



1、郑人买履

郑人有欲买履者，先自度其足，而置之其坐。至之市，而忘操之。已得履，乃曰：“吾忘持度。”反归取之。及反，市罢，遂不得履。人曰：“何不试之以足？”曰：“宁信度，无自信也。”

1、解释“度”字

(1) 先自度其足 _____ (2) 吾忘持度 _____

(2) 宁信度 _____

2、翻译下列句子。

(1) 及反，市罢，遂不得履。

(2) 何不试之以足？

3、探究：文中“之”字共出现五次，它们的意思一样吗？任意选择三句，说说句中的“之”是什么意思，或有什么作用。（只允许回答三个）

而置之其坐 _____ 至之市 _____

而忘操之 _____ 返归取之 _____

何不试之以足 _____

4、《郑人买履》告诉我们什么道理？

一. 1. (1)量 (2) 尺寸\尺码 (3) dù尺寸\尺码

2. 等到他返回后，集市已经散了，(他)最终也没有买到鞋。

为什么不用脚去试试呢？

3. 而置之其坐（脚的尺寸） 至之市（到、往）而忘操之（脚的



尺寸)反归取之(脚的尺寸)

何不试之以足(鞋子)

4. 告诉人们做事不能过分拘泥形式,死守教条,不知变通,要注重实际。

5. 这则寓言讽刺了那些办事过于死板,只信教条,讲形式,不相信实际的人,

二、

蜀之鄙有二僧,其一贫,其一富。贫者语于富者曰:“吾欲之南海,何如?”富者曰:“子何恃而往?”曰:

“吾一瓶一钵足矣。”富者曰:“吾数年来欲买舟而下,犹未能也。子何恃而往?”越明年,贫者自南海还,以告富者。富者有惭色。

西蜀之去南海,不知几千里也,僧富者不能至而贫者至焉。人之立志,顾不如蜀鄙之僧哉?

1、解释字义。

①蜀之鄙有二僧_____ ②吾欲之南海_____

③顾不如蜀鄙之僧哉_____ ④子何恃而往_____

2、翻译划横线的语句。(2分)

人之立志,顾不如蜀鄙之僧哉? _

3、作者分别举“贫者”“富者”的例子,采用的是一种_____方法,这样写,是为了说明人之为学,关键在_____。

4. 写一句关于志向的名言: _____

二. 1. ①边境。②到。③难道。④凭借

2. 人们确立志向,难道还比不上四川边境上的和尚吗?

3. 对比,立志。

三.



与善人居，如入芝兰之室，久而不闻其香，即与之化矣。与不善人居，如入鲍鱼之肆，久而不闻其臭，亦与之化矣。丹之所藏者赤，漆之所藏者黑，是以君子必慎其所处者焉。

和品德高尚的人交往，就好像进入了摆满芳香的芝兰花的房间，久而久之就闻不到兰花的香味了，这是因为自己和香味融为一体了；和品行低劣的人交往，就像进入了卖臭咸鱼的店铺，久而久之就闻不到咸鱼的臭味了，这也是因为自己与臭味融为一体了。藏朱砂的地方就是红色的，有油漆的地方就是黑色的，因此有道德修养的人必须谨慎选择相处的朋友和环境。

1. 解释字义。

(1) 与善人居，如入芝兰之室 居：_____

(2) 如入鲍鱼之肆 肆：_____

2. 文中的“鲍鱼之肆”比喻怎样的环境？

3. 根据文意，君子要“慎处”的原因，可用一个成语来概括，那就是：近朱者赤，_____

4. 对这个成语所包含的观点你有什么看法？请简要回答。

_____三. 1. 居：一起
店铺

2. 比喻污浊的环境，也比喻恶人聚集的地方。

3. 近墨者黑 4. (言之成理即可)

四.

由俭入奢易，由奢入俭难。饮食衣服，若思得之艰难，不敢轻易费用。



酒肉一餐，可办粗饭几日；纱绢一匹，可办粗衣几件。不馁不寒足矣，何必图好吃好着？常将有日思无日，莫待无时思有时，则子子孙孙常享温饱矣。

1. 翻译下列句子。

由俭入奢易，由奢入俭难。

2. 这则短文对你有什么启发？请谈谈你的感受。

四. 1. 由节俭进入奢侈（是）容易（的），由奢侈进入节俭（却）困难（了）。

2（略）

五. 师旷论学

晋平公问于师旷曰：“吾年七十，欲学，恐已暮矣。”师旷曰：“何不炳烛乎？”

平公曰：“安有人臣而戏其君乎？”

师旷曰：“盲臣安敢戏其君？臣闻之：少而好学，如日出之阳；壮而好学，如日中之光；老而好学，如炳烛之明，孰与昧行乎？”

平公曰：“善哉！”

晋平公问师旷说，“我年近七十想要学习，恐怕已经晚了！”师旷回答说：“为什么不炳烛而学？”平公说：“哪有做臣子的戏弄其君主的呢？”师旷回答说：“我怎敢戏弄我的君主呢！我听说过：年少时喜欢学习，好像是太阳刚刚出来时的阳光；壮年时喜欢学习，好像是正午的阳光，老年时喜欢学习，好像是点燃蜡烛照明时的光亮。点燃蜡烛照明，比摸黑走路哪个好呢？”

平公说：“好啊！”



1. 解释字义。

①晋平公问于师旷曰_____ ②臣安敢戏其君_____

③孰与昧行乎_____ ④何不炳烛乎_____

2. 翻译下列句子。

(1) 安有为人臣而戏其君乎?

(2) 老而好学，如炳烛之明，孰与昧行乎?

3. 文中师旷用了三个比喻，意在说明一个什么道理?

答: _____

五. 1. ①向②戏弄③昏暗④点燃 2. (1) 哪有做臣子的和君主开玩笑的呢?

(2) 晚年的时候喜欢学习，就像点蜡烛一样明亮，点上蜡烛和暗中走路哪个好呢?

3. 一个人要有活到老学到老的精神。

六.

匡衡勤学而无烛，邻居有烛而不逮，衡乃穿壁引其光，以书映光而读之。邑人大姓文不识，家富多书，衡乃与其佣作而不求偿。主人怪问衡，衡曰：“愿得主人书遍读之。”主人感叹，资给以书，遂成大学。

1. 解释字义。

①邻居有烛而不逮 _____ ②衡乃与其佣作而不求偿 _____

③资给以书 _____ ④遂成大学 _____

2. 翻译下面的句子。



①衡乃穿壁引其光，以书映光而读之

译文：_____

②衡乃与其佣作而不求偿

译文：_____

3. 出自这个故事的一个成语是_____，从字面上看，这个成语的意思是_____，现在用这个成语形容_____

4. 你认为，应该在哪些方面向匡衡学习？

六. 1. ①到，此指照射过来②报酬③把④就

2. ①匡衡就在墙壁上凿了一个洞，让邻居家的光亮照过来，拿着书映着灯光来读书。②匡衡就到他家去做雇工，又不要报酬。

3. 凿壁借光，凿开墙壁，借邻居的灯光来读书，现在这个成语形容勤学苦练。

4. ①学习要主动——匡衡凿壁借光，主动创造条件来学习，其好学的精神值得学习。

②学习要刻苦——虽然家庭贫穷，可是，他不畏艰苦的环境，并且能以“与其佣作而不求偿”的方式“得主人书遍读之”，也是值得我们学习的。

七.

弈秋，通国之善弈也。使弈秋诲二人弈，其一人专心致志，惟弈秋之为听；一人虽听之，一心以为有鸿鹄将至，思援弓缴而射之。虽与之俱学，弗若之矣。为是其智弗若与？吾曰：非然也。

1. 解释字义。

①使弈秋_点诲二人弈_____ ②非_点然也_____



③思援弓缴而射之_____④虽与之俱学，弗若之矣_____

2. 下列各句与“弈秋，通国之善弈者也”句式不同的一项是（ ）

A. 夫战，勇气也

B. 此则岳阳楼之大观也

C. 甚矣，汝之不惠

D. 莲，花之君子者也

3. 翻译：①惟弈秋之为听_____

②为是其智弗若与？_____

4. 本文通过学弈这件小事，作者意在说明一个什么道理？

答：_____

七. 1. ①教诲，教导②这样③引，拉④一起 2. C 3. ①只听弈秋的教导。

②能说（难道）是他的聪明才智不如前一个人吗？4. . 阐明了学习必须专心致志，才能有所收获的道理。

八.

齐宣王使人吹竽，必三百人。南郭处士请为王吹竽，宣王说之，廩食以数百人。宣王死，湣王立，好一一听之，处士逃。

1. 解释字义。

(1) 南郭处士请为王吹竽 _____

(2) 宣王说之，廩食以数百人_____

(3) 好一一听之，处士逃 _____

2. 请你用一个成语概括这个故事的大意：_____

3. 南郭处士本不会吹竽，可他却为齐宣王吹竽多年，为什么会出现这种现象？



4. 南郭处士逃走后，你认为他会去做什么？

八. 1. (1) 替 \ 给 (2) 通“悦”，愉快 \ 高兴 (3) 喜欢 \ 喜爱

2. 滥竽充数 3. 管理混乱，职责不明；领导昏庸，优劣不辨。4. (略)

九.

虎求百兽而食之，得狐，狐曰：“子无敢食我也。天帝使我长百兽；今子食我，是逆①天帝命也。子以我为不信②，吾为子先行；子随我后，观百兽之见我而敢不走乎？”虎以为然，故遂与之行。兽见之皆走。虎不知兽畏己而走也，以为畏狐也。 [注：①逆：违抗 ②不信：不诚实，不可靠。]

老虎寻找各种野兽吃掉他们，抓到（一只）狐狸。狐狸说：“您不敢吃我！天帝派遣我来做各种野兽的首领，现在你吃掉我，是违背天帝的命令。你认为我的（话）不诚实，我在你前面行走，你跟随在我后面，观看各种野兽看见我有敢不逃跑的吗？”老虎认为（狐狸的话）是有道理的，所以就和它（一起）走。野兽看见它们都逃跑了。老虎不知道野兽是害怕自己而逃跑的，认为（它们）是害怕狐狸。

1. 解释字义。

(1) 天帝使我长百兽_____ (2) 子以我为不信，吾为子先行_____

(3) 虎以为然，故遂与之行_____ (4) 兽见之皆走_____

2. 翻译句子。

①今子食我，是逆天帝命也。_____

②子随我后，观百兽之见我而敢不走乎！_____



③虎不知兽畏己而走也，以为畏狐也。_____

3. 解释下列句子中加点词“之”的不同含义。

〈2〉故遂与之行 _____

〈3〉其不善者而改之_____ 〈4〉曾子之妻之市 _____

〈5〉学而时习之 _____

4. 从这则寓言可概括出的成语是_____，与这个故事意思相同或相近的成语或四字词语：_____，它们都是用来比喻_____一类人。

5. 你是如何评价文中的这只狐狸的？请谈谈你的看法。

九. 1. ①做首领②认为③对的④逃跑 2. ①现在你吃掉我，是违背天帝的命令。②你跟随在我后面，观看各种野兽看见我有敢不逃跑的吗？③老虎不知道野兽是害怕自己而逃跑的，认为（它们）是害怕狐狸。

3. ②它，代狐狸 ③它，代缺点或错误 ④到 ⑤它，代学过的知识 ⑥的
4. 狐假虎威 狗仗人势 倚仗别人威势来欺压人

十、

楚人有鬻盾与矛者，誉之曰：“吾盾之坚，物莫能陷之。”又誉其矛曰：“吾矛之利，于物无不陷也。”或曰：“以子之矛陷子之盾，何如？”其人勿能应也。夫不可陷之盾与无不陷之矛不可同世而立。

1. 解释字意。

(1) 楚人有鬻盾与矛者_____ (2) 吾盾之坚，物莫能陷之。_____

(3) 夫不可陷之盾与无不陷之矛不可同世而立。

2. 翻译句子。



- (1) 吾矛之利，于物无不陷也。_____
- (2) 以子之矛陷子之盾，何如？_____
3. 上文的内容可用成语_____来概括。
4. “其人勿能应也”。当时，这位楚人的神态会是怎样的呢？请你用一个成语来回答。_____
5. 我们生活中自相矛盾的事例耶很多。请你举出两个来。

1.一面抽烟喝酒泡吧熬夜，一面花大价钱买护肤品美容

2.一边说保护环境，却又一边砍树

十. 1. (1) 卖 (3) 同时存在 2. (1) 我的矛很锋利，锋利得没有一样东西不能被刺穿的呀。(2) 用您的矛来刺您的盾，会怎么样？ 3. 自相矛盾 4. 瞠目结舌 目瞪口呆 5. (略)

十一.

宋人有耕者。田中有株，兔走触株，折颈而死。因释其耒而守株，冀复得兔。兔不可复得，而身为宋国笑。

1. 解释字义。

(1) 兔走触株，折颈而死_____ (2) 因释其耒而守株_____

(3) 冀复得兔_____ (4) 兔不可复得，而身为宋国笑_____

2. 翻译句子。

兔不可复得，而身为宋国笑。_____

3. 用一个成语概括这则寓言的大意：_____

4. 这个故事讽刺了哪一类人？它告诉了人们一个什么道理？



- 十一 1. (1) 逃跑, 奔跑 (2) 放下 (3) 希望 (4) 被
2. 兔子是不可能再得到了, 可是自身却被宋国人耻笑。3. 守株待兔 4. 既讽刺想不劳而获的人。这告诉我们, 不可把偶然的事情当成是必然的。

十二.

宋人有悯其苗之不长而揠之者, 芒芒然归, 谓其人曰: “今日病矣! 予助苗长矣。” 其子趋而往视之, 苗则槁矣。天下之不助苗长者寡矣。以为无益而舍之者, 不耘苗者也; 助之长者, 揠苗者也。非徒无益, 而又害之。

注释: 长——生长、发育的意思。揠——拔的意思。芒——疲乏。芒芒然, 很疲倦的样子。

谓——告诉。予——文言人称代词, 我的意思。非徒——不仅只是。

1. 解释字义。

(1) 宋人有_·悯其苗之不长而_·揠之者_____

(2) 今日病矣! 予_·助苗长矣。_____

(3) 其子_·趋而往视之, 苗则_·槁矣_____

(4) 以为无益而_·舍之者, 不_·耘苗者也_____

2. 翻译下面的句子。

天下之不助苗长者寡矣。_____

非徒无益, 而又害之_____

3. 用一个成语概括这则寓言的大意: _____

4. 它告诉了人们一个什么道理? _____

- 十二 1. 担忧 劳累 赶去 放弃 2. (1) 天下不想帮助秧苗生长的人是很少的。(2) (这样做) 不只是毫无益处的, 还会害了秧苗啊。3. 拔苗



助长 寓言从反面生动地说明了这样一个道理：要遵循事物发展的客观规律，不能急于求成。

十三.

楚有祠者，赐其舍人卮酒。舍人相谓曰：“数人饮之不足，一人饮之有余。请画地为蛇，先成者饮酒。”一人蛇先成，引酒且饮之，乃左手持卮，右手画蛇曰：“我能为之足！”未成，一人之蛇成夺取卮曰：“蛇固无足，子安能为之足？”遂饮其酒。为蛇足者，终亡其酒。

注释：祠——祭祀。舍人——部属，在自己手下办事的人。卮——古代饮酒用的器皿。固——本来。安——怎么。

亡——失去、得不到。

1. 解释字义。

- (1) 一人蛇先成，引酒且饮之_____ (2) 我能为之足_____
- (3) 蛇固无足_____ (4) 为蛇足者，终亡其酒_____

2. 翻译文言句子。

- (1) 数人饮之不足，一人饮之有余_____。
- (2) 蛇固无足，子安能为之足？_____

3. 请你用一个成语来概括上文的大意：_____

4. 这个故事给你什么启发？_____

十三 1. (1) 将要 (2) 替、给 (3) 本来 (4) 失去、得不到

2. (1) 几个人喝这杯酒不够，一个人喝这杯酒又有多。(2) 蛇本来就没有脚，你怎么能给它画上脚呢？ 3. 画蛇添足 4. 为人处世，不能总是觉得自己比别人高明，十分了不起。多此一举，往往会让你失去很多，造成不必要



的损失。

十四、

楚人有涉江者，其剑自舟中坠于水。遽契其舟，曰：“是吾剑之所从坠。”舟止，从其所契者入水求之。舟已行矣，而剑不行。求剑若此，不亦惑乎！

注释：涉——渡过。遽——立刻。契——用刀子雕刻。

惑——糊涂

1.解释字义。

(1) 其剑自舟中坠于水____ (2) 从其所契者入水求之_____

(3) 舟已行矣，而剑不行_____

2. 翻译句子。

(1) 是吾剑之所从坠。_____

(2) 求剑若此，不亦惑乎！_____

3. 这个故事告诉我们一个什么道理？_____

4. 现实生活中，也不乏类似于刻舟求剑这样的故事，请你举出两个事例来。

十四 1. 到 它，代剑 可是，但是 2. (1) 这是我们的剑坠下去的地方。(2) 像这样去找剑，不是很糊涂的吗？ 3. 世界上的事物，总是在不断地发展变化，人们想问题、办事情，都应当考虑到这种变化，适合于这种变化的需要。4、(略) 我们生活学习中，好多人都有拖三拉四的习惯，遇到问题不及时解决，非要在那作个记号，

等什么时候想解决的时候才考虑，殊不知等过一段时间后，这个问题可能变得很复杂。吃饭的碗当天不洗，第二天全馊了，当天穿的袜子不洗，第二天臭的要命。

十五、

园中有榆，其上有蝉。蝉方奋翼悲鸣，欲饮清露，不知螳螂之在后，



曲其颈，欲攫而食之也。螳螂方欲食蝉，而不知黄雀在后，举其颈，欲啄而食之也。黄雀方欲食螳螂，不知童子挟弹丸在榆下，迎而欲弹之。童子方欲弹黄雀，不知前有深坑，后有掘株也。

1. 解释字义。

(1) 蝉方奋翼悲鸣，欲饮清露____ (2) 曲其颈，欲攫而食之也____

(3) 举其颈，欲啄而食之也____ (4) 童子方欲弹黄雀____

2. 翻译下列句子。

(1) 螳螂方欲食蝉，而不知黄雀在后，举其颈，欲啄而食之也。

(2) 童子方欲弹黄雀，不知前有深坑，后有掘株也。

3. 请你用一个成语概括上文的大意：_____

4. 你从这个故事中获得了哪些启示？_____

十五 1. 展开 捕捉 抬（起） 正

2. (1) 螳螂正想吃蝉，却不知道黄雀在它的后面，伸长脖子，正想啄食它呢。

(2) 小孩子正想去弹黄雀，却不知道前有深坑后有截断的树桩。

3. 螳螂捕蝉，黄雀在后 4. ①为人处世，应该有长远的打算，不能鼠目寸光，只顾眼前的利益；②绞尽脑汁，挖空心思去侵害别人的人，也往往被他人算计。

十六、

杞人有忧天地崩坠，身亡所寄，废寝食者。又有忧彼之所忧者，因往晓



之，曰：天，积气耳，亡处亡气。若屈伸呼吸，终日在天中行止，奈何忧崩坠乎？其人曰：天果积气，日月星宿，不当坠邪？晓之者曰：日月星宿，亦积气中之有光耀者，只使坠，亦不能有所中伤。 其人曰：奈地坏何？ 晓者曰：地积块耳，充塞四虚，亡处亡块。若躇步跳蹈，终日在地上行止，奈何忧其坏？其人舍然大喜。晓之者亦舍然大喜。（《列子》杞人忧天）

古代杞国有个人担心天会塌、地会陷，自己无处存身，便食不下咽，寝不安席。另外又有个人为这个杞国人的忧愁而忧愁，就去开导他，说：“天不过是积聚的气体罢了，没有哪个地方没有空气的。你一举一动，一呼一吸，整天都在天空里活动，怎么还担心天会塌下来呢？” 那人说：“天是气体，那日、月、星、辰不就会掉下来吗？” 开导他的人说：“日、月、星、辰也是空气中发光的东西，即使掉下来，也不会伤害什么。” 那人又说：“如果地陷下去怎么办？” 开导他的人说：“地不过是堆积的土块罢了，填满了四处，没有什么地方是没有土块的，你行走跳跃，整天都在地上活动，怎么还担心地会陷下去呢？” （经过这个人一解释）那个杞国人才放下心来，很高兴；开导他的人也放了心，很高兴。

1. 解释字义。

(1) 忧天地崩坠，身亡所寄_____ (2) 因往晓之_____

(3) 其人舍然大喜_____

2. 翻译句子。

(1) 奈何忧崩坠乎？_____

(2) 地积块耳，充塞四虚，亡处亡块。_____



3. 杞人忧天的故事，讽刺了生活中的哪一类人？这个成语的含义与哪一句俗语大致相同？_____

4. 从探究的角度上看，你是如何评价这位“忧天”的杞人的？

十六 1. (1) 通“无”，没有 (2) 告诉，使人明白 (3) 放心的样子 2. (1) 为什么要担忧天会迸裂、地会塌陷呢？ (2) 大地是由土块和石块组成的，它们充满着四方，没有一处地方是没有土块和石块的。3. 讽刺的是生活中那种为一些不切实际的事情忧愁的人。它与俗语“天下本无事，庸人自扰之”的含义大致相同



资料大礼包

课件、教案、习题、试卷
重点、难点、考点全都有
而且还是电子版

打开微信扫一扫即可领取

不想每次到处找资料？建议关注上面公众号。

张老师微信

微信全天在线, 你有任何问题都可以加我。免费为你解答在学习、教育, 上的各种难题。

朋友圈每天都会更新习题、试卷、知识点汇总资料。很多老师和孩子爸妈都在关注。

你若能来, 我会更高兴。

微信扫一扫添加好友



**一辈子，一件事。
专研小学教育。**