



修辞手法

常见修辞手法使用说明

常见的修辞方法有:比喻、拟人、夸张、排比、借代、对偶、反复、设问、反问。除此之外还有:对比、借代、引用、双关、反语、顶针、 呼告、通感、互文、等。学习修辞,不要死抠名词术语,要结合具体的语境,体会修辞的表达效果,并能学会运用修辞手法造句。

学习修辞常识的目的是为语言实践服务。首先能在语言中辨识各修辞方法,继而理解其适用效果;同时要会用这些修辞方法,提高运用语言的能力。修辞方法又称修辞格。据专家研究,汉语修辞格可达 70 种之多,常见的有 10 多种。

(1) 比喻

它是用某一具体的、浅显、熟悉的事物或情境来说明另一种抽象的、深奥、生疏的事物或情境的一种修辞方法。比喻分明喻、暗喻、借喻三种形式。明喻的形式可简缩为:甲(本体)如(喻词:像、似、若、犹、好像、仿佛)乙(喻体)。暗喻的形式可简缩为:甲是(喻词:成、变成、成为、当作、化作)乙。明喻在形式上是相似关系,暗喻则是相合关系。借喻:只出现喻体,本体与比喻词都不出现。如:燕雀安知鸿鹄之志!

(2) 借代

不直接说出要说的人或事物,而是借用与这一人或事物有密切关系的名称来替代,如以部分代全体:用具体代抽象:用特征代本体:用专名代通称等。如:

- ①不拿群众一针一线。(一针一线代群众的一切财产)
- ②不要大锅饭。("大锅饭"代抽象的"平均主义")
- ③花白胡子坐在墙角里吸旱烟。(花白胡子是以特征代本体)
- ④千万个雷锋活跃在祖国大地上。("雷锋"以具体的形象代抽象的共产主义思想)

(3) 比拟

把人当物写或把物当人来写的一种修辞方法,前者称之为拟物,后者称之为拟人。如:

- ①做人既不可翘尾巴,也不可夹着尾巴。(拟物)
- ②蜡炬成灰泪始干。(拟人)

(4) 夸张

对事物的形象、特征、作用、程度等作扩大或缩小描绘的一种修辞方法。如:

- ①白发三千丈,缘愁似个长。("三千丈"为扩大夸张)
- ②芝麻粒儿大的事,不必放在心上。("芝麻粒儿"是缩小夸张)
- ③太阳刚一出来,地上已经像下了火。(把前一事物"出来"与后一事物"下火"夸 张到几乎是同时出现,有人称此种夸张方式为超前夸张)





(5) 对比

是把两种事物或同一事物的两个方面并举加以比较的方法。如:

- ①先天下之忧而忧,后天下之乐而乐。
- ②朱门酒肉臭,路有冻死骨。

(6) 对偶

用结构相同或相近,字数相等的一对短语或句子对称排列起来表达相对或相近的意思。如: ①满招损,谦受益。

- ○排用以引工土比 惊光壮生落了
- ②横眉冷对千夫指,俯首甘为孺子牛。
- ③欲穷千里目,更上一层楼。(流水对)
- ④望长城内外,惟余莽莽,大河上下,顿失滔滔。(扇面对)

(7) 排比

把内容相关、结构相同或相似、语气一致的几个(一般要三个或三个以上)短语或句子连用的方法。如:

但这回却很有几点出于我的意外。一是当局者竟会这样地凶残,一是流言家竟至如此之下劣,一是中国的女性临难竟能如是之从容。

(8) 反复

根据表达需要,使同一个词语或句子一再出现的方法。反复可以是连续的,也可间隔出现。如:

- ①冒着敌人的炮火,前进!前进!前进!
- ②敌人从哪里进攻,我们就要它在哪里灭亡,敌人从哪里进攻,我们就要它在哪里灭亡。

(9) 反语

即通常所说的"说反话"——实际要表达的意思和字面意思是相反的。如:"友邦人士"从此可以不必"惊诧莫名",只请放心来瓜分就是了。

(10) 反问: 只问不答。(反过来问提问的人)

是用疑问的形式来表达确定的意思,因此,不需要回答。 如:难道中学老师和小姐骑自行车还成体统吗?(《装在套子里的人》)

(11)设问: 自问自答

为了突出所说的内容,把它用问话的形式表示出来。





如:这七人端的是谁?不是别人,原来正是晁盖、吴用、公孙胜、刘唐、三阮。设问是自问自答的。

此外,教材中出现较多的修辞方法还有:引用、双关、顶针(或称"联珠")、呼告、叠字、警策、通感、婉曲、讳饰等

修辞手法练习题及答案

1.与"终岁不闻丝竹声"一句中运用的修辞手法相同的一项是()

A.在荣誉、利益、艰苦、危险、责任、义务等面前,上前一步或退后一步,往往是检验人的 思想品格的试金石。

- B.泉声咽危石, 日色冷青松。
- C."你教的'子曰诗云'么?"他惊奇地问。
- D.残星几点雁横塞,长笛一声人倚楼。

2.对下列句子运用的修辞手法,判断无误的一组是()

- (1)墙上芦苇,头重脚轻根底浅;山间竹笋,嘴尖皮厚腹中空。
- (2)闭塞眼睛捉麻雀。
- (3)对于共产党员来说,个人地位,只是"大海中之一滴"罢了。
- (4)他的头脑就象停在军港里升火待发的一艘军舰,准备一接到通知就开向任何思想的海洋。
- A.(1)对偶、比喻 (2)比喻 (3)引用、比喻 (4)比喻
- B.(1)对偶、讽刺 (2)比喻 (3)引用、夸张 (4)比喻
- C.(1)夸张、比喻 (2)比喻 (3)引用、比喻 (4)夸张
- D.(1)对偶、夸张 (2)夸张 (3)引用、比喻 (4)象征

3.对画线部分的修辞方法判断正确的一项是()

实现四化是一场史无前例的大进军,是一次重大的社会变革。我们要像英雄那样,心里装着 大棋盘,一切行动听从党的召唤,当好一兵一卒。

- A.明喻,因为句中有比喻词"像"。
- B.夸张,因为实际上心里装不下"大棋盘"。
- C.借代,因为"大棋盘"是用来指代实现四化这一大局的。
- D.借喻,因为"大棋盘"是用来比喻实现四化这一大局的。

4. 从下列各句中的"红"来看,使用了相同修辞手法的一组是()

- A. 日出江花红胜火,春来江水绿如蓝。 问花花不语,乱红飞过秋千去。
- B. 看万山红遍, 层林尽染。 不恨此花飞尽, 恨西园落红难缀。
- C. 蜘蛛也惜春归去, 网着残红不放飞。 落红不是无情物, 化作春泥更护花。
- D. 今年花胜去年红,可惜明年花更好,知与谁同? 惜春常怕花开早,何况落红无数。

5.下列诗句中,不是对偶句的一项是()

- A.旦辞爷娘去,暮宿黄河边。 B.野径云俱黑,江船火独明。
- C.浮云游子意,落日故人情。 D.乱花渐欲迷人眼,浅草才能没马蹄。

6.下边是一首七言律诗,括号处应填入的最恰当的一句是()

江风送月海门东, 人到江心月正中。





),一船鸡犬欲腾空。

帆如云气吹将灭, 灯近银河色不红。

如此宵征信奇绝, 三更三点水晶宫。

- A. 半帆风雨宜织锦 B. 千年筠竹老不死
- C. 半树佛花香易散 D. 万里鱼龙争照影

7.以"梨花院落溶溶月"为出句,下面能与它构成对偶句的一项是()

- A.柳絮池塘淡淡风 B.榆荚临窗片片雪
- C.带水芙蕖点点雨 D.丁香初绽悠悠云

8.把下列诗句组成四组对偶句,正确的一组是()

- ①匡衡抗疏功名薄
- ②直北关山金鼓振
- ③云移雉尾开宫扇
- ④刘向传经心事违
- ⑤佳人拾翠春相问
- ⑥日绕龙鳞识圣颜
- ⑦征西车马羽书驰
- ⑧仙侣同舟晚更移
- A.(1)(4) / (2)(7) / (3)(6) / (5)(8)
- B.(1)(8) / (2)(6) / (3)(7) / (4)(5)
- C.(1)(5) / (2)(3) / (4)(7) / (6)(8)
- D.(1)(4) / (2)(5) / (3)(6) / (7)(8)

9.深圳是我国最早建立的经济特区,曾经吸引了全国许多人才前往。今年春节刚过,深圳人 才智力市场就门庭若市。如果给某报就此事写的一篇消息拟一个形象化的标题,表述最恰 当的一项是()

- A.特区依然有魅力, 孔雀仍向深圳飞 B.深圳依然有魅力, 人才仍向特区飞
- C.深圳依然有魅力,孔雀仍向东南飞 D.人才仍向东南飞,深圳依然有魅力

10. 从语言连贯和修辞运用的角度看,填入横线上的句子,最恰当的一项是()

唐诗以韵胜,故丰腴:宋诗以意胜,故瘦劲。譬如花,则

- A. 唐诗如芍药海棠,浓花繁枝:宋诗如寒梅秋菊,幽韵冷香
- B. 唐诗如寒梅秋菊,浓花繁枝:宋诗如芍药海棠,幽韵冷香
- C. 宋诗如芍药海棠, 幽韵冷香; 唐诗如寒梅秋菊, 浓花繁枝
- D. 宋诗如寒梅秋菊, 幽韵冷香; 唐诗如芍药海棠, 浓花繁枝

11.从修辞效果看,下列横线上所填的语句,最恰当的一句是()

自从地球印下人类的足迹以来,地球容颜逐渐由美变丑了。特别是迈入工业社会之后,人类 在向大自然索取大量财富的同时,也排放大量废气、废水和废渣,污染着自己赖以生存的空 气、水源和土壤,地球伤痕累累,公害却频频发生,

- ,人们感到生活在一个缺乏安全的环境中。
- A. "三废"的阴影像阴云在世界各地飘荡。 B. "三废"的阴影像虎豹在世界各地肆虐。
- C. "三废"的阴影像强盗在世界各地横行。 D. "三废"的阴影像幽灵在世界各地游荡。

12. 从修辞方法的运用角度来看,填在下列横线上的话,最恰当的一项是()

雨停了,月亮穿过云雾,把明亮的光辉洒在广场上,广场像用银子铺成似的。在有积水的洼

, 变成了透明的、奇异的、童话般的世界。





- A. 映出了闪动的月亮的影子,好像天空和地上同时有无数个月亮,把这五月之夜的乡村,映照得如同在水晶体中一样。
- B. 同时有无数个月亮,映照着如同水晶体一样的五月之夜的乡村,天空和地上到处闪动着 月亮的影子。
- C. 同时有无数个月亮闪动着妩媚的影子, 五月之夜的乡村, 被映照得如同白昼一样。
- D. 映出了闪动的月亮的影子,天空和地上好像都在燃烧着焰火,五月之夜的乡村变成了五彩缤纷的世界。

13. 从句子的前后照应、句式的整齐美观的角度考虑,最理想的一句是()

- A. 小碑座的四周,雕刻着以牡丹花、荷花、菊花等组成的八个大花圈,这些花朵象征着纯洁、坚忍和品质的高贵,表示全国人民对英雄们永远怀念和敬仰。
- B. 那一排排矫健挺拔的大官杨,一片片随风摇曳的柳树林,一亩亩银花盛开的棉田,一垛垛刚收割的玉米和高粱堆得像小山。
- C. 继承下去吧,我们后代的子孙!这里是一片神奇的土地——人间天上难寻;耕耘下去吧, 未来世界的主人!这是一笔永恒的财产——千秋万古长新。
- D. 第一个月,咱们娘娘有说有笑;第一个月来,咱们娘娘不苟言笑;第三个月,咱们娘娘不言不笑。

14. 下列句子中修辞手法的运用,恰当的一句是())

- A.等我进入中年,回想这种种,却有一件小事,像一只小铃,轻轻地然而分外清晰地在记忆中摇动。
- B.村前的小路紧贴着蜿蜒的小溪,路的两旁长着鲜嫩的青草,点缀着星星点点的野花。这美丽的小路,就像铺展在原野上的一块白布。
- C.这篇散文层层推进,环环相扣,首尾响应.结构像神经节和神经网那样结合得非常严密。
- D.重庆之夜,微波荡漾的江面倒映着万家灯火,好像是水中闪光的珍珠,又好像是天上眨眼的星星。

15. 下列句子中修辞手法的运用,不恰当的一句是()

- A.欢笑盛开在眼睛上、眉毛上,心啊,要从喉咙里跳出。
- B.发梳得光,脸上搽得香。只因不生产,人人说她脏。
- C.无数条淙淙流淌的小河就像大地上的脉搏一样在不停地流动着,跳动着。
- D.头墙角的花,你孤芳自赏时,天地便小了。青年人,珍重的描写吧,时间正翻着书页,请你动笔!

16.下列语句中运用的比喻,不妥的一句是()

- A.他提着两个沉甸甸的大包,气喘吁吁地走着,像踩在棉花上似的深一脚、浅一脚。
- B.小战士斜挎着冲锋枪,在崎岖的小路上向前猛冲,脚步像踩在棉花上一般的轻快。
- C.一群仙女,踩在棉花似的云朵上,随着隐隐传来的仙乐,冉冉地向远方飘去。
- D.她突然看见山路中央盘着一条大蛇,蛇头昂起,张着大口,她顿时感到两脚像踩在棉花上似的……

17. 对下面的广告词的分析,恰当的一项是()

A.瑞士钟表公司广告: "本公司在世界各地的维修人员闲得无聊。"——运用反衬手法,说明





瑞士钟表公司的维修人员是不太勤快,但瑞士钟表公司的产品质量十分可靠。

- B.日本丰田汽车公司广告:"车到山前必有路,有路必有丰田车。"——运用引用、对偶、夸张的手法说明产品数量多、性能好。
- C.美国柯达公司广告: "你只需按一下快门, 余下的一切由我来做。"——运用拟人的手法说明产品的使用方便。
- D.湖南"天仙"电扇厂广告: "实不相瞒,'天仙'的名气是吹出来的。"——运用双关的手法说明产品销量大、质量好。

18. 对下列古诗词中加点部分的解说,不恰当的一项是()

- A. 试问闲愁都几许?一川烟雨,满城风絮,梅子黄时雨。——运用比喻,以景物喻愁思,烘托出闲愁之多。
- B. 众鸟高飞尽,孤云独去闲。相看两不厌,只有敬亭山。——运用了拟人手法,表达了诗人爱山的深厚感情。
- C. 借问此何时?春风语流萤。——说"春风"能"语",赋予物以人的动作,生动而别有情趣。
- D. 螟虫喧暮色,默思坐西林。听雨寒更尽,开门落叶多。——运用对比手法,以彻夜听雨 反衬落叶之多。

19. 对下列句子的修辞手法及其表达作用的解释,不正确的一项是()

- A. "这个手术我来给你做,希望你能配合。"话语轻柔得像一团云,一团雾。不,像一团松软的棉球,轻轻地擦着病痛的伤口。——"棉球"这个喻体贴切,不仅符合医生职业的特点,而且切合患者当时的心态。
- B. 哦!我突然感觉到,我是看到了一个更是巴金的巴金。文静、温和、诚挚的外表里,却有一颗无比坚强的心。——后一个"巴金"指代巴金的风格和精神,突出了描述对象的特征,给人印象鲜明深刻。
- C. 目前,我正兴致勃勃地对自己的作品进行"减肥",将可有可无的字、句、段删去,绝不吝惜。——将作品拟人化,把删削冗繁说成是"减肥",生动幽默。
- D. 小雪和妹妹常常不吃晚饭,就跑到海边,把自己焊在礁石上,听潮起潮落,看日沉日升。 ——用拟物的方法夸大听潮观海的痴迷程度,形象生动,有感染力。

20. 对下列句子的修辞方法及其表达作用的解释,不正确的一项是()

A.江上的景色越发奇丽。两岸都是悬崖峭壁,累累垂垂的石乳一直浸到江水里面,像莲花,像海棠叶,像一挂一挂的葡萄,也像仙人骑鹤,乐手吹策……说不定你忘记自己在漓江上了呢!——此句运用了多个比喻句,写出漓江两岸石乳的千姿百态,进而表现了漓江景色的奇丽。

B.我们总希望一切都是完美的,总希望所有的机缘都能在同时出现,总希望整条路上都是和风丽日、鸟语花香。却没想到,追求完美的我们,本身就是一种不完美,一种极端的不完美。——句中三个"总希望"领起的排比句强调了"我们"对"完美"的希求,以及对完美难以得到的深深的惋惜。

C.海与山绸缪在一起,分不出,是海侵入了山间,还是山诱俘了海水;只见海把山围成了一角角的半岛,山呢,把海围成了一汪汪的海湾。——此句运用了拟人手法,形象、生动地表现了海、山浑然一体的优美意境。

D.鲁迅的骨头是最硬的,他没有丝毫的奴颜和媚骨,这是殖民地半殖民地人民最可宝贵的性格。——句中用具体而又可感的"骨头"代替实际存在却不可触摸的抽象精神,给人以形象、深刻的感受。





21. 对下列句子的修辞方法及其表达作用的解释,不正确的一项是()

- A. 什么是路?就是从没路的地方践踏出来的,从只有荆棘的地方开辟出来的。——什么是路?作者胸中早有定见,只是故意提问,以引起别人对问题的注意,接着给出答案,给人的印象鲜明深刻。
- B. 以抒情而言,有的春风得意、壮怀激烈,有的情爱幽怨、离愁别绪,有的愤世嫉俗、忧国忧民,有的悲秋伤逝、嗟老叹卑……———用排比句的方式,将抒情的种种内容列举出来,读起来酣畅淋漓。
- C. 黑龙江人常说。这里的土, 插根筷子都会发芽。——"插根筷子都会发芽"的说法是在打比方, 以写土地的"肥沃", 表现黑龙江人对家乡的热爱, 形象鲜明生动。
- D. "横眉冷对千夫指,俯首甘为孺子牛"应该成为我们的座右铭。——句中"横眉"与"俯首", "冷对"与"甘为", "千夫指"与"孺子牛"都是相对的, 整个句子形式匀称, 谈起来声音和谐, 给人以美感。

22. 对下面一段话的分析,恰当的一项是()

从远处看,郁郁苍苍,重重叠叠,望不到头,到近处看,有的修直挺拔,好似当年山头的岗哨;有的密密麻麻,好似埋伏在深坳里的奇兵;有的看来出世还不久,却也亭亭玉立,别有一番神采。

A.作者运用了比喻、拟人、反复的修辞手法,表现出井冈山的翠竹修长茂密充满自然美。 B.作者运用了排比、拟人、比喻的修辞手法,表现出井冈山的翠竹挺拔强劲,充满顽强的生命力。

C.作者运用了比喻、排比、夸张的修辞方法,表现出井冈山的翠竹修长茂密,充满自然美。 D.作者运用了比喻、排比、反复的修辞方法,表现出井冈山的翠竹挺拔、强劲,充满了顽强 的生命力。







资料大礼包

课件、教案、习题、试卷 重点、难点、考点全都有 而且还是电子版

打开微信扫一扫即可领取

不想每次到处找资料?建议关注上面公众号。

张老师微信

微信全天在线, 你有任何 问题都可以加我。免费为你解 答在学习、教育, 上的各种 难题。

朋友圈每天都会更新习 题、试卷、知识点汇总资料。 很多老师和孩子爸妈都在关 注。

你若能来,我会更高兴。

微信扫一扫添加好友



一辈子,一件事。 专研小学教育。