张等。

2、阅读：包括按课文内容填空、课内阅读和课外阅读。(1)按课文内容填空。包括本册书中要求背诵的篇目（也包括背诵自己喜欢的部分，这部分的背诵建议学生背优美片段，不要只背最短

的内容。）

(2)阅读。阅读能力的培养在于平时的教学中形成，复习只能是一个加强、提升的过程。所以复习的重点不是放在怎么读，而是放在怎么审题、怎么解题的方法上。如：在做阅读题时先要求学生把短文读一遍，大体知道短文讲了什么内容，再读读短文后面的习题，带着这些问题把短文再读两遍，然后再动笔答题。在答题时要注意格式：问答题要写答，回答问题要完整。在做每一道题时，要求学生审清楚题目要我们做什么？怎么做？

教师可根据教材出一些阅读题或从试卷中选择一些阅读篇目，多让学生见各种题型，在做之前先教给学生做题的方法，再让学生当堂完成，当堂分析、讲解，以提高复习效率。做一道题有一道题的效果。尽量不要让学生带回家完成。对于错得多的题不要只讲答案，一定要讲方法，让学生知道遇到这样的问题应该从哪些方面着手思考？为什么这样回答？如：理解词语的意思这样的题，可用换词、联系上下文理解词语的方法来做。而不是简单地告诉学生这个词是什么意思。教师要总结出一些常见问题的方式方法。如：如何总结课文的主要内容，如何概括中



心，如何解词，如何概括段意等等。

3、习作：以方法为主而不应以写为主。

首先复习如何审作文题目。拿到一个作文题目至少读三遍：一读想想这次习作让我们写什么？二读看看有哪些具体要求？（可用线画出并标1、2、3）三读看有没有遗漏的要求。

其次是对本册教材中的每篇习作进行认真分析、总结，列出简

单提纲，指导学生在遇到这一类习作时知道从何处入手去想、去写。习作和阅读的复习也可放在复习开始，这样对后面的阅读、习作的复习起一定的指导作用。

复习时应注意的几个问题

- 1、要尽可能的引起学生复习的兴趣。学生复习的兴趣主要从教师的备课入手。
- 2、布置适量的作业。
- 3、可采用先单元后归类的复习方法。
- 4、复习内容要紧扣教材，要与单元卷子相结合。
- 5、要进行听力的复习，教给学生做听力试题的方法。
- 6、教师要调控好自己的情绪。
- 7、要合理安排时间，要劳逸结合。

小学六年级语文复习内容系统化、专题化

小学语文教学内容系统化，学生脑海中的知识结构是无序、杂乱的，需要对学生学习的知识进行系统的归纳、整理，这时就需要发挥出教师的主导作用，帮助学生建立系统化的知识结构，复习的内容要分类、分层，抓住复习的主线。教师要指导学生在复习前可以先对全册教材中的各类内容进行分类，这样学生便可以很好的从整体上把握复习内容。学生将整理的复习内容系统化后，就可以设置专题性的复习了。

1、词语专题。在词语专题板块，可以按照词语的词性进行划分，有数量词、名词、形容词、拟声词、动词等；按照词语的掌握层次来划分，还可以分为三个板块即词语巩固专题、词语理解专题和词语运用专题，还有我们常用的成语、谚语、惯用语。关联词复习板块还分为递进关系专题、因果关系专题、假设关系专题、转折关系专题等。

2、句子专题。我们按照句子的感情色彩来划分，可以将其分为感叹句专题、陈述句专题、祈使句专题和疑问句专题等。从句子的修辞手法上来看，句子还分为排比句、比喻句、反问句、比拟句、对偶句等。

3、阅读专题。新课程标准中明确指出，在小学语文教学中要注重提高学生的阅读能力。所以，在语文复习中，也要加强对学生阅读能力的复习。阅读专题



按照课文的文体来划分，分为童话专题、写景状物专题、科学小品专题、写人记事专题等。按阅读题型进行划分，还可以分为文本解读专题、感知内容专题和词语理解专题等，为提高学生的复习效果，要结合学生的实际情况和教材内容选择复习专题。

4、作文专题。按照语文教学计划，一学期内学生要完成8篇作文的写作。在语文复习过程中，如果继续让学生写作文，不仅会增加学生的学习压力，而且学习过的内容，学生在学起来会没有太大兴趣。所以在作文复习中，教师要注意两方面原则，一方面讲评重于写作，另一方面片段仿写重于全文写作。

### 数学复习有效策略

怎么样进行六年级数学的复习才是有效的呢？我认为可以从以下几个方面进行。

#### 1、发现问题，解决问题策略：

复习的目的是什么，那就是发现问题，并解决问题。在复习过程中，对学生存在问题的题，要重点解决；

#### 2、精选习题策略：

围绕复习的主题，教师一定通览教材，把其中经典的题目圈画出来单独呈现，让学生再次练习；围绕平时单元测试中，学生出错率高的题目，单独摘抄出来，供学生反复训练；教师自己编写或者从资料中查找综合性强的典型题目，作有益的补充。

#### 3、优先提问策略：

多给中差生回答问题或到黑板做题的机会，这样便于发现中差生的知识缺陷，教师有的放矢的进行讲解，同时，也能调动中差生参与课堂的积极性。对于难度较大或者中差生解决不了的问题，则让优生出面。

#### 4、精讲多练的策略：

构建单元或者主题的知识网络体系时，小学生做起来比较困难，且比较耗时，所以可以由教师完成，但要讲解，使学生理解整个知识体系。找规律的问题，学生往往表意不清，这需要教师来规范学生的语言，甚至是让学生记住教师的语言。总之，教师要么不讲，要讲就必须讲明白。

多练，但要突出层次。一般的练习设计都遵循：先基础再拔高，由浅入深的规律。在练习中，题目过易、过难都起不到复习的效果。重练习，提高学生练习的兴趣与效果，切忌不加选择的拿来主义，反对不人道的题海战术。应把复习的重点放在教材上，对教材中的练习做到人人过堂，条条过关。二类教辅上的习题可作参考，星号题应视其难度，针对不同学生区别对待，不要求人人皆会。选择参考其他练习，一定要先审视，后选择，再设计，最后布置给学生，其量不宜多，其难度不宜过大，提倡层次练习、实施阶梯训练，以满足不同学生的学习需求。关于练习应该做到：有布必收，有收必改，有改必评，有错必纠。切忌烂布置，不批改，绝不评、不纠的无效行为要养成检查的习惯。

#### 5、培养检查习惯、减少失误策略

复习时如能注意检查的重要性，效果也会事半功倍。根据同学们平时易出现的情况，建议大家从这些地方检查：

- (1)、检查数字、运算符号是否抄错。



(2)、检查算出的结果是否合理。如：人是小数，甲比乙多，结果算出来还变少了、计算结果与估算结果相差甚远-----

(3)、要求学生在草稿本上规范计算，便于检查；往往一些数由于书写不规范，抄答案都抄错！

(4)、检查单位和答有没有填写齐全。

(5)、操作题，要用铅笔，尺、三角板画图。

(6)、解方程题，要记得写“解”，应用题还要先“设”，这些，同学们老忘记被扣分，要引起重视了！

(7)、应用题中单位不相同、“来回的路程”、“两天完成多少”“一半是多少”等易错处的检查；第一个题求体积，第二个题求表面积，把第二个题也求成体积，等等。

#### 6、类化跟进策略：

围绕难点问题复习时，不要解决一个问题便草草收兵，这样学生的认识不会太深入。最好，教师随机补充相同类型或者稍作变化的题目，供学生再练习，这样便能巩固成果，深化认识。

#### 7、问题解决多元化策略：

这里主要是说的“一题多解”，教师应鼓励学生运用学过的多种方法解决问题，但要注意寻求最优化的方法，向学生倡导这种方法。

#### 8、独立解决问题策略：

注意鼓励学生独立审题，独立解题，不要再通过“教师读题”“讨论”，“教师刻意引导”等方式来解决问题，以免养成学生过于依赖，不能自立的“软骨病”。特别是低年级尤其注意。

#### 9、及时检测策略：

复习效果怎样，考试是有效的手段，但要及时的对学生考试中的问题进行反馈和矫正，教师也要根据考试情况及时的调整自己的复习计划和复习方法等。

#### 10、收获集策略：

每个学生准备一个作业本作为收获集。把练习过程中出错的题、自己认为典型的题分填空题、选择题、判断题、计算题（口算、简便计算、脱式计算、解方程、解比例、列式计算）、图形计算、应用题写在收获集上相应的地方。同时学生偶尔可以看看曾经的错题现在是否会，另外，老师也可以随时拿学生的错题检查学生对问题的解决程度。

#### 11、应试指导策略：

考前教师一定为学生上一堂“应考准备课”，一方面为学生“减压”，缓解过度紧张的心理，使其充满自信的面对考试；另一方面为学生传授一些应试技巧，比如先易后难，万一遇到不会的题不要用过多的时间，该放弃的要放弃，要有一定的时间检查-----

总之，“教无常法，学无定法”，只有适合自身实际、适合学生实际的方法才是最好的方法。



## 资料大礼包

课件、教案、习题、试卷  
重点、难点、考点全都有  
而且还是电子版

打开微信扫一扫即可领取

**不想每次到处找资料？建议关注上面公众号。**

## 张老师微信

微信全天在线,你有任何问题都可以加我。免费为你解答在学习、教育,上的各种难题。

朋友圈每天都会更新习题、试卷、知识点汇总资料。很多老师和孩子爸妈都在关注。

你若能来,我会更高兴。

微信扫一扫添加好友



**一辈子，一件事。  
专研小学教育。**